

武強縣教育志



武强教育志

县委、县人大、县政府、县政协、纪检会五套班子非常重视教育，将教育列入重要议事日程，图为五套班子领导讨论教育工作。



五套班子领导讲实效，办实事，经常深入基层学校。图为五套班子领导在县直幼儿园现场办公。



武强中学外景及教学楼。



学生日常的政治思想工作  
是学校教学的重要组成部分。  
这是铺头小学每周一的升旗仪  
式。



教研室人员经常深入教学  
第一线，图为他们组织马头中  
学教师集体备课。



文教局领导定时召开会议，研究教育工作，制定教育规划。



左起：李永杰(副局长)，段殿华(副局长)、贾铁民(书记)、侯春圈(局长)、马文玉(副局长)。



调整中教结构，培养各种技术人才，是发展农村经济的基础。图为武强县首届农技班开学典礼。



县内各界领导及群众多方集资修建的乡村高标合格小学——宋古河小学外景及教学楼一角。



幼儿园教师注意幼儿的身心特点，寓教学于各种游戏中，这是幼儿园教师正在上课。

文教局重视中、小学实验室建设，通过购置、自制等渠道，使实验器材基本配套达标。图为仪器、模型室一角。





# 凡 例

一、本志以马列主义毛泽东思想为指导思想，以十一届六中全会《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指南，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、本志坚持以类系事、以事系人。以志为主，融记志传图表录为一体，纵不断线，横不缺项。

三、本志采用语体文，力求简洁、朴实、严谨。

四、本志坚持详今略古的原则，一般从1905年写起，但有些章节上溯得远一些，以贯通古今，标往镜来，下限至1988年底。

五、本志包括章、节、目三个层次，共有概述，教育大事记，私塾、义学、庙学、书院，普通教育，师范教育，职业教育，成人教育，教师队伍，教育行政，教育经费、勤工俭学，教育人物，总附录等13章计37节。

六、本志使用年号：中华人民共和国成立以前使用帝王年号加注公元年号，其中记载党领导的活动用公元纪年，中华人民共和国成立后一律使用公元年号。

七、本志采用阿拉伯数字表示公元年月日、民国年月日、世纪、年代和数量，用中文数字表示民国以前的年月日、学制时限、序数、几分之几、星期。用“%”表示百分数。

八、本志列有随文附录和总附录，用以记述正文未列入的资料。

九、本志收录人物，以在武强从事教育事业且贡献卓越者为主，坚持生不立传的原则，健在者列入事略、简介部分，以出生年月日先后为排列顺序。

十、本志言必有据，其资料一般不注明来源出处。

# 序 言

武强县，汉代属武遂县。晋初割武遂县置武强县，属长乐国。后历经隋、唐、宋、元、明、清各封建王朝的更替，仍名武强县。

武强县位于河北省中南部，衡水地区北部，东近沧州，南邻武邑，西接深县，西北与饶阳相毗，东北与献县为邻。生活在这块土地上勤劳智慧的人民，素有尊师重教的传统。回顾历史，明清之际，办有庙学、书院、义学、私塾，民国时期，新式教育萌芽，各类小学堂争相设立，新学之风盛行县境，特别是抗日战争爆发后，在党的领导下，武强县教育如燎原烈火，蓬勃兴旺，各抗日学校如雨后春笋，遍及全县。中华人民共和国成立后，武强的教育事业在党的正确路线指引下，与社会主义经济建设同步前进。中间虽然受到“左”的思潮影响，尤其是“文化大革命”的严重破坏，但由于党的领导和广大教育工作者的积极努力，教育事业仍顶风破浪，奋力前进。

特别是十一届三中全会后，党中央高瞻远瞩，把教育列为战略重点，“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的思想日益深入人心，武强县的教育事业又出现了前所未有的新局面。武强县今日教育事业，党委重视，群众支持，一个全党抓教育，全民办教育的改革春天已经到来，社会主义教育的新体系正逐步形成。至1988年，全县共有各级各类学校250所，在校学生3万人，呈现出一派蒸蒸日上的景象。

盛世修志，自古亦然。为了保存武强珍贵的文化教育遗产，《武强县教育志》编纂办公室受全县教育界的委托，为记述武强县教育的历史渊源，发展过程及其现状，进行了大量极有意义的工作。《武强县教育志》对史料经过去粗取精、去伪存真地认真筛选，本着详今略古，贯穿古今的原则，按照横排竖写、事以类从的编纂方法，较为客观地记述了武强近代及现代教育史实，并力求突出地方特色和时代特点。

