

019580

河南省淅川县第一高级中学校志

(1905——2005年)

《校志》编写委员会

河南省淅川县第一高级中学校志

(1905 - 2005 年)

2005 年 9 月 28 日

《河南省淅川县第一高级中学校志》

编 委 会

编委主任 主编：董 钊

顾 问：王本庆 徐造林 全继三

副 主 编：李建民 许明军

编委成员：王书光 连光杰

姚铁盈 王根拴 杨长满

姚银秀 张启发 金玉朝

石建峰 王首高 刘士波

贾志豪

序

伏牛巍巍，浙水泱泱。沧海桑田，化蛹为蝶。创建于1905年，闻名豫陕鄂边区的浙川县第一高中，沐风栉雨，数易校址，携着教书育人的累累硕果，迎来了百年华诞！

书声朗朗历百年，薪火熠熠耀乾坤。浙楚大地，人杰物华，文教昌明，钟灵毓秀，英才辈出。浙川县一高中历家国飘摇、生民倒悬的旧中国，经几易校址，天翻地覆的新时代，今天，她旧枝新颜，风景幽雅，是浙川学子读书成才的最佳胜地。

潇潇春雨润桃李，莘莘学子成栋梁。忆过去，一任任校领导辛勤耕耘，一代代教职工精心育人，他们呕心沥血，言传身教，无私播洒爱的琼浆。看今朝，神州大地党政机关，五湖四海商界教坛，到处都有浙川一高学子创下的荣光。浙川一高铸就百年辉煌，培育万千英才。

开拓创新攀高峰，自强不息谱新篇。伴随着改革开放的春风，浙川县一高开创了快速发展的新纪元。今天的校园，长长的曲径幽廊，荡漾着书声琅琅；教学楼顶的天文馆，迎接校园的每个黎明；碧绿的草坪，生长着蓬勃的希望；藏书18万册的图书阅览室，飞扬着立志成才的豪情；体育场400米耀眼的跑道，闪烁着健美的英姿；教师桌上的笔记本电脑，敲击着激情飞扬的教案；理化生实验室精美的仪器，演绎着无穷无尽梦想……今天的浙川县一高，50个教学班，4000名学子，办学规模、软硬件建设、师资力量、教学教研，已全面优化，她正以争创省示范性高中为契机，谱写悦耳动听的乐章，正为每一个学生的全面发展，撑起一片蓝天，开拓一方乐土。

古人云，编志旨在“存史、资治、兴利、教化”。唐太宗李世民亦云：“以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”浙川县一高百年历程，积累了丰富的治校经验，这是一笔难以估量的精神财富。我从母校毕业，近几年回到母校履职，深知母校的历史内涵博大精深，是一本恢宏巨著。鉴于此，值建校百年之际，校志编写者本着“求实存真，启迪后人”的宗旨，搜材笔耕，千辛万苦，数易其稿，历时载余，终于付梓。在此，谨向所有关心本志编修、提供各种材料的老领导、老校友及学校编写人员致以诚挚的谢意。

因时间跨度百年，校址几迁，档案材料遗失及经验不足，水平有限，入志材料难免有疏漏、欠准之处，敬请披阅此志的各界领导、朋友们指正添粉，以资修订时臻善。

是为序

董 钊

2005年9月18日

3

凡 例

一、本志以马克思主义为指导，坚持实事求是的原则，从复杂纷繁的历史资料中，去伪存真，客观地展示浙川县第一高级中学各历史时期的面貌。

二、本志以时为序，按事分类，上限 1905 年（光绪三十一年）9 月，下限 2005 年 9 月。以建国后，尤其是以党的十一届三中全会后的内容为重点，薄古厚今。

三、本志结构分编、章、节、目四层编写，有些内容较少的章下无节或节下无目。

四、本志表述为现代语体文，字体一律采用国家语言文字委员会公布的简化字；体裁以志、传（包括人物简介）为主，间以述、记、录、图表。

五、地理名称、政府部门职官，按当时习惯称谓记述；历史纪年、数字、计量单位均按国家有关规定书写。

六、坚持生不立传的原则。传记按卒年为序排列。简介人物，以出生年月为顺序。

七、本志所用资料来自县档案馆、县教体局档案室、本校档案室、《浙川县志》（1990 年 10 月版）、《浙川县教育志》（1994 年 5 月版），以及外调档案。部分座谈的口碑资料由编写组讨论酌定。

