

015314

山東大學威海分校志

(一九八四—二〇〇四年)

主編 李建军



山東大學出版社

山东大学威海分校志

(1984~2004年)

主 编 李建军
执行主编 卢 新

山东大学出版社

《山东大学威海分校志》编辑委员会

主任 李建军 韩圣浩
委员 李建军 韩圣浩 王吉法 刘玉殿
陈金钊 韩建新 柴月禄 赵玉璞
主编 李建军
副主编 卢新 董以山 李恒江
执行主编 卢新
撰稿人员 (以姓氏笔画为序)

于建中	于燕臣	王迎宾	王宜华
王桂芬	王寄鲁	卢新	叶军堂
丛新	丛德文	司献英	曲洪启
吕爱权	朱桂华	刘海	刘殿秀
许伯群	孙文范	杨玉	杨金才
李树来	李浩然	吴传智	谷丽霞
宋云龙	宋乐永	宋志平	张平
张瑞英	张鹏	迟涛	苗进义
周大白	周慧如	赵笃玲	栗庆东
高佚婧	高锐	郭培良	袁相万
徐华	戚务政	常伟东	梁奉军
彭兆强	韩延伟	董以山	赖晓平
谭文焕			

摄影 戚务政 梁军 刘波 邬绍伟

第一编 学校概况

第一章 创建与发展

山东大学威海分校是经国家教育部批准,由山东大学和威海市政府联合共建的一所综合性大学,体制上隶属于山东大学。它是我国高等教育发展史上第一所也是目前唯一一所经教育部批准建立的分校。它的建立为我国高等教育在新时期的快速发展探索出了一条新的道路。

山东大学威海分校地处山东半岛最东端的威海市。威海是一座美丽的海滨城市,向以风景秀丽、空气清新、气候宜人而闻名遐迩,是最适宜人类居住的地方。学校位于威海国家火炬高新技术产业开发区,坐落在东北西三面环海的玛珈山南麓,坐北朝南。学校东西各有一个半月形的海湾,湾内沙质优细,水清见底,海滩平缓,是少有的天然海水浴场。玛珈山后海岸,礁石累累、犬牙交错、不乏险峻;山上松林蔽日、四季常青,环境极为优美。这里冬无严寒,夏少酷暑,四季分明,气候宜人,是办学育人的最佳圣地。

山东大学威海分校在其发展的历史上,经历过应时创建、探索前进和快速发展三个阶段。它秉承了山东大学的优良传统,依托山东大学的办学资源优势,借助威海市优越的自然地理条件和市委、市政府的大力支持,沿着创办特色大学的目标不断前进。

第一节 山东大学威海分校的创建

1984年至1989年上半年是分校应时创建阶段。分校的第一批建设者们在国家、山东大学和威海市的支持下,从领导到职工意气风发,斗志旺盛,不怕艰苦,努力奋斗,用了不到五年的时间,硬是在一片荒坡和沼泽地上初步建起了一所新的大学。他们在生活条件十分艰苦的情况下,用自己的美好年华,谱写了分校历史上上下一心、团结一致、艰苦奋斗、共创大业的历史篇章。他们的精神永远值得继承和发扬。

山东大学是我国历史最悠久的著名大学之一。它的前身是1901年创建的山东大学堂,是继京师大学堂之后我国第二所国立大学,也是当时京外的第一所国立大学。它的创建推动了清末的教育改革,在清末教育改革中起到了率先垂范的作用。在漫长的发展进程中,山东大学这所誉满海内外的著名高等学府,历经了山东大学堂、国立青岛大学、国立山东大学、山东大学等历史发展阶段,由济南到青岛、又由青岛到济南,几经迁徙离合,衰微兴旺,始终抱定“为天下储人才,为国家图富强”的宗旨,树德立业,育人兴国。当历史的车轮转到公元1984年的时候,历史又一次把早已是我国教育部直属的全国重点综合大学的山东大学推向了探索高等教育发展新道路的前沿阵地。

发端于20世纪70年代末80年代初的改革开放,为我国经济的高速发展和社会的迅

速进步开辟了道路,也为我国高等教育的大发展提供了机遇。1983年4月,国务院批转了教育部和国家计委《关于加快发展高等教育的报告》,要求采取有力措施尽快扭转我国高等教育同国民经济和社会发展不相适应的局面,多层次、多规格、多形式地加快高等教育发展。这年教师节,邓小平同志提出了“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的要求。在这种情况下,山东大学发扬了敢为天下先的优良传统,提出了要在山东沿海选择一个经济比较发达,改革开放环境比较优越的城市建一所分校的办学思路。

