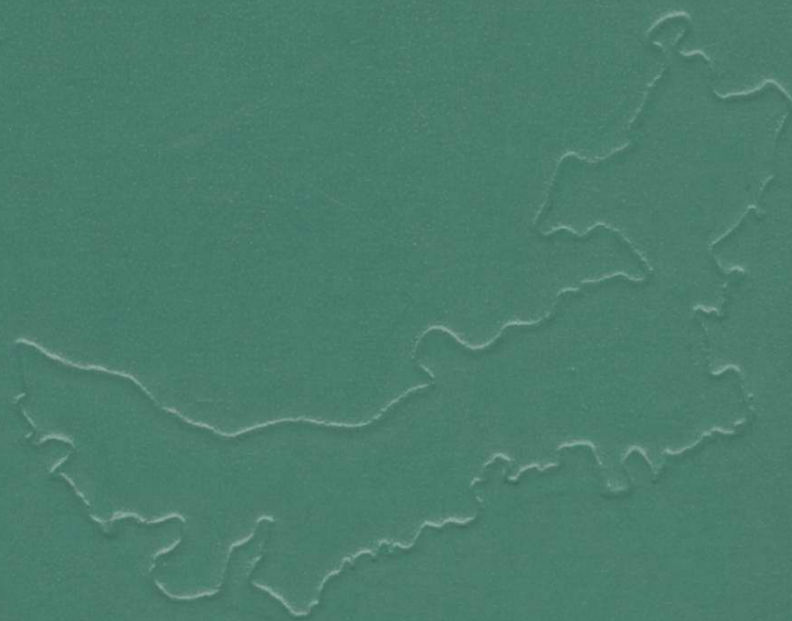


005451

内蒙古自治区地方志丛书

阿拉善盟志 · 教育志



远方出版社

阿拉善盟志·教育志

远方出版社

责任编辑:李 燕

封面设计:彭加杰

阿拉善盟志·教育志

编 著 者 彭加杰
出 版 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编 010010
发 行 新华书店
印 刷 内蒙古地矿印刷厂
版 次 2004 年 4 月第 1 版
印 次 2004 年 4 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 48
字 数 600 千
印 数 1—500 册
标准书号 ISBN 7—80595—134—9/K·11
定 价 168.00 元

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。



序

《阿拉善盟教育志》的编纂工作始于20世纪80年代末。1987年6月,阿拉善盟教育处成立了教育史编写组,经过2年的艰辛努力,编写出版了《阿拉善盟教育史略》,作为教育系统内部资料使用。进入20世纪90年代以来,随着全盟经济的快速发展和社会的不断进步,全盟教育事业的发展日新月异。盛世修志,志载盛世,为了全面回顾阿拉善盟教育发展的历程,特别是1980年建盟以来教育事业发生的巨大变化和改革成就,阿拉善盟教育体育局顺应时代发展的客观需要,于2001年7月成立了《阿拉善盟教育志》编纂委员会和顾问委员会,组成专门的修志班子。经过全体编撰人员近3年的辛勤笔耕,数易其稿,终于编纂成书。

教育是培养人的崇高事业。纵观古今,通览中外,经济的发展、社会的进步、文化的繁荣,无一不与教育事业的发展紧密相连。重教则国盛,轻教则民衰,从一定意义上讲,教育史也是社会历史的缩影。

阿拉善是块古老神奇的土地,历史悠远。在这块广袤富饶的土地上,早在新石器时代,就有人类活动。伴随着人类的活动,便孕育产生了教育,但这一时期的教育只是原始萌芽状态的教育,存在于物质生产和社会活动之中。随着社会的发展,教育的功能和作用便逐渐凸显出来。清代,阿拉善地区产生了类似私塾性质的教育。1935年,阿拉善成立第一所小学(阿拉善旗定远营小学)。1937年4月15日,阿拉善定远营女子小学成立,为广大妇女接受文化教育提供了机会。1947年10月成立的初中预备班,这是阿拉善中学教育的开端。到1949年新中国成立前,全盟有小学4所,中学1所。新中国成立

