

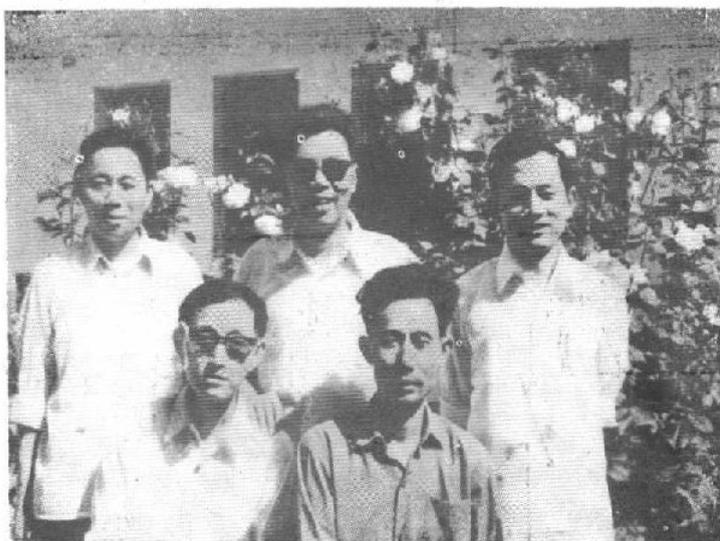
來安縣教育志



來安縣教育局編

来安县教育志

来安县教育局



局 长 合 影

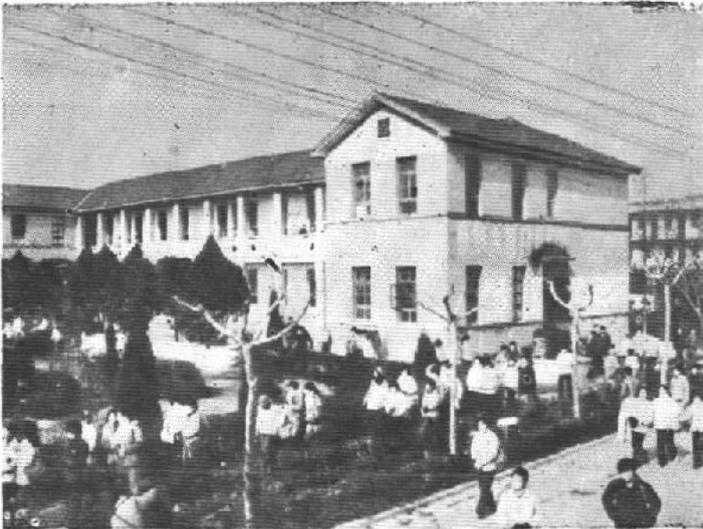
左起：前排 洪 涛副局长 王清兰副局长
后排 吕正常副局长 池爱林局 长 刘松林副局长



