

临汾地区教育简志

1840—1985



临汾地区教育史志编辑室

• 1998 •

临汾地区教育简志



1840—1985

临汾地区教育史志编辑室

• 1998 •

今日已回矣



99.9. 敬悦

内 容 提 要

本简志分上下两编,上编为地区教育简志,下编为各县市教育简志,另有志余,收限外纪要,并附若干文献。简志上限 1840 年,下限 1985 年,记述百余年教育发展史实,是本区各项教育以及教育各个方面的资料全书。

鉴古知今,阅读本书将激励广大教育工作者,正确认识历史经验教训,奋发图强,自强不息,为实现科教兴国的宏伟目标,高歌猛进!

本简志是一部教育专志,可供各级领导、教育史志研究人员,特别是广大教育工作者参阅,尤其值得教育部门及学校图书馆收藏。



临汾地区

教育史志资料

——专辑——

- 临汾地区教育大事记（一九八五年三月编印）
- 临汾地区老解放区教育资料选编（一九八六年七月编印）
- 临汾地区教育文件选编（上下册，一九八七年十一月编印）
- 临汾地区校史选编（一九八八年九月编印）
- 临汾地区教育系统人物志（一九八九年九月编印）
- 临汾地区教育史志资料（一九八六年上、一九九三年，二十四辑）



临汾地区
教育史志编纂领导小组

1985

组 长 李 强

副组长 韩义裕
常登选

成 员 郭 坚
贾 胥

1993

组 长 秦瑞亮

副组长 李 强

1996

组 长 宁雪清

(其它成员未变)

教育史志编辑室

1985

主 任 李真保

编 辑 崔春喜

1986

主 任 孙觉民

主 编 孙 觉 民
贾 胥 远
李 思 远
特邀编审 张 静 娴
特邀校勘 郭 世 瑜
总 策 划 孙 觉 民

以史为鉴再创临汾
教育新辉煌

一九九九年七月 高 清 亮



临汾行署副专员 高清亮为本书题词

目 录

序言.....	宁雪清(1)
凡例.....	(3)

上 编

概述.....	(3)
第一章 官学 学塾 书院	(9)
第二章 学前教育	(21)
第三章 小学教育	(29)
第四章 中学教育	(53)
第五章 师范教育	(73)
第六章 职业教育	(83)
第七章 中专学校	(88)
第八章 高等教育	(93)
第九章 成人教育	(100)
第十章 德育	(109)
第十一章 教学研究.....	(120)
第十二章 体育卫生.....	(128)
第十三章 教师.....	(137)
第十四章 经费及集资办学.....	(153)
第十五章 教育行政.....	(164)

下 编

临汾市教育简志	(175)
侯马市教育简志	(196)
霍州市教育简志	(210)
曲沃县教育简志	(230)
翼城县教育简志	(245)
襄汾县教育简志	(268)
洪洞县教育简志	(289)
安泽县教育简志	(311)
古 县教育简志	(329)
浮山县教育简志	(344)
乡宁县教育简志	(363)
吉 县教育简志	(382)
蒲 县教育简志	(400)
大宁县教育简志	(414)
永和县教育简志	(437)
隰 县教育简志	(451)
汾西县教育简志	(472)

志 余

限外辑要	(485)
1997, 胜利前进的一年	宁雪清(494)
临汾行署教委 1998 年工作总结(摘要) ...	
.....	(501)
修志始末	孙觉民(507)

序 言

宁雪清

编史修志,启迪后人,是中华民族的优良传统。编修社会主义新志,总结历史经验,研究现实特点,针对国情、省情、地情,探求规律,指导现实,其“资治、教化、存史”作用十分巨大。

临汾地区古为尧都,历史悠久,源远流长,自古学校遍设,名人辈出,在历史上留下光辉的一页。近代以来,随着经济的发展,教育也在不断进步。在五四反帝反封建爱国运动鼓舞下,中国共产党临汾地方党组织,首先在学校里、在学生中诞生,星星之火,终成燎原之势。抗日战争、解放战争时期,地处革命根据地的临汾地区各县人民,在中国共产党的领导下,兴办战时教育,为抗战、为革命服务,给前线输送了一批又一批高素质的人才。人民共和国建立后,教育事业迅猛发展,成绩卓著。由于众所知道的原因,在我们前进中经历了不少曲折、坎坷,特别是十年动乱,教育事业惨遭破坏,教训至为深刻。中国共产党十一届三中全会以后,随着经济建设和社会发展,教育事业也蓬勃向上。目前全区已形成基础教育、职业教育、成人教育等比较科学、完整的教育体系,为提高民族素质,培养社会主义建设所需要的各类人才做出很大的贡献。

盛世修志，鉴古知今。《临汾地区教育简志》是我区有史以来第一部教育专志。它的编纂付梓，有着深远的历史意义和重大的现实意义。“简志”以建设中国特色的社会主义理论为指导，全面客观地反映本区教育事业的历史轨迹，上溯明清，下及当代，特别是新中国建立以来教育事业的艰辛创新历程。“简志”本着详今略古、详近略远的原则，坚持实事求是，秉笔直书，寓评于述。既反映取得的成绩，又正视存在的问题。注意揭示教育本身的规律，坚持教育为社会主义服务的方向。可作为教育事业改革发展的历史借鉴。“简志”是一部观点明确、体例完备、资料翔实、文风质朴、具有我区地方特色的好书。对“简志”的面世，特表祝贺之忱。

