

新田县教育志

新田县教育志编写领导小组



新田县教育志

新田县教育志

新田县教育志编写领导小组

叶锦书

《新田县教育志》编写领导小组

组 长 刘庆龙
副组长 谢如尧
组 员 李朝海 谢发旺 黄象银 谢华民

《新田县教育志》编写办公室成员

主 编 刘 欣
副 主 编 谢常贵
采 编 (以姓氏笔画为序)
文佑民 蒋贤书 谢宗好
书名题字 谢如尧
书面绘图及插图 杨球旺
地 图 谢纯璋
摄 影 谢常贵 胡国平 郑小武
校 对 谢常贵 蒋贤书 谢宗好 史世群
印 刷 湖南省地质测绘印刷厂

《新田县教育志》编写领导小组

组 长 刘庆龙

副组长 谢如尧

组 员 李朝海 谢发旺 黄象银 谢华民

《新田县教育志》编写办公室成员

主 编 刘 欣

副 主 编 谢常贵

采 编 (以姓氏笔画为序)

文佑民 蒋贤书 谢宗好

书名题字 谢如尧

书面绘图
及插图 杨球旺

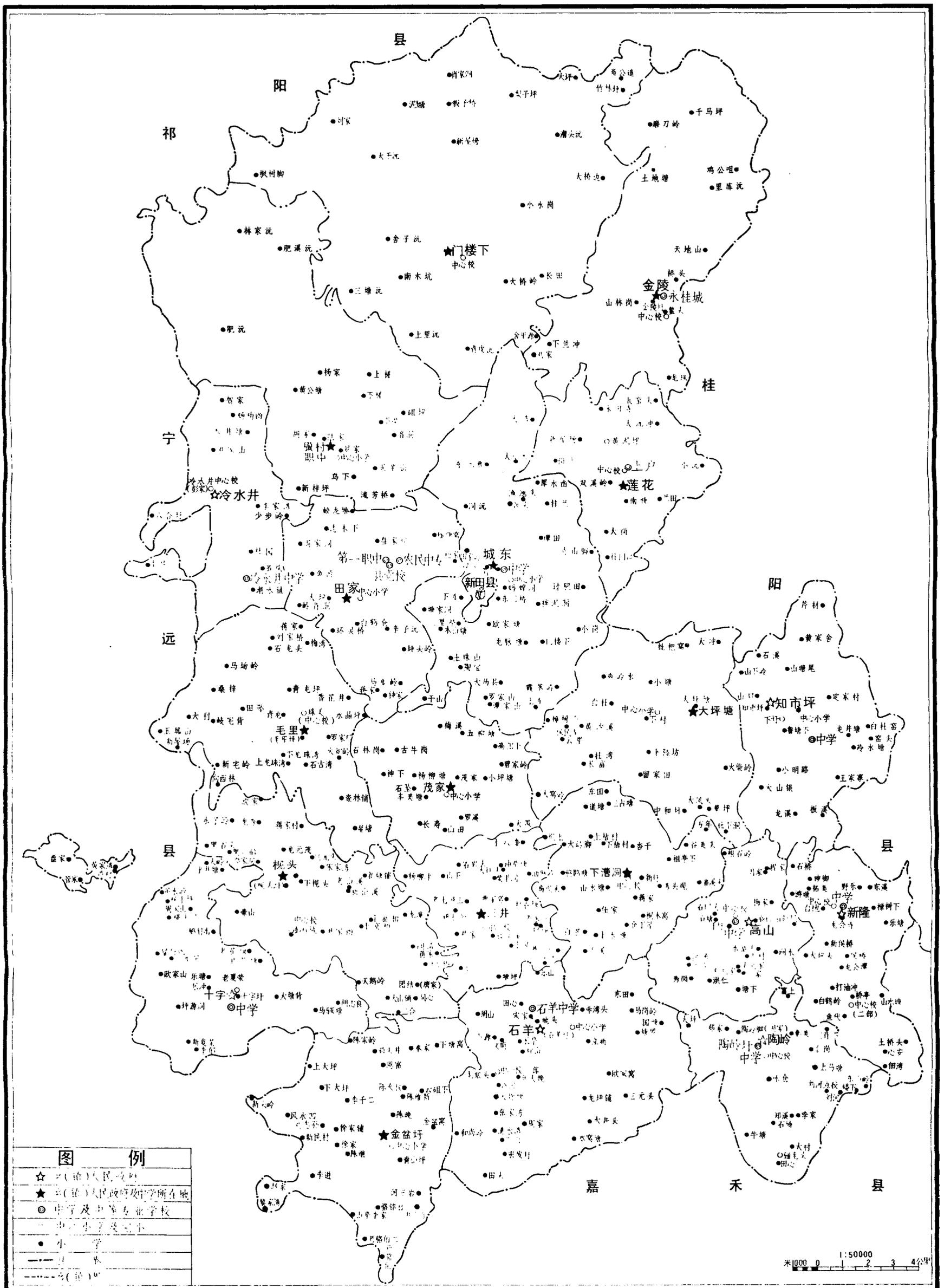
地 图 谢纯璋

摄 影 谢常贵 胡国平 郑小武