威海市地处山东半岛的最东端,东距韩国仅90海里,具有对外开放的区位优势。而且,胶东地区历来是我国三大富庶地区(珠江三角区、长江三角区、胶东半岛)之一,经济、社会、文化发展都较先进,特别是群众中有着极大的求学和办学的积极性。1984年5月,我国沿海14座城市对外开放,具有对外开放区位优势的原县级威海市的领导们马上意识到自己的城市对外开放的必然性。他们认为,要对外开放,要持续发展,要提高城市的品位,没有高等学校是不行的。威海市委决定找一所名牌大学联合共建一所高等学校。他们认为,山东大学是一所在国内外有较大影响的名牌大学,并且又处在本省,联合办学的可能性很大。形势和需要使山东大学和威海市为着相同的目标走到了一起。

1984年6月,经当时在山东大学学习的邹存奎等同志联系,威海市派市人大主任门兆英、副市长张树平等有关领导赴山东大学商谈联合办学事宜。山东大学校长邓从豪、党委副书记戈平、教务处长刘玉柱、外事办公室副主任马长义等接待了门兆英等同志。经过双方认真讨论,达成了由威海市提供土地资源,负责“三通一平”,山东大学提供师资、教学设备等,联合共建一所大学的意见。

1984年9月,山东大学副校长潘承洞、国家教育部基建局局长王进仁,山东大学党委副书记戈平、教务处长刘玉柱、基建办公室主任张建琪等先后赴威海进行考察选址。10月,山东大学常务副校长陈之安、教务处长刘玉柱、外事办公室主任马长义等与威海市的代表门兆英等先后到山东省教育厅和国家教育部汇报联合共建分校的情况,得到了省教育厅和国家教育部的支持。教育部副部长黄辛白指出,这是走了一条合作办学的路子,方法是可行的,方向是正确的。10月28日,山东大学校长邓从豪、副书记徐豫龙率团到威海最后决定共建分校有关事宜并签协议;同时了解办分校的水源情况,专程到崮山水库进行了实地调查,最后确定了玛珈山南麓为威海分校校址。10月30日,山东大学向教育部上报了《关于建立威海分校的请示报告》,提出威海分校是一所包括文科、理科和其他学科的综合性大学,全国招生,并规划在校生1990年达到2000人。与此同时,威海市政府成立了“威海市筹建大学办公室”,由杨仁千任办公室主任,具体负责协助山东大学筹建威海分校。

1984年11月1日,山东大学与威海市在威海市东山宾馆举行了《关于建立山东大学威海分校的协议书》签字仪式。山东大学校长邓从豪、党委副书记徐豫龙等学校有关领导与威海市委书记李仕恩、市长李同轩、市人大主任门兆英等威海市有关领导出席了签字仪式。邓从豪和李同轩代表双方在协议上签字。双方协议如下:

一、宗旨

为响应中央关于重视智力开发、加速发展高等教育的号召,发挥山东大学作为一所老

的重点综合大学的优势和威海市的办学积极性,利用威海市有利的社会条件和自然条件,努力为四化建设培养更多更好的人才;为使山东大学能更好地贯彻“三个面向”的方针,促进山东大学同国内外的学术交流,从而使山东大学能更好地向前发展;为有利于威海市的经济振兴,提高威海市的科学文化水平,双方一致同意建立山东大学威海分校。威海分校是山东大学的一部分,是包含文科、理科、工科、技术科学和管理科学等科类的综合性大学,归山东大学统一领导。双方要共同努力,把分校办成一所高水平的、有特色的学校,办成教学、科研两个中心,并本着积极改革的精神,探索发挥学校和地方两个积极性,高速度、高质量地发展高等教育的新路子。

二、规模

山东大学总校原定的万人规模不变,拟定于1992年达到。双方议定,分校1990年的发展规模定为2000人,其中,本、专科学生1500人,研究生250人,留学生50人,干部专修科100人,进修教师100人。1990年以后的发展规模,视分校及威海市的发展状况而定。

三、专业设置

分校的专业设置要依据“三个面向”和新的技术革命的要求,并充分考虑山大原有的基础、今后发展的需要、威海市的地区特点和经济发展的需要,以及山东省高等学校的专业布局。既要设置一些基础理论专业,也要注意设置一些应用性、技术性专业。1990年前,分校拟逐步设置下列专业:

文科:汉语言文学、经济管理、英语、旅游、新闻。

理科:数学、计算机科学、无线电电子学。

工科:化工、建筑工程学。

四、学制

本科四年,专科两年。

五、人员编制和教职工来源

教师和职工编制依据教育部的编制标准制定。教师来源,一部分从山东大学总校调入,一部分从研究生和本科毕业生选留,一部分从全国各地招聘。此外,总校还将有一部分教师定期到分校兼课。