《武强县教育志》，记载了武强县从1905年到1988年间教育事业发展的概况。它使我们既可看到普通教育发展的轨迹，又可看到职业教育、社会教育之源远流长；既可看到教育界知名人士的教育实践活动，又可看到从教之士的精神风貌；既可从中吸取经验教训，又可展望教育事业发展的美好前景。可以说，它作为一方之志，既可通古察今，鉴往知来，又可益于当代，惠及后人。

《武强县教育志》在编写过程中，得到了崔毅、刘毅、李真、王绍华、余明、郭子平等同志以及县内外有关单位、有关同志和广大教育工作者的大力支持和热情资助。值此，我代表《武强县教育志》编写领导小组和全体编纂人员向为本志书提供资料的所有单位和同志表示衷心的感谢。但由于编写人员水平所限，加之时间仓促，难免有些资料不足，缺点错误在所难免，谨请广大读者批评指正。

文教局局长 贾铁民

一九八九年八月

# 目 录

## 武强县学校分布图

### 凡 例

### 序 言..... ( 1 )

### 第一章 概述..... ( 1 )

### 第二章 教育大事记..... ( 4 )

### 第三章 私塾 义学 庙学 书院..... ( 15 )

### 第四章 学前教育

#### 第一节 幼儿园(班)..... ( 21 )

#### 第二节 幼儿教师..... ( 22 )

#### 第三节 思想品德教育、体育卫生工作..... ( 22 )

### 第五章 小学教育

#### 第一节 学校与学生..... ( 25 )

#### 第二节 教学工作..... ( 32 )

#### 第三节 德育工作..... ( 45 )

#### 第四节 教育质量..... ( 51 )

#### 第五节 普及教育..... ( 52 )

#### 附录一：李封庄小学校史..... ( 58 )

#### 附录二：马头小学校史..... ( 59 )

### 第六章 中学教育

#### 第一节 学校与学生..... ( 62 )

#### 第二节 教学工作..... ( 66 )

#### 第三节 思想政治工作..... ( 82 )

#### 第四节 体育与卫生工作..... ( 87 )

#### 附录一：武强中学简介..... ( 92 )

#### 附录二：街关中学简介..... ( 94 )

### 第七章 师范教育

#### 第一节 简易师范..... ( 96 )

#### 第二节 宋村初级师范..... ( 96 )

#### 第三节 “五·七”大学师范班..... ( 98 )

#### 第四节 武强师范..... ( 98 )

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 第五节 武强县教师进修学校..... | ( 99 ) |
| 附录一：献县小范师范.....    | (101)  |
| 附录二：深县小范师范.....    | (101)  |

## 第八章 职业教育

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第一节 农业中学.....        | (103) |
| 第二节 其他职业教育.....      | (105) |
| 附录一：武强县第一职业中学简介..... | (106) |
| 附录二：孙庄农业中学简介.....    | (107) |

## 第九章 成人教育

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 农民教育.....     | (109) |
| 第二节 职工教育.....     | (114) |
| 附录：办学育才、振兴企业..... | (118) |

## 第十章 教师队伍

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一节 教师来源及队伍发展..... | (121) |
| 第二节 教师队伍的管理.....   | (125) |
| 第三节 教师的培训与考核.....  | (126) |
| 第四节 教师待遇.....      | (128) |

## 第十一章 教育行政

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一节 县级教育行政.....     | (133) |
| 第二节 基层教育行政.....     | (142) |
| 第三节 党群组织.....       | (143) |
| 附录：事变前的“晨光读书会”..... | (147) |

## 第十二章 教育经费、勤工俭学

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一节 教育经费的来源使用..... | (149) |
| 第二节 学校基本建设.....    | (151) |
| 第三节 教学设备.....      | (155) |
| 第四节 勤工俭学.....      | (158) |
| 附录：马头小学农场简介.....   | (160) |

## 第十三章 教育人物

|                |       |
|----------------|-------|
| 第一节 人物传略.....  | (162) |
| 第二节 人物事略.....  | (168) |
| 第三节 人物简介.....  | (170) |
| 第四节 教育人物表..... | (170) |

## 总附录

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 一、我们要为贫农、下中农办学.....          | (1965年1月29日) (175) |
| 二、武强县革委文教局关于几项教育工作的安排意见..... | (1980年) (177)      |
| 三、武强县文教局1984年教育改革意见.....     | (1984年) (179)      |
| 四、武强县人大常委会关于尊师重教活动的规定.....   | (1985年) (182)      |

五、武强县普及九年制义务教育规划..... (1985年) (183 )

六、武强县人民政府关于筹措中小学教育经费的意见..... (1985年) (184 )

七、中共武强县委、武强县人民政府关于中、小学改善办学条件工作的意见  
..... (1985年) (186 )

