

北京市区县教育志丛书

门头沟区 普通教育志



北京出版社

门头沟区普通教育志编纂委员会

主任委员 张进增
副主任委员 孙学曾
委员 牛绍成 高国胜 赵永生 孙玉春
张忠贤 施志正 刘正亮

门头沟区教委教育志编写组

主 编 张忠贤
编 辑 甄岳佩 沈世伟 陈显水
师昌蒲 高欣民 郑振仪
审 定 人 孙学曾

门头沟区普通教育志编纂委员会

主任委员 张进增
副主任委员 孙学曾
委员 牛绍成 高国胜 赵永生 孙玉春
张忠贤 施志正 刘正亮

门头沟区教委教育志编写组

主 编 张忠贤
编 辑 甄岳佩 沈世伟 陈显水
师昌蒲 高欣民 郑振仪
审 定 人 孙学曾

序 言

北京市门头沟区教育志的编纂始于1992年，经过三年多的广集资料、整理考证，几经修改，门头沟区有史以来第一部教育志出版了。这对于研究门头沟区教育发展的历史、探索规律、推动现代教育事业的发展，无疑会起到重要的作用。

门头沟区山区面积占98.5%，交通不便，经济发展缓慢，直接影响着教育事业的发展。解放前，全区仅有公立、私立中学各一所、小学141所，中小学在校学生不足三千人，教职工一百余人。新中国成立后，党和政府提出“教育为工农服务，为生产建设服务”的方针，采取了一系列措施推动教育事业的发展，形成尊师重教风尚。政治上做了国家主人的工农渴望在文化上翻身，激发了学生们努力学习的热情。在教师辛勤培养下，1954—1956年门头沟区五、六年级学生参加全市语文、算术、自然三科统一考试，三次均获第一。

教育的发展总是受到政治、经济的制约。反右斗争的扩大化、大跃进，特别是“文化大革命”使新兴的教育事业受到严重影响。粉碎“四人帮”后，在党的建设具有中国特色社会主义正确路线指引下，教育事业迅速发展。实

施九年义务教育、改革中等教育结构、大力发展职业技术教育取得可喜成果，为门头沟区经济建设做出了应有的贡献。

前事不忘，后事之师。修志记载过去是为了开创今天和未来。“百年大计，教育为本”。全区教育工作者要勇于承担党和人民赋予的为实现四个现代化培养合格人才的伟大、艰巨使命。

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，遵照中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚持实事求是、详实简明的原则编纂。

二、本志列概述、旧学、幼儿教育、小学教育、中学教育、职业技术教育、师范教育、校外教育、特殊教育、电化教育、教师与干部队伍、学术团体与教育刊物、教育行政管理、教育经费与教学设施、附录、大事记等部分。分类记述，序列章节。

三、本志起自 1375 年（明洪武八年），止于 1990 年 12 月底。一律采用公元纪年，为分清时代，必要时夹注旧纪年。

四、本志以文为主，辅以图、表作补充说明。

五、本志以档案、史料为据，通过调查、访问局部充实，如实反映门头沟区普通教育事业的历史和现状。

六、本志体例采用横列篇目，纵述史实，详今略古，以事系人。

七、本志文体为语体文，直陈史实，不作评述，寓观点于记述之中。

八、全志所称“解放后”，指 1948 年 12 月 14 日后。

九、本志立传、简介人物，均为对门头沟区教育事业有贡献者或获得国家级劳动模范、先进工作者荣誉称号者。获得市级荣誉称号的教育工作者则列入人名录。

目 录

[1]	概述
[7]	第一章 旧学
[7]	概况
[7]	第一节 形式
[9]	第二节 教师
[11]	第二章 幼儿教育
[11]	概况
[12]	第一节 教育、保育工作
[14]	第二节 管理
[14]	第三节 办学成果和检查验收
[15]	第四节 幼儿园简介
[17]	第三章 小学教育
[17]	概况
[20]	第一节 教学工作
[27]	第二节 思想品德教育
[30]	第三节 办学成果
[32]	第四节 体育卫生工作
[36]	第五节 教会学校
[37]	第六节 学校简介
[43]	第四章 中学教育
[43]	概况
[46]	第一节 思想政治教育

