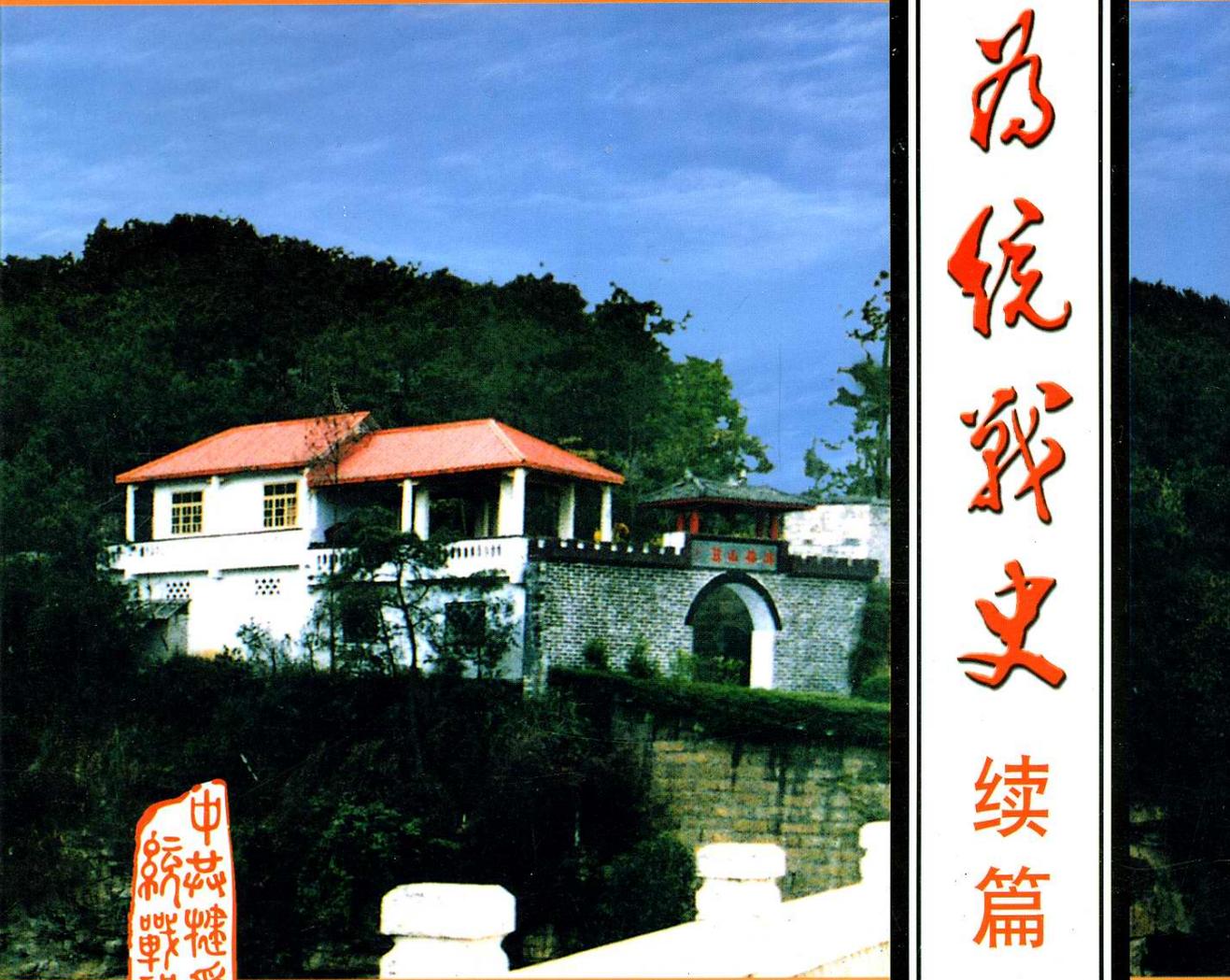


007811

1988—2000

捷为统战文
续篇



中共捷为县委统战部
统战文
续篇
主編

中共捷为县委统战部 编

犍为统战史

1988—2000

中共犍为县委统战部 编

二〇〇二年八月

C316-2



中共捷为县委统战部全体人员合影 部长杨世银（左起第四）、副部长张明怀（右起第二）、副部长张治民（左起第二）



下渡佛灵寺全景



清溪玉观寺



犍为玉津镇天主教堂



罗城清真寺



1994年全国人大民委副主任伍精华(左起第四)视察罗城民族幼儿园



国务院侨办、司长程祖旋(前排左起第四)来甌视察并与侨属合影留念

健为民革成员留影 2000, 3, 8、



健为民革成员合影(前排左二)前任民革小组组长谢宇昭、(后排左一)现任民革小组组长詹建生

1998年省宗教局副局长余孝恒(左起第四)视察佛灵寺, 市宗教局局长刘效明(左起第五)县委副书记胡东升(左起第三)陪同



县民宗办副主任余让清(右起第一)与铁山观音阁主持释昭兴(右起第三)佛灵寺主持释照忠(右起第二)健为天教爱国小组组长张伯龄(左起第二)罗城清真寺管委会主任苏尊东(左起第一)合影留念