4



图为《浙川一高校志》编写委员会的全体同志合影

前排为顾问小组成员：甘聚法 全继三 王本庆 徐造林

后排为贾志豪 副校长王书光 副校长李建民 校长董钊 副书记连光杰 许明军



图为2005年1月20日在楚都饭店召开上世纪六十年代在浙川高中工作过的老同志座谈会场景。



图为2005年1月19日在楚都饭店召开上世纪五十年代在浙川高中工作学习过的老同志、老校友座谈会场景。



2005年1月30日，学校在福森宾馆召开曾在丹江中学，华国中学学习过的老校友座谈会。

图为会后参加人员合影：左起：一排 张文基 秦绍堂 李福安 刘天增 二排 全合甫 尚士铃 全继三 三排 许明军 李建民



2005年1月19日，学校在楚都宾馆召开五十年代在学校工作学习过的老同志、老校友座谈会。

图为会后参加人员合影：左起：一排 王本庆 王俊才 侯绍亮 李廷煊 周长青 二排 周成雒 陶玉斌 周维刚 刘玉亭 刘天增 三排 侯林萍 周士敏 贾志豪 李建民 许明军 侯新华



2005年1月20日的座谈会后，董钊校长与参加会议的老同志、老校友合影。前排左起：王本庆 马光锐 张子久 全继三 董钊
后排左起：王文鑫 甘聚法 徐造林 严三洲。



参加2005年1月20日座谈会后全体人员合影。
前排左起：许明军 王本庆 马光锐 张子久 全继三 董钊
中排左起：侯新华 王文鑫 甘聚法 徐造林 严三洲
后排左起：侯林萍 刘士波 周世民 李建民 李西牛 程天海 贾志豪

目 录

序	
凡例	
第一编 概述	1
第二编 大事记	9
第三编 校本工作	43
第一章 历史沿革	43
第一节 学校沿革	43
第二节 机构沿革	48
一 教务(导)处	48
二 教科处	49
三 政教处	50
四 办公室	50
五 总务处	50
六 其它科室	51
第二章 德育	53
第一节 师德教育	53
一 关于师德建设的历史回顾	53
二 新时期强化师德建设	53
第二节 学生德育	55
一 思想政治与道德品质教育	55
二 法制教育	58
第三节 校园文化	59
第三章 智育	61
第一节 学制课程	61
一 学制	61
二 课程	61
第二节 教学方法与教学改革	61
一 教学方法	61
二 教学改革	62
第三节 教学活动	63
一 教研活动	63

二	优质课示范课	63
三	课题研究	64
第四节	考试与升学	65
一	考试	65
二	升学	66
第五节	实验教学与多媒体教学	66
一	实验教学	66
二	多媒体教学	66
第六节	图书 仪器	67
第四章	体育 卫生	69
第一节	学校体育历史回顾	69
一	建国前学校体育简况	69
二	建国后学校体育发展概况	69
第二节	课堂体育教学	71
一	建校初至 1949 年自由发展阶段	71
二	建国后到改革开放前 (1949 ~ 1977 年)	71
三	改革开放至今	71
第三节	课外体育活动	73
第四节	教职工体育活动	75
第五节	场地与器材	75
第六节	学校卫生	77
第五章	总务后勤工作	79
第一节	后勤服务	79
一	教学服务	79
二	生活服务	79
第二节	财务管理	80
一	制度管理	80
二	财务管理	81
第三节	物业管理	81
第四节	勤工俭学	82
一	校办企业	82
二	社会劳动	83
第六章	基本建设	84
第一节	建国前的学校基本建设	84
第二节	1949 ~ 1966 年学校基本建设	84
第三节	1967 ~ 1968 年学校迁建情况	88

第四节	1969~2000年学校基本建设	91
第五节	新世纪新学校基本建设	94
第七章	党群组织	97
第一节	党支部	97
一	组织工作	97
二	思想工作	98
三	作风建设	98
第二节	工会	99
一	组织发展	99
二	工会活动	99
三	工会自身建设	100
第三节	共青团	101
一	组织建设	101
二	团的活动	101
第四节	学生会	103
一	性质	103
二	产生	103
三	任期	104
四	机构	104
五	活动	104
六	待遇	104
第八章	管理	105
第一节	教师	105
第二节	学生	106
第三节	级段 教研组	107
一	级段	107
二	教研组	107
第四节	班主任	108
一	总体原则	108
二	班主任选任	108
三	班主任选任程序	108
四	班主任考核	109
五	班主任奖惩	109
第九章	教师	110
第一节	队伍建设	110
一	建国前	110

