

015239

莒南县教育志

1840-1997

《莒南县教育志》编纂委员会 编

山东人民出版社

莒南县教育志

JU NAN XIAN JIAO YU ZHI

1840-1997

《莒南县教育志》编纂委员会编

山东人民出版社

1999年·济南

中等卫生学校教材

供四年制护理专业用

膳食与营养

主编 杜希贤

山东科学技术出版社

德
真
則
實
則

滕昭庆
九二年

滕昭庆：山东省教育委员会主任

2

志史明今
继往开来

孙家振

九八

孙家振：临沂市教育局委员会主任

序

《莒南县教育志》是莒南历史上第一部教育专志，也是莒南新编地方志的有机组成部分。编纂这部教育志，旨在认真回顾莒南教育的历史和现状，了解、研究教育的产生、发展和变化，探讨、认识教育规律，为当前教育的深化改革和今后教育事业的发展提供依据和借鉴。

莒南的教育有着悠久的历史。它经历了封建社会的教育、半殖民地半封建社会的教育和由新民主主义教育过渡到社会主义新型教育几个不同的历史阶段。在漫长的封建社会里，莒南教育的发展十分缓慢而落后。近代莒南的教育，虽经几次新旧交替和变革，但由于受历史的局限和多种因素的制约，其发展起伏不定，至抗日战争爆发，每区仅有几处小学，而且劳动人民子女入学甚少。莒南县抗日民主政府成立后，莒南的教育事业开始了新的历史篇章。刘家莲子坡“庄户学”的创建，树立起抗日根据地教育为战争胜利服务、同人民群众的生产生活密切联系的一面旗帜。中华人民共和国建立后，莒南的教育为国家建设服务，为提高民族素质服务，取得了巨大的成绩。特别是党的十一届三中全会以后，在邓小平理论指导下，改革开放，莒南的教育事业得到蓬勃发展。幼儿教育从起步到遍布全城镇农村；九年义务教育已基本普及；中学教育和职业技术教育逐年发展提高，向高一级学校和工农业战线输送合格新生和专业人才年年增加；成人教育和农村业余教育，在完成扫除文盲历史任务的基础上普及技术教育，成绩卓著。50年代高家柳沟村从自己的实际出发，创办“记工学习班”，促进了农业合作社的发展。毛泽东主席为之写了按语，指出：“这个经验应当普遍推行。”高家柳沟村记工学习班的经验在全国农村开花结果，为中国农村的文化建设做出了贡献，也为莒南县农村业余教育进一步发展、提高指明了方向。

教育的发展是和政治经济的发展紧密联系的。莒南的教育在发展过程中也有经验不足产生的失误和特定历史条件下造成的严重损失，但都没有改变莒南教育的社会主义性质。党的十一届三中全会以来，在邓小平理论指导下，莒南的教育又

焕发出勃勃生机。察今宜鉴史。回顾莒南教育发展的历程,全县广大教育工作者必将受到鼓舞,从中吸取经验,接受教训,再接再厉,为莒南县教育事业做出更大贡献。

《莒南县教育志》的编纂,受到战争年代为莒南教育做出贡献的教育界前辈的热切关注,得到省、市教育志办公室、县志办公室、县委党史委的热情指导,县委组织部、档案局、人事局、统计局、图书馆、博物馆等单位给予大力支持,全县广大教育工作者也尽力帮助,在此,谨致谢忱!

莒南县教育委员会主任 李相进

1998年12月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以辩证唯物主义和历史唯物主义为基本观点，遵照详今略古和实事求是的原则，记述晚清至 1997 年间莒南县教育事业的历史与现状。为保持资料的完整性、系统性，对部分内容的记述做了适当上溯或下延。

二、本志述事范围以莒南县现行行政区划为准；对于某些在过去曾属莒南县辖区的和上级党政军机关在境内的教育史况，尽量收录，不列入章节详述，作为大事记或附录；1958 年县以下行政区，设置仅几个月的，其教育史况一般不单作记述。