[57]	第二节	教学工作
[75]	第三节	体育卫生工作
[78]	第四节	学校简介
[90]	第五章	职业技术教育
[90]		概况
[91]	第一节	办学体制、学制
[93]	第二节	师资
[93]	第三节	教育教学工作
[95]	第四节	教育经费
[96]	第五节	学校简介
[101]	第六章	师范教育
[101]		概况
[102]	第一节	师范传习所
[103]	第二节	初级师范
[105]	第三节	中等师范
[114]	第四节	学校简介
[116]	第七章	校外教育
[116]		概况
[116]	第一节	区少年宫
[118]	第二节	少年儿童校外教育委员会 和校外教育办公室
[118]	第三节	家长学校
[119]	第八章	特殊教育
[119]		概况
[119]	第一节	工读教育
[121]	第二节	弱智教育
[124]	第九章	电化教育
[127]	第十章	教师与干部队伍
[127]		概况

[128]	第一节	教师队伍
[132]	第二节	干部队伍
[134]	第三节	教师进修学校简介
[136]	第十一章	学术团体与教育刊物
[136]		概况
[136]	第一节	学术团体
[138]	第二节	教育刊物
[140]	第十二章	教育行政管理
[140]	第一节	行政管理
[143]	第二节	教育督导
[146]	第十三章	党委及群众组织
[146]	第一节	教育局党委
[151]	第二节	群众组织
[154]	第十四章	教育经费与教学设施
[154]	第一节	教育经费
[158]	第二节	教学设施
[164]	第十五章	普教人物志
[184]		附录
[184]	一、中、小学情况统计	
[188]	二、重要文件选录	
[206]	三、报刊重要报道	
[207]		大事记

概 述

门头沟区位于北京市西部,东接石景山区、海淀区,南邻丰台区、房山区,北连昌平区、河北省怀来县,西与河北省涿鹿县、涿水县交界。全区总面积 1455 平方公里,山地占 98.5%。总人口 25.6 万人,其中城镇居民人口 15.9 万人,农业人口 9.7 万人。

门头沟区现辖界系民国时期河北省宛平县的一部分。据《宛平县志》记载,宛平县始建于 1013 年(辽·开泰二年)。抗日战争时期,1938 年 3 月,中国共产党在斋堂地区开辟了平西革命根据地,建立宛平县人民民主政府,其余属国民党统治区(后为沦陷区)宛平县,两个政府同时并存。1948 年底,门头沟地区解放,1949 年 1 月 15 日建立门头沟区人民政府,划归北平市,辖门头沟、城子两镇及里、外十三两小区。1949 年 3 月改称北平市二十八区。1949 年 7 月改称北平市二十区。1950 年 8 月改称北京市十六区。1952 年 9 月与划入北京市的河北省宛平县及房山、良乡两县部分地区合并,改称北京市京西矿区。1958 年 5 月行政区划再次调整,改称北京市门头沟区。

—

据《顺天府志》、《图经志》记载,1375 年(明洪武八年)宛平县开始在现辖区的玉河乡(今城子村)、桑峪社(今桑峪村)、清水社(今清水村)设立社学。此后,私塾、讲学堂、义学、家馆相继创办。至清末,私塾、家馆遍及全区较大村庄。择聘通晓“四书”、“五经”者为

师,以教民间子弟。学业有成亦有考中秀才、举人,名扬乡里者。

二

1901年9月,清政府下兴学诏,著名州县均设小学堂,并多设蒙养学堂,自此新学日兴。至1914年全区公立和村办初级国民小学校达35所,学生876人。1916年,宛平县知事汤铭鼎利用烟苗罚款在七、八两区(今傅家台、斋堂地区)设劝学所,办师范传习所。到1920年国民小学校发展到44所,其中完全小学2所。为此,受到国民政府教育部通令嘉奖。1926年中共党员崔显芳为开展党的工作,宣传马列主义,创办了田庄村小学校,1932年增设高小并创建宛平县第一个党支部——田庄高小党支部。至1937年抗日战争爆发前,全区小学发展到96所,其中高级小学5所。

