

陕西分区简史

朱正浩 主编

方

博



陕西人民出版社

陕西分区简史

朱正浩 主编

陕西人民出版社

(陕) 新登字第001号

陕西分区简史

朱正浩 主编

陕西人民出版社出版发行

陕西省印刷厂印刷

· 787×1092毫米 32开本 21印张 454千字

1992年6月第1版 1992年6月第1次印刷

印数：1—12400

ISBN 7-224-02281-0/G·499

定价：9.80元

前 言

省情、市情和乡情是国情的一个重要组成部分。重视发掘并利用乡土历史对青少年一代进行“两史一情”教育，是加强爱国主义教育、热爱家乡和立志建设家乡教育的重要手段之一。

《陕西分区简史》主要是适应全省师范学校的教学需要而编写的一本比较系统地介绍陕西各地（市）历史基本面貌和大事的读物。全书共分十一编，除第一编外，每编均按历史概述、古代历史和近现代历史三个部分，分别介绍全省十个地（市）的基本历史轮廓、重大历史事件和重要历史人物等内容。尽量注意做到简明扼要，凡中学历史课本中已叙述过的部分，一般不再编入或从略，并注意汲取近年来考古工作中新的研究成果。每节后附有思考练习题，便于学生学习时掌握重点和开拓思路。教师在使用时，可主要讲授本地（市）内容及陕西历史概述部分，同时也可根据需要选讲其他地（市）的有关内容，其余部分可供学生课外阅读。

本书还可供面向本地（市）培养人才的专业院校和干部培训班的乡土历史教学使用；同时也可作为中小学教师的教学参考用书和供乡土历史爱好者及党政干部在工作中参考使用。

本书由朱正浩主编，参加编写的人员有（以姓氏笔画为序）王化南、朱正浩、刘智华、陈显远、宋耀祥、李锋、李

铭、李志华、李晓波、秦德增、梁金奎、程仁荣、曹明兰、路海潮、薄济源。由朱正浩、秦德增负责统稿和定稿，并作了较大幅度的修改、改写和补写工作。

省教委屈应超副主任为本书题写了书名，陕西师范大学牛致功教授审阅书稿并写了序言，陕西教育学院张思恩副教授协助进行了审稿，有关单位对编写工作给予了热情的关怀和支持，在此一并表示谢意。编写时参阅和引用了有关图书资料中的研究成果，谨向原作者致谢。

《陕西分区简史》系我省第一分区史编著，尚无先例可供借鉴，不当和疏漏之处一定不少，切望同行和专家学者予以指正。

编 者

为什么要学习历史（序）

朱正浩同志主编的《陕西分区简史》，是陕西第一部中师乡土历史教材。开创之功，值得称道。它的出版，将对陕西中师的历史教学起到很大的促进作用。

世界各国的中等学校都开设历史课，要学生学习历史，特别是本国的历史。由此可见，学习历史的重要意义是不可忽视的。我国是世界文明古国之一，幅员广大，人口最多，历史文化遗产极其丰富，长期以来在世界上发挥着重要作用。因此，学习中国的历史尤其具有重要意义。

为了使年轻一代更好地学习历史，下面我想谈谈为什么要学习历史，特别是为什么要学习中国历史和陕西省的历史。

一、历史是一面镜子，学习历史可以更好地认识现实，进而更好地为建设有中国特色的社会主义而奋斗。最早明确地把历史当作镜子的是唐太宗，他说：“以古为镜，可以知兴替。”“古”就是历史。既然把历史当作镜子就可以懂得政治上的兴衰，无疑，这是说认识历史是解决现实问题的前提。正因为如此，唐太宗非常注意阅读史书。他说：“朕每观前代史书，彰善瘴恶，足为将来规诫。”他常读史书的目的是为了“将来规诫”，更说明他学习历史是为了现实的需要。“贞观之治”的形成，与唐太宗重视历史的作用密切相关。唐玄宗继承了这种传统，他说：“朕听政之暇，常览史