校 对 谢常贵 蒋贤书 谢宗好 史世群

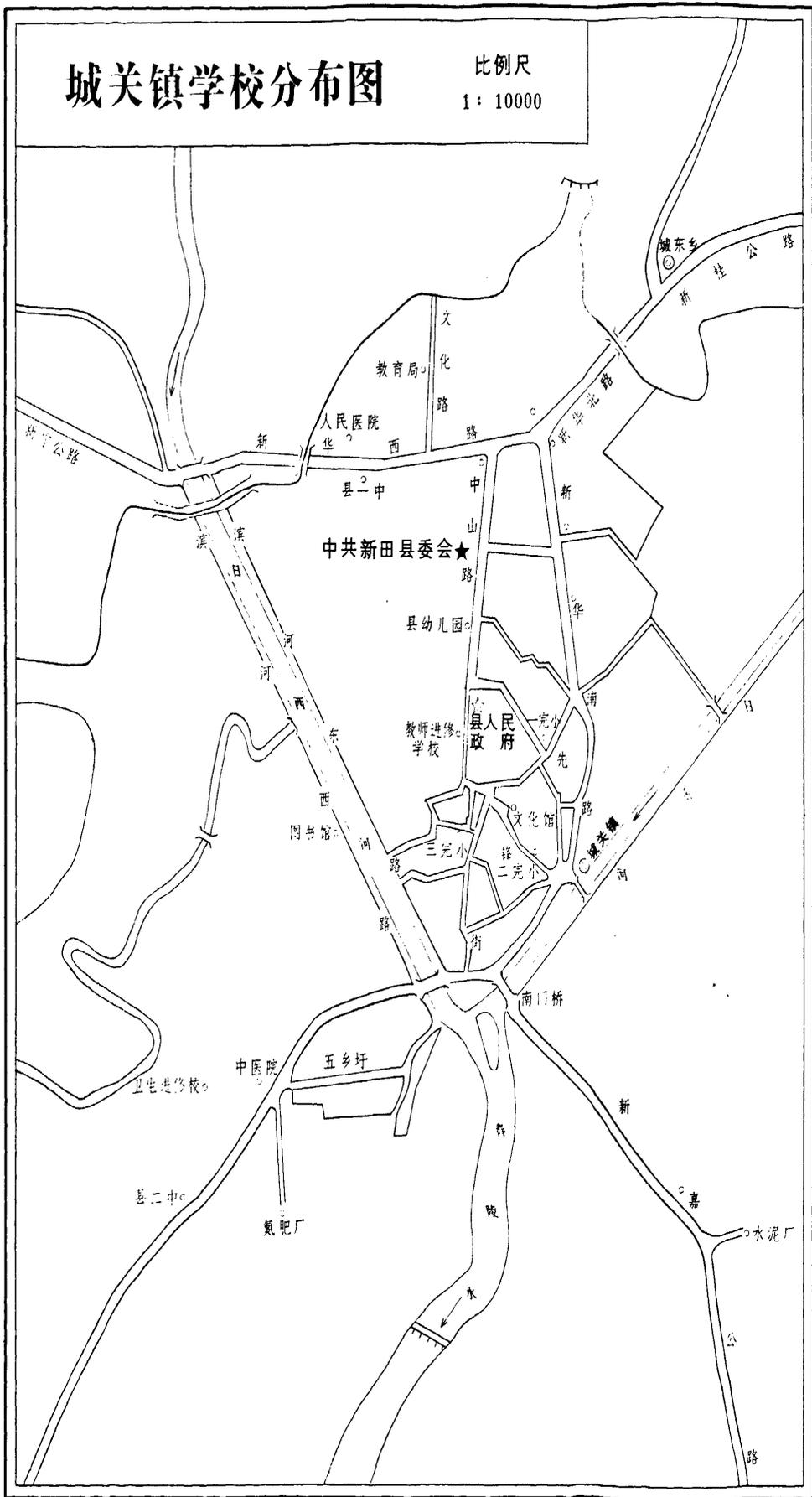
印 刷 湖南省地质测绘印刷厂

一九八七年新田县中小学分佈图



城关镇学校分布图

比例尺
1: 10000





1926年，中共新田县第一个党支部所在地——原黄氏小学。



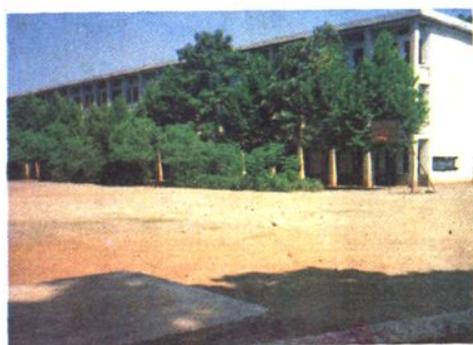
1934年，任弼时、王震、肖克率红六军团路过新田时召开军事会议会址——莲花乡小源小学。