教学和科研管理干部、党政干部主要由山东大学配备。后勤干部和工人主要从威海市选调或招聘。

六、招生和分配

分校招生纳入教育部招生计划,全国招生、全国分配,1985年开始招生,预计1990年前本专科毕业生总数为1200人,其中分配给威海市300人。

七、校址

校址设在威海市西郊玛珈山下。

八、双方责任和义务

山东大学负责：

1. 分校的基本建设投资和教育事业费，请教育部拨款；
2. 分校的教学、科研和教育行政管理；
3. 为威海市代培所需的经济、政治和文化建设的人才，计划另定；
4. 为提高威海市的科学文化水平提供科技、文化服务，计划另定。

威海市负责：

1. 提供分校基本建设所需要的地皮并承担征地费用，负责学校范围以外的三通、基本建设的施工和地方材料的供应。1990年以前，为分校提供土地300亩，此外，要预留控制土地1500亩。

2. 教职工和家属的落户及劳动就业。

3. 学校周围的生活服务网点、中小学的建设，以及交通、水电、能源、治安、医疗及教学、科研、生产和生活所需要的物资供应。

九、本协议有效期为十五年。

十、本协议经教育部批准后生效。未尽事宜，双方另行商定。

山东大学与威海市联合共建山东大学威海分校的报告很快得到了教育部的批准。

11月16日，教育部下发了《关于建立山东大学威海分校的批复》（〔84〕教基字333号文件），同意山东大学与威海市人民政府联合在威海西郊玛珈山下建立山东大学威海分校。

12月，教育部批准山东大学威海分校的《设计任务书》，同意威海分校的在校生总规模为5000人，到1990年在校生为2000人。此后，教育部有关领导还先后多次到威海视察，对这种联合办学给予了充分肯定和积极支持。教育部基建局王文友局长指出，这种模式是改革开放的产物，是“三个面向”的硕果。山大威海分校可作为一个试点单位，作为一个样板，摸索出一条高校与地方政府联合办学的新路子。

1985年，创建威海分校工作进入了设计、勘探、施工阶段，山东大学把建设好威海分校定为当年要办好的8件大事中的第一件。2月28日，成立了由赵洪太任组长，马楠、赵盛堂任副组长的威海分校筹建小组，并设立了威海分校筹建办公室。3月，筹建小组一行8人，从济南来到威海，办公地点设在威海市政府招待所，开始了建设威海分校的艰苦创业历程。

当时的玛珈山，东西两侧是一望无际的沿海防护林带，防护林外边是两个美丽的半月形海湾，而山南面准备建分校的这块地方，除长满荒草的坡地外，就是被海汊沟渠分割得七零八落的沼泽芦苇荒滩，大海涨潮时就被海水淹没成为一片汪洋。威海分校校址离当

时的威海市区有将近 10 公里远,中间是一片荒原和农田,其间散布着三两处村落。校址上虽有几十间由威海农校在 60 年代初盖起来的石墙瓦顶房,但已经相当破旧,它们的存在无法掩盖这片由防护林和海汉围起来的小半岛的荒凉。但是,那望不到边的万亩松林、优美的海湾和依山傍海的位置,已使山大人意识到,这里是创办一所环境优美的大学的理想地方,一座新的大学已浮现于他们的脑海之中,最初的分校人就是一边忍受着荒凉给自己带来的诸多不便和艰苦,一边憧憬着学校美好的明天,为学校拼搏着,奔波着。筹建小组每天乘坐从济南带来的一辆半旧的 212 吉普车,穿行 20 里坑洼不平的田间土路到玛珈山下勘察、规划、设计。1985 年年底,威海分校第一批建设工程开始破土动工。

1986 年 7 月 25 日,中共山东大学委员会决定成立山东大学威海分校领导班子。中共山东大学威海分校委员会由刘清前、陈力行、李福太、刘玉柱、门兆英组成,刘清前兼任党委书记,李福太任党委副书记。陈力行兼任校长,刘玉柱、门兆英任副校长。

1986 年 12 月,在交通不便、水电暖全不具备、物资供应匮乏、四处荒草的情况下,47 名职工在严寒的冬天首先进驻了建校工地,住进了威海农校在 60 年代初期建在这里的几间旧平房,成为第一批进驻校区的教职工。

1987 年 3 月 23 日,威海分校临时伙房开伙,住在威海市招待所办公的全体同志搬进校内。大批工作人员相继调进学校。5 月,学校食堂(后改为东苑餐厅)安装调试完成,开始启用。到 1987 年 9 月,山东大学威海分校建成了文学楼、食堂兼学生俱乐部综合楼,学生宿舍 1 号、2 号楼,为正式招生开学准备了最起码的条件。