三、所收资料主要来源于文档与口碑，经反复考证核对，力求准确、翔实。

四、本志以时为经，以事为纬，横排纵写，以横为主，设章、节、目三级，分概述、大事记和 19 章 67 节，共 80 余万字。大事记取编年体，间用记事本末体；照片 311 帧，其中 277 帧按 11 个题目和 18 所县直学校、25 处乡镇排列。

五、本志采用记、志、传、录、图、表等诸种体裁，以志为主。使用语体文，记叙体，必须引用文言原文时，加引号注明。对字数较多的全称，第一次出现时加注简称，如中国共产党莒南县委员会简称县委，莒南县人民政府简称县政府。

六、本志采用公元纪年，中华民国及以前的历史纪年加注在括号内。年代前不冠世纪的，指 20 世纪之年代。

七、各级行政区和行政机构名称，均用当时称谓。

八、志中涉及到的人物，一般直书姓名，必要时加职务。

九、本志按照“生不立传”的原则，收录了在历史上影响较大、贡献卓著的已故者入传。某些对教育贡献颇大，且有一定影响的健在者，在有关章节中取以事系人的笔法。

十、本志中度、量、衡单位均用各个时代的惯称。

十一、行文直书客观事实，寓褒贬于史实之中；个别事件有所点评。

十二、同一事实,几个章节都要记述时,各取不同的阶段或侧面,或详略不同,避免重复。

十三、“文化大革命”等较大的历史事件,其对县内教育的影响,以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据,按宜粗不宜细的原则,作简要记述。

十四、引用和收录有关规定、规章、文件等,内容、格式原文照录,文言文改简化字横排,数码运用和标点尊重原文。

目 录

概述	(1)	第二节 学制 课程 教材	(159)
大事记	(8)	第三节 学校管理	(194)
第一章 教育行政	(45)	第四节 教学工作与教学 研究	(206)
第一节 县教育行政机构 沿革(含事业单位)	(45)	第五节 教育科研	(219)
第二节 区、社、乡(镇)教育行政机构 沿革(含事业单位)	(55)	第六节 庄户学	(227)
第三节 教育管理体制	(68)	第七节 小学选介	(231)
第二章 教育方针	(71)	第六章 中学教育	(240)
第一节 清代教育宗旨	(71)	第一节 发展概况	(240)
第二节 中华民国时期的 教育宗旨	(72)	第二节 学校管理	(250)
第三节 中华人民共和国建立后 的教育方针	(75)	第三节 学制 课程	(269)
第三章 科举教育	(77)	第四节 教学与教研	(279)
第一节 晚清学校	(77)	第五节 招生	(292)
第二节 科举制度	(79)	第六节 中学选介	(311)
第四章 幼儿教育	(96)	第七章 特殊教育和民族 教育	(349)
第一节 发展状况	(96)	第一节 特殊教育	(349)
第二节 保育和教育	(120)	第二节 民族教育	(350)
第三节 幼师的培养与提高	(122)	第八章 成人教育	(351)
第四节 幼儿园选介	(124)	第一节 概述	(351)
第五章 小学教育	(129)	第二节 农民教育	(357)
第一节 沿革	(129)	第三节 干部、职工教育	(394)
		第四节 县、乡(镇)工农教育 负责人更迭	(422)
		第五节 自编教材	(431)
		第六节 民师待遇及民校 经费	(432)