八、武强县发展职业高中规划..... (1985年) (188 )

编后 ..... ( 190 )

# 第一章 概述

武强县位于河北省中南部，衡水地区北部，面积442平方公里，人口18.2万。武强县历史悠久，据史书记载，自晋建县至今已有近两千年的历史。

武强县人民近两千年来在这块沃土上繁衍生息，创造了光辉灿烂的文化。

据旧志记载，明清以来参加科考入仕者，共有进士14名，举人95名，贡生337名。随着时代的演变，武强之文人学士，亦不乏佼佼者。唐代翰林学士，孙奭所撰《北里志》流传至今；清末学者贺涛，才华横溢，成文集四卷；现代教育名人许清源，为写著《农民识字课本》与《小学算术课本》兢兢业业，潜心研究，名誉教育界。

晚清时期，武强有庙学1处，书院1处，私塾无计。宣统二年（1910年），武强县创办起第一所高小学堂。从此，新式学堂在武强逐渐兴起。

民国时期，武强县教育事业亦有发展。民国22年（1933年）创办了简易师范，为新学堂培养师资。是时武强县有男子高等小学堂3处，女子高等小学堂1处，乡村有初级小学堂105处。民国24年（1935年），武强县第一位共产党员史大呼（又名史秀歧、史宇震）回到故乡，开展革命活动，组织进步青年到各村办学，反对奴化教育。从民国初年到“七·七”事变，武强县教育有了较大发展，据民国25年（1936年）统计，武强县有简易师范1处，男子高级小学3处，女子高级小学2处，男子初级小学115处，女子初级小学10处。此外，社会教育则设有民众教育馆，倡办民众学校，使成人受到了一定的文化教育。

1937年9月，日军侵占了武强县，各类学校均遭日本帝国主义破坏，不少学校被迫停办。1938年4月，中国共产党建立了武强县抗日政府，并成立了教育科，从此，武强县教育事业步入了崭新的时期。在“一切为了抗战，一切服从抗战”的方针指引下，全县建立了12处抗日高小，19处中心小学，120处抗日小学，并开展群众性的冬学活动，很多村庄办起了男女识字班，1942年日军对冀中进行“五·一”大扫荡，实行“三光”政策，在极其残酷的环境下，武强县各级各类学校采取分散教学、化整为零、游击上课等形式，坚持教学工作。到1944年，全县仍有抗日小学137处。

解放战争时期，武强县教育事业在中国共产党的领导下进一步得到了发展。1946年创办了武强县初级师范学校（宋村初级师范），初级小学发展到143处。根据华北政府的指示精神，武强县教育科对学校进行了整顿，使学校逐步走向正规，不但有了固定校址，也有了正式课本和较系统的教学计划，使教育质量逐步提高。除教学外，各级各类学校积极支援解放战争，为打败蒋介石，解放全中国做出了应有的贡献。

1949年10月1日，中华人民共和国成立后，党和政府非常重视教育，以极大的热忱动员学龄儿童入学，家长们不仅把子女送进校园，自己也参加了文化学习，各级干部为

适应经济建设的需要也努力学习文化知识。1951年全县有民校102所，学员3667人。1952年秋后广泛推广“速成识字法”，扫盲教育推向高潮。这一年武强县第一所中学——武强中学在县城创建，结束了武强县无中学的历史。1956年又创建了阎邓、小范、孙庄3所初级中学，1957年创建了张庄、宋村2所农业中学，使武强县中学有了较大发展。

五十年代，普通中学教育学习苏联的教育经验，推广凯洛夫的“五步教育理论”，整顿学校内外的混乱现象，强调教学工作是学校压倒一切的中心任务。为提高教师的教学业务文化水平，1952年办起了小学教师业余进修函授学校。

1957年，毛泽东主席提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”。1958年，广大师生落实毛泽东主席提出的：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的教育方针，为彻底贯彻毛泽东主席的指示，各级各类学校积极参加政治活动和生产劳动。这在一定程度上起到了克服教学脱离实际的现象，但由于频繁的政治运动，过多的生产劳动，正常的教学秩序受到干扰，教育质量下降。

1958年，开展了反右斗争，全县有42名教师被划成右派分子，约占教师的8%，给部分教师造成了难以愈合的精神创伤。

六十年代初，国家进入经济暂时困难时期，全县人民实行“低指标，瓜菜代”，全体教师一手抓生活，一手抓教学，实行“劳逸结合”。为适应国家经济困难状况，县文教局贯彻了党中央“调整、巩固、充实、提高”的方针，调整教育规模，压缩学校数量，精简教师队伍。同时，对大跃进给教育造成的影响进行了冷静而深刻的反思。至1962年，先后撤销了7所中学，下放了275名国办教师。