籍，事关理道，实所留心，中有阙疑，时须质问。”“事关理道”者，当然是与政治有关的内容。玄宗对这些内容特别重视，还选博学之士为其侍读，帮助其解决疑难问题。可见，他也是把历史和政治密切联系起来的。“开元之治”的形成也必然与此有关。

司马光编撰《资治通鉴》，是因为他认识到“治乱之原，古今同体”。所以，他希望统治者能从读史中总结经验，吸取教训，取得巩固其统治地位的借鉴。但由于自古以来的史书太多，一般人读起来尚有困难，何况政务繁忙的皇帝呢！于是，他对旧史籍的内容进行认真选择，“专取关国家盛衰，系生民休戚，善可为法，恶可为戒者”，编成《资治通鉴》，供皇帝阅读。既然是专为皇帝撰写的史书，当然是要以历代的治乱兴衰为其主要内容的。历代的治乱兴衰，正是最高统治者所要借鉴的内容。这更进一步说明历史和现实的关系是多么密切。

无产阶级革命家更为重视历史。历史成为科学，是把辩证唯物主义的原理运用到社会历史领域的结果。把马列主义作为指导思想的共产党人要为共产主义而奋斗，是因为他们认识了历史发展的规律。毛泽东同志能够领导中国革命取得胜利，是因为他把马列主义的普遍原理运用到中国实际中来。所谓中国的实际，就是中国的历史和现实。他认识了中国古代封建社会的特点，肯定了近代中国半封建半殖民地的社会性质，才为制定正确的政策奠定了基础。中国革命的胜利，证明了他科学地认识中国历史的伟大意义。正因为如此，他要求“一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的

历史，都要研究当前运动的情况和趋势”。因为“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”

就我们每一个人来说，认识了历史发展的规律，知道在我国结束半殖民地半封建社会以后，不能走资本主义道路，只能走社会主义道路。这样，就会坚定我们为建设有中国特色的社会主义而奋斗的信心。如果每一个人都能认清历史发展的趋势，使自己的言行符合历史前进的要求，必然加快社会主义建设的进程。

总之，历史和现实是不可分割的。学习历史是为了现实的需要，现实的需要又迫使我们必须学习历史。不懂得历史的人是容易迷失方向的。

二、中国历史悠久，中华民族对人类的历史有着重要贡献。学习历史，可以使人们热爱自己的祖国，树立科学的世界观。中国是世界上最早的文明古国之一，从甲骨文算起，中国的文字已经有3000多年的历史了。在这3000多年中，不管是物质文明还是精神文明，中国人的贡献都是可以大书特书的。

早在战国时，劳动人民就知道利用磁石指示南北的特性，制成了指南工具——司南，北宋时又发展成指南针。指南针在航海事业中发挥了作用，同时也促进了本身的发展，又发展成为罗盘针。罗盘针的应用，促进了中外文化的交流。

在世界历史上很有影响的丝绸之路，其所以能在中西交通史上占有重要地位，正是自西汉以后中国丝绸大量西运的

结果。中国是世界上最早养蚕的国家，也是最早织丝绸的国家；在一个很长时期中也是唯一的这种国家。1990年，联合国教科文组织专门组织了中国境内的丝绸之路考察队，许多国家的学者都参加了考察，正说明丝绸之路有着重要的国际意义，也说明了中国的丝绸在世界历史上产生过很大的影响。

纸的发明，是中华民族对世界科学文化事业的一大贡献。中国在没有纸以前，最初把字刻在龟甲或牛的肩胛骨上，后又写在竹简上，十分不便。在丝织品上写字虽然较好，但丝织品昂贵，也不利于文化的发展。欧洲人把字写在羊皮上，一部圣经需要300只以上的羊皮，也很笨重。东汉时蔡伦发明纸以后，大大促进了文化的发展。唐代中国的造纸术传入阿拉伯，后又传入欧洲。纸的发明与推广，大大加速了科学文化事业的发展。