抗日战争爆发后,门城地区沦陷,学校时停时办。1938年春,中国共产党在斋堂地区开创平西革命根据地,建立抗日民主政权,发展教育事业,恢复、创办小学,改村办为公办,举办教师培训班,吸收革命青年学生和有文化的人参加教育工作。教师除教课外,还配合各项中心任务,带领学生参加各种宣传活动。至1939年,全区小学增加到126所。同年秋,宛平县抗日民主政府为培养干部在田寺村创建宛平县抗日高级小学(亦称“田寺抗高”)。1940年秋,日寇屯兵斋堂川,全区小学教育呈现多种形态:沦陷区推行奴化教育;根据地内暂被敌人占领的村庄,抗日政府派教师一面教书,一面开展抗日工作;敌人据点附近的各村小学,设正式和临时两个教师,备有两套课本,平时由正式教师教抗日教材,敌人来时换上日伪教材由临时教员教;离据点远的学校,根据群众在深山分散居住的情况,把学生组成若干学习小组,教师巡回教课。1945年春,斋堂川解放,根据地各村小学迅速恢复,并增设了高小6所。国民党统治区小学虽日渐恢复,但有些学校因经费不足,时办时停。1946年,本区第一所中学私立门头沟中学成立。1947年北岳专署在李家庄创建了北岳三中。1948年全区有小学141所,中学2所。

三

1948年底,门头沟地区解放,北平军管会西南分会接管全部小学,中学实行军管,学校改为公办,教职工全部留用。1949年1月,区政府成立后,举办教师培训班,对教师进行新民主主义教育,认真贯彻“教育为工农服务,为生产建设服务”的方针,放宽入学年龄,减免学杂费。1950年,全区中小学共142所,在校学生8872人,教职工402人。1951年,宛平县前期师范学校在斋堂建立。翌年更名北京市初级师范学校。1954年,贯彻中共北京市委《关于提高北京市中小学教育质量的决定》,改进教学方法,提高教育质量。1954—1956年,连续三年城镇地区和石门营、南辛房一带小学高年级学生参加全市语文、算术、自然三科统考,三次名列第一。1957年,全区六年级学生参加全市语文、算术统考,名列第三。为此,《北京日报》连续发表《光辉的道路》等八篇文章,介绍京西矿区教师克服困难,坚持山区教育,虚心学习,忘我工作的先进事迹,并汇编成《京西矿区教育散记》在全国发行。1957年1月3日,《北京日报》发表《向京西矿区的教师学习》的社论。社论发表后,数千名外区教育工作者来区参观。英国友人吉尔斯曾到石门营、南辛房考察小学教育。

1957年6月,全区中小学教职工开展整风反右学习,148名教职工被错划为右派。反右的扩大化,严重压抑了教师的积极性,削弱了教学力量。

1958年大跃进中,为解决师资不足,创办了门头沟区中等师范学校。为贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针,中小学普遍开展“勤工俭学”活动,师生割荆条、打山草,并试制耐火砖等五十多种工业产品。但生产劳动过多,打乱了正常教学秩序,教育质量下降。随着人民公社成立,农村地区幼儿教育大发展,入托儿童达7677人,占适龄幼儿96%。1960—1962年三年自然灾害时期,强调劳逸结合,分散教学点,方便学生就近

入学,贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针后,门头沟区师范学校及部分中学班、村小相继停办。条件具备的中学班陆续改为独立中学,精简调整中小学教职工 414 人。1964 年,贯彻“两条腿走路”的方针,雁翅、斋堂等地区试办半农半读小学 61 所。在城镇地区建立少年儿童校外教育委员会。1966 年,全区小学发展到 185 所,在校学生 34849 人,教职工 1401 人。中学发展到 14 所(其中完全中学 2 所),在校学生 7483 人,教职工 576 人。

四

“文化大革命”开始后,区文教局领导干部、学校干部、教师二百多人遭批斗。学校搞大串联、打派仗、搞武斗,教学陷于瘫痪。教学设备破坏严重,城镇地区中小学门窗桌椅、教学仪器几乎全部被毁。学校停止招生。1967 年 5 月,解放军进驻中学,10 月中小学陆续“复课闹革命”各校开始招生,但高中仍未招生。1968 年 7 月,工宣队进驻城镇中小学,农村实行贫下中农管理学校。1972 年,贯彻中央“采取有效措施,提高教学质量,整顿教育”指示后,中小学教学秩序初步恢复,高中开始招生。1973 年开始盲目普及高中,大搞开门办学,建立农业中学。这一时期学校虽然在数量上有发展,但今天宣扬“白卷英雄”,明天批判“师道尊严”、反“回潮”,学校再度出现“干部不敢管,教师不能教,学生不想学”的混乱状态,教学质量很差。