后,在中国共产党的领导下,遵照《共同纲领》中规定的教育政策,坚持“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳定前进”的方针,对旧教育制度进行改造,坚持学校“向工农开门”的办学指导思想,阿拉善教育进入人民教育的新纪元。党的十一届三中全会以后,特别是1980年建盟以来,经过拨乱反正,清除“左”的影响,贯彻落实中央“调整、改革、整顿、提高”的八字方针,全盟教育的面貌发生了翻天覆地的变化,形成了从学前教育到高等教育门类比较齐全,特色较为鲜明,比较完整的国民教育体系,各类教育有了长足发展,为我盟各条战线输送了大批人才。教育的发展为全盟经济发展和社会进步做出了巨大贡献。

编纂志书是精神文明建设的重要组成部分,也是服务当代,有益后世的基础工作。《阿拉善盟教育志》以资政、存史、教化为目的,寓褒贬于记事之中,别臧否于史实之内,采用述、记、志、传、录、图、表7种体裁,全面客观地记载了我盟教育史实和几代教育工作者的奋斗足迹,实事求是地记述了全盟学前教育、普通教育、职业教育、高等教育、民族教育、成人教育等各类教育发展、演变的历史和现状,为我们认识、探求教育发展的客观规律和正确决策,提供了历史借鉴和客观依据,对后人研究教育、鉴古知今、开拓创新,将会发挥重要作用。

《阿拉善盟教育志》是以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,以党的十一届三中全会以后的路线、方针、政策为准绳,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,纵贯古今,详今略远,立足当代,即有鲜明的时代特点和地方特色,又体现了思想性、资料性、科学性的有机统一。志书凝聚着教育系统几代人的心血,汇集着编纂者的智慧,是全体修志人员奉献给全盟教育工作者的宝贵精神财富。志成之际,向关心、支持阿拉善盟教育事业和史志编修工作的各级领导、社会各界、教育界老前辈诚致谢意!

《阿拉善盟教育志》的出版问世,是全盟教育战线广大干部、教职员工的共同心愿,也是教育系统与时俱进,建设精神文明的重要成果。《阿拉善盟教育志》是阿拉善盟第一部较为全面反映阿拉善教育发展历程的权威性志书。志书的完成,将在阿拉善盟教育史上起到承前启后的作用。希望全盟各族人民、社会各界特别是教育系统广大干部、职工认真阅读《阿拉善盟教育志》,了解阿拉善盟教育,宣传阿拉善盟教育,进而关心支持阿拉善盟教育,振兴阿拉善盟教育,这是每个教育工作者义不容辞的责任,也是编纂这部志书的目的。

我衷心期盼这部志书在辑存地方教育史料,传承历史文明,巩固民族团结,促进教育事业等诸方面发挥重要作用,同时也真诚希望各界仁人志士对其不足和疏漏之处不吝指正。

魏 国 权

二〇〇三年十二月于巴彦浩特

序头照:阿拉善盟教育体育局局长魏国权同志工作照

《阿拉善盟教育志》编纂委员会

主任：魏 国 权(阿拉善盟教育体育局局长)

副主任：姚 汉 文(阿拉善盟教育体育局党委书记)

柴 发 林(阿拉善盟教育体育局副局长)

陈 道(阿拉善盟教育体育局副局长)

委员：彭 家 杰 杨 永 忠 关 仲 锁

王 淑 玲 胡 宗 瑗 庄 彩 霞

张 淑 玲 李 云 西 田 野

李 明 葆 萨 茹 拉 曾 繁 敏

李 雪 彬 嘎拉巴特尔 金 立 志

巴图巴依尔 李 玉 光 曹 文 定

韩 金 刚 王 守 福

《阿拉善盟教育志》顾问委员会

主 任：额尔敦巴特尔

阿拉德尔朝格图

郝 玉 明

委 员：洁 晓 莫日根高娃 达呼巴依尔

乔 格 登 图门乌力吉 姚 玉 珠

邬 志 忠 额尔敦敖其尔 王 雅 峰

陶额尔登巴图 周 克 信 傅 和 明

杨 查 干

《阿拉善盟教育志》评审委员会

主任委员：杨 继 业(中共阿拉善盟委副书记)