二	建国初期	110
三	文化大革命时期	112
四	改革开放至今	113
第二节	进修	123
一	专业合格进修	123
二	高学历进修	123
三	继续教育	123
四	校本培训	124
第三节	待遇	125
一	政治待遇	125
二	经济待遇	125
第四节	离退休	126
第十章	荣誉	128
第一节	集体荣誉	128
第二节	个人荣誉	132
第四编	人物	133
第一章	立传人物	133
第二章	资深教师简介	146
第三章	骨干教师简介	159
第四章	学子精英简介	176
第五章	高考状元	238
一	浙川县一高 1978—2005 年获得全县高考状元的学生	238
二	浙川县第一高级中学 1952—2005 年升入名校部分学生名录	239
第五编	附录	249
一	校史 校貌	249
二	处室工作职责	249
三	规章制度选编	252
编后记	264

第一編 概 述

第一编 概述

清光绪二十四年（1898年），根据湖广总督张之洞关于“中学为体，西学为用”的主张，一方面沿用封建教育制度，一方面借鉴资本主义国家的教育制度，采用西方课程、教材和教法。光绪二十六年（1900年），学部明令废科举，兴办学堂。光绪二十八年（1902年）下谕：所有书院于省城内改设大学堂，府、厅、直隶厅设中学堂；州、县改设小学堂。直至光绪三十一年（1905年），清廷定学章，正式停罢科举。正是在这样的历史背景下，浙川具有现代意义上的第一所中学——浙川厅中学堂宣告成立。

清光绪三十一年（1905年）九月，浙川直隶厅同知钱绳祖奉学部令，废除私塾书院而办新学，在当时县城东大街创建“浙川厅中学堂”。监督（校长）金雨三，教员七人，学生24人。学制五年，开课12门，招收高小毕业生，修业期满，绩优者升入高等专门学校。这所不起眼的学校正是浙川现代教育的滥觞，也是浙川县一高的源头，浙川一高百年校史也正是从此始。

民国元年（1912年）依照中华民国临时政府教育部《普通教育暂行办法》，改学堂为学校，原各府立中学堂归省办，改为省立中学，浙川厅中学堂奉令停办。民国初年，局势动乱，浙川地处三省结合部，兵灾匪患不断发生，全县仅有的几所小学和乡村私塾也常遭破坏和扰乱，因而时办时停。全县也一直没有建制的中学。到民国十年（1921年）全县只有高级小学2所，初级小学23所。

直到民国二十年（1931年）三月，浙川县又创办“浙川县立初级中学”。校长全清洁（字廉波），教员10余人，共三级三班，学生106人，学制三年，开课12门。民国二十四年（1935年）九月，奉河南省教育厅令，镇平、内乡、浙川三县初级中学合并于内乡天宁寺（即天明寺），成立宛西联合中学，浙川学生随校迁入联合中学就读。浙川县立初级中学停办解散。

1937年7月，抗战爆发，华北华中大部地区沦陷，大中城市学校纷纷迁入内乡、浙川境内。1938年元月，省立开封女中迁入县城城隍庙；2月，国立一中创立于浙川县上集街。原在“宛西联中”读书的浙川籍学生，纷纷返回浙川，就读于开封女中和国立一中。在这种形势下，浙川开始恢复办中学。民国三十年（1941年）三月，曾任浙川教育局长和内乡天明寺宛西乡师代校长的全清洁与乡绅陈重华合作，创办浙川私立丹江中学，收编从联中归乡的浙川籍学生，并招收本县新生。校址设在县城东关董大桥畔三官庙内，校牌为国民党元老于右任所题。校址原为东关的初级小学，后又新建两层木楼共三栋。创立时，分两个年级六个班，学生318人。校长全清洁（廉波），董事长陈舜德（字重华），教导主任宋和勋，教职员有王同仄、刘建人（二人曾被誉为“浙川四大文豪”）、刘仰吾、习灿如、张照甫、张克明等40余人。学校经费来源主要靠地方自筹和收交学费（每生每学期交小麦2斗，折100斤）。至1945年3月日寇入侵浙川前夕，共有16个班，820名学生。三年共毕业学生184人。4月，日寇侵浙，私立丹江中学停办。