1987 年 9 月 15 日,中文系、计算机系第一批 150 名新生入学。28 日,山东大学威海分校在新落成的文学楼前举行了首届开学典礼。中共山东省委书记、代省长姜春云,省政府秘书长字培泉,济南军区政治部主任姜福堂,二十六军副政委高爱读,中共威海市委书记李太启,市长李文全,威海市其他领导陈建国、李仕恩、臧海强、门兆英,香港冀鲁同乡会会长宫培兰先生和威海籍侨胞 11 人,以及山东省、烟台市、威海市、环翠区有关方面的负责人,驻威海部队负责人和兄弟院校代表共 200 多名来宾出席了开学典礼。山东大学党委书记徐豫龙、校长潘承洞参加了开学典礼。开学典礼由威海分校党委副书记李福太主持,威海分校副校长刘玉柱在开学典礼上讲了话。国家教委、国家自然科学基金委员会、清华大学、复旦大学等发来了贺信、贺电。姜春云、潘承洞、李太启为文学楼落成暨开学典礼剪彩,并为山东大学威海分校挂牌。从此结束了威海市没有高等学校的历史,也开创了我国高等学校与地方联合共建大学的先例。

就在山东大学威海分校开学典礼的前一天,威海市召开地级威海市成立大会。新威海市的领导对山东大学威海分校同样给予了各方面的大力支持。从 1987 年下半年到 1989 年上半年,整个威海分校生机勃勃,呈现着一派蒸蒸日上的大好局面。各项工作都在按照原设计方案顺利地进行着。1988 年 6 月,一直奋战在建校第一线的刘玉柱副校长被任命为山东大学副校长兼威海分校校长,张建琪同志被任命为分校副校长。在此期间,学校领导提出了“多征地、广集资、优选才”的工作思路,新教职工被大量引进学校,各项工作逐渐步入正轨,党政职能部门、教学机构和群众团体领导班子相继组建起来。1988 年,控制工程系、电子信息工程系、经济学系建成招生。为威海经济发展培训在岗人员的工作也红红火火地搞起来了。至 1989 年,威海市已陆续向学校无偿提供建校用地 696 亩。在

威海市和山东大学的支持下,威海分校师生员工为实现其第一期办学目标而努力奋斗着。

山东大学威海分校的创建得到了党和国家及各级领导的高度关怀,得到了威海市委市政府和群众的广泛支持。胡耀邦总书记、赵朴初先生先后为山东大学威海分校题写了校牌,教育部黄辛白副部长,教育部基建局王进仁、王文友局长及其他同志都对分校的筹建极为关切和支持,威海市领导和威海市干部群众、毕家疃村的干部群众都为山东大学威海分校的建设倾注了心血,威海分校第一批建设者们更是为分校的创建献出了自己的美好年华。他们的名字将永远镌刻在山东大学威海分校的历史上。

附 1 关于筹建山东大学威海分校的情况汇报

市委、市政府:

现将筹建山东大学威海分校的情况汇报如下:

一、前段的情况

山东大学威海分校筹建办公室组建两个多月了。两个多月来,在市委、市政府和筹建领导小组的直接领导下,在各有关部门的大力支持下,筹备工作进展比较顺利,并取得了一定的成绩。主要有以下六个方面:

一是在市委、市政府领导与山大领导反复协商的基础上,市长李同轩和山大校长邓从豪于11月1日在东山宾馆签订了关于建立山东大学威海分校的协议书。

二是教育部黄辛柏(原文如此,应为“白”——编者注)副部长、基建局王(原文如此,应为“王进仁”——编者注)局长以及各处处长听取了我市人大主任门兆英和山东大学副校长陈之安关于在威海办山东大学分校的汇报后,觉得这是我国发展高等教育的一条新路子,表示赞同,并于11月16日对山东大学关于建立威海分校的请示及时作了批复。

三是经过多次汇报,教育部于12月3日对山东大学威海分校的设计任务书做了批复,同意威海分校的总规模在校学生为5000人,近期,即到1990年在校学生为2000人,建筑面积93490平方米,总投资额3674.79万元。

四是落实了分校1985年度的施工面积和资金。教育部12月5日至12日在厦门高等院校计划会(原文如此,应为“厦门高等院校基本建设计划会”——编者注)上同意威海分校1985年施工面积为17450平方米,计划投资200万元。部里领导还指出:只要你们能保质保量干上去,按时招生,所需资金部里给解决。

五是通往分校的马路路基已按期修通,可以通车。

六是分校千分之一的地形图提前五天完成了测绘任务,并及时送交天津大学建筑设计院,保证了需要。

我们认为,前段的工作能顺利地进行,并有些成效,关键是市委、市政府的决心大和有关部门的积极配合与大力支持。市委、市政府的领导经常过问分校的情况,市人大门兆英主任带领我们多次到山大,跑北京,去厦门,汇报市里的决心和打算,这些不仅使我们深受鼓舞感动,就是部里的领导和在厦门开会的大专院校的负责人也都无不为之称赞。他们说:“办学热情这么高,决心这么大,除了威海再没看到第二家。”还有的说:“威海市的领导看得远,是抓在点子上了。”市里各有关部门在工作上给我们支持也是很大的。市政府行管科,优先给我们安排了办公室,购置了桌、椅等办公用品,为我们创造了良好的工作环境