《临汾地区教育简志》是在各级领导关怀支持下，全区教育工作者心血和智慧凝铸的结晶。参加“简志”编纂的，大多是从事教育工作的老同志，他们怀着对教育事业的深厚感情，退而不休，余热生辉，辛勤耕耘，锲而不舍，为我区抢救了大量的教育史料，做了一件功垂千秋的好事、实事。在此，我谨向他们表示衷心的感谢和崇高的敬意。

当前，我区广大教育工作者，正在党的十五大精神指引下，深入学习邓小平理论，励精于教育改革。愿我们以“理论”为武器，解放思想，更新观念，努力推进教育事业的发展。信心百倍，团结拼搏，为“科教兴国”战略的实施，向宏伟的21世纪奋勇前进！

（作者：临汾地区行政公署教育委员会主任）

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义；坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持有中国特色的社会主义的基本路线。

二 本志以中共十一届三中全会以来的路线、方针、政策为依据；以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》为准绳。

三、本志坚持运用新观点、新方法、新材料原则进行编写；突出思想性、时代性、人民性和科学性特点；掌握观点正确、资料翔实、特点突出、体例完整、文风端正标准。

四、本志体例为横排纵写，以横为主，纵横交错。先按各类教育的性质分类横排，再按时间顺序纵写发展、变迁。主要编纂方法为以类系时，以时系事，以事系人。

五、本志断限时间，上限 1840 年，按各类事业发展有所上溯。下至 1985 年，并适当作了延伸。

依据政治标准和详今略古、详近略远的原则，本志重点地记述革命根据地、老解放区和新中国成立后，全区人民在中国共产党领导下艰苦奋斗几十年创建新型教育

事业的成就。对工作中的失误、问题和缺点，实事求是、恰如其分地加以叙述，以吸取教训，借鉴未来。

六、本志分上下两编。上编为全区教育简志，下编为各县市教育简志。

由于全区教育大事记、校史和人物志已分别印出专辑，本志不再编入上述内容。

七、本志文体为语体文，以记叙为主，辅之以图、表、录、注等。

八、本志行文遵照 1989 年 10 月 26 日山西省地方志编纂委员会《山西地方志编写行文暂行规定》(第二次修订稿)施行，以求体例统一，文字规范，形式完美。

九、本志用字以 1964 年中国文字改革委员会公布的《简化汉字总表》为准；数字使用，按 1986 年 12 月国家语言文字工作委员会等单位《关于出版物上数字用法的试行规定》施行。

十、本志资料来源于省、地、县市档案馆，教育局、学校资料室，清末民初的府州县志以及口碑材料。

临汾地区教育简志

上 编

概 述

(一)

临汾地区历史悠久,自古以来教育比较发达。1840年鸦片战争以后,封建教育的主要形式儒学、义学、私塾、书院等,仍遍布全区各县。

儒学为官办,设在学宫(文庙内)。本区有平阳府学,霍州、吉州、隰州州学和各县县学,在乡村还设有社学200余处。儒学教学内容主要为“四书”、“五经”,向学生灌输封建伦理纲常之道,为开科取士服务,维护封建统治。义学为个人出资或村民集体捐输所办,供贫寒人家子弟就读,是儿童接受启蒙教育的地方。教材一般为《三字经》、《百家姓》、《千字文》等。清代,全区有义学180余处。曲沃县南上官村(今属侯马市)义学较为典型,该村定有《义学条目》,对教师、学生、家长及乡里公职人员分别提出要求,教学活动堪称正规。私塾有一家或一个家族自办的,有村民邻里联办的,还有教师自己设馆授徒的。一般规模较小,但随年景丰歉有起有落。教学内容与义学相同。清末,全区有私塾300余处,办得较好的有太平县(今属襄汾县)赵康村尉家私塾、曲沃县兴隆庄王书绅家私塾、隰州城内的私塾等。书院原为私人讲学的地方,至清代,逐步为官府所控制,变为官办。教学内容以儒家经籍和“八股文”为主,专门为应付科举考试。全区有书院40余处,较为著名的有临汾晋山书院、洪洞玉峰书院、翼城绵山书院、浮山神山书院等。

鸦片战争后,国势衰微,经济凋敝,封建教育也日趋没落。在人民群众反帝反封建斗争的压力下,清政府不得不实行新政,改革旧教育。光绪二十七年(1901)下诏,改科举,废八股,兴学堂。此后,又接连颁布“壬寅学制”、“癸卯学制”,旧教育在形式上被废除,具有资产阶级性质的教育开始产生。至辛亥革命,全区各县城乡相继改办或新建中等学堂2处,小学堂20余处。今临汾一中、霍州中学、曲沃城关小学、临汾嘉泉小学、洪洞东街小学、蒲县城关小学、浮山城关小学等都是这个时期开始建校的。这时的中小学堂,在“中学为体,西学为用”思想指导下,增添了一些自然科学知识,旧经学、旧礼教的传授仍占相当比例。

帝国主义侵入中国后,西方传教士利用不平等条约,深入内地传教、办学。1904年,基督教内地会创始人戴德生(英籍)和华北总牧师席子直(襄陵人),在洪洞城内开办了普润中学;大宁基督教会主事王彦士、曹昌泰在大宁城内开办了文山小学。这是临汾地区最早的教会学校,也是全区最早的新式中小学。教会学校以宗教思想控制青少年,培养“西化”工具为目的,但也将先进的教学制度和科学知识带了进来,对本区新教育的产生和实施,起了促进作用。

中华民国成立后,陆续颁布了许多教育法令,对清末教育做了进一步改革。本区各县贯彻改革措施,教育事业得到了发展。据统计,到1934年,全区共开办小学2499所,在校学生86266人;开办中学6所,在校学生500余人;师范学校2所,在校学生300余人。教