在隋唐时期，中国的物质文明与精神文明都处于世界领先地位，对其他各国，特别是东方诸国有很大影响。日本把中国视为“东方文化大本营”，“对中国文化无限向往”，希望“过像汉人那样灿烂的文化生活”。因为“日本古代人民生活，在精神和物质两方面，都因中国文化的输入而丰富起来”。由于日本的先进人士“热切希望前往当时堪称东方文化渊源的中国，直接吸收优秀的文化”，于是，在日本就有遣隋使和遣唐使的不断派遣。日本文字就是在唐朝留学的吉备真备和空海根据汉字创造的。

唐末出现的火药，在战争中发挥了愈来愈大的作用。唐初出现的雕版印刷术，到宋代又发展成为活字印刷。印刷术的发明与发展，大大推动了文化事业的前进。

中华民族对人类历史的伟大贡献，使许多外国人都向往

中国，古代如此，今天依然如此。现在很多外国友人来中国观光旅游，主要原因之一，是古代文明吸引着他们。别人尊重我们的国家，我们更应当热爱自己的国家。

近代的中国，远远落后了，成为一个被侵略被压迫的国家。我们是否还应该热爱自己的国家呢？回答也是肯定的。

近代中国的贫困和落后，是反动统治者的腐败无能、愚昧无知所造成的。他们对外屈膝投降，对内残酷地剥削和压迫，致使中国沦为半封建半殖民地的国家。但是，广大人民既反对外来的侵略，又反抗内部的黑暗统治，经过前仆后继，艰苦卓绝的斗争，终于摆脱了亡国灭种的危险。中国共产党成立后，领导全国人民彻底推翻三座大山，使国家获得新生，在世界上发挥着举足轻重的作用。这段历史，充分说明中国人民不仅刻苦勤劳，富有创造精神，而且还有光荣的革命传统。第二次世界大战以前，有很多落后国家沦为殖民地，中国免遭此难，正是这种原因。前人抛头颅，洒热血，保卫了的国家，后人不是更应当热爱她吗！

各国历史的发展是不平衡的，先进的国家可以变为落后，落后的国家又可以变为先进。这种历史的辩证法告诉我们，现在的中国逐步成为世界上最发达的国家之一是完全可能的。这样，既可以坚定我们乘胜前进的信心，也可以促使我们为加速社会主义现代化的进程而努力奋斗。

无数历史事实证明，历史的发展是不以个人的意志为转移的，秦始皇想一世、二世……永远传下去的打算，武则天想改变帝位继承制度的愿望，袁世凯想恢复帝制的梦想，都遭到了历史的嘲弄。顺民心者昌，逆民心者亡，也是大量历史事实证实了的真理。以上这些都是历史唯物主义的内容，

学习这些内容，自然可以培养人们的科学世界观。

三、人类历史的内容非常丰富，涉及的范围极为广泛，学习历史，可以提高人们的文化素质。人们的各种知识，大体上可以分为两类，即自然科学的知识和社会科学的知识。这些知识，都是人们在长期生产实践和社会实践中的经验总结。所以，各种知识都有一个由初级到高级、由简单到复杂的发展过程。这个发展过程，都是人类历史的内容。正因为这样，经典作家认为：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是密切相联的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”现在的科学分类愈来愈细，但不管哪一种科学，都是随着人类历史的发展产生和发展的，这就决定所有的科学都和历史有关。就建筑学说，古都西安的仿唐建筑很多，如陕西历史博物馆、西安唐代文化艺术博物馆等，都是现代建筑学的知识和历史知识相结合的产物。就医学方面说，很多种疾病采用中西医相结合的办法治疗效果很好，也是在历史知识的影响下，继承和发展古代医学的结果。现代的化学与古代的炼丹术也有继承关系。