和条件；为便于工作，邮电局及时给我们安上了电话；建委领导亲自组织勘测单位和水利部门的勘测人员对分校进行测量。为了抢时间，他们早出晚归，加班加点，有时还吃住在现场，使整个测绘任务提前完成。为按期修好通往分校的马路，市政局、市政工程处领导亲临现场指挥，发动大干。总之，前段的工作能取得一定的成绩，是与市领导的大力支持和有关部门的积极配合是分不开的。

二、工作分析

通过与教育部、山东大学领导和有关人员的广泛接触，我们觉得他们在对山东大学威海分校的问题上，认识是统一的，并一致高度评价威海市委、市政府办学热情高，决心大。有的人说：“只要资金没有问题他们就能完成1985年招生所必须完成的17450平方米的建筑工程任务。”但在对1985年招生这个问题上，认识则不尽一致。个别同志认为，在这么短的时间完成这样大的任务——规划、勘探、设计、施工是不太现实的，有推迟到1986年招生的想法。特别是在厦门会议上，争论比较大，经门主任反复说明我市建分校的有利条件后，又进一步统一了认识，决定1985年招生计划不变。教育部领导要求我们一定想方设法干上去，并表示只要干上去，资金保证没有问题，如果干不上去就不好说话了。对上述情况我们专门作了研究分析。大家一致认为，1985年能否招生，这是办分校的关键所在。如果招生所必须的建筑工程不能预期竣工交付使用，那么1985年的招生计划势必落空。这样不仅我市被动，而且给教育部、山大正常招生计划也造成被动，对今后分校的高速度建设是十分不利的。反之，如果我们预期完成了85年招生的建筑工程，今后的一切问题就迎刃而解了。因此必须千方百计干上去。同志们说领导决心这样大，我们一定努力干，把问题想在前，工作做在前。凡我们能解决的问题就自己解决，不给领导添麻烦；我们解决不了的问题及时向领导汇报请示，保证1985年招生，为发展威海的教育事业，造就四化建设人才，振兴威海的经济做出积极的努力。

三、建议和要求

为使筹建工作能够顺利进行，保证1985年按期招生，在下步工作中要求解决以下五个方面的问题：

第一，建议召开各有关局负责人会议或领导小组会议，使之明确办分校的重要意义，充分认识时间短、任务重的现实情况，在工作上为办大学开绿灯，作贡献。建议领导明确指出，在分校工程开工后，施工力量、建筑材料、运输车辆等都必须优先安排，满足工程需要。

第二，建议市委、市人大、市政府、市政协的领导在有关会议上都讲办大学的事，使大家都知道威海要办大学分校，都能主动为办好分校排忧解难，出谋献策。

第三，就目前情况看，分校的总体规划和1985年的施工图设计完成的快慢，是明年能不能干上去的关键。如果设计拖后，一切都不能进行，将影响全局。据天津大学建筑设计院张院长说，总体规划和1985年的施工图设计最早3月底出来。为使这项工作提前完成，建议市领导于春节前派员去天大设计院。目的有二，一是敦促他们尽快把设计搞出来；二是邀请他们来威海现场设计。

第四，为便于联系工作，建议市政府安排一名办公室主任具体分管大学的筹建工作。

第五，目前，教育部、山大以及其他大学来威的客人较频繁，接送站、参观用车次数很

多,从前段看,有时因车辆紧张安排不上,使工作受些影响。鉴于这种情况,请给筹建办公室专门配备一辆汽车。

以上汇报如有不当,请指正。

威海市筹建大学办公室

1984年12月27日

附2 关于筹建山东大学威海分校的情况汇报

教育部:

现将山东大学威海分校的筹备情况报告如下:

一、前段的情况

在教育部的直接领导下,前阶段我们在筹建山东大学威海分校中,主要做了以下几个方面的工作。

第一,抓紧请示汇报。在我们与山东大学反复协商、基本达成协议的基础上,市人大常委会主任门兆英和山东大学副校长陈之安一行六人,于1984年10月18日到21日到教育部就办山大威海分校的问题,先后向黄辛白部长、基建局王净仁(原文如此,应为“王进仁”——编者按)、王仁国(原文如此,应为“王荫国”——编者按)局长及有关司、处的领导进行了请示汇报。部里各级领导听了汇报后是满意的,黄部长10月19日下午听了汇报后指出:这种办学形式是行得通的,各方面都有积极性,很好,是我国发展高等教育的一条新路子。同时,对分校总规模为5000人,近期即1990年为2000人也表示赞成。领导的信任和支持,使我们很受鼓舞,根据领导的指示精神,我们与山大的领导同志在北京抓紧拟定了协议书,呈报教育部。部领导很重视,于11月16日正式作了批复。

