

002140



976-1996

A HISTORY OF HUNAN UNIVERSITY

湖南大学校史

俞汝勤敬题

湖南大学校史

976—1949

上册

湖南大学校史编审委员会

湖南大学校史

顾 问：俞汝勤 成文山 石耀焜

主 编：何长胜

副主编：李荣光 谢再根 刘运明 涂序华 陈孔国

编 委：(按姓氏笔画为序)

邓洪波 刘运明 何长胜 李荣光 李达聪

陈毓麟 陈孔国 罗世鑫 易嘉健 涂序华

张伯影 郭仁成 殷检龙 谢再根 黄蕙兰

彭 越 寇 勇 廉湘民

校史审查委员会

主任委员：李 红

委 员：杨慎初 陈谷嘉 邓德全 朱汉民 龚明金

刘安产 刘悦宏 方植林

湖南大学校史

(976—1996)

凡 例

一、本书记述自北宋开宝九年(976)创立岳麓书院至今共1020年的校史。根据详今略古原则,按岳麓书院,近代湖南高等教育,省、国立湖南大学,中华人民共和国成立后的湖南大学,改革、发展的二十年顺序分为五篇。

二、本书历史纪年自北宋至清代用旧纪年,夹注公元纪年;民国起径用公元纪年;人物简介概用公元纪年。

三、本书所记湖南大学及前身岳麓书院等各校教育思想或办学思想,以各山长(院长)、校长实际执行的指导思想为主。各朝代各时期教育行政部门所颁行的规定一般从略。

四、本书人物简介,生卒年不明的记“?”号;健在的用某年生。籍贯是本省的只记县名。汉族和男性从略,少数民族和女性记族名、性别。校长在行政概述中专节介绍,著名师生简介分列专章(节);先是湖南大学及其前身各校学生后来任教的,记入教师章。学生按入学年月、教师按到校任教年月为序;其年月不明的按大略时间列入适当处。

五、本书人物收录范围:英烈全录;政界副省长及

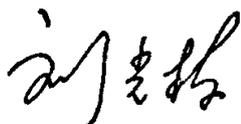
国家副部长以上；全国人大常委以上；全国政协常委以上；军界少将以上；学界博士生导师；科研成果获国家级三等奖以上；省部级二等奖以上；在近、现代对发展工农业生产有重要贡献者；全国劳动模范；国家级有突出贡献的中、青年科技专家；列入省人物志者。

六、本书时间跨度长，资料收集不全，散失严重。今所记录以当前收集到的资料为限。

湖南大学校史 (976—1996)

绪言

湖南大学党委书记



湖南大学位于湖南省长沙市，前临湘江，后倚麓山，天马、凤凰屹立左右，松柏枫樟繁茂成荫，风景优美，环境清静，名胜古迹错落其间，是为学术研究和传授学业的最佳处所。

湖南大学的历史源远流长。她正式定名于1926年，其前身，一为北宋开宝九年（976）创建的岳麓书院；一为清光绪二十三年（1897）兴办的时务学堂。讲习绵延，弦歌不断，迄今已1020载。她一直是湖南的最高学府，湘楚人才的摇篮。在世界万所大学之林中，其历史悠久，仅次于摩洛哥加鲁因大学。^①

早在北宋，岳麓书院因办学成绩卓著，真宗赐书赐额，成为“四大书院”之一。南宋初年，理学进入繁荣时期，人才辈出，学派林立，理学家纷纷创办或主持书院，展开教学和研究。岳麓书院自乾道二年（1166）张栻主教事后，一直是重要理学

① 摩洛哥加鲁因（一译卡拉维因）大学，创建于859年。
埃及爱资哈尔大学创建于980年（一说982年）。
意大利波洛尼亚大学创建于1088年（一说1158年）。
巴黎大学是1150年在巴黎圣母院大教堂索邦神学院的基础上发展起来的。
牛津大学是1167年召回留学巴黎大学的英国学者集中牛津讲学而创立的。
剑桥大学是1209年部分牛津师生移居剑桥而成立的。

学派之一——湖湘学派的主要基地。《宋元学案·南轩学案》称，“湖南一派，当时为最盛。”

