

019541

宛城区教研室志

1956-2000

二〇〇四年八月

宛城区教研室志

1956-2000

二〇〇四年八月

5

《宛城区教研室志》编纂委员会

主任	毕永成		
副主任	崔庆跃	段天才	
委员	李莲芝	曾宪厚	王付华
主编	毕永成	董力(执笔)	
副主编	曾宪厚		
摄影	崔庆跃	曾宪厚	

与时俱进的

宛城教研为教育

做出了重大贡献

张金有

南阳市宛城区教体局局长张金有题词

植物藉栽培而生育
人类藉教育而成人

甲申年李成军



原南阳市文联副主席
南阳影视家协会主席
李成军题词



▲ 团结务实、勇于创新的领导班子



▶ 电教员和教研员在一起研究工作



▶ 教研室领导深入基层调查研究



▶ 参加学科培训的教师在聚精会神听报告

▶ 电教馆早期的录像设备



◀ 琳琅满目的电教音像资料

▶ 仪器管理人员在学校实验室检查指导工作





▲ 达到省级标准的档案室

▼ 藏书丰富的图书室





▲ 区文明委领导检查文明单位建设情况



▲ 乒乓球是教研室传统的体育活动项目



获得的荣誉 ▲▲▲



序 言

修史编志,是我们党和国家的一项重要工作,也是各级地方政府和部门的一项重要工作。欣逢新世纪之初,全国人民正高举邓小平理论的伟大旗帜,贯彻落实“三个代表”的重要思想,为全面建设小康社会,同心同德,发奋图强,与时俱进,继往开来,政治、经济、科技、文化教育等社会各项事业出现了前所未有的大好局面。盛世修志,当其时也。宛城区教研室作为宛城教育的一个重要部门,也需要回顾历史,总结经验,编写专业志书,以利于激励士气,启迪后人,不断创新,用聪明和智慧续写基础教育教研事业的崭新篇章。

翻开《宛城区教研室志》,我们可以清晰地看到宛城区教研人员在不断开创其工作的新局面的道路上所留下的一串串坚实的脚印。作为南阳县(宛城区)教研室成立以来的第一部教研志书,它客观地再现了近50年来的教研室的发展历程。这个部门的名称虽几经变化,甚至曾被迫停止工作,但历史证明其职能和作用是不可忽视和替代的。教研工作的历程是艰苦的、曲折的,也是光荣的、辉煌的。特别是党的十一届三中全会以来,党中央把教育放在了优先发展的战略地位,教研人员迎来了教育的春天,在当地教育行政部门领导下,充分发挥自身职能,在稳定正常教学秩序,执行国家课程计划(教学计划)和教学大纲,加强教学业务管理,组织教改实验,开展教学研究,总结推广教学经验,普及教育科学,提高教师的业务能力方面做了大量的卓有成效的工作,起到了独特的作用,为南阳县(宛城区)基础教育教学质量的提高,为当地经济建设的发展,为培养创新型人才作出了突出的贡献。

新一轮课程改革正在以空前的深度和广度向前推进。开展教学

研究和指导、对教学业务进行管理是教育事业健康发展的重要保证，教育质量与教研工作息息相关。教研工作任重而道远。我们要认真贯彻“三个代表”的重要思想，在十六大精神指引下，深刻理解创新对教育发展的重大意义，努力开创教研工作新局面。我们相信：教研室未来的事业是美好的！宛城区基础教育事业的明天会更加光辉灿烂！

我曾在县教育局分管基础教育工作，对基础教研室的工作特别是近二十年的发展比较熟悉。遵嘱作序，欣然命笔，向四十多年来为南阳县（宛城区）教研事业做出过贡献的同志们致敬，向对《宛城区教研室志》的编纂给予大力支持和提供帮助的所有单位、领导和同志们深表谢意！希望现职教研人员发扬和光大教研室的优良传统和作风，以与时俱进、勇于创新的精神去铸造宛城区教研室在基础教育改革中新的辉煌！

张 金 有

（作者系宛城区教体局局长兼党委书记）

凡 例

一、《宛城区教研室志》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，本着尊重历史、尊重事实的原则，力求客观地如实地历史地反映各个时期的教研工作情况。

二、本志上限为 1956 年建立教研室起，下限为 2000 年 12 月，共 44 年。以粉碎“四人帮”后尤以中国共产党十一届三中全会后特别是近十年为重点，贯通今昔，详今略昔。

三、本志根据教研室的机构设置，所承担的重要任务及工作侧重点不同，分为十一章，下设节、目，前有“序”、“凡例”、“概述”，后有“附录”、“后记”。

四、本志以历史发展为经，内部结构为纬、分立章节，横排竖写。记载历史，虽有交叉，但从各章节的要求出发，又各有侧重。

五、本志采用公元纪年，志中数字，除章节序号多用汉字表示外，一律使用阿拉伯数字。

六、对人物直写姓名，不加褒贬，有官职者按官职称呼。

七、本志所收人物，遵循传统惯例，坚持生不立传之原则，入传人物排列以卒年先后为序。历任教研室主任的简介按先后顺序收入人物简介中，凡对教研室发展具有影响或作出突出贡献的县区级以上先进工作者、优秀教师、模范人物和中学高级教师，分别收入人物简介或人物名录。

目 录

序言	
凡例	
概述	(1)
大事记	(5)
第一章 教研室管理	(21)
第一节 机构沿革	(21)
第二节 职能	(22)
第三节 内部管理	(23)
附:1956年至2000年教研室历任负责人任职情况一览表	(25)
第二章 教研活动	(26)
第一节 教学视导	(26)
第二节 教研网络	(27)
附一:兼职教研员岗位责任	(28)
附二:关于兼职教研员的管理意见	(29)
第三节 优质课评比	(30)
附:优质课条件	(31)
第四节 教学常规过关验收	(32)
第五节 “双学”活动	(33)
第六节 课堂教学系列研究活动	(35)
第三章 教改、科研	(36)

第一节	教学改革	.....	(36)
第二节	教育科研	.....	(38)
	附一:初高中各科教改研究专题	.....	(40)
	附二:南阳市宛城区“教坛新秀”、“科研尖兵”及“学科带头人”评选条件	.....	(46)
	附三:南阳市宛城区教育科学研究所领导小组名单	.....	(48)
	附四:在省级以上报刊杂志上发表的论文及论著	.....	(49)
第四章	教育教学质量管理	.....	(52)
第一节	教学常规和教学工作“三年规划”	.....	(52)
	附:《教学质量管理试行条例》	.....	(54)
第二节	对乡(镇)教办公室的管理	.....	(60)
	附:南阳县乡(镇)教办公室教学工作综合评价试行意见	.....	(60)
第五章	教学评价	.....	(66)
	附:课堂教学的评价——如何评价一堂课	.....	(67)
第六章	师资培训	.....	(82)
第七章	教育技术	.....	(84)
第一节	机构沿革	.....	(84)
第二节	主要活动	.....	(84)
第八章	仪器、图书	.....	(88)
第一节	仪器、教具及“两室”建设	.....	(88)
第二节	图书资料建设	.....	(90)
	附:实验室建设先进集体条件	.....	(91)