

011359

毕节地区志

教育志

贵州省毕节地区地方志编纂委员会 编

贵州人民出版社

毕节地区志

教育志

贵州省毕节地区地方志编纂委员会 编

贵州人民出版社

毕节地区地方志编纂委员会

主任委员 李效敬
副主任委员 王同祥 周祖宣 朱启荣 刘福永
委 员 (排列不分先后)
丁思建 马敏进 张志侠 田泽霞
孙仁培 袁振宇 王运铎 李登峰
赵思俊 陈长友 陈治恪 邱 亮
李贵斌 李安福

毕节地区地方志编纂委员会

办公室审订

李安福 史良文 饶艳兰 陶必谦 陈治恪

《毕节地区志·教育志》领导小组

组 长 刘致君
副组长 真空如 陶必谦
成 员 傅亚光 孙 静 傅必顺

《毕节地区志·教育志》顾问

(排列不分先后)

张晓光 朱启荣 蒋海燕 杨明远
程邳平 张承业 王新民 吴应杰
李君郁 吴清融 罗安谦 李敬文
罗耕雨 刘宗道

《毕节地区志·教育志》

领导小组办公室

主 任 傅必顺(兼)
成 员 唐寿恒 薛卫东

《毕节地区志·教育志》

主 编 真空如(1991年5月前) 刘致君(1991年6月后)

副主编 陶必谦

撰稿人 (排列不分先后)

真空如 罗耕雨 傅亚光 刘世桢
陶必谦 段联珠 张学祥 傅必顺
孙 静 吴端端

提供照片单位 毕节地区教育局

毕节师专

毕节一中

毕节县教育局

织金县教育局

金沙县教育局

纳雍县教育局

赫章县教育局

黔西县教育局

校 对 史良文 雷 雁 饶艳兰 朱 巍

赵纯阶 罗 静

毕节地区地方志编纂委员会

主任委员 李效敬
副主任委员 王同祥 周祖宣 朱启荣 刘福永
委 员 (排列不分先后)
丁思建 马敏进 张志侠 田泽霞
孙仁培 袁振宇 王运铎 李登峰
赵思俊 陈长友 陈治恪 邱 亮
李贵斌 李安福

毕节地区地方志编纂委员会

办公室审订

李安福 史良文 饶艳兰 陶必谦 陈治恪

《毕节地区志·教育志》领导小组

组 长 刘致君
副组长 真空如 陶必谦
成 员 傅亚光 孙 静 傅必顺

《毕节地区志·教育志》顾问

(排列不分先后)

张晓光 朱启荣 蒋海燕 杨明远
程邳平 张承业 王新民 吴应杰
李君郁 吴清融 罗安谦 李敬文
罗耕雨 刘宗道

《毕节地区志·教育志》

领导小组办公室

主 任 傅必顺(兼)
成 员 唐寿恒 薛卫东

《毕节地区志·教育志》领导小组

组 长 刘致君
副组长 真空如 陶必谦
成 员 傅亚光 孙 静 傅必顺

《毕节地区志·教育志》顾问

(排列不分先后)

张晓光 朱启荣 蒋海燕 杨明远
程邳平 张承业 王新民 吴应杰
李君郁 吴清融 罗安谦 李敬文
罗耕雨 刘宗道

《毕节地区志·教育志》

领导小组办公室

主 任 傅必顺(兼)
成 员 唐寿恒 薛卫东

《毕节地区志·教育志》领导小组

组 长 刘致君
副组长 真空如 陶必谦
成 员 傅亚光 孙 静 傅必顺

《毕节地区志·教育志》顾问

(排列不分先后)

张晓光 朱启荣 蒋海燕 杨明远
程邳平 张承业 王新民 吴应杰
李君郁 吴清融 罗安谦 李敬文
罗耕雨 刘宗道

《毕节地区志·教育志》

领导小组办公室

主 任 傅必顺(兼)
成 员 唐寿恒 薛卫东

《毕节地区志·教育志》

主 编 真空如(1991年5月前) 刘致君(1991年6月后)

副主编 陶必谦

撰稿人 (排列不分先后)