是年8月，日军投降。9月底，“浙川私立华国中学”创办。校址仍在丹江中学原址三官庙，面积扩大三分之一，同时又在东城门里的火星庙办预备班，并首次增设高中班（高中学费为每生每学期150斤小麦）。校长王廷彦（字士范），教职工有刘健人、刘仰吾、彭景绍、史爱俊、赵云鹏、马文定、周辛文、刘国文等47人，在校学生859人。民国三十五年（1946年）三月，校址由东关迁入县城北街城隍庙。民国三十六年（1947年）九月，又在上集原国立一中校舍开设华国中学分校。招收6个班、学生300余人。民国三十七年（1948年）五月浙川解放时，学校已发展到16个班，学生1136人（其中高中两班，

9—1

学生 100 人), 教职员 70 人。

丹江中学和华国中学, 尽管是私立性质, 且因时局变化, 创办时间均不太长, 而且上得起学的也多为富家子弟, 但它使中学教育得以继续, 为国家为地方培养了一大批人才, 使中国传统文化得以薪火相传, 绵延不绝。因此它们与浙川厅中学堂、浙川县立初中是一脉相承的, 浙川一高承继的也正是它们的办学历史和传统。

1948 年 5 月 6 日, 浙川解放。新政权建立后, 共产党和人民政府十分重视教育工作, 一面剿匪与安民, 一面积极筹划开办学校。经认真筹备, 在接管承袭原私立华国中学的基础上, 1949 年 7 月, 在县城隍庙原华国中学旧址建立了浙川县立中学, 校长由人民政府派县督学杨廷桢担任, 9 月学校开始招生, 10 月正式开课, 设初中 6 个班, 教师 18 人, 学生 314 人。1950 年 2 月, 增设高中一个班 49 人。期间, 学校明确提出向工农学生开门, 除文化课学习外, 还结合剿匪反霸、减租减息、土地改革等政治运动, 对学生进行阶级教育, 革命人生观、世界观教育等, 使学生真正站到人民立场上来, 树立为工农服务的思想。

1953 年, 国家进入国民经济恢复时期, 学校教育也有了较快的发展。是年秋, 学校招收新生七个班, 全校共 22 个班, 学生 1213 人, 教职工 42 人。1954 年国家要求在各级学校中加强劳动教育, 号召广大学生向新型农民邢燕子等先进知识青年学习, 提出“一颗红心, 两手准备”, 从而使师生从思想上明确: 中学教育决不仅仅是为高一级学校输送合格的新生, 还要为工农业生产培养大批有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。党的教育方针, 开始在师生中明确树立, 并贯彻到学校各个领域中去。这是学校办学指导思想的一次深刻变革。

1956 年, 国家开始实施《第一个五年计划》, 各项建设事业蓬勃发展, 为适应经济建设的要求, 学校根据上级指示增设了高中班。是年秋, 招收高中新生两个班, 学生 103 人, 学校也改名为“浙川县第一完全中学”, (简称“浙川完中”)。此时强调学习苏联教育经验, 学习凯洛夫的《教育学》和曹孚讲座, 建立了正常的教学秩序, 强调教师上课前要写课时计划, 实行“五环教学法”和“五级记分制”, 改进了课堂教学, 学校教育走上正轨。这一时期, 教风学风端正, 教学质量普遍提高。

1957 年, 全国开展“整风运动”。同年冬, 学校根据县委指示, 提前放寒假, 全体教职工参加“整风”, 次年春, 又参加“交心”运动。由于反右斗争扩大化, 全校 59 名教职工中, 以右派或历史反革命身份被开除公职的 26 人, 占全校教职工总数 44%; 在 39 位任课教师中, 被打为右派或以历史反革命分子身份开除公职的 23 人, 占全校教师总数 59%。各科骨干教师几乎全被划为“右派分子”, 学校成了整风反右运动的重灾区。由于教师严重短缺, 故自 58 年春开学后, 不得不采取“学生上讲台(由教师帮助备课由学生上台讲授, 即所谓‘老师装药, 学生放炮’)”的办法勉强支撑局面。特别是同年秋, 在“三面红旗”指引下的“大办钢铁”、“深翻土地”等影响下, 全校更是长期停课, “以劳代学”。当时, 高三学生到西河滩伐木烧炭, 一、二年级学生到丹江河淘铁砂, 学生课业完全荒废。紧接着全国进入“三年自然灾害”时期, 浙川又是“重灾区”, 尽管学校也采取种种措施生产自救, 但师生生活仍面临巨大困难。为了减轻体力消耗, 让师生休养生息, 共渡难关, 学校不仅停上早操(操场全部辟为菜地)和体育课, 甚至连早晚自习也停止。凡此等等, 均使学生的学业受到极大影响。