第二,及时签订协议书。为了加快办学的速度,我们双方于1984年11月1日在威海市东山宾馆举行了签字仪式。山大校长邓从豪、威海市市长李同轩分别代表本方在协议书签了字。

第三,建立了领导机构。为了加强领导、保证山东大学威海分校筹建工作的顺利进行,市委常委专门开会研究确定成立了“山东大学威海分校筹建领导小组”,领导小组由七人组成,市人大常委会主任门兆英任组长,副市长邵恒斋任副组长。领导小组设办公室,具体负责日常工作。

同时,市委还把办山大威海分校定为全市1985年的大事去抓,保证今年开学。为此,市委、市人大、市政府自去年11月份以来,先后在市委七届二次全委会议等有关会议上,都反复讲办大学的重要性,要求各部门都要为办大学开绿灯,作贡献。现在,全市上下,男女老少,都知道山东大学要在威海办分校,而且1985年要招生。

第四,编制了《山东大学威海分校设计任务书》。接到教育部对关于办山东大学威海分校的批复后,我们同山大一起抓紧编制了《山东大学威海分校设计任务书》,呈报了教育部。部里经过研究后,于12月3日作了批复。

第五,修通了通往分校的马路。过去市内至分校只有羊肠小路,根据办学需要,市政府决定征地,修一条长5公里、宽30米的由市内直通学校的马路。这条路于1984年11月初动工,仅用了328天即完成了路基修建任务并可通车。

第六,提前完成了分校用地测绘任务。测绘工作搞得好坏,快慢,将直接影响着设计部门的工作。根据天津大学建筑设计院的要求,我们亲自组织市勘测单位和水利部门的勘测人员对分校的地形图抓紧进行测量。为了抢时间,他们早出晚归,加班加点,有时还吃住住在现场,从而使分校千分之一的地形图提前五天测绘完,并及时送交天津大学建筑设计院,保证了急需。

第七,分校总体设计规划按期完成。天津大学建筑设计院根据教育部对山东大学威海分校设计任务书的批复和我们提供的分校千分之一测绘图,积极进行总体规划的设计,目前已拿出了4个方案。

第八,分校的施工力量已经做了安排。根据威海分校1985年基建项目设计任务书的安排,我们已从全市建筑队伍中,安排了技术力量雄厚、领导得力的建筑公司承担建校任务。现在他们正在调兵遣将,积极准备,决心高速度,高质量地完成建设任务。

二、问题和要求

纵观前段的情况,我们认为分校的筹备工作进展是顺利的,也是有成绩的。而这些成绩的取得是与教育部的直接领导和大力支持分不开的。但也有不顺利的方面,如威海分校在规模上的变化,就是一个突出的问题。据说基建局王仁国(原文如此,应为“王荫国”——编者按)局长提出:山东大学威海分校的设计,不考虑长远的,只考虑近期的。就是说分校的总体规划只按2000人设计,不搞5000人的长期规划。这种突如其来变化,使我们很棘手。

首先,天津大学建筑设计院对威海分校总体规划设计的4个方案,不是盲目进行的,而是遵照教育部1984年12月3日对山东大学威海分校设计任务书的批复进行设计的。他们原计划1月中旬通过分校总体规划方案,2月和3月完成分校1985年基建项目的设计任务,保证3月底投入施工。现在要改变分校的规模,天大设计院用了近两个月搞出的4个方案就要作废,而按照变化要求重新设计,分校的施工就要延期两个月,最早6月份开工,今年招生的计划就要落空。

其次,这个变动使我们觉得很突然,而且不是时候。1984年12月3日部里对山东大学威海分校的设计任务书就作了批复。如果有新的意见或不同的看法应该及时研究,有了变化还应该及时通知有关单位,不应该在一个多月后,特别是总体方案搞完后才提出变动,使各方面都措手不及,非常被动,带来了一系列问题:设计拿不出来,施工要延期,已经安排的施工人员不好处理,不能按期招生,部里的批复成了空话,我们对全市人民不好交待,山大的领导对广大师生职工不好讲话,贻误了党的工作,也丧失了威信。总之,这样的变动后果是不堪设想的。

为了迅速发展我国的高等教育事业,为国家早培养人才、多培养人才。我们要求部里还是不变威海分校总规模5000人,近期即1990年是2000人的意见。这样的好处是:

第一,符合黄部长1984年10月19日下午的批示精神,也符合王英处长1984年12月15日对山大马楠工程师讲的六条(1.总规模5000人,近期2000人;2.设计时远期和近期分别用虚线和实线表示;3.单体搞具体规划;4.理化室、计算机室等单位单批;5.元旦前后下批复文件;6.线不够以扩初为准)。