至于社会方面的知识 with 历史的关系更为直接。现代的军事家都很重视古代军事理论的研究，甚至有些外国军事家也视我国古代的军事理论为至宝，正说明军事学的发展是人类历史的重要内容。文学爱好者，只有掌握了丰富的历史知识，才能更好地理解《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》等历史小说的内容。哲学工作者，只有熟悉哲学史，才能认识马克思主义哲学产生的伟大意义。懂得了法律史，才能充分理解社会主义法制的优越性所在。新闻工作者，如果有

丰富的历史知识，必然可以撰写更为生动活泼的文章。许多熟悉文史的学者，随便拿起一篇古文看看，就知道是什么时代的文章，这正是他们掌握的历史知识为其提供了方便。

总之，学习历史有助于人们掌握各种科学知识，特别是有利于学习各种社会科学方面的知识。因为现在历史科学的主要内容，是着重于社会发展的规律，主要学习社会科学方面的知识。所以，历史与社会科学的关系更加密切。很多古代文献，与各种学科都有联系。例如，研究古代的文学、哲学、史学，都离不开“五经”；《史记》、《汉书》、《通鉴》，既可为古代文学的教材，也是史学名著；云梦秦简中的《秦律》、《唐律疏议》，既为法律学家所重视，也是重要的史籍；《孙子兵法》、《卫公李靖兵法》，也是军事家、史学工作者共同需要研读的文献。这些都充分说明，历史和社会科学的各个方面都关系密切。可以这样说，历史学是社会科学的基础，离开历史学的任何一门社会科学都会成为空中楼阁。正因为如此，学习历史必然可以全面提高人们的文化素质。

四、陕西的历史是中国历史的重要组成部分，学习陕西的历史，可以明确陕西在中国历史上的地位，使人们更加热爱陕西。陕西是中华民族的发祥地之一，地理条件非常优越，关中自古就称为天府之国。战国时，苏秦曾说，秦国是“田肥美，民殷富”，“此所谓天府，天下之雄国也”。汉初，张良劝刘邦建都关中时说：关中是“金城千里，天府之国也”。一直到隋朝末年，李密还认为“关中四塞，天府之国”。正是这种原因，长安曾多次成为中国的政治中心。特别是秦和西汉、隋唐时期，是中国历史上大放光彩的时代。

这时的长安，不仅在国内颇有影响，也曾经成为国际性的都市。在这方面，陕西独具特色，至今吸引着中外大量的向往者。

革命圣地延安，是中国共产党发展壮大的基地，是共产党领导全国人民取得抗日战争、解放战争胜利的司令部。这更使陕西人民感到自豪。

光辉的历史，鼓舞着我们继续前进；同时，也启发我们要鼓足干劲，迅速改变陕西的落后面貌，以免愧对祖宗。

陕西的历史告诉我们，离开陕西的历史，既无法谈中国的过去，也不能谈中国的现在。由此可见，陕西在中国历史上的地位是得天独厚的，如果说陕西历史是整个中国历史的桂冠，也并不过分。

以上所谈，仅是自己从事史学工作的一点体会，限于自己的学术水平，不可能谈得深刻，还很可能有缺点或错误，希望读者不吝赐教。如果对初学历史的人们还有一点帮助或启发，我就心满意足了。

牛致功

1991年8月

目 录

第一编 陕西历史概述	(1)
第一章 陕西历史发展概貌.....	(3)
第二章 陕西在我国历史上的重要地位及作用	(9)
第二编 西安市	(27)
第一章 西安历史概述.....	(29)
第二章 古代西安.....	(35)
第一节 远古西安的“蓝田人”及其生活.....	(35)
第二节 西周的丰京与镐京.....	(37)
第三节 秦始皇陵与秦兵马俑.....	(39)
第四节 从汉长安城到唐长安城.....	(43)
第五节 唐代长安书画名家.....	(51)
第六节 以长安为起点的“丝绸之路”.....	(57)
第七节 西安碑林.....	(62)
第八节 明西安城.....	(66)
第九节 冯从吾、李颀和关中书院.....	(70)
第三章 近现代西安.....	(77)
第一节 三支义军先后进军西安.....	(77)
第二节 慈禧太后避难西安.....	(81)
第三节 辛亥革命在西安.....	(83)
第四节 “五四运动”在西安.....	(86)

