

007728

# 犍为县榨鼓中心小学志

QIAN WEI XIAN ZHA GU ZHONG XIN XIAO XUE XIAO ZHI



犍为县榨鼓中心小学编志委员会

二〇〇〇年十月

# 捷为县榨鼓中心小学志

主 任:余水华

主 编:虞国立

捷为县榨鼓中心小学编志委员会

二〇〇〇年十月

C299-4 软

发展教育事业  
提高人口素质

教立奎

中共榨鼓乡党委书记题词

以史为鉴，科教兴乡

李昭

2000.10.1

犍为县榨鼓乡乡长题词：“以史为鉴、科教兴乡”

借鉴历史经验  
深化教育改革

余水华

榨鼓中心小学校长题词



学校行政领导班子:

从右到左: 夏礼成(工会主席)      杨 仪(教导主任)  
 余水华(校长兼党支部书记)    虞国立(副教导主任)



榨鼓中心小学全体教师合影



榨鼓中心小学



校园一角



教师住宅楼



定期的行政办公会



学校获奖照片



实验室



一年一度全乡小学生冬季运动会



庆“六·一”文艺汇演



校外观察



情系退休教师



省、市、县领导听取“普九”验收汇报



回 龙 小 学



麻 柳 小 学



芭蕉小学校园一角



观堂小学校园一角



双 黄 小 学



塘口小学校园一角

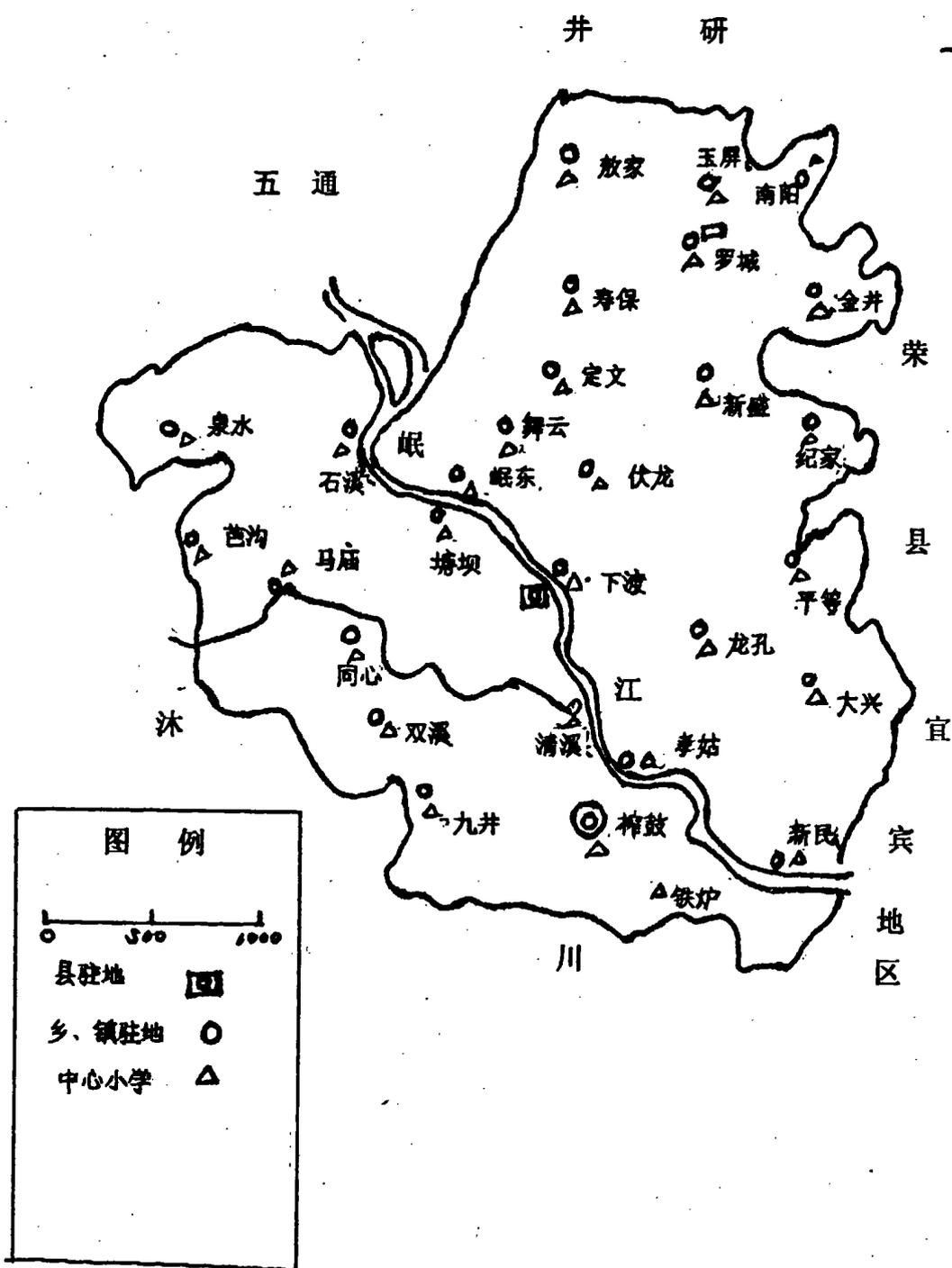


百 花 小 学

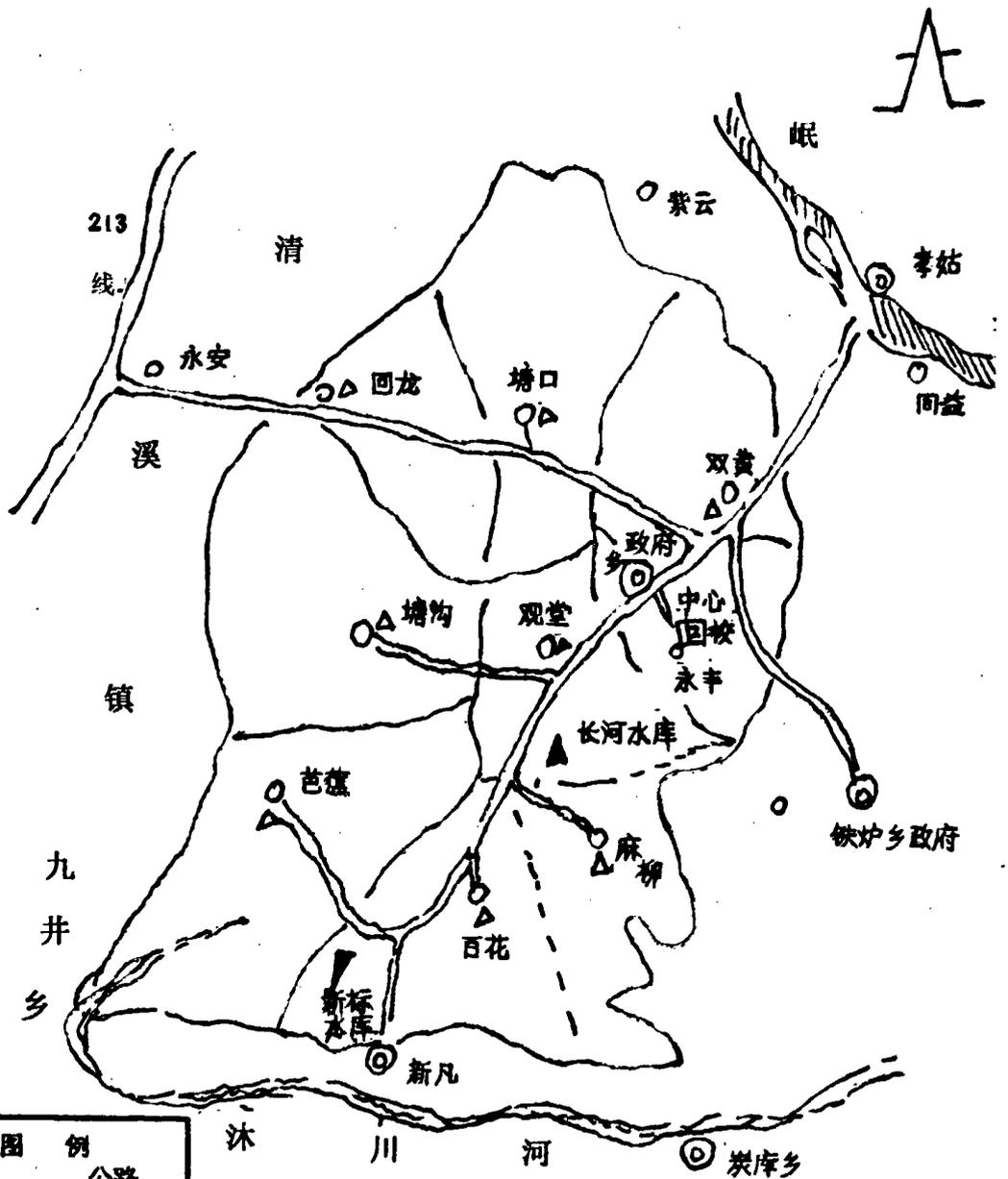


塘 沟 小 学

# 榨鼓中心小学地理位置图



# 榨鼓乡小学村小分布图



图例	
	公路
	河流
	乡政府
	村委
	中心校
	村小
	水库
	村界