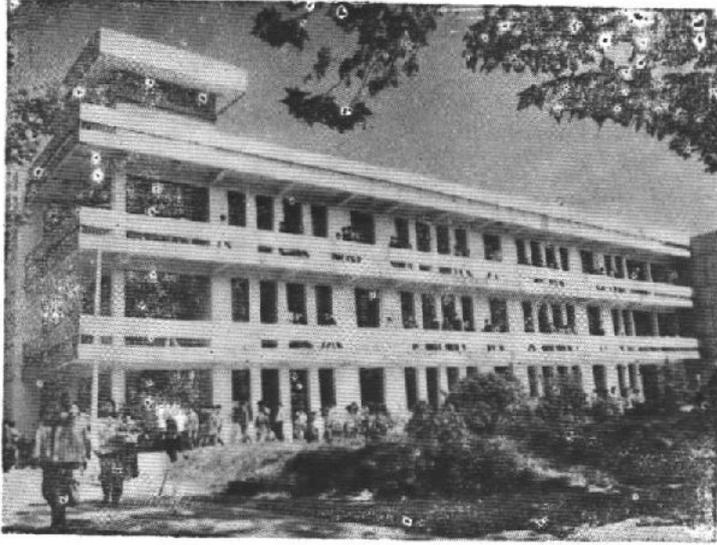
教育局办公楼



一中校貌一角



一中五九年盖的教学楼



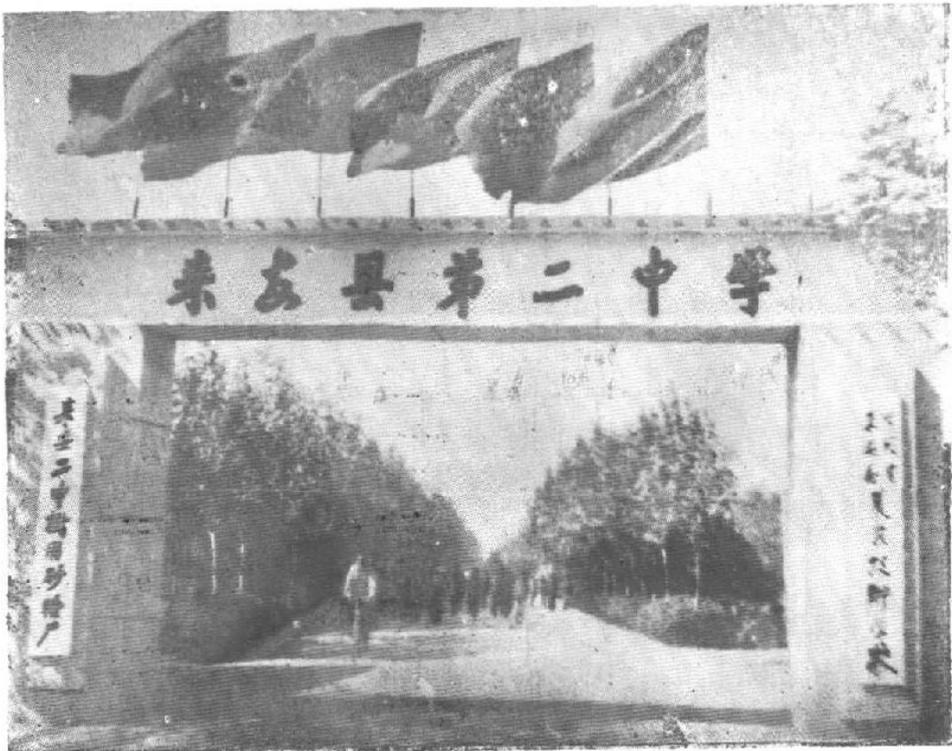
一中八〇年盖的教学楼

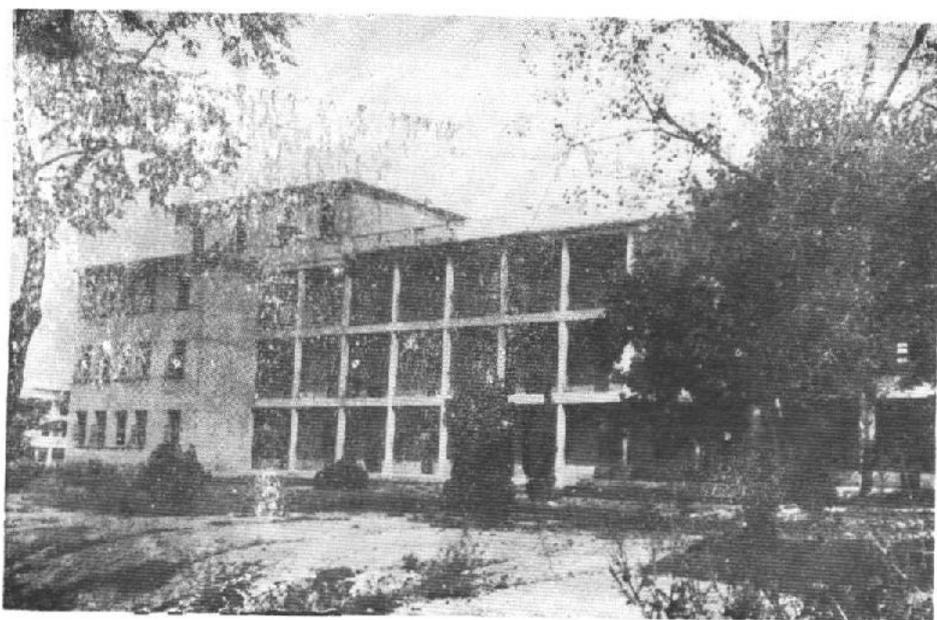


一中八四年盖的实验楼

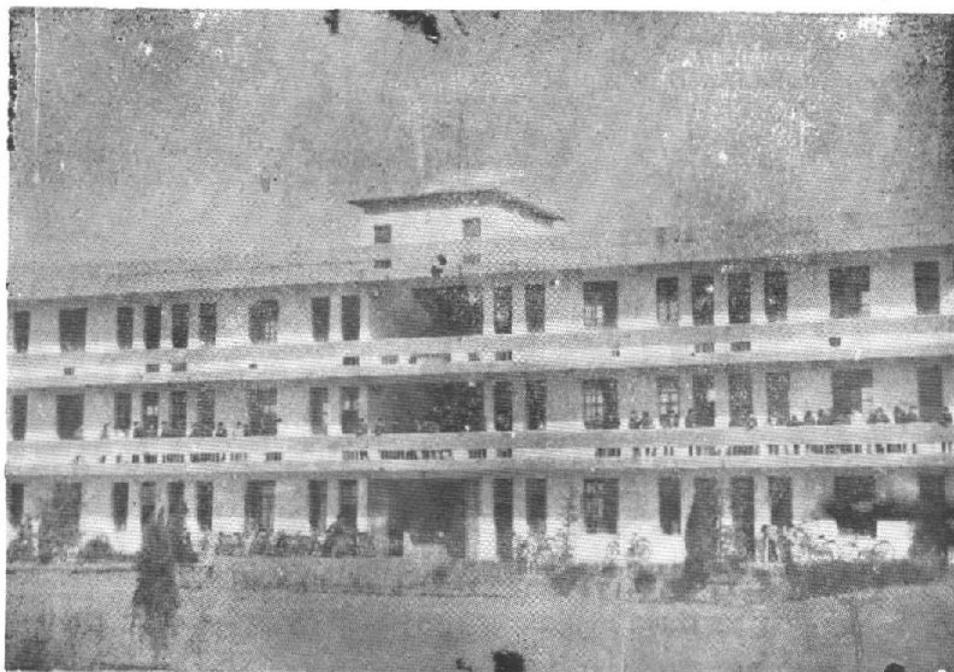


一中一九四七年的一幢教室（草房）

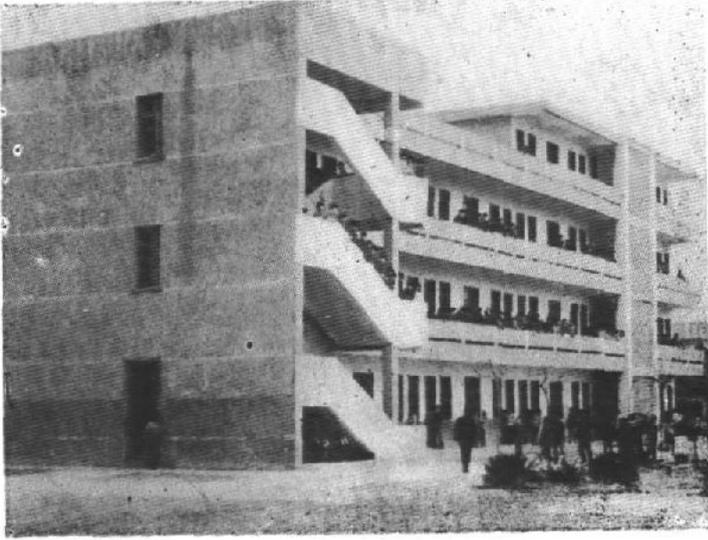




半塔中学教学楼



水口中学教学楼



大英中学教学楼



实验小学教学楼

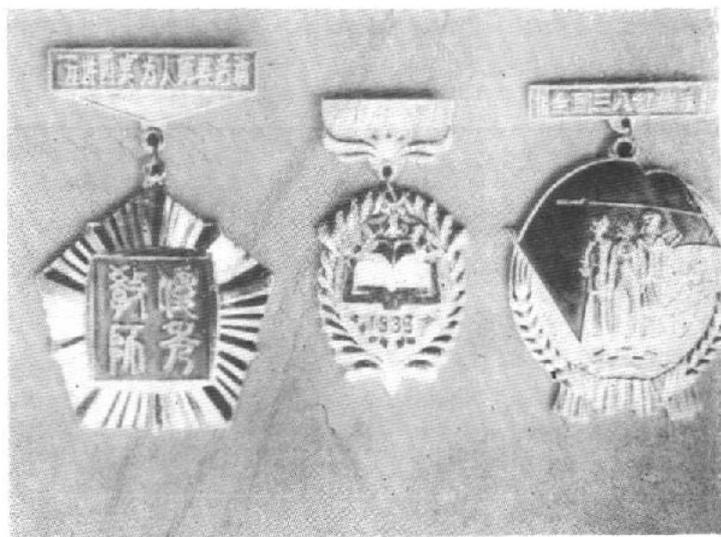


现在的半塔小学





省授予示范幼儿园“三八红旗”先进集体奖状



左：全国优秀教师纪念章（李霞松）
中：全国优秀班主任金质奖章（费廷英）