湖湘学派的教育思想为培养人才，传道济民。他们重义利之辨，认为义不限于个人修身，而是经世之要；他们重践履，务实行，认为“知之非艰，行之维艰”；“不践履，直是未尝真知也。”

宋代金兵侵入中原，湖湘学派反对主和，要求收复中原。开禧（1205—1207）北伐，岳麓诸儒吴猎、赵方曾率部败金兵十余万。南宋末，“长沙之陷，岳麓诸生荷戈登陴，死者什九”，表现了为国捐躯的精神。

湖湘学派能融合各派之长。乾道三年（1167），理学大师朱熹自福建来到长沙交流学术，与张栻会讲于岳麓书院，历时两月有馀。前来听讲的，“一时舆马之众，饮池水立涸”。会讲中心问题为“中和之辩”，其始，“三日不能合”；其后，朱熹接受了湖湘学派的“性为未发，心为已发”、“先察识后持养”等观点。张栻亦有很多观点接近朱熹。朱张会讲、促进闽学与湖湘学互相切磋融合，成为千年来士林乐道的盛事。

淳熙十五年（1188），事功学派陈傅良讲学岳麓，《宋元学案·艮斋学案》称事功学派“凡夫礼乐兵农，莫不该通委曲。”其学术主旨“言之必使可行，足以开物成务”，与湖湘学重经世、重践履的学风是一致的，对岳麓书院经世致用的学风产生很大影响。

延祐元年（1314），别驾刘安仁重修岳麓书院，张厚主持院事。当时，全国书院发展进入高峰，但官学化严重。由于岳麓书院继承了“造就人才，以传道济民”的教育思想，不同于官学化书院以科举为目的。

元至正十八年（1368），岳麓书院毁于兵火。延至弘治七年（1494），才由陈钢、杨茂元重建。聘叶性主持院事。叶性“德

性温醇，学问渊博”，殷殷阐明朱张之学，“振文教于湖南，扬声光于天下”。

正德三年（1508），王阳明访问岳麓书院，开启了讲“心学”的新的学术风尚。嘉靖十八年（1539），王门弟子季本任长沙知府，修葺岳麓书院，并亲自开讲于岳麓。其后，王乔龄、罗洪先、张元忭、邹元标等王门弟子相继讲学岳麓，丰富了岳麓书院的教育理论及其实践，使自由讲学之风再起。但王学发展到后来，流于空疏。明末岳麓书院山长吴道行力纠王学末流之弊，重视经世致用。崇祯十四年（1614），东林学派第二代宗师高世泰督学湖广，至岳麓书院讲学，并以东林风节训迪岳麓诸生。故而，明代岳麓书院的学风仍表现出“务实”的重要特色。

岳麓书院发展到清代，规制完备，曾获康熙御书“学达性天”，乾隆御书“道南正脉”匾额，名振天下。院长如李文烺、王文清、旷敏本、周焘、罗典、贺长龄、欧阳厚均、王先谦等等皆硕学名儒，他们继承和发扬岳麓书院传道济民、经世致用的学风，因之人才之盛，不让宋明时期。如魏源、陶澍、贺长龄、曾国藩、左宗棠、郭松焘、曾纪泽、刘坤一等是这个时代的风云人物。以及在近现代中国民主革命中岳麓诸生唐才常、沈荇、杨毓麟、陈天华、程潜、李木庵等或以身殉国或事功卓著，在中国近现代史上有重要影响。

岳麓书院在近千年的演进中，虽经几度兴毁和官学化的影响，但湖湘学派传道济民、经世致用的教育思想和重践履、务实行的优良学风以及捍卫民族利益的爱国精神一直延续下来。她培养造就了一代代的人才，为古代文明的进步作出了贡献。

中国自道光二十年（1840），鸦片战争后，逐步沦为半封建半殖民地社会，书院教育已不适应近代中国社会的需要，教育体制改革成为历史的必然趋势。光绪二十三年（1897），湖南创办时务学堂，熊希龄任提调，梁启超任中文总教习，讲授康有