1958 年秋, 在全国大跃进的背景下, 学校扩招 8 个高中班, 初中班取消, 学校定名为“河南省浙川第一中学”。1959 年, 因全国大跃进急需大批人才, 学校毕业两班学生, 88 人参加高考, 考上大学 82

人（5人因患病和政审不过关，1人留校任教）。浙川本属边远山区，地瘠民贫，基础教育薄弱，高中生源质量偏低，和兄弟学校相比，无论是师资力量和学校的基础设施，我们都有很大的差距，加上这几年的各种冲击，学校元气大伤，整体办学效益低下，连续几年高考成绩均在南阳地区各县排位中的最末位。一九六二年，三个高中毕业班，140余名学生参加高考，结果只有二人录取（一人本科，一人专科），为南阳地区各县所绝无仅有。教学质量跌入最低谷。

1962年，为了恢复并发展国民经济，中央提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，教育部也适时颁发了《中学教育五十条》。同年春，乔殿立从唐河调任浙川一中校长兼党支部书记。新的领导班子成立后，广纳群贤，人尽其才，全面贯彻执行党的知识分子政策，充分调动教师积极性。与此同时，学校还认真按照《中学教育五十条》，逐步建立健全各项规章制度，严格教学秩序和学生纪律，学校领导班子成员还曾几次亲率各科骨干教师，先后到唐河、内乡、南召、南阳等高中考察学习，从而使学校迅速纳入正规，教学质量稳步上升，学校整体工作开始出现一个欣欣向荣、蒸蒸日上的新局面。一九六三至一九六五年，三年高考录取人数分别为26人、40人和70人，在各县排位中一举甩掉落后帽子，稳居中等水平，受到上级领导和县内各界的一致好评。这是学校历史上的一个辉煌时期。

1966年6月上旬，“文化大革命”爆发，工作队进驻学校。6月18日宣布学校“停课闹革命”、“高考推迟”，全体师生投身文革运动。1967年，随丹江库区水位上升，学校继县直机关之后迁至新城上集，暂住县政府第一招待所。浙川县高中也是从老县城迁出的最后一批单位之一，这也是学校第五次迁校。新校址选在县城南边牛尾山下，西临鹤河路，北隔古墓沟小河与城区相连。占地15.7亩，1968年3月动工，9月仓促完工，共建房208间，10月搬入新校。8~11月，因参加运动仍一直在校的1966、1967、1968共三届高中学生（俗称“老三届”）相继毕业离校回乡。

1969年元月，受“侯、王建议”影响，学校十多名外市县教师回原籍工作，十几名本县教师分散到各公社中学，元月16日，驻高中工宣队和全校教职工共54人，在新校大门口照了最后一张合影，每人发一套《毛选》四卷和一担箩筐，分赴省县各地。于是学校第五次被解散，校址由县直其他部门占用。

1972年9月，时隔三年半后，浙川县革命委员会把“上集五七中学”的高中部6个班挪回本校原址，学校又改名为“浙川县上集高中”，1976年，“四人帮”倒台，学校党组织及行政机构逐步恢复健全。1977年，恢复高考，学生毕业250人，参加高考170人，无一人被大专院校录取，“文化大革命”的恶果，于此可见一斑。

1977年10月，随着拨乱反正的深入，各方面工作走上正规，学校遂正式定名为“浙川县高级中学”，并恢复面向全县招生，随即学校被确定为南阳地区重点高中。通过清算“四人帮”残害青年的罪行，师生的积极性被重新激发起来。当时，尽管我们的基础设施并无多大改观，尽管我们的师资力量整体上还有所下降（原各科骨干教师在“侯、王建议”冲击下相继离开学校，不少人或担任大学校长或大学教授等），但是师生们要把“四人帮”耽误的时间重新夺回来，把新成立的县高中办的更好的勇气却是勇往直前锐不可挡的，大家为此多付出几倍的努力，决心为新的县高中创造良好的开端，通过坚持不懈的努力，终于结出硕果。1980年高考，全校报考193人，录取74人，其中重点14人，（全地区升入清华2人，县高1人；升入北大4人，县高2人），居全区第一位。同年12月份南阳地区高招总结现场会在浙川召开，会后不少县市先后来校考察学习。浙川高中进入历史上又一个辉煌时期。

在整个八十年代，学校的办学条件逐步改善，师资水平不断提高，各项规章制度相继出台，学校整