

010612

阜新市民族教育志

阜新市民族教育志编纂委员会 编



辽宁民族出版社

阜新市民族教育志

阜新市民族教育志编纂委员会 编

辽宁民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

阜新市民族教育志/《阜新市民族教育志》编纂委员会编.
沈阳:辽宁民族出版社,2003.12
ISBN 7-80644-875-6

I.阜… II.阜… III.少数民族教育-教育史-阜新市 IV.G759.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第122833号

出版发行者:辽宁民族出版社

(地址:沈阳市和平区十一纬路25号 邮编:110003)

印刷者:辽宁省蒙古族师范学校印刷厂

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:1-34⁵/₈

字 数:580千字

插 页:31页

印 数:1-3000

出版时间:2003年12月第1版

印刷时间:2003年12月第1次印刷

责任编辑:韩桂荣

封面设计:李 健

责任校对:刘金印 马玉泽

定 价:98.00元

联系电话:024-23284347

邮购热线:0418-2267572

E-mail:lnmz@mail.lnpgc.com.cn

阜新市民族教育志

编纂委员会

主任 白浩波

副主任 徐文平 吴贵新 马银华

杨国光 陈文明 佟德才

委员 王建国 韩秀兰 王海新 孟广文

杜娟 张明仁 吴玉良 李民

姜中山 刘金印 马玉泽 陶志

冯守信 鲁明联

《阜新市民族教育志》

编辑部组成人员

主 编 白浩波

副主编 姜中山(常务) 刘金印 吴玉良 李 民

编 辑 姜中山 刘金印 林中啸 吴玉良

李 民 马玉泽 白世富 张宏伟

张宝忠 石化玲 白晓东

特邀评审 杨立成

特邀审稿人 柳泽生 李连贵 曹 云 邵 斌

序 言

计万森

2002年春,市教育局决定编纂《阜新市民族教育志》。这是继已经出版的《阜新市教育志》、《阜新市教育年鉴1989—1997》、《阜新市教育科研志》之后,市教育局编纂的又一部志书。

阜新市地处辽宁省西北部,是古代东北地区进入中原地区的必经之路。由于阜新独特的地理位置和优越的自然条件,自古以来,阜新就是北方各族人民聚居、繁衍、生息的地方。在这里,各族人民相互依存,辛勤耕耘,开发和利用这片古老而又神奇的土地,创造着人类的文明。由于北方各少数民族文化教育起步较晚,到辽太祖神册五年(920年)九月,制定颁发了“契丹大字”,后又颁发了“契丹小字”,并在中央设国子监,地方设置有府州学、县学。1206年,成吉思汗建立蒙古大帝国,塔塔统阿受成吉思汗诏创制了蒙古文字。元世祖孛儿只斤忽必烈至元六年(1269年)颁行蒙古新字——巴思巴字,同时在府、州、县兴学田,办学校,才有了蒙古族自己的正规教育。阜新地区少数民族教育,主要是蒙古族教育,蒙古族教育具有鲜明的民族特色。

1948年3月18日,阜新解放。从此,给阜新地区民族教育事业的建设和发展带来了明媚的春天。1949年10月1日,中华人民共和国成立。中央人民政府教育部立即做出了“发展少数民族教育

事业”的决定。1951年,中央少数民族访问团来阜新访问,明确提出“少数民族教育应采取适合于各族人民发展和进步的民族形式。”是年,辽西省人民政府下发了《关于发展和提高民族小学教育的指示》。此后,阜新市民族中小学教育有了一个较大的发展。到“文化大革命”之前,阜新市蒙古族教育从小学到中学已初具规模。