## 序 言

《榨鼓中心小学校志》，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导、坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的观点、坚持实事求是的原则，以事实为依据、以服务教育为目的。旨在存史、资政、育人。

在编好校志的要求下，确定了几条注意事项：明确校志范围，不旁涉蔓引；注意历史发展，记叙演变经过；反映全貌，突出重点，抓住特色；实事求是，求实存真；选取典型、摘要附录以存实况；不文饰，求通达。

所查资料不尽详细，有的照实转录，不加改述，让后人溯流探源，体察榨鼓乡小学教育事业创兴发展的经过，同时了解榨鼓乡小学教育事业由落后状况今天蓬勃发展的曲折过程。

榨鼓中心小学创办至今已 95 年，近一个世纪。特别是新中国成立后，半个世纪以来，榨鼓乡的教育事业有了很大发展，值此跨世纪之际，出版付印，实在来之不易。

本志书是榨鼓乡情的重要组成部分，它使榨鼓乡人民了解家乡教育事业的变化和发展历程从而热爱家乡教育事业。同时，也是榨鼓中心小学校史的教材，它使学生们了解前人在这所熔炉里打下文化知识基础，从而热爱学校好好学习、天天向上，为校争光。

希望《榨鼓中心小学校志》能提供历史借鉴服务于教育。望本志中所录的资料，能供人查阅探讨。志、镜也。照照过去，看看现在，展望未来，使我们在教育事业上谱写更加美好的新篇章。

校长 余水华

## 凡 例

一、校志编纂以中国共产党一、二、三代领导人的重要思想理论为指导、实事求是为原则。

二、校志上限自 1950 年、下限断至 2000 年,有的史料上溯记述,以保持资料的完整性。

三、采用章节体,以志、记、图、表、照,录融为一体的框架组合,并以志为主。

四、本志一律用公元纪年,必要时注明清朝,民国年号。

五、称谓:本志行文中第一次出现的用语用全称,后用简称。如:“普及九年义务教育”简称“普九”;“文化大革命”简称“文革”。1949 年 10 月 1 日为时限,此日前,行文中称解放前,此日后称解放后。