副主任委员：张 有 恩(中共阿拉善盟委副书记)

乌 兰(阿拉善盟行政公署副盟长)

委 员：陈 万 荣 姚 泽 元 阿拉德尔朝格图

姚 汉 文 魏 国 权 柴 发 林

陈 道 高 国 霞 姚 玉 珠

额尔敦巴特尔 李 文 志 彭 家 杰

李 明 葆

《阿拉善盟教育志》编撰人员

主 编：彭家杰

副主编：张淑玲 关仲锁

编 撰：额尔敦巴特尔 彭 家 杰 杨 永 忠

关 仲 锁 张 淑 玲 王 淑 玲

庄 彩 霞 胡 宗 瑗

打 印：王 锐 陶 格 斯

图片收集、摄影：莎金达来

提 供 资 料 人 员

(排名不分先后)

阿 拉 塔	郭 翠 凤	包 宝 虎	徐 志 忠
冯 颖 尊	殷 学 峰	黄 生 毅	包 志 刚
徐 天 宝	吕 妍	马 永 明	聂 录 远
哈 斯 其 木 格	罗 卉 珍	杨 恒 文	达 来
阿 拉 腾 敖 其 尔	图 布 新	李 彬 善	王 西 德
张 有 胜	马 忠 友	温 冬 惠	高 伟
高 永 萍	马 旭 云	曹 天 祥	张 永 旺
侍 明 奇	李 雪 鹏	韩 建 华	刘 培 翠

凡 例

一、《阿拉善盟教育志》是以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导思想,以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,实事求是地记述阿拉善盟教育的历史与现状,力求突出时代特征、地区特点、民族特色,达到思想性、科学性、资料性的有机统一。

二、《阿拉善盟教育志》贯穿古今,详今略远,立足当代。上限力求追述到阿拉善教育的发端,下限为 2000 年,着重记述 1980 年建盟以来阿拉善盟教育事业发展变化和改革成就。

三、《阿拉善盟教育志》由照片、序、凡例、概述、大事记、志书主体、附录、修志始末等部分组成,分 19 章 71 节。概述、大事记、附录、修志始末均不列入章的序列。

四、志文按事物社会属性分类,事以类从,依照志书横排竖写的体例,进行记述设立章、节、目、子目 4 个层次,个别章节设细目。

五、《阿拉善盟教育志》采用述、记、志、传、表、录、图 7 种体裁。志书的记述采用现代语文体。概述,有叙有议,叙议结合。大事记,以编年体为主,兼用纪事本末体,以时系事。志文为主体,只记事实,不作评述,寓观点于材料之中。附录,收录重要文件、文献。

六、入志人物,凡在教育工作期间有突出贡献(含离退休),逝世的行政副县团级以上领导干部、副高级以上专业技术职务的教师和建校元老均予以立传,以出生先后为序排列;记述国家级、自治区党委、政府表彰的劳动模范、优秀教师、优秀教育工作者的主要事迹。

获得自治区级、盟委、行署表彰的劳动模范、优秀教师、教育工作者，予以列表；对正处级以上领导干部作简介，副处级领导干部列表；对本籍出生的国内外知名学者、教授作简介；从教 25 年以上的老教师列名录。

七、机构及官职的称谓，均采用当时的名称。地名采用今名，用历史地名时括注今名，凡涉及盟境内的地名均以《阿拉善盟地名志》中的标准地名规范记述。

八、历史纪年。中华人民共和国成立前，采用帝王年号和民国纪年，括注公元纪年；中华人民共和国成立后采用公元纪年。

九、数字用法，以《中华人民共和国统计法》和国家语言文字工作委员会等 7 个单位颁布的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。数据采用统计部门提供的数据，统计部门缺少时采用有关部门的数据。度量衡及货币，均采用当时的计量单位。