中国共产党十一届三中全会后,拨乱反正,认真落实党的民族政策,为民族教育事业的发展提供了新的契机。1979年3月,阜新市革命委员会召开了阜新市蒙古语文工作者代表会议。会后印发了阜革发[1979]29号文件《阜新市蒙古语文工作者代表会议纪要》。这次会议的召开,为发展阜新市民族教育事业提供了有力保障。此后,市、县(区)各教育行政部门坚持“同步发展,高看一眼”发展阜新市民族教育事业的基本原则,并陆续制定了一系列促进民族教育事业发展的优惠政策。特别是从1987年开始实施的《“普及九年义务教育”规划》,为阜新市民族教育事业的发展吹来一股强劲的东风,阜新市民族教育事业像雨后春笋般地蓬勃发展起来了。直到20世纪末,阜新地区初步形成了从学前教育、初等教育、中等教育、职业教育、成人教育到普通高等教育的民族教育体系。在世纪交替之际,阜新市人民政府于2000年1月22日,召开了阜新市民族教育工作会议。这次会议认真总结了新中国成立后50年来全市民族教育发展的历程和经验,并提出了今后一个时期加速发展民族教育事业的若干意见,为21世纪阜新民族教育的跨越式发展奠定了坚实的基础。

由于历史的原因,阜新市民族教育史料遗失很多。有些资料只是散见于普通教育资料的各个方面,未能全面、系统、集中地记载下来。这是一个历史的遗憾,也为编纂《阜新市民族教育志》带来了一定的困难。因此,收集、整理和抢救民族教育资料,摆在了教育史志工作者的面前。收集和整理民族教育史料,并将其编纂

成为一部民族教育专志,对于鉴古知今、继往开来、探索和研究民族教育的特点和规律、促进民族教育事业的发展,有着不可估量的现实意义和历史意义。

编纂《阜新市民族教育志》,特别是编纂蒙汉杂居地区的民族教育志,尚属首次。这是一项前无古人的开创性工作,姑且不论历史年代久远,仅资料缺乏一条,就是一个很大的难题。特别是民族教育资料与普通教育资料捆在一起,难以分离。但是,编纂该志的同志,不怕困难,不辞辛苦,兢兢业业,忘我工作。他们千方百计,细心挖掘,沙里淘金般地收集、考证,终于编纂成一部近60万字的《阜新市民族教育志》。这是市教育局党政领导重视、支持的结果,也是史志工作者心血凝结而成的结晶。可以说该志的每一字、每一句都浸透着他们辛勤劳动的汗水和无私奉献。

该志的编纂,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导;以建设社会主义精神文明、促进民族教育事业的发展为目的;以史实为依据,以资料为基础,坚持详今略古、突出特色、秉笔直书、文丰事核,力求系统性、科学性和资料性和谐完美的统一。《阜新市民族教育志》记载了从公元337年鲜卑人慕容皝建立“前燕”,到2003年为止的1600余年阜新地区民族教育事业发生、发展的历史全过程。该志资料翔实、特点鲜明,构建了编纂民族教育志的新思路、新模式。通览该志,知古鉴今,激人向上,催人奋进。该志是进行爱国主义教育、民族团结进步教育的生动教材;是“资治、存史、教化”的权威资料;是展示阜新、宣传阜新的明亮窗口;具有重要的信息价值、学术价值和收藏价值。

《阜新市民族教育志》承蒙阜新市人民政府原市长、辽宁省人民政府原副省长、中国人民政治协商会议辽宁省委员会原副主席林声;辽宁省民族事务委员会主任佟钟时,辽宁省教育厅副厅长周浩波;阜新市人民代表大会常务委员会主任温建国;阜新市人民代

表大会常务委员会原主任司钦；中共阜新市委副书记、纪委书记韩景瑞；辽宁省人大常委会原常委、中共阜新市委常委、原常务副市长赵富；阜新市人民政府副市长王广利题词，同时，还得到了社会各界有识之士的大力支持。在此，一并表示衷心感谢！

二〇〇九年十一月十六日

凡 例

一、《阜新市民族教育志》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导；以《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民族区域自治法》与中国共产党和国家的一系列民族政策为指针；坚持历史唯物主义；突出地方特色，体现民族特点；以科学的态度，求实的精神，全面、系统、翔实地记载了阜新地区自公元 337 年（鲜卑人建立“前燕”）至 2003 年民族教育的发展史料。