六、本志使用国务院公布的第三批简化汉字,使全书文字规范。

## 目 录

概述 .....	(1)
大事记 .....	(5)
第一章 沿革 .....	(9)
第一节 学校的演变 .....	(9)
第二节 行政机构 .....	(9)
第三节 村小概况 .....	(15)
第二章 党群组织 .....	(21)
第一节 中共榨鼓乡小学党支部 .....	(21)
第二节 工会 .....	(23)
第三节 少先队 .....	(25)
第四节 家长委员会 .....	(26)
第三章 教师 .....	(28)
第一节 教师的任用 .....	(28)
第二节 教师的培训 .....	(30)
第三节 教师的考核 .....	(32)
第四节 教师生活待遇 .....	(33)
第四章 教学 .....	(40)
第一节 教学方法 .....	(40)
第二节 教学管理 .....	(51)
第三节 教学研究 .....	(55)
第五章 素质教育 .....	(57)
第一节 清末的“忠孝” .....	(57)
第二节 民国的“四维八德” .....	(57)
第三节 新中国的学校素质教育 .....	(58)

---

第六章 校舍建设 .....	(63)
第一节 教学用房、宿舍 .....	(63)
第二节 “六室”建设 .....	(66)
第三节 校园绿化美化及文化建设 .....	(67)
第七章 教育经费 .....	(68)
第一节 经费的来源 .....	(68)
第二节 经费的管理 .....	(70)
第三节 经费开支 .....	(70)
第八章 人物 .....	(74)
附录 重要存文 .....	(78)
后记 .....	(89)
《校志》编纂领导小组名单 .....	(90)
《校志》编纂委员会名单 .....	(90)