新田县教育局办公大楼



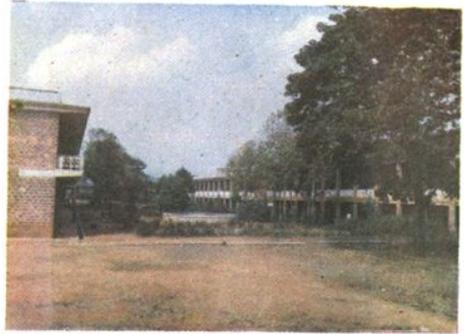
新田一中校园及教学大楼



新田二中教学大楼及操场一角



新田县教师进修
学校教师宿舍



新田县农民中专
校园及教学大楼



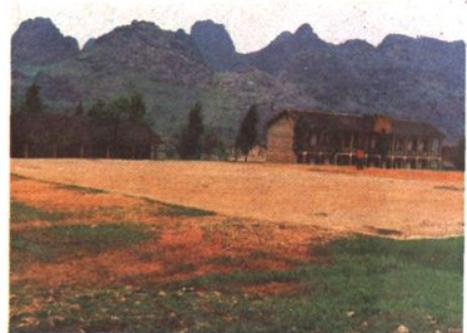
新田县职业中学新
建的教学楼



新田县农业职业中学



新田县门楼下民族乡中学



新田县石羊中学校舍一角



新田县城关一完小教学大楼



新田县门楼下民族乡
中心小学



田家乡中心小学新
建的教学楼



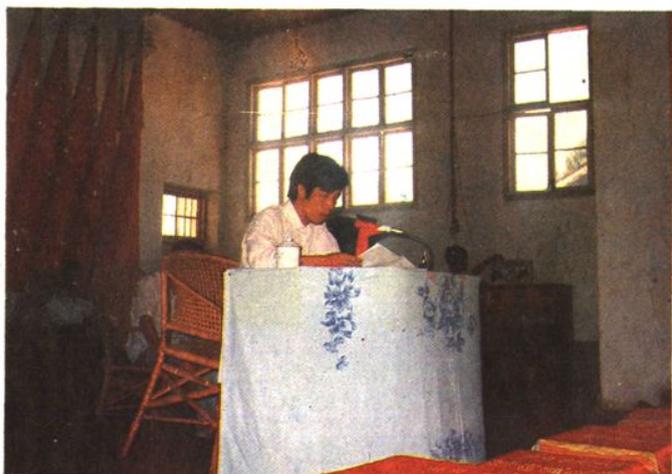
视头乡群众集资新
建的杨家洞小学



新田县机关幼儿园



民国时期，名塾师杨子理在
此——清风岩教学长达十余年。



新田县县委书记刘国器在教师节庆祝大会上讲话



在教师节庆祝大会上县长郭德法授奖给先进单位



新田县人民政府、教委领导视察农民中专果园。



1984年，北京大学一级教授谢义焯回县讲学。



零陵地区第五届重点中学
运动会在新田一中举行



门楼下民族乡中学学生
在编织竹帘



新田
城关一完
小师生举
行升旗仪
式



新田城关二完小少先队
员向老干们春节献花



新隆乡神脚小学师
生撒草喂鱼



新田县商业局幼
儿园节日活动



《新田县教育志》稿评会留影



《新田县教育志》编写
领导小组成员合影



《新田县教育志》编写
小组成员合影



零陵地区教育委员会，新田县县志编纂
委员会给新田县教育志编纂办公室的奖状。

序 一

盛世修志，至理名言。新田县第一部教育志问世，实在可喜可贺！

我国素称文明古国，文才武将层出不穷。而三湘七泽更是享有着“唯楚有才”的美誉。以我新田为例，宋宝佑元年（公元1253年）有钦赐特科状元乐雷发荣登皇榜，至于进士举人则不胜枚举。建国以后，在中国共产党的英明领导下，新田教育同全国一样迅速发展。1981年实现青少年基本无盲县，荣获地区嘉奖。1949—1987年大专毕业生达935人，为民国时期61人的15.3倍。真可谓春风化雨，桃李满园。

《新田县教育志》记述了从清末至1987年新田教育的盛衰起伏，突出反映了建国以来全县的教育成果，反映了新田人民勤俭办学的奋斗精神，反映了广大教师五更伏案、呕心沥血的高贵品质；同时在字里行间也鞭挞了后进。

百年大计，教育为本。要发展经济、发展社会必须发展教育，而发展教育、办好教育必须了解它的历史。《新田县教育志》问世后，盼望社会各界特别是教育界的同志们，从中寻找规律，总结经验，以史为镜，吸取教益。我想，这应该是编纂《新田县教育志》的基本目的，当然也是余受教委之托聊书小序的热望所在。

刘国器

1989年10月20日

序 二

《新田县教育志》，在县委和县人民政府的关怀下，终于与大家见面了。她是我县教育史上的第一部志书。她既是编纂人员艰辛劳动的结果，也是全县广大教育工作者智慧的结晶。

教育作为培养人的活动，是随着社会的发展变化而发展变化的。《新田县教育志》，遵循历史唯物主义的观点，本着兼通古今，详今略古的原则，采取横排竖写的体例，系统地汇集了从清末到一九八七年的教育史料，比较详尽地记述了新田教育事业的发展演变过程，较为客观地反映了新田教育的实际，展现了我县教育昔日漫步蠕行，而今高歌猛进的历史画卷。