真空如 罗耕雨 傅亚光 刘世桢
陶必谦 段联珠 张学祥 傅必顺
孙 静 吴端端

提供照片单位 毕节地区教育局
毕节师专
毕节一中
毕节县教育局
织金县教育局
金沙县教育局
纳雍县教育局
赫章县教育局
黔西县教育局

校 对 史良文 雷 雁 饶艳兰 朱 巍
赵纯阶 罗 静

编写说明

一、《毕节地区志·教育志》以马列主义、毛泽东思想为指导，以中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准绳，实事求是地记述断限期内全区教育事业发展的历史及现状。

二、本志上限为明代，下限为 1988 年，个别重大事件延至 1990 年。

三、毕节地区辖县解放的时间均在中华人民共和国成立后，行文中的“解放前”、“解放后”，以 1949 年 11 月 28 日毕节县解放的时间为准，在此以前称“解放前”，从是日起称“解放后”。

四、历史地名，第一次出现加注今地名。机关名称用当时名称。历史纪年，夏历和清代以前用汉字，中华民国用阿拉伯数字，夹注公元纪年，但略去“公元”二字。在同页内，第一次夹注公元纪年后，以下不再注。

五、本志重点记述毕节地区解放 39 年来教育事业的发展变化，因事追述解放前的历史情况。本地区特有的详述，各地皆然的略述。并注意与省、县教育志的协调，详省之所略，略县之所详。

六、本志共十一篇三十五章，依次记述各类教育、教师、党群组织、教育行政、视导、科研、经费以及学校建设等内容。

七、毕节地区为多民族杂居地区，单列民族教育一篇，以反映地方特点和民族特点。

八、本志所用的名词、术语一律用全称。如名词、术语太长或多次出现的，第一次用全称并注明简称后，以后用简称。有关教育的名词和术语，均以《中国大百科全书·教育》卷中为准。

序

教育是培养人的一种社会活动。它随着人类社会的产生而产生，又随着人类社会的发展、变化而发展变化。今天，教育已发展成了一种崇高而宏伟的社会事业，对社会经济发展，推动社会进步，越来越起着十分重要的作用。

中华民族自古以来就有重视教育的优良传统，两千多年前，管子就说过：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”。在今年二月，中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》中提出：“百年大计，教育为本”，这表明了新时期中共和政府对教育的重视和关心。

解放前，我区教育十分落后，教育事业的发展速度缓慢，广大人民群众享受不到受教育的权利。新中国建立后，中共和政府对教育十分重视，把教育的发展摆在重要位置，我区教育事业得到了较快发展，各级各类学校如雨后春笋般建立起来。特别是中共十一届三中全会以来，随着广大干部、人民群众对教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用的认识不断提高，中共和政府对教育更加重视，把教育摆在优先发展的战略地位，全区教育事业得到了迅速发展，出现了一派欣欣向荣，蓬勃发展的喜人新局面。改变了我区教育落后的面貌。

解放四十多年来，我区教育工作取得了显著成就。全区各级各类学校为社会主义事业培养和造就了成千上万的不同层次的各种人才，推动了我区物质文明和精神文明建设的发展，对促进全区经济建设和社会发展起到了积极的作用。

中共十一届三中全会以来，在中央领导同志的倡导下，我区新编地方志工作进入了一个新的时期，出现了“盛世修志”的可喜局面。《毕节地区志·教育志》一书，正是在这样的时候编纂问世的。本书以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持党的四项基本原则，坚持中共十一届三中全会以来的路线、方针、政策，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点、方法，实事求是、系统地、全面地、准确地记述了我区一百多年以来教育事业的发展历史和现状，是我区教育界第一部大型的教育志书。这部书，内容丰富，资料翔实，是全面了解、认识我区教育历史和现状的一部好书，它为我区进一步深化教育体制改革，发展教育事业，提供了翔实系统的可靠资料。

《毕节地区志·教育志》脱稿问世，这是参加编纂工作的同志辛勤努力的成果，是集体智慧的结晶。这部教育志书在编纂过程中，得到了许多单位和同志的大力支持和帮助，在此特表示衷心感谢。