五

1976 年,“文化大革命”结束,门头沟区教育战线开始拨乱反正,批判“两个估计”,平反冤假错案,整顿学校秩序,恢复原有体制。党的十一届三中全会以后,教育事业步入了新的发展时期。

第一、深化教育改革,提高教学质量。中小学端正教育思想,坚持德、智、体、美、劳全面发展的方针,围绕各时期的工作,进行了继承老区人民革命斗争精神、热爱家乡、热爱党等一系列政治思想教

育。小学进行了“马芯兰数学教学实验”、“小学语文整体实验”、“小学语文、数学双科同步实验”。中学调整布局,改革教育结构,发展职业技术教育,创办职业高中和职业高中班,部分中学实行“二加一”初中职业教育。加强基础薄弱的初中校工作,进行各科教改实验。1985年为发展山区教育,连续三年选派城镇中小学教师轮流到山区学校任教,使山区教育质量逐步提高。1987年全区中小学、幼儿园及教育局有关直属单位开始评定专业技术职称。1988年实行教职工聘任制、工资总额包干和校内结构工资制为主的学校内部管理体制改革。1988—1990年,小学连续三年入学率为100%。1990年小学毕业生合格率达99.7%,优秀率为52%;中学1990年中考及格率突破长期徘徊不前的局面,达到77.9%,录取率达到60.1%,首次达到市平均水平。1990年,在傅家台中心小学办起全市第一所低年级寄宿制小学,为提高山区小学教育质量开辟了新的途径。

第二、改善办学条件,发展校办企业。1980年开始,教育经费逐年增加,1990年全区教育经费投入2014.7万元,占全区财政支出的25%。同年开始连续三年的人民教育基金的征收工作,首次征收的348万元,全部用于学校的扩建和改建工程。中小学校办企业到1990年已发展到105个,产值一千万元,为改善办学条件提供了近百万元的资金。

第三、加强师资队伍建设,提高师资水平。从1980年开始,区教育局加强师范学校建设,共培养合格小学师资近800人。为鼓励高中生报考师范院校,1990年在大峪中学创办全市第一个高等师范院校预备班。中小学教师通过函授、电视、自修等各种方式进修,到1990年,小学教师具备合格学历(含专业合格证书)的占教师总数的90.9%;中学师资水平初步有所改善,大专以上学历及获得专业合格证书的教师占总数的57.2%;幼儿教育师资1990年已有153人取得教材、教法证书,62人取得专业合格证书。

第四、开展课外活动,促进全面发展,课外活动已遍及中小学。

传统体育项目小学跳绳,从1979年到1988年连续十年获全市第一名;中学跳绳从1983年以来,连续七年获全市冠军。1990年亚运会开幕式上,门头沟区800名女中学生组成的“太平鼓队”,为中外来宾进行了精彩表演。

1990年,门头沟区有初级中学17所,完全中学6所,在校学生12077人,教职工1763人。职业高中、师范学校、工读学校各一所。小学153所,在校学生25336人,教职工2211人。幼儿园64所,在园幼儿11831人,教职工449人。

第一章 旧 学

概 况

1375年(明洪武八年)宛平县在本区城子村(原玉河乡)、清水村、桑峪村设立社学三处,聘请教师,以教民间子弟。1534年(明嘉靖十四年)后桑峪村天主教会建立讲学堂,教学生读诗书、学珠算。1623年(明天启三年)沿河城村创办义学,村民子弟免费入塾读书。1843年(清道光二十三年)斋堂村在文庙内创办义学,教授“四书、五经”。至清朝末期,私塾、家馆已遍及全区较大村庄。1898年(清光绪二十四年)颁布诏书,宣布维新变法“废科举,兴学堂”,实行私塾改良。但因地处京郊山区,师资匮乏,终无推进。1910年(清宣统二年)清政府学部以穷乡僻壤不能遍设学校为由,特奏定改良私塾章程二十三条,使私塾渐期合法。1912年民国成立以后,国民小学校虽日益增多,一些经济落后的边远山村私塾学馆依然存在。1937—1948年抗日战争、解放战争时期,平西根据地内废止私塾,但在沦陷区、国民党统治区新学与私塾并存状态仍持续很长时间。有的村办私塾一直延续到解放后。

第一节 形 式

一、社学

1375年(明洪武八年)宛平县始在界内较大的乡村设置社学。