

广南 县 教 育 志

1705 — 1987

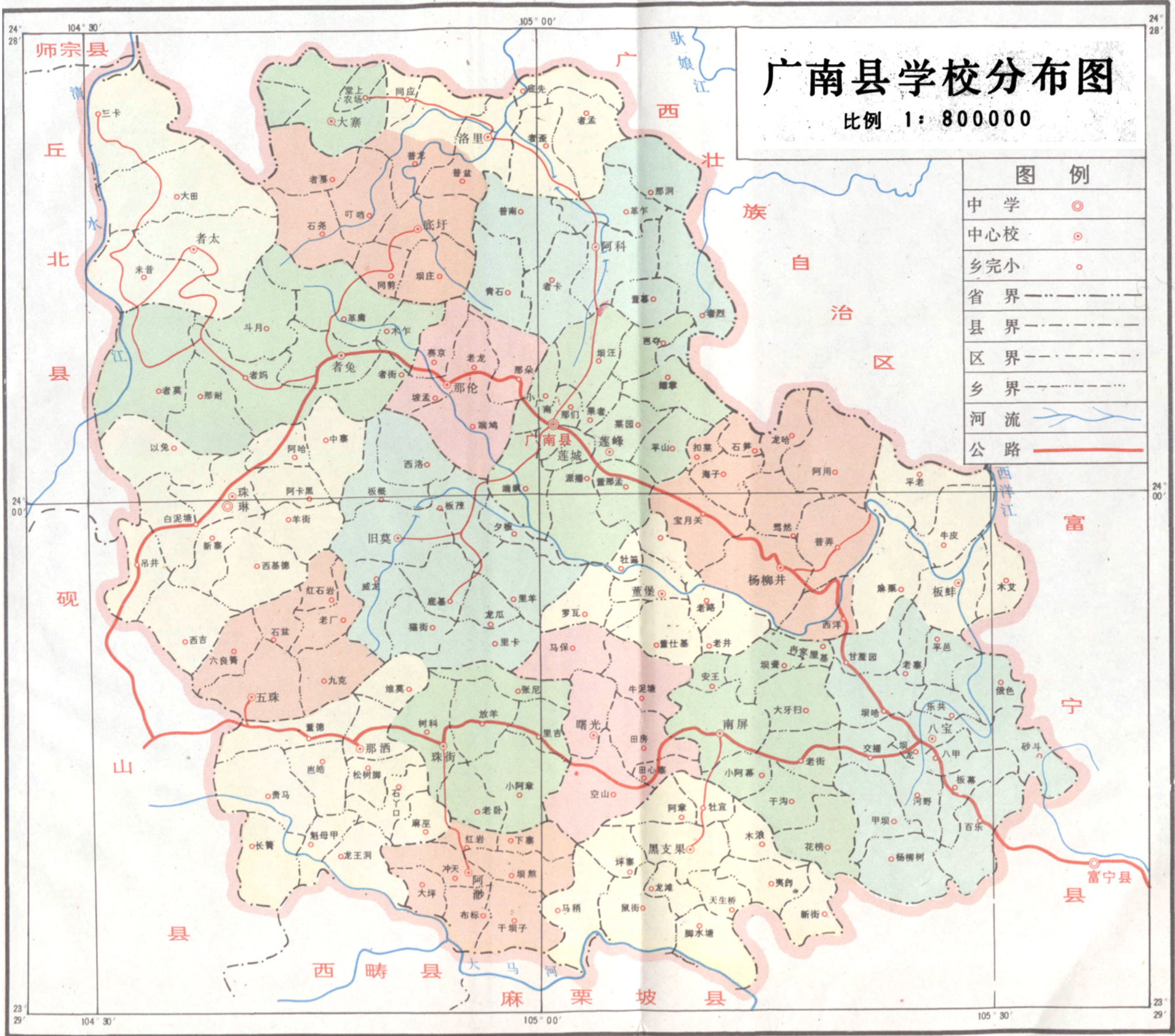
广 南 县 教 育 局

广南县学校分布图

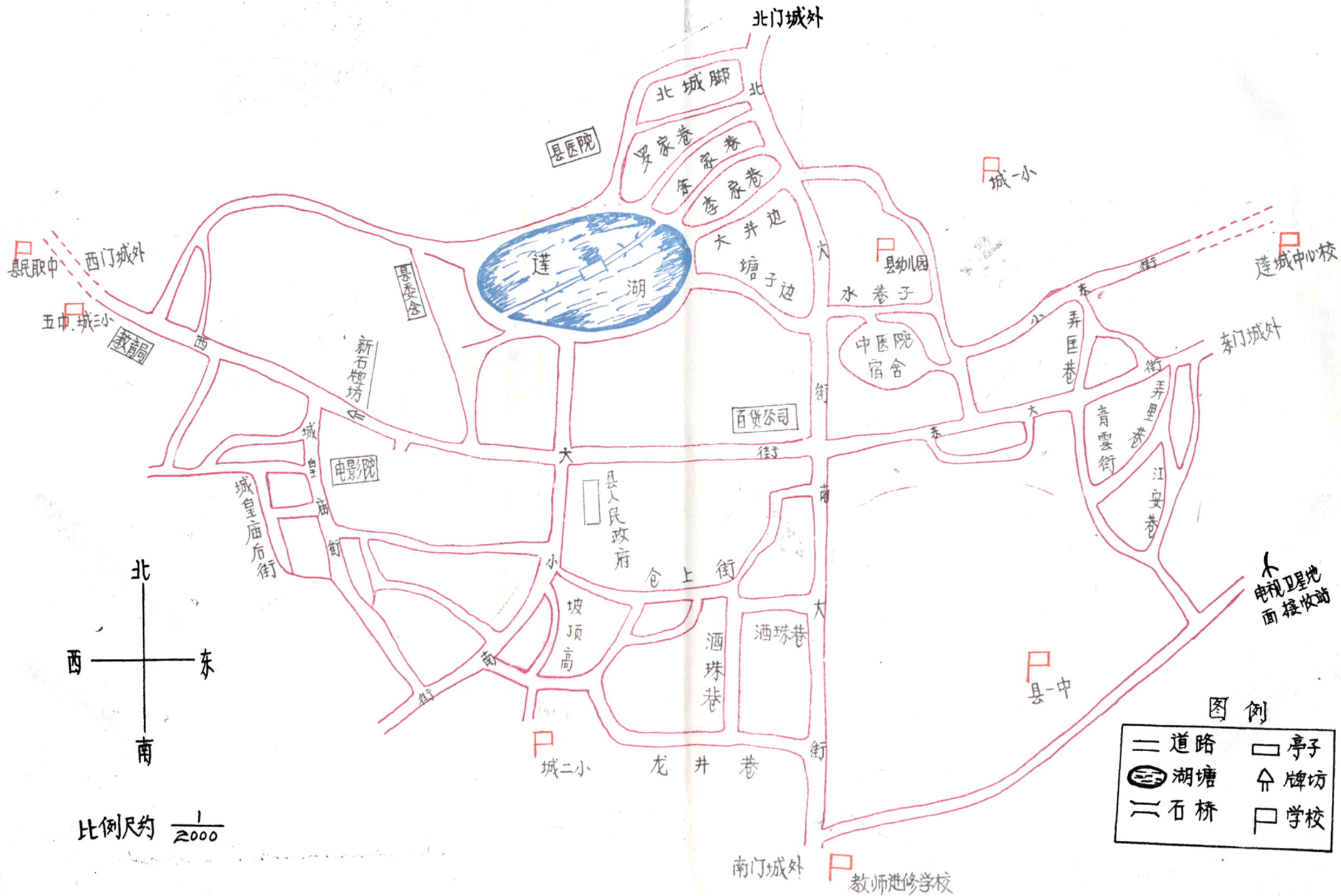
比例 1: 800000

图例

中学	⊙
中心校	⊙
乡完小	○
省界	-----
县界	-----
区界	-----
乡界	-----
河流	~~~~~
公路	———



广南县城学校分布图





县教育局



一中阅览室(原孔庙大成殿)



1985年云南省教育厅厅长，文山州副州长，州教育局副局长，
由广南县委副书记和教育局局长陪同看望城区二小师生



文山州八县评审《广南县教育志》参审人员合影



县教研员在紧张工作



县幼儿园小朋友在教师指导下活动



第一个教师节，县党政领导和优秀教师座谈



一中美术兴趣小组活动室一瞥



一中学生化学分组实验



教育局具体委组织的少年集体操比赛

6



苗族教师在第一个教师节庆祝会上发言



文山州教师进修学校数学校际教研活动在广南举行



广南一中教学楼



城区一小办公楼



二中教学楼



新建的民族职业中学



民国时期县城莲花小学教室（现为县医院所用曾多次整修）



珠琳镇新寨村群众集资新建的校舍

广南县教育局：

《广南县教育志》送审稿及报告收悉。

经审查，我们认为，志稿观点正确，资料翔实，体例完善，有自己的特点，同意出版。望在付印过程中，认真校对，把好质量关。

此 复

省教委教育志办公室

(云南教育志编纂委员会办公室印章)