右：全国三八红旗手纪念章（周惠兰）



教育志编写领导小组

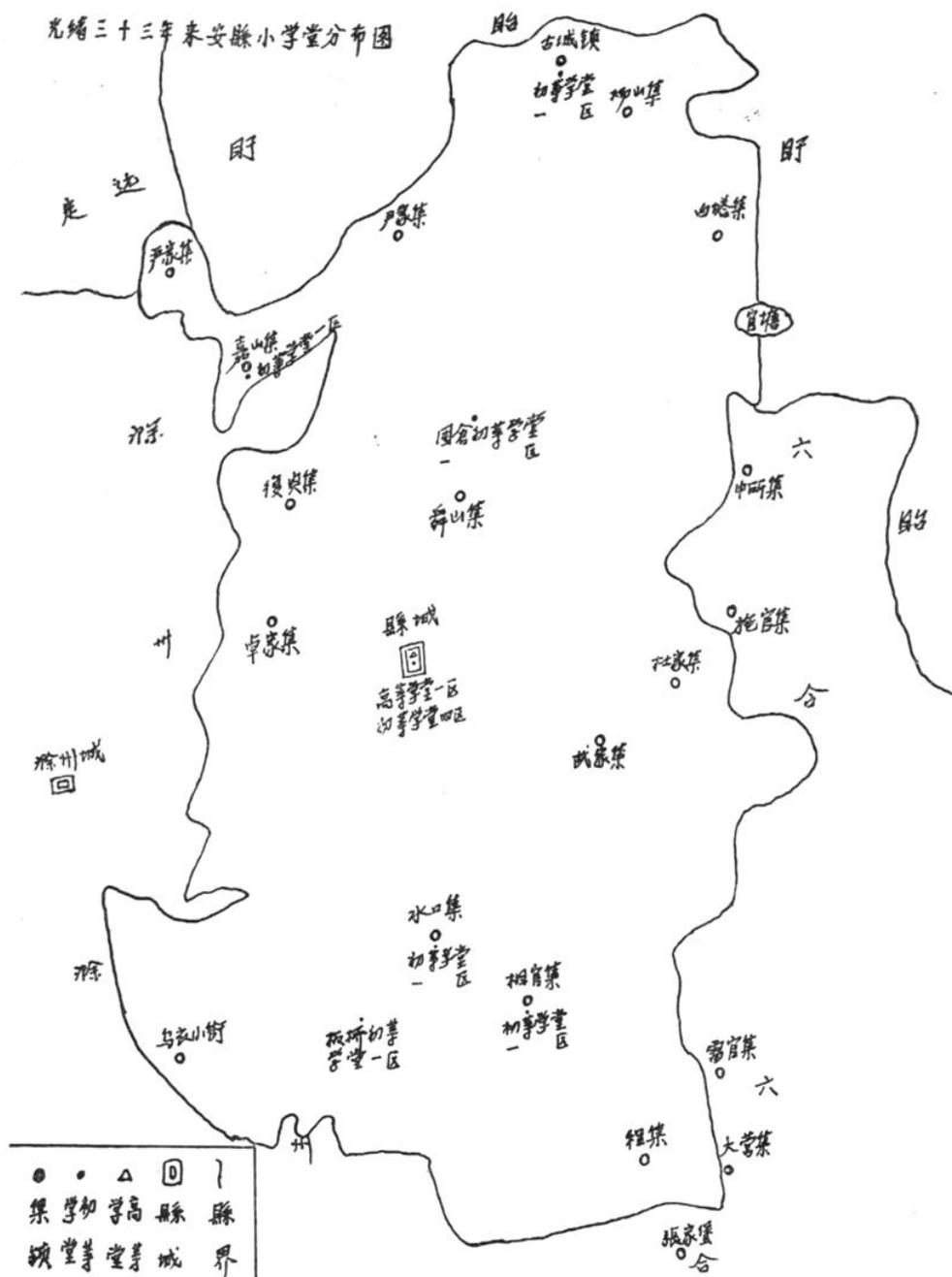
前排左起：王清兰 池爱林
后排左起：吕竭诚 黄洲林 周元顺



编志办公室同志合影

左起：张春耀 吕竭诚 周元顺 张 龄

光緒三十三年來安縣小學堂分布圖



序 言

教育是培养人的活动，是开发人类智力的一种手段。

在阶级社会里，教育者总是根据一定社会或一定阶级的要求，对受教育者进行一种有目的、有计划、有组织地传授知识技术，培养思想品德，发展智力和体力活动，以便把受教育者培养成为一定社会或一定阶级服务的人。

在社会主义社会里，教育已成为劳动人民改造旧社会、建设社会主义的有力武器，成为宣传无产阶级思想、传播科学文化知识、培养建设人才的工具。

教育总是受一定社会的生产力发展的水平和政治经济所制约，反过来又给政治经济的发展以极大的影响。

来安县的学校教育始于清末的1902年。由于国家处于被侵略受奴役的境地，教育事业和不景气的政治经济一样，始终摆脱不了落后状态。