第二,既考虑长期规划,又有近期的安排,是很多老大学多年来的实践经验,他们认

为,这样搞不但适应我国教育事业发展的形势,而且可以避免造成人为的浪费,少犯错误。

第三,能保证今年的招生,体现了改革精神。

第四,符合威海市广大干部群众的心愿,保护了他们的积极性。

威海市筹建大学办公室

1985年1月26日

第二节 在困难中探索前进

从1989年下半年到1998年底是山东大学威海分校发展史上的第二阶段。这一阶段的总体情况是:

由于受1989年我国国民经济调整的影响,国家虽然保留了山东大学威海分校的建制,却大大压缩了原先规划的规模,要求威海分校在今后一段时间内保持1000人的办学规模。受规模的限制和管理体制的影响,威海分校在这阶段中发展比较缓慢。但是,威海分校的领导和教职工相信自己的事业是有前途的。他们不灰心,不气馁,发扬初创时期团结一致艰苦奋斗的精神,在大环境较为困难的情况下,硬是完成了860亩建校用地的征地任务,使校园面积达到1540亩,为学校的发展留下了充分的空间。为了解决资金严重不足的困难,学校利用威海市政府给予的可在周边少量开发的优惠政策,筹集资金,还了部分征地款,增建了部分教学和生活设施,办学规模有所扩大。同时,美化了校园环境,完成了学校的总体规划,引进和培养了一批优秀的教学和管理人才,建立和完善了教学和科研等方面的管理制度。这些都为山东大学威海分校后来的快速发展打下了良好的基础。

正当威海分校师生按照国家教育部批准的山东大学威海分校设计任务书的要求,满腔热情地为实现第一期建校目标而努力奋斗的时候,1989年春夏之交的政治风波,使国家经济建设受到了干扰,国家教委对高校也提出了“安定团结,稳定规模,提高质量,适度发展”的方针,使学校的发展受到了严重的影响。不仅近远期目标无法实现,就连学校的生存也成了问题。1989年9月12日,山东大学向国家教委上报了《关于山东大学威海分校去向问题的请示报告》。报告提出,“关于威海分校的去向,总校和分校的一致意见是:1. 继续执行教育部(84)教基字333号和(85)教基字301号文件,坚持‘三个不变’,即领导体制不变,远期规模不变,投资渠道不变,努力把分校办好。2. 考虑到目前国家经济比较困难,高等教育处于压缩规模、调整结构的形势,分校近两三年速度可放慢一些,发展规模可适当小一些。3. 珍惜已经取得的成果,不要把分校交出去”。此后,国家教委委派专人来山东就威海分校的去留问题进行了深入调研,并向国家教委认真反映了山东大学和威海市要求保留威海分校的强烈愿望。12月4日国家教委对山东大学威海分校的有关问题作了批复。

关于山东大学威海分校有关问题的批复

山东大学:

你校山大校字(89)049号《关于山东大学威海分校去向问题的请示报告》收悉。经研究,批复如下:

一、山东大学威海分校自建立以来,经过各方面的共同努力,目前已初具规模,形成了一定的培养能力。经征求山东省及威海市意见后,我委决定,山东大学威海分校继续实行现行领导管理体制。望你校进一步加强与山东省、威海市的联系与协作,共同把分校办好。

二、鉴于国家近期内在投资、经费安排上都比较困难,威海分校的在校生规模要适当压缩,建设速度要适当放慢。今后三年或更长一些时间内,分校本专科学生规模要稳定在1000人。你校要据此安排分校近期的基本建设。

三、要结合“四定”工作,统筹规划山大校本部与威海分校的发展建设。鉴于你校用地紧张,校本部的规模及学科发展均要适当控制。今后新发展的学科(专业),特别是应用、技术性学科(专业)应有计划地移至分校建设。

四、你校及在威海分校工作的教职工,已为分校的建设做了大量艰苦工作,应给予充分肯定。今后,学校要进一步加强对外分校的领导,充分调动广大教职工的积极性,扎扎实实地把分校的教学、建设等项工作搞好。

1989年12月4日

“批复”坚持要继续把威海分校办好,并肯定了各方面对办好分校作出的努力。但“批复”为威海分校所定的规模在此后很多年一直是制约分校发展的重要因素。加之办分校是一个新事物,从一开始就存在不同认识,在学校发展遇到困难的情况下,这种不同认识必然浮出水面,形成工作中的不同意见,从而会影响到工作。

1991年2月,刘玉柱调离分校,学校党政领导班子进行了调整,许玉琪任分校党委书记兼校长,李福太任党委副书记,张建琪、陈忠、云昌钦任副校长。在此期间,学校提出了“加强基础,注重应用,培养能力”的办学思路,强调加强对三种语言(外语、计算机和中文)能力的培养,加强外语、计算机和大学语文的教学。这一年学校增设了外语系,在校学生达到了928人,教职工达到了358人。