第五节	陕西人民的“驱刘”及反围城斗争……	(89)
第六节	中山军事学校……	(93)
第七节	震惊中外的“西安事变”……	(95)
第八节	八路军西安办事处……	(99)
第九节	西安解放……	(103)
	西安市历史大事年表……	(106)
第三编	咸阳市 ……	(109)
第一章	咸阳历史概述……	(111)
第二章	古代咸阳……	(116)
第一节	远古咸阳及其文化遗存……	(116)
第二节	周族始祖——姜嫄、后稷与公刘……	(118)
第三节	秦都咸阳……	(120)
第四节	西汉陶俑群……	(126)
第五节	霍去病墓石刻与昭陵六骏……	(129)
第六节	史学家班固与科学家马钧……	(133)
第七节	历史上的“马嵬兵变”……	(138)
第八节	彬县大佛寺石窟……	(141)
第九节	宏道书院话沧桑……	(143)
第三章	近现代咸阳……	(147)
第一节	戊戌变法时期的宋伯鲁与李岳瑞……	(147)
第二节	辛亥前革命思想在咸阳的传播和同盟 会的初期活动……	(151)
第三节	陕西靖国军的建立和斗争……	(155)
第四节	渭北革命根据地的建立和斗争……	(159)
第五节	安吴青训班……	(162)
第六节	爷台山反击战……	(165)

第七节 咸阳解放·····	(167)
咸阳市历史大事年表·····	(172)
第四编 宝鸡市 ·····	(173)
第一章 宝鸡历史概述·····	(175)
第二章 古代宝鸡·····	(180)
第一节 远古时期的宝鸡·····	(180)
第二节 岐邑建周和周原青铜器·····	(182)
第三节 秦穆公霸西戎·····	(187)
第四节 明修栈道 暗渡陈仓·····	(191)
第五节 蜀魏之争·····	(194)
第六节 二百多年的混战·····	(199)
第七节 仁寿宫与九成宫·····	(201)
第八节 法门寺与唐皇奉佛骨·····	(204)
第九节 宋金和尚原之战·····	(208)
第十节 张载与关学·····	(210)
第十一节 高迎祥、李自成农民军在宝鸡的 战斗·····	(212)
第十二节 张化龙起义·····	(215)
第三章 近现代宝鸡·····	(218)
第一节 辛亥风云及北洋军阀统治时期的宝鸡 ·····	(218)
第二节 中国工农红军在宝鸡的活动·····	(220)
第三节 抗日战争时期宝鸡的“工合”运动 ·····	(222)
第四节 宝鸡曙光·····	(224)
宝鸡市历史大事年表·····	(233)

第五编 渭南地区	(237)
第一章 渭南历史概述	(239)
第二章 古代渭南	(244)
第一节 远古渭南及其文化遗存	(244)
第二节 战国时期渭南境内的长城	(249)
第三节 屡建战功的王翦、王贲	(252)
第四节 司马迁和《史记》	(254)
第五节 唐代名将郭子仪	(256)
第六节 渭南境内的唐代帝王陵墓	(258)
第七节 寇准与“澶渊之盟”	(261)
第八节 梁山千佛洞	(263)
第九节 白水王二起义	(265)
第十节 绚丽多采的古代“东府文化”	(266)
第三章 近现代渭南	(272)
第一节 王鼎与林则徐	(272)
第二节 西北革命巨柱——井勿幕	(274)
第三节 水利专家李仪祉	(276)
第四节 杨虎城聚义羊山	(279)
第五节 陕西地区中共党组织的创始人之一 ——王尚德	(281)
第六节 渭华起义	(285)
第七节 荔北战役	(288)
渭南地区历史大事年表	(291)
第六编 铜川市	(293)
第一章 铜川历史概述	(295)
第二章 古代铜川	(300)