为素王改制理论，传播资产阶级民权学说和科学技术。光绪二十五年（1899），时务学堂改为求实书院，1902年改为省城大学堂，1903年正名湖南高等学堂，同年岳麓书院亦改为高等学堂，于是两校汇合为一，校址即岳麓书院。与此同时，湖南实业学堂、师范学堂、法政学堂，亦次第创办。三、五年后，都升为高等或专科学堂。

1912年，湖南高等学堂停办，湖南高等师范学校迁入。高等学堂学生分别转入高等工业学校和高等师范学校继续学习。高师校长吴嘉瑞将朱熹讲学岳麓的《白鹿洞书院教条》以及《湖南理学渊源录》、《湖南先正小录》和《最近国耻史纲》书于屏风上，揭示于忠孝廉节堂的正面及左右两边，训示诸生“日夕深思而实践之”。1917年高师停办，杨昌济、朱剑凡等倡议创办湖南大学，获省政府同意，设湖南大学筹备处于半学斋，由杨昌济主持。同年湖南公立工业专门学校迁入岳麓书院，校长宾步程题写“实事求是”匾额及“工善其事必利其器，业勤于勤而荒于嬉”对联悬挂于忠孝廉节堂正面，启迪学生发扬岳麓书院务实、重践履的学风。

1926年湖南工专、商专、法专合并，成立湖南大学，以岳麓书院为校址。曾三任湖南大学校长的胡庶华，主张学习西方科学技术与继承岳麓书院优秀文化传统并重。他创作校歌，“承朱张之绪，取欧美之长”；同时以朱熹手书“忠孝廉节”、欧阳正焕手书“整齐严肃”八字作校训，并对此作出新的解释。湖大及其前身各校在岳麓书院优秀文化传统薰陶和西方科学技术培育下，学风严谨、笃实，教师阵容较强，教学设备较充实，教学管理较严格，因而近百年来，群星灿烂，涌现出各类型的人才群体，如科学技术型的有中国科学院学部委员（院士）杨树达、黎锦熙、李达、田奇璜、吕振羽、李薰、慈云桂、陈荣悌、陈耀祖、中国工程院院士刘天泉、刘筠等；以及工程技术界

著名专家学者周凤九、李芬、饶湜、戴桂蕊、李承干、吴继岳、向德等等；教育文化群体有范源濂、曹典球、陈润霖、雷铸寰、任凯南、汤松、曾运乾、舒新城、周方、杨卓新、钟伯谦、董维健、李昌来、李季、李宓、杨翊、王自中等；实业型的有梁焕奎、李国钦、梁焕钧、左学谦、张铭西、唐伯球等等。军事政治型的有蔡锷、蔡和森、邓中夏、周小舟、甘泗淇、谢觉哉、王凌波、谢晋、刘士奇、何孟雄、袁任远、龚饮冰、张唯一、熊清泉、刘正、彭祥云、王众孚，以及李燮和、仇亮、仇鳌、郑洞国，还有张翼鹏等等。由上述极不完全的名单，可窥见岳麓与湖大学子对近现代中国科学技术文化教育发展和民主革命进程影响的一斑。

原国民政府教育部对省立湖南大学教育质量的考察，认为居各省立大学之冠，于1937年确定湖南大学为国立大学，当时全国国立大学仅十余所。

1938年，日本侵略军迫近长沙，轰炸频繁，湖南大学西迁辰溪龙头脑；1945年复员回岳麓山。1949年8月，湖南和平解放，省立克强学院、音乐专科学校，国立师范学院、私立民国大学并入湖南大学，由著名哲学家、教育家李达任校长，设有文艺、社会科学、财经、自然科学、工程、农学、教育等7学院25系1专修科。

1953年，全国高等院校进行院系调整，在湖南大学原址设立中南土木建筑学院、湖南师范学院。湖大其他院系分别并入有关院校。中南土木建筑学院由武汉大学、中山大学、南昌大学、四川大学、云南大学、广西大学和湖南大学的土木系、铁道系组成，由高等教育部领导。1958年，在中南土木建筑学院的基础上成立湖南工学院，同时成立湖南大学筹备委员会。湖南师范学院迁黑石坡建校。