1991年初,威海市在西北远郊设立了占地39.2平方公里的高新技术产业开发区,加速了威海市西部的开发力度。特别是1992年邓小平视察南方讲话发表以后,一股房地产开发热潮席卷学校周边地区,使威海分校的外部环境得到优化。1993年1月,山东大学副校长马长义兼任威海分校校长,学校提出了“开发周边,建设中间,以外养内,以开发养教学”的工作思路。1993年5月,经潘承洞校长同意,威海分校毕业生毕业证书盖山东大学钢印和校长潘承洞的印章。1994年1月,李建军任分校党委副书记,1994年3月,杨培德任分校副校长,加强了分校的领导力量。针对当时房地产热掀起的圈地浪潮给学校带来的压力,学校把工作的重点放在了完成征地任务和总体规划上。同期学校设立了国际教育交流学院,开始招收留学生的的工作。

1994年6月,学校完成了总体规划,使学校的发展有了可依据的蓝图。7月,学校召开了首届“教职工代表大会和工会会员代表大会”。这次大会讨论回顾了建校以来的工作和历程,集思广益,确立今后一个时期学校的发展目标和工作任务,起到了稳定人心、明确方向、增强凝聚力的重要作用。在这次会上,学校提出了“三个提高”,即提高干部素质,提高综合管理水平,提高教学质量的要求。之后,根据形势发展,学校又提出了三个适应,即

要适应威海改革开放和经济发展的需要、适应分校自身发展的需要、适应联合办学和市场经济的需要的思路,着重抓教学管理,制定了若干新的规章制度,使此后学校的教学秩序上了一个台阶。

1995年,学校提出“规模适度,搞好共建,联合办学,提高质量,立足威海,服务威海”的办学思路。这一年,山东大学威海分校与威海市海洋水产局共建的水产系正式成立,法律系成立。学校在校学生达到1727人,教职工达到391人。1996年成人教育学院成立,使学校的成人教育上了一个新的层次。

1997年7月,山东大学副校长鹿玉理兼任威海分校校长,李建军任党委书记,杨培德任常务副校长,张建琪、云昌钦任副校长。1998年1月,王吉法任党委副书记,刘玉殿任副校长。1998年底学校在校生成人数达到1962人,教职工396人。

1989年至1998年,学校筹资建设了水产化学楼、留学生楼、学生第一食堂、9栋教工宿舍和两栋学生宿舍楼,使学校建筑面积由1988年底的27846平方米增加到1998年底的63899平方米。在校学生由1988年底的463人增加到1998年底的1962人,教职工由1988年底的263人增加到1998年底的396人。教学机构由1988年的5个系发展到1998年的8个系、两个院。

在这一阶段,学校逐步完善了教学管理制度,强化了教学措施,逐步提高了人才培养质量。1991年5月23日,学校印发了《关于加强教学管理工作的几点意见》、《关于整顿教学秩序、强化教学纪律的几条规定》。1996年3月,又正式印发了《山东大学威海分校教学管理规范化要求的规定》,对课堂教学、教学辅导、实验教学、毕业论文等各个教学环节都制定了详细的要求。这对于分校规范教学管理、提高教学质量起到了重大的作用。为提高教学质量,检查课堂教学成果,自1996年10月起,学校进行了多次全校性的教学检查,重点对教学大纲的制定、教学计划的执行、课堂教学、学科建设与课程设置以及教学质量评估等内容进行检查。其中,1997年学校进行了历时一年的课堂教学检查评比。这次评比,听课范围之广、参加人数之多、检查内容之全面、发放问卷数量之大,都为历年之首。到1998年,分校建起了以本科教育为主,专科生、留学生、成人教育相结合的办学体系。

在此期间,学校始终把科研放在“是促进学校可持续发展的动力”这一重要位置上,在政策和经费上给予大力支持,相继成立了电子系统实验所、智能仪表研究所、市场调研所、语言文学研究所、韩国经济文化研究所、韩国法研究所、威海信息港网络实验室、牛满江海洋生物工程研究中心、中韩语言培训中心、书画研究院、法律援助中心等11个科学研究和咨询机构。1995年至1998年,分校共完成科研项目79项,其中承担国家级项目3项,省级项目5项;通过省级鉴定的项目有5项;获奖项目60多项,其中获省部级奖的有40多项。云昌钦教授主持的“ES系列电网自动化调度系统”项目,荣获国家教委科技进步一等奖。此项成果被全国20多个省市采用,产生了较高的经济与社会效益。赖晓平博士主持的国家自然科学基金项目“电力调度自动化建模、负荷预测理论与软件研究”,梁一儒教授主持的国家教育部博士规划项目“中国人审美心理研究”,栾昌大教授主持的山东省社科重点研究项目“马克思主义艺术原理”等,都是在此期间内完成的。这些科研活动和成果对于锻炼分校的师资队伍,提高教学科研水平和办学质量都起到了重要作用,为后来的发