毕节地区教育局局长 刘致君

一九九三年十月十六日

目 录

概述	(1)
----------	-----

第一篇 官学 书院 义学 私塾

第一章 官学	(8)
第一节 宣慰司 卫儒学	(8)
第二节 府州 县学	(9)
第三节 学额 待遇	(10)
第四节 学官	(12)
第二章 书院 义学	(13)
第一节 书院	(13)
第二节 义学	(16)
附 录 清代大定府所属义学名录 大定义学教学事例	(16)
第三章 私塾	(18)
第一节 私塾设置	(18)
第二节 办学形式	(20)
第三节 教材教法	(20)
第四节 管理制度	(21)
附 录 科举	(23)

第二篇 幼儿教育

第一章 保教工作	(34)
----------------	------

第一节	解放前的保教工作	(34)
第二节	解放后的保教工作	(35)
第二章	管理体制 经费	(36)
第一节	管理体制	(36)
第二节	经费	(36)
附录	幼儿园选介	(38)

第三篇 小学教育

第一章	思想品德教育	(47)
第一节	教育内容	(47)
第二节	教育的途径 方法	(48)
第二章	教学	(52)
第一节	教学计划	(52)
第二节	教学管理	(53)
第三节	教材	(54)
第三章	体育卫生	(56)
第一节	体育教学活动	(56)
第二节	卫生保健	(57)
第四章	学校管理	(60)
第一节	清末民国时期的学校管理	(60)
第二节	解放后的学校管理	(62)
附录	小学选介	(64)
	毕节地区 1988 年小学分县基本情况统计表	(70)

第四篇 中学教育

第一章	德育	(74)
第一节	内容 形式	(74)

第二节 途径 方法	(76)
第二章 智育	(80)
第一节 学制	(80)
第二节 课程设置	(82)
第三节 教学工作	(83)
第四节 仪器设备 实验教学	(85)
第五节 教研活动	(86)
第六节 课外活动	(87)
第三章 体育 卫生	(88)
第一节 体育	(88)
第二节 卫生	(93)
第四章 美育 劳动技术教育	(95)
第一节 美育	(95)
第二节 劳动技术教育	(97)
第五章 学生	(99)
第一节 入学 待遇	(99)
第二节 学业成绩考查	(101)
第三节 学籍管理	(104)
第四节 奖惩制度	(106)
第六章 学校管理	(107)
第一节 管理体制	(107)
第二节 行政机构	(108)
第三节 规章制度	(110)
附 录 1988年毕节地区普通中学基本情况表	(111)

第五篇 职业教育

第一章 中等专业学校	(120)
第一节 管理体制	(120)

第二节	学校分类 专业设置	(121)
第三节	教学 生产实习	(121)
第四节	学生	(125)
附 录	贵州省毕节第二卫生学校简介	(126)
第二章	技工学校	(128)
第一节	管理体制	(128)
第二节	学校分类 工种(专业)设置	(129)
第三节	教学 生产实习 教师	(129)
第四节	学生	(131)
第三章	农(职)业学校	(134)
第一节	管理体制	(134)
第二节	学校分类 专业设置	(135)
第三节	教学 生产实习 教师	(136)
第四节	学生	(139)

第六篇 师范教育

第一章	中等师范教育	(145)
第一节	机构 管理	(145)
第二节	思想政治教育	(149)
第三节	教学工作	(152)
第四节	文艺活动	(157)
第五节	体育卫生	(158)
第六节	教育实习	(159)
第七节	生产劳动	(160)
第八节	学生	(161)
第二章	高等师范教育	(164)
第一节	毕节师专 毕节教育学院	(164)
第二节	思想政治教育	(167)

第三节	教学 科研	(168)
第四节	体育 卫生	(172)
第五节	教育实习	(173)
第六节	学生	(174)
第七节	校舍设备及其它	(177)

第七篇 成人教育

第一章	民国时期的民众教育	(178)
第一节	民众学校	(178)
第二节	战时民众补习学校	(179)
第三节	中心学校 国民学校的民教部	(179)
第四节	识字教育	(180)
第二章	解放后的成人教育	(181)
第一节	职工教育	(181)
第二节	农民教育	(185)
第三节	老年教育	(190)
第四节	广播电视教育	(193)
第五节	自学考试	(195)

第八篇 民族教育

第一章	民族学校 民族班	(205)
第一节	民族学校	(205)
第二节	民族班	(215)
第二章	发展民族教育的特殊措施	(216)
第一节	增加投资	(216)
第二节	动员入学 降分录取	(217)
第三节	培训师资	(219)