1962年下半年，武强县广大师生拖着沉重的步子，终于渡过了“低指标”的难关，国民经济的复苏给教育的发展提供了可靠的条件，尽管1963年武强县涝涝成灾，洪水泛滥，但全体师生以高昂的斗志，抗洪救灾，重建校园，很快恢复了教学秩序。1963年以后，全县贯彻《全日制中学暂行工作条例》、《全日制小学暂行工作条例》，在思想教育方面，开展灭资兴无，忆苦思甜，学毛著，学英雄，创“三好”，争“五好”等活动，普遍进行劳动教育，阶级教育及共产主义理想、道德教育；在教学方面，坚持课堂教学，限制劳动时间，加强教学研究，狠抓“双基”（基础知识，基本技能）教学，贯彻“少而精”及“精讲多练”原则；在体育方面，着手推行《青少年体育锻炼标准》，积极开展各种类型的体育活动，直到1965年，社会安定团结，人心向前，整个教育战线呈现出一派蓬勃发展的兴旺景象：武强有完中1所，初中2所，在校学生965人；小学215所，在校学生17375人，教师738人；农业中学8所，在校学生980人，教师68人。各级各类学校为社会主义建设培养了一批人才，这年，武强县为大专院校输送学生41名，升学率达80%。

1966年，“文化大革命”开始，中学生卷入“文化大革命”运动，掀起所谓停课闹“革命”，教学秩序荡然无存，小学生虽仍然坚持上课，也有名无实。1968年搞“清理阶级队伍”，武强县有73名教育干部、教师被揪斗。各中学进驻“工宣队”，各大队成立了“贫下中农管理学校委员会”，绝大多数公办教师转为民办公助，下放回原籍，原有中学停办。

1969年以后，武强县盲目发展中学教育，村办中学、村联办中学一哄而起。在“上初中不出片，上高中不出社”的口号影响下，至1972年，全县共有高中14处，初中36处，在校学生达9259名，中学学校数相当于1965年的25倍。几百名小学教师和民办教师拔高到中学任教，难以胜任教学工作。

1970年，街关中学更名“五·七”综合技术学校，先后办起了拖拉机手、柴油机手、赤脚医生、电工、农业科技训练班。共培养各种专业技术人员300名，初步解决了农村中缺医少药和各种专业技术人才缺乏的问题。

“文化大革命”十年中，时时事事强调阶级斗争，文化知识的教学一片混乱。先是教科书被判为封、资、修的东西，教师上课念报纸，后来各地各学校自编所谓教材，既无科学性，也无系统性，完全是东拼西凑。课堂教学被打乱，搞所谓“开门办学”，以“社会为课堂”。校无宁日，师生无所适从。1972年，武强县各校遵照上级指示，大力整顿教学秩序，严格学校纪律，狠抓教育质量，一度出现了“文化大革命”以来从未有过的喜人局面，受到广大人民群众的真挚欢迎。至1973年夏，这次整顿被“四人帮”指责为“修正主义教育路线回潮”而予以批判，使一度好转的局面再次遭到破坏，这种情况一直持续到1976年。

粉碎“四人帮”以后，历史进入了新时期。1978年武强县召开教育工作会议，批判了“四人帮”炮制的“两个基本估计”，肯定了建国十七年的教育成绩，恢复了正常的教学秩序。同时落实了党的知识分子政策，为42名右派和264名在历次运动中受到追究的教师平了反，恢复了工作。此后，武强县根据中央“调整、改革、整顿、提高”的方针，压缩了高中，调整了初中，加强了小学。将高中压缩为3处，初中由48处调整合并为20处，大批中学教师充实到小学任教。1983年恢复师范学校，将孙庄中学改建为农业中学。1984年在小范创办了职业高中，改变了中学单一化的状况，并完成了中小学改制工作。同年武强县经省、地验收颁发了普及初等教育合格证。

1988年，武强县有高中2所，在校学生750名；有初中19所，在校学生5050名；有小学228所，在校学生22764名；职业高中2所，在校学生358名。全县有中学教师593人，小学教师805人。

1976年以后，成人教育也有了很大发展。1978年职工夜校恢复，县直各工厂也相继建立起工人业余学校。1980年建立起了武强县电大工作站，1984年各乡镇建起了乡农技校。

教育之盛衰，主要标志在于人才的培养和群众文化水平的高低。自1977年恢复高考制度以来，武强县共向大中专院校输送学生达1483名，人民群众的文化水平普遍提高，基本扫除了文盲。