县委、县人大大、县政协、县武装部、县统战部领导与犍为黄埔同学及其后代代表纪念黄埔建校七十五周年合影



县委统战部听取民主党派、党外人士参政议政意见(右起第六)统战部部长杨世银、(左起第七)政协副主席阎建忠(民革成员)



工商联第六届执委会合影留念，县长左良银(前排左起第五)、人大主任胡开富(前排右起第三)分别为名誉会长



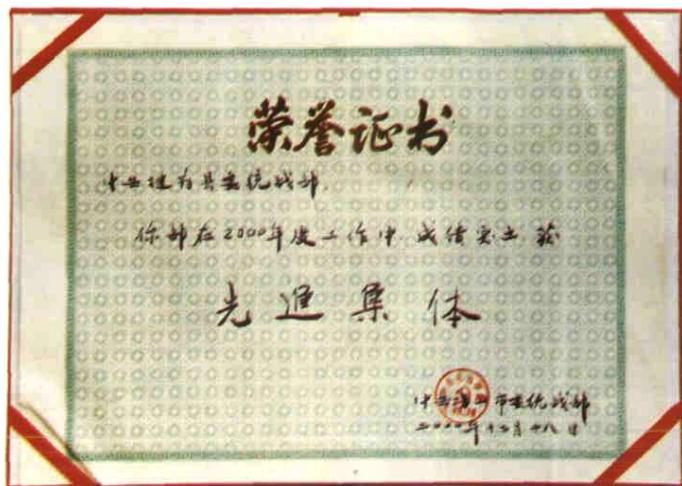
1992年健为县台胞台属联谊会会场景

2000年7月健为沐川天主教中青年教友
培训班全体成员合影



1994年县委书记左良银(前排左起第二)、
人大主任胡开富(左起第一)、县长毛文全(前
排左起第四)、政协主席王定湘(右起第一)、前
接见台胞吴企臣(前排左起第三)

部分荣誉



加強黨的統一戰線
工作，為全县經濟社會跨
越式發展服務。

劉強

二〇〇二年十二月

中共鍵為县委书记劉強題詞

继承和发扬统一战线的
优良传统，努力实现建为新的
跨越。

杨国友
2001年12月25日

中共犍为县委副书记、县长杨国友题词

以志为镜 努力开创
新时期统战工作新局面

王定湘

2000年十一月

键为县政协主席王定湘题词

發揮法室作用，
為隄為經濟發展和
社會進步服好務。

楊世銀

二〇〇二年三月

隄为县政协副主席、中共隄为县委统战部部长杨世银题词

《犍为统战史》

第二部

编纂机构及人员名单

编纂领导小组

组 长：杨世银

副组长：张治民

成 员：蔡德华 余让清 屈均田

编纂人员

主 编：蔡德华

编 辑：余让清 屈均田

资 料：余让清

审 稿：杨世银 张治民

校 对：蔡德华 屈均田

承 印：犍为康平彩印厂

序 言

《犍为统战史》第二部是继第一部《犍为统战史》问世之后又一部续编史书。本书反映了犍为 1988 年至 2000 年统一战线工作的历史和现状。

《犍为统战史》第二部的编纂以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”的重要思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持实事求是的原则，全面地客观地记录了党的十一届三中全会以来，本县统战工作认真贯彻落实党的统战工作方针、政策，通过统战系统全体成员的共同努力所取得的令人鼓舞的成绩。它不仅是对过去统战工作的总结和肯定，而且对今后统战工作有着重要的指导意义和参考价值。

统一战线工作，具有中国特色，符合国情，是中国革命和建设的三大法宝之一，曾在中国革命和建设的进程中发挥了巨大的作用。进入新世纪，我们党和国家面临着继续推进现代化建设，完成祖国统一大业，维护世界和平与促进共同发展的三大任务。完成这些宏伟而艰巨的任务，必须在中国共产党的领导下，团结海内外中华儿女共同奋斗。要把我县建成乐山经济强县和生态优县，实现追赶型跨越式发展，也必须进一步加强统战工作。统一战线是党的事业兴衰成败的关键因素之一。在新世纪统一战线作为党的一个重要法宝，绝不能丢掉；作为党的一个政治优势绝不能削弱；作为党的一项长期方针，绝不能

动摇。

历史是一面镜子，《统战史》第二部将起到存史、育人、资政的作用。希望此书对从事统战工作的部门和同志有所借鉴和帮助，从而把党的统战工作方针、政策更好地落到实处，充分展示全体统战干部的精神风貌，用实际行动树立良好形象，与各界人士广交朋友，深交朋友，充分发挥各界人士的聪明才智，调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，为实现大为新跨越，促进社会主义两个文明建设作出新贡献。为实现社会主义现代化宏伟事业、为中华民族的伟大复兴、为完成祖国的和平统一大业而努力奋斗。

特此为序！

袁晓松

二〇〇一年三月十日