1991年8月13日

序

广南地处祖国南疆。在七千八百多平方公里的土地上，居住着六十五万勤劳、朴实的汉、壮、苗、彝、瑶、回等各族人民，他们的素质如何，对广南经济的发展和社会的进步起着决定性的作用。而要提高这六十余万人口的素质，责任又在教育。百年大计，教育为本。

广南教育历史较晚，清康熙四十四年始设义学，其后二百年间，教育也主要作为善施义举，靠民间兴办，发展甚慢。民国以后，教育作为政府的一种职能，得到一定发展。但教育真正受到重视，还是新中国成立以后。1949年冬广南解放，人民从封建专制的桎梏下解放出来，迫切需要接受教育。人民政府面对旧社会留下的满目疮痍，百废待兴，却一举接收了原来残破不堪的教育，使之成为人民的事业，着力发展。以后虽然经历过失误和起伏，但发展的速度和质量，都是旧社会不可企及的。特别是党的十一届三中全会以后，拨乱反正，全党全民重视教育，党的十二届代表大会把教育列为社会主义建设的战略重点，教育在坚持社会主义方向和为社会主义建设“多出人才，出好人才”方面更开辟了新的天地。现在，广南的教育已经形成从幼儿园到高中，从普通教育到职业技术教育门类较齐且有一定规模的体系了。全县人民，当为此而高兴。

“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”，《中共中央关于教育体制改革的决定》提出了发展教育与经济的指导思想，用这一指导思想来检查广南近四十年的教育，我们在欣慰之中也感不安，看到广南的教育事业与广南经济、社会的发展不适应。我们是在一个穷县办大教育，无论在对教育的认识上、投入上，还是在教育本身的结构上、质量上，都还有许多工作要做。历史可以作为借鉴，为了总结过去，思考未来，我们在广南县委、政府的领导下，在县志办的帮助下，在广大教师的支持下，编写了这本《广南县教育志》。

本书所记上限1705年（清康熙44年），下限1987年，分大事记、志书正文、人物传略、附录四部份。编志本在于“存史、资政、教化”，但由于各种原因，这一目的未必能完全达到，敬请读者指教。

黄保兵

1990年9月

目 录

省教委批示

序

凡例	4
概述	5
大事记	10
第一章 教育宗旨	1
第一节 清末时期	1
第二节 中华民国时期	1
第三节 中华人民共和国建立以来	1
第二章 教育行政	3
第一节 机构及活动	3
第二节 规章制度	6
第三章 私塾 义学 书院	21
第一节 私塾	21
第二节 义学	22
第三节 书院	24
第四章 幼儿教育	29
第一节 发展概况	29
第二节 教育及保育	38
第五章 小学教育	40
第一节 发展概况	40
第二节 学校体制	47
第三节 学制及课程设置	52
第四节 教学	56
第五节 思想品德教育	71
第六节 部分学校简介	74
第六章 普通中学	83
第一节 发展概况	83
第二节 管理体制	87
第三节 学制及课程设置	92
第四节 教学活动	99
第五节 课外活动	107
第六节 思想政治教育	112

第七节	小学附设初中班	118
第八节	学校简介	120
〔附〕	一九五五至一九八七年广南高中毕业录取大专学生名单	123
第七章	师范教育	126
第一节	发展概况	126
第二节	课程及教学	130
第八章	职业教育	133
第一节	农业中学	133
第二节	民族职业中学	135
第九章	少数民族教育	136
第一节	少数民族学生的发展	136
第二节	民族班 半寄宿班	137
第三节	少数民族师资培训	140
第四节	民族语文教学	141
第十章	业余教育	142
第一节	民众教育	142
第二节	干部职工教育	147
第十一章	考试	155
第一节	期考、月考、平时考	155
第二节	毕业考、升学考	156
第十二章	体育卫生	161
第一节	体育	161
第二节	卫生	171
第十三章	勤工俭学	183
第一节	概况	183
第二节	校办工厂 校办农(林)场	184
第十四章	教师	189
第一节	来源及发展	189
第二节	教师任免	194
第三节	教师素质	204
第四节	培训与考核	209
第五节	政治思想教育	214
第六节	待遇	220
〔附〕	建国后教龄三十年以上教师名单 历年离、退休教职工名单	233
第十五章	党群组织	236
第一节	国民党 三青团	236
第二节	中国共产党	236
第三节	共青团 学生会	239