二、志体。本志运用述、记、志、图、表、录等体裁，以志体为主。设章、节、目三个层次，个别章节在目下设子目。本志除综述、大事记、附录外，设 9 章 28 节。分类记述，以类系事，横排竖写。

三、记述范围。本志记述范围为阜新地区市、县（区）所属民族学校、省属民族学校。内容包括：教育机构、教育管理、各级各类教育、教育教学改革、教师队伍、教育经费与办学条件、县（区）民族教育、学校简介、人物等。

四、本志设人物简介和人物表。人物简介分两个层次：（一）在阜新地区民族教育事业中做出开创性的工作、做出突出贡献、有重要影响的人物；（二）国家教育部（教委）、国家人事部命名的优秀教师、优秀教育工作者。入“人物表”者，必须是国家教育部（教委）、国家人事部，中共辽宁省委、省人民政府，中共阜新市委、市人民政府命名或表奖的优秀教师、优秀教育工作者、特级教师、劳动模范等；市级（含市级）以上中国共产党代表大会代表、人大代表、政协委员等。

五、彩照原则上以省、市、县（区）为序排列。

六、“文件资料”（文件、报告、讲话、总结等）编排原则上以时间先后为序。

七、本志设“校名录”，入录者为独立建制的民族中小学（幼儿园）；“校长、书记名录”，入录者为历任校长、书记（含主持工作的副职）；“先进集体名录”，

21

入录者为国务院、国家教育部,中共辽宁省委、省人民政府,中共阜新市委、市人民政府命名的“先进集体”。

八、历史纪年。清代以前采用朝代年号纪年(括注公元纪年)。民国和东北沦陷时期采用民国纪年(括注公元纪年)。中华人民共和国成立后,采用公元纪年。

九、称谓。党政机关、社会团体、各种会议、经验报告以及多次出现的学校名称等第一次记述时使用全称,后以行文实际,酌用简称。

十、时间断限。记事起于公元 337 年,止于公元 2003 年末。

十一、细河区所属民族学校,以 2002 年阜新市区新行政区划划分前为准。

十二、数字与计量单位,一律遵照国家有关规定书写。文中数据,新中国成立前,以历史档案和官方资料记载为准;新中国成立后,以统计部门公布的数字为准。

十三、本志资料来源,以文件资料为主,其它资料为辅,均经核实后载人,一般不注明出处。

目 录

综 述	1
大事记	23
第一章 教育机构	40
第一节 行政机构	40
第二节 业务机构	44
第三节 学术团体	58
第二章 教育管理	61
第一节 管理体制	61
第二节 政策法规	62
第三节 规划计划	73
第四节 教育督导	93
第三章 各级各类教育	100
第一节 学前教育	100
第二节 小学教育	102
第三节 中学教育	117
第四节 高等教育	141
第五节 职业教育	144
第六节 成人教育	165
第四章 教育教学改革	167
第一节 教育体制改革	167
第二节 教学与改革	182

第三节 教育科学实验研究	208
第四节 民族常识教育	223
第五章 教师队伍	230
第一节 教师考核与聘任	230
第二节 教师培训与提高	239
第三节 干部培训	255
第六章 教育经费与办学条件	261
第一节 教育经费	261
第二节 办学条件	263
第七章 县(区)民族教育	266
第一节 阜新蒙古族自治县民族教育	266
第二节 彰武县民族教育	283
第三节 细河区民族教育	294
第四节 海州区民族教育	302
第八章 学校简介	306
第九章 人物	338
第一节 人物简介	338
第二节 人物表	351
附录	369
民族学校名录	369
民族学校校长、书记名录	377
民族学校先进集体名录	411
“赛汗杯”获奖学校名录	415
文件资料	420
后记	540