自古修志，作用有三：资治、教化、存史。历史的经验告诉我们：重教劝学，乃建国之大本；兴贤育才，乃为政之先务。《新田县教育志》的问世，为振兴新田教育，实现四化，提供了历史借鉴。同时，不仅有助于广大教育工作者熟悉本地教育的历史与现状，按教育规律办事，克服盲目性，增强自觉性，更好地为社会主义教育事业服务；而且有益于青少年一代，开拓视野，陶冶情操，增强热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党的思想感情，发扬新田人民奋发图强，艰苦创业的精神，使之成为坚强的无产阶级革命事业的接班人。总之，她作为一份历史材料，公诸于世，将是一笔宝贵的精神财富，世代相传，惠及后学。至于详略不

得体、瑜瑕互见之弊端，在所难免。其拾遗补缺，推陈出新之任务，惟望来日。

值本志付诸铅槧之际，我谨代表新田县教育局，向付出辛勤劳动的编纂组全体同志，向关心支持编纂工作的领导和部门，向积极提供资料，大力协助的同志们，表示由衷的谢意。

谢如尧

1988年12月

凡 例

一、《新田县教育志》以马克思列宁主义、毛泽东思想为编纂的指导思想，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和中国共产党第十三次全国代表大会报告精神为指针，坚持四项基本原则，坚持实事求是，充分发掘和运用资料，尽力使新田县近百多年来的教育史实和改革开放的现状科学地反映出来。

二、本志的编纂突出教育专业的特点，面向各级党政领导干部、教育行政部门的管理人员、业务人员、各级各类学校的教职员。为之提供新田县教育方面的史料、数据、现状以及兴办教育事业可寻的规律，更好地起到“存史、资治、教育”的作用。

三、本志的上限，为了使时间上与旧《新田县志》相衔接，原则上从公元1813年（嘉庆十八年）起，为了需要，个别条目叙述上溯至宋代，下限截至1987年底。

四、本志取材于旧《新田县志》、省、地、县档案馆、图书馆和有关单位、学校所存的文书档案资料，以及各级学校近年来编写的校志校史，并通过访问、座谈、函件调查等方式收集的口头资料和民间文献。

五、本志横排竖写，按教育程度分类，结构按章、节、目项排列。以记述体文字记载为主，辅以图、表、录、照、注。图及彩色照片集中放置卷首，表录及黑白照片插入有关章节，不常用词，加以附注，附在该小节后面。

六、本志使用语体文，记述体。引文及附录悉照原文。个别专业词语，作了注释。

七、对各个时期的政权，按历史课本称呼，不加政治性定语；对历史人名和现代人名，均直书姓名，不冠职务称谓，不加褒贬词语。

八、公历纪年、年代时刻、记数计量一般用阿拉伯数字，清朝以上纪年用汉字，其余一律按1987年2月中国语言文字工作委员会等七个单位联合发出的《关于出版物上数字用法的暂行规定》办理。

九、凡旧人民币，均换算为新人民币。

十、人物均生不立传，对需要入志的在世人物，采用因事系人的方法，列入有关章节，或作了重点介绍。

目 录

概 述	(1)
第一章 要事纪略	(7)
第二章 机构 管理	(20)
第一节 教育行政	(20)
一、县乡机构沿革	(20)
二、县级机构与职能	(25)
三、乡、校领导与管理	(26)
四、各项管理实施	(28)
第二节 教育系统的党组织	(29)
第三节 教育社团	(31)
一、新田县教育会	(31)
二、新田县教育工会	(33)
第三章 教育经济	(40)
第一节 经费来源	(40)
一、国家拨款	(40)
二、地方财政拨款	(41)
三、群众集资	(44)
四、学杂费收入	(49)
五、勤工俭学收入	(50)
第二节 经费支出	(52)
一、幼儿教育经费支出	(52)
二、书院、小学经费支出	(53)
三、中学经费支出	(56)
四、业余、农技教育经费支出	(57)
五、其他经费支出	(58)
第三节 资产经费管理	(64)
一、管理体系及措施	(64)
二、学校经产及管理	(66)
三、教学设备及管理	(68)
第四章 私塾 书院	(72)
第一节 私 塾	(72)
一、私塾沿革	(72)
二、办学形式	(74)