十、本志对中华人民共和国成立后的历次政治运动的记述，本着宜粗不宜细、宜分不宜合的原则，不单设章节，在大事记及有关分志中记述。

十一、志书资料大部分录自国家、自治区、盟、旗档案、正史、旧志、报刊、专著、有关人士的回忆及部门编写的史料。经考证鉴别后入志，不注明出处。

目 录

彩 照

《阿拉善盟教育志》编纂委员会

《阿拉善盟教育志》顾问委员会

《阿拉善盟教育志》评审委员会

《阿拉善盟教育志》编撰人员

《阿拉善盟教育志》提供资料人员

序 言

凡 例

概 述 (3)

大事记 (13)

第一章 党 政 群 团机构 (69)

第一节 党组织 (69)

第二节 行政机构 (71)

第三节 群众团体 (89)

第二章 思想政治教育 (95)

第一节 教育方针 (95)

第二节 教育内容 (98)

第三节 教育形式与方法 (100)

第三章 教学工作 (115)

第一节 教学大纲 (115)

第二节 教学计划 (121)

第三节 学 制 (129)

第四节 课堂教学 (132)

第五节 教学管理	(136)
第四章 教育改革	(143)
第一节 管理体制变革	(143)
第二节 教育结构改革	(152)
第三节 教学改革	(158)
第五章 教育教学研究	(169)
第一节 教学研究室	(169)
第二节 教研活动	(174)
第三节 教研成果	(204)
第六章 普通教育	(225)
第一节 学前教育	(225)
第二节 特殊教育	(232)
第三节 小学教育	(234)
第四节 中学教育	(243)
第七章 民族教育	(259)
第一节 优惠政策	(259)
第二节 发展概况	(263)
第三节 民族学校	(267)
第四节 课程设置	(278)
第五节 师资队伍	(281)
第八章 中等职业教育	(287)
第一节 初高中职业教育	(287)
第二节 师范学校教育	(291)
第三节 卫生学校教育	(298)
第四节 技工学校教育	(302)
第五节 干部中等专业学校教育	(307)
第六节 职业中专学校教育	(309)
第九章 高等教育	(315)

第一节 党校 电大	(315)
第二节 函授 夜大	(319)
第三节 高等教育自学考试	(321)
第十章 成人教育	(325)
第一节 扫盲教育	(325)
第二节 农牧民教育	(328)
第三节 干部 职工教育	(330)
第四节 成人招生	(334)
第十一章 体育 艺术 劳动 国防教育	(339)
第一节 体育教育	(339)
第二节 艺术教育	(360)
第三节 劳动教育	(363)
第四节 国防教育	(365)
第十二章 教 师	(371)
第一节 教师队伍	(371)
第二节 教师培训	(373)
第三节 教师专业技术职务评聘	(376)
第四节 教师待遇	(452)
第十三章 学 生	(461)
第一节 学生来源	(461)
第二节 学生构成	(468)
第三节 人材输送	(477)
第四节 表彰奖励	(484)
第十四章 经 费	(507)
第一节 来 源	(507)
第二节 支 出	(513)
第三节 管 理	(517)
第十五章 校舍建设	(525)

第一节 校舍建设与维修	(525)
第二节 义务教育工程建设	(531)
第三节 教职工住宅建设	(534)
第十六章 设 备	(541)
第一节 机 构	(541)
第二节 教学设备	(542)
第十七章 图书资料 档案	(559)
第一节 图书资料	(559)
第二节 档 案	(563)
第十八章 勤工俭学	(569)
第一节 早期的勤工俭学	(569)
第二节 发展中的勤工俭学	(570)
第三节 开拓勤工俭学新局面	(570)
第十九章 人 物	(585)
第一节 人物传	(585)
第二节 英模事迹	(588)
第三节 特级教师	(602)
第四节 模范 先进人物	(605)
第五节 领导干部简介	(632)
第六节 名人简介	(634)
第七节 人物表录	(640)
附 录	
附录一、关于编纂《阿拉善盟教育志》的通知	(679)
附录二、阿拉善盟教育发展第十个五年计划	(681)
附录三、重要文献文件	(686)
修志始末	(727)