1959年，湖南大学恢复，设12系，向文、理、工综合性大

学发展，以后几经调整，系、专业设置有减有增。1978年列为全国重点高等院校，增设了一批国家急需的院、系、专业，发展至今，是一所以工科为主，理科基础较强，文科独具深厚文化背景，工、理、文、管、商协调发展的大学。学校现设有18院、系、2个博士后科研流动站、9个博士点，44个硕士点，42个专业，14个部级重点学科，42个研究所。1995年，在籍学生13554人，其中本专科生7466人、研究生769人。成人教育本专科生3933人。教学、科研设施较为齐全，有75个实验室。图书馆建筑面积为15800m²，藏书量达131万余册。还有1个甲级设计研究院和机电工厂为教学、科研提供实验、实习场所和技术服务，校园占地面积73.6万m²，建筑面积35.58万m²。

湖南大学有一支包括中国科学院院士与国家级专家在内的1300余人的教学、科研专职队伍。其中教授160人，副教授430人，讲师409人，还有名誉教授、客座教授等70余人。另有工程技术等系列的技术人员近千人；学科专业齐全，基础学科实力雄厚，有些学科已形成自己独创的理论体系与学派；教学上保持和发扬“重质量，严管理”的传统，曾获得国家级优秀教学成果特等奖、优秀奖、一等奖；科学研究上发挥基础好、学科综合性强的优势，曾获国家级自然科学奖、发明奖、科技进步奖、星火奖和部省级奖励，已形成基础科学、化学工程、建筑设计、材料工程与科学、机电一体化及自动控制、计算机应用技术和环境工程等科技集团力量。学校正逐步扩大在海外的影响，已与100多所外国高校建立了学术交流与合作关系。

湖南大学历史悠久，办学基础好，学术实力雄厚，国家领导人刘少奇、贺龙、王震、华国锋、胡耀邦、江泽民、李鹏等先后来校视察工作，考察岳麓书院。江泽民总书记指出：湖南大学与岳麓书院一脉相承，是世界最古老的学府之一，应该很好的重视；要继承和发扬过去的好传统，把湖南大学办好。很

多国内外著名人士来这里参观时，亦无不为湖南大学悠久办学历史并拥有岳麓书院这一国家瑰宝而惊羨不已。他们殷殷期望湖大继承岳麓书院优秀文化传统，加大改革力度，继续发扬开拓、创新精神，使这个千年学府焕发青春的光辉。20世纪90年代国家实施“211工程”计划，即在21世纪重点建设100所高水平的高等学校，1996年6月根据国家教委指示，机械工业部聘请专家，组成以中国科学院院士、中国工程院院士、北京理工大学校长王越教授为首的专家组，由部党组副书记、常务副部长邵奇惠主持，对湖南大学进行了“211工程”部门预审，预审获顺利通过。这是湖南大学发展史上又一个重要的里程碑。湖大人决不辜负国家和社会的厚望，在上级和各界人士及广大校友的热情关怀和支援下，我们有信心、有能力把湖南大学建设成为国内第一流的、国际上有影响的、具有中国特色的社会主义新型大学。

湖南大学校史在编写过程中力求贯彻“唯实”“唯真”原则。写史是为了鉴往知今，湖大校史记载了千年来湖南古代高等教育的发展过程和教育思想，记载了近百年来湖南近现代高等教育的变迁和经验教训，将为湖大今后的发展提供历史经验。我们期望通过此书，能使社会各界和海外人士了解湖大，加强与湖大的联系和合作，使湖大走向新的台阶。

湖南大学校史

(1776—1996)

绪言

第一编 中国古代教育和学术中心之一 ——岳麓书院 (976—1903)

第一章 建置沿革·····	2
第一节 始建——书院定名·····	2
第二节 大盛——朱张会讲·····	3
第三节 复兴——振美百年·····	4
第四节 再起——规制空前·····	5
第二章 学术源流·····	8
第一节 湖湘立学——通经致用，传道济民·····	8
第二节 朱张论学——闽学、湖湘学术交流·····	9
第三节 王门讲学——阳明、湖湘两派融合·····	11
第四节 结合官学——兼顾科举，实学为重·····	12
第三章 书院管理·····	15
第一节 组织机构·····	15
第二节 经费·学田·····	17
第三节 藏书·出版·····	18
第四节 供祀·····	20
第五节 定额·招生·考试·····	21
第四章 著名山长和学生·····	23