新中国诞生后，来安教育在马列主义、毛泽东思想指引下，坚持教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合，坚持德、智、体全面发展的方针，通过全县教育工作者的辛勤劳动，有了蓬勃的发展，为祖国的社会主义建设培养了大批新人。无需讳言，世界上任何事业的成功都不可能是一帆风顺的。来安教育事业的发展也曾走过一段曲折的道路，既有成功的经验，也有失误的教训。它使我们懂得，教育工作能否卓有成效地为国家培育人才，关键在于能否按照教育的客观规律办教育。遵循这个规律，教育质量就会提高，教育工作就能更加有效地为社会主义事业服务；背离这个规律，教育质量就会下降，就难以完成培养人才的任务。三十五年来，教育实践表明，尽管我们在工作中有过失误，但总的方向是正确的，成绩是主要的，尤其是党的十一届三中全会以来，在各级党组织、各级政府和全县人民的日益重视和关注下，来安教育事业已呈现出令人振奋的新局面。

“社会主义现代化建设任务，要求我们不但必须放手使用和努力提高现有的人才，而且必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化，面向世界，面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才”。党中央对教育工作提出的新要求，是时代赋予我们的历史使命！我县党和政府已制定了1990年普及初中和大力发展普通高中与职业高中的规划。这是一项振兴祖国、造福后代的浩大工程，全党全民正通过各种形式参与“施工”。为了切实完成这一光荣任务，有必要对来安教育工作正反两方面的经验进行一次认真的总结，以供后来者借鉴。为此，我们根据编纂地方史志“三新”、“三性”的原则，编写一本《来安县教育志》，并力图使它具有地方特色。现在，《来安县教育志》业已脱稿，我们谨以此作为一件小小的礼物，献给为振兴来安教育而呕心沥血的全体园丁和为实现四化而英勇奋战的全县人民。

池 爱 林

一九八五年七月