## 概 述

1901年(光绪二十七年)废科举,行新学,1903年(光绪二十九年)隄为县奉诏令,在全县境内创办新式小学堂。至1905年(光绪三十一年),隶属隄为县第九区的榨鼓境内出现第一所小学——区立初级小学。校址:榨鼓场禹王宫。常务委员办事处设在铁路场。设3个教学班,教员2人,学生38人。常年筹定经费银元280元。

1912年至1927年(民国元年——十六年)小学教育事业在清末创办的基础上有所发展。公立小学和私立小学并存。私立小学多由一姓祠堂兴办,也有两姓合办的,校长多由本姓人担任。学校办在祠堂内,经费都由祠堂清明会款(祠堂田地产或房产)支拨,校名叫“私立某氏初级小学”。本姓子弟入学不交学费,个别经费丰裕的小学,还免缴书费。

1940年(民国二十九年)教育部颁布国民教育实施纲领规定各乡镇办中心校,全名是“某乡(镇)中心国民学校”。各保办学校,全名是“某乡第×保国民学校”。在这以前学校都以所在地命名,保国民时期学校多是保长兼校长,中心校校长也由乡长兼任。保校都是初小,校长就是教师,多采用复式教学。保国民学校极不稳定,有的中途停办,有的两保联办的。其时榨鼓乡共设中心校国民学校一所,保校6所。

1949年12月15日隄为解放,临解放时,旧县政府通令中小学停课、放假。12月底,乐山军事管制委员会隄为办事处通知中小学一律复课,行课一月,正式放假。榨鼓乡小学于1950年4月复课。

解放初,对学校采用保留和部分调整的办法。小学实行中心学区制,由区所在地的中心小学校长负责本区内小学的教学工作。过去的保校改为民办公助的初级小学称为村小。由当地农民组织董事会办理。私立小学(祇园寺车氏祠)由当地农会接收,改为祇园村小。

1952年下期起,学校教职工就由政府调派,废除聘任制。

解放初,社会活动较多,1953年上期,提出“学校工作以教学为主”。结束混乱状况,学校的工作开始走上正轨。

解放后,废止一切陈旧的学校管理方法和教学方法,提出学习苏联的教学方法和老区的教学经验。1953年10月,榨鼓乡派出教师代表到犍为,听普希金教授的教育学的传达报告。

1958年,教育事业盲目发展,追求数量,不求质量,发展半农半读中学。榨鼓小学(现榨鼓中学校内)改为带帽初中,芭蕉村小已办成带帽初中,从小学抽调教师,学校的正常秩序被打乱,学校学习的循序渐进的方法被视为右倾保守。搞“四高一”,突出提高学生的成绩。在学校中,则插红旗,拔白旗,反右倾,损伤一些教师,也有损教育的发展。

1957年整风运动,学校有的教师被划为右派,有的撤职送农村劳动教育。

1961年颁布了《小学暂行工作条例》,教学秩序有所好转。1962年调整精简,本乡2名教师被精简下放农村。

1962年后,学校走上有计划稳步发展的道路,注重学校正常教学秩序,注意提高质量,加强对学生德、智、体的培养;注意教学方法的研究和经验的总结,由此到1966年四年间,是本乡教育事业又一次稳步发展。

1966年9月,“文化大革命”开始,学校先是混乱,继而瘫痪。

1968年12月18日成立榨鼓乡小学革命委员会。工宣队、贫宣队、军宣队进驻学校,搞“斗、批、改”。清理阶级队伍。

1969年正式成立榨鼓乡初级中学,小学迁至永丰二组(马鞍腰)。

在“文化大革命中”,教职工受到审查,运动中,校长、教师受批斗、校舍被破坏、教学器材损失,学校图书档案被洗劫一空。

1980年是教育事业百废渐兴的时期,四川省委《关于当前整顿教育的几点意见》中提出撤消各级学校的革命委员会和革命领导小组,认真落实党对知识分子的政策,冤假错案平反昭雪,同年对中小学进行整顿。元月发出通知,调整学校布点,公社建立中心小学。11月,永丰小学正式更名为榨鼓公社中心小学。承担辅导管理双黄小学、塘口小学、回龙小学、塘沟小学、芭蕉小学、百花小学、