第一节	山长选介	23
第二节	著名学生	27
第二编	湖南近代高等学校	
第一章	湖南时务学堂 (1897—1899)	34
第一节	创办经过	35
第二节	行政管理	35
一、	机构·人事	35
二、	经费·校舍	36
三、	行政人员简介	36
第三节	教学	39
一、	教育思想	39
二、	教学管理	40
(一)	学制·招生	40
(二)	课程设置及教师名录	41
(三)	考试·奖励	42
三、	教学方法	43
第四节	新旧斗争	44
一、	公私义利之争	45
二、	政治思想斗争	45
三、	学术思想上的争论	47
四、	斗争的结局	48
第五节	学堂的成就	49
第六节	著名师生简介	51
一、	教师	51
二、	学生	52
第二章	湖南近代高等教育的前驱	57
求实书院 (1899—1902)		
湖南省城大学堂 (1902—1903)		
湖南省官立高等学堂 (1903—1912)		

第一节	建制沿革	57
第二节	行政管理	59
	一、机构·人员	59
	二、校产·经费	59
	三、主要行政人员简介	61
第三节	教学	63
	一、教育宗旨	63
	二、学制·班级	64
	三、课程设置·教师	66
第四节	著名师生简介	68
	一、教师	68
	二、学生	70
第三章	湖南工业人才的摇篮	75
	湖南省垣实业学堂 (1903—1908)	
	湖南官立高等实业学堂 (1908—1912)	
	湖南公立高等工业学校 (1912—1913)	
	湖南公立工业专门学校 (1914—1926)	
第一节	建制沿革	75
第二节	行政管理	77
	一、机构·人员	77
	二、校舍·设备·经费	78
	三、行政人员简介	80
第三节	教学	82
	一、教育宗旨·学制	82
	二、科(系)·班级	83
第四节	教学管理	86
	一、课程设置	86
	二、重视实验、实习等技能训练	88
	三、考试·奖赏	89

第五节	教员名录	89
第六节	著名师生简介	93
第四章	湖南师资的苗圃	106
	湖南官立全省优级师范学堂 (1908—1912)	
	湖南高等师范学校 (1912—1917)	
第一节	建制沿革	106
第二节	行政管理	107
	一、机构·人员	107
	二、校舍·设备·经费	107
	三、行政人员简介	108
第三节	教学	110
	一、教育宗旨	110
	二、学制·班级	111
第四节	课程·教员	113
第五节	著名师生简介	118
	一、教师	118
	二、学生	121
第五章	湖南造就法政人才的始末	128
	湖南仕学馆 (1904—1908)	
	湖南公立法政学堂 (1906—1910)	
	湖南法政学堂绅校 (1908—1910)	
	湖南法政学堂官校 (1908—1910)	
	湖南官立法政学堂 (1910—1911)	
	湖南景贤法政学堂 (1910—1912)	
	湖南公立法律专门学校 (1912—1914)	
	湖南公立第一法政学校 (1912—1913)	
	湖南公立第二法政学校 (1912—1913)	
	湖南公立法政专门学校 (1913—1926)	
第一节	建制沿革	128

第二节	行政管理	129
一、	机构·人员	129
二、	经费·工薪	131
三、	行政人员简介	132
第三节	教学	133
一、	教育宗旨	133
二、	学制·班级	135
三、	课程设置·教师名录	137
第四节	著名师生	140
一、	教师	140
二、	学生	141
第六章	培养商业人才的园地	145
	湖南商业教员养成所 (1911—1912)	
	湖南中等商业学校 (1912—1913)	
	湖南商业专科学校 (1913—1914)	
	湖南省立甲种商业学校 (1914—1916)	
	湖南公立商业专门学校 (1916—1926)	
第一节	建制沿革	145
第二节	行政管理	146
一、	机构·人员	146
二、	设备·经费	148
三、	行政人员简介	148
第三节	教学	149
一、	办学思想	149
二、	学制·班级	150
三、	课程·教师	151
第四节	著名师生简介	154
一、	教师	154
二、	学生	157