第七节 扫除文盲的有关规定 及地方规章	(433)	第十五章 党群组织	(547)
第八节 成人教育荣誉录	(445)	第一节 学校中的共产党 组织	(547)
第九章 职业教育	(449)	第二节 教育工会	(566)
第一节 概况	(449)	第三节 学校共青团组织	(578)
第二节 职业学校	(449)	第四节 少先队	(583)
第十章 师范教育	(463)	第五节 学生会	(587)
第一节 概述	(463)	第六节 老教育工作者协会	(588)
第二节 师范学校	(464)	第十六章 教师	(589)
第十一章 电化教育	(474)	第一节 任用及管理	(589)
第一节 电教机构	(474)	第二节 教师待遇	(592)
第二节 设施设备	(474)	第三节 师资培训	(605)
第三节 电教工作	(475)	第十七章 教育经费	(609)
第十二章 思想工作	(479)	第一节 简述	(609)
第一节 清末与民国时期学校中的 思想教育	(479)	第二节 经费来源	(609)
第二节 解放区学校中的 思想教育	(480)	第三节 经费管理	(618)
第三节 新中国建立后学校中的 思想教育	(481)	第四节 经费使用	(624)
第十三章 体育与卫生	(495)	第十八章 校舍 设备	(628)
第一节 体育工作	(495)	第一节 校舍	(628)
第二节 学校卫生	(520)	第二节 教学设备	(635)
第十四章 勤工俭学	(528)	第十九章 教育人物	(636)
第一节 发展概况	(528)	第一节 人物传略	(636)
第二节 学校勤工俭学选介	(542)	第二节 已故名人录	(646)
		第三节 人物表	(647)
		为本志提供资料人名录	(654)
		后记	(655)

《莒南县教育志》编纂委员会

主任 李相进

副主任 庄虔森

委员 (以姓氏笔画为序)

王子平 王立珠 王秦生 王锦亭 邓树芬 厉宝德 史思源 邢洪敏

庄建新 孙钦举 庄维林 杜树谦 陈淑彦 甄洪祥

顾问 汲日宣 郑维民 滕中元 邹玉琦

《莒南县教育志》编纂办公室

主任 孙钦举

编纂人员 (以姓氏笔画为序)

厉宝德 史思源 孙钦举 庄维林

调查员 李长伟 曹佃喜 刘洪升 赵福卿 刘淑岩 杨路田 王志密

郭其文 李乃德 徐立田 孙运排 孙运利 宋家星 杨苓聪

葛秀江 杨庆坤 巩庆新 王言甫 孙钦贵 朱时存 李学义

李克勤 李西全 张俊村 张从耿 滕略锋 唐坤田 聂其荣

董庆军 卢继山 夏良培 宋现军

主笔 庄维林 孙钦举

主审 李广振 李相进 庄虔森

摄影 刘兴西 鲁守业

封面题签 李广振

责任编辑 牛其贞

封面设计 王康乐

《莒南县教育志》编纂委员会

主任 李相进

副主任 庄虔森

委员 (以姓氏笔画为序)

王子平 王立珠 王秦生 王锦亭 邓树芬 厉宝德 史思源 邢洪敏

庄建新 孙钦举 庄维林 杜树谦 陈淑彦 甄洪祥

顾问 汲日宣 郑维民 滕中元 邹玉琦

《莒南县教育志》编纂办公室

主任 孙钦举

编纂人员 (以姓氏笔画为序)

厉宝德 史思源 孙钦举 庄维林

调查员 李长伟 曹佃喜 刘洪升 赵福卿 刘淑岩 杨路田 王志密

郭其文 李乃德 徐立田 孙运排 孙运利 宋家星 杨苓聪

葛秀江 杨庆坤 巩庆新 王言甫 孙钦贵 朱时存 李学义

李克勤 李西全 张俊村 张从耿 滕略锋 唐坤田 聂其荣

董庆军 卢继山 夏良培 宋现军

主笔 庄维林 孙钦举

主审 李广振 李相进 庄虔森

摄影 刘兴西 鲁守业

封面题签 李广振

责任编辑 牛其贞

封面设计 王康乐

概 述

政区沿革

莒南县位于山东省东南部,大部境域在沭河之左,马鬣山之阳;东连日照市,西傍临沂市河东区,南接江苏省赣榆县,北依莒县,西南与临沭县接壤,西北同沂南县毗邻;东西长55公里,南北长40公里,总面积1752平方公里;辖25个乡(镇),989个自然村,98万人。

据《莒南县志》第64页载:“1940年3月,莒县抗日民主政府建立,莒南地域的大部属莒县抗日民主政府,西南部仍属临沂市第五区。1940年5月,设莒县抗日民主政府莒南行署,在莒南地域代行莒县抗日民主政府职权。同年9月,莒南行署撤销,改设莒南视导处。”

“1941年1月1日,莒南县抗日民主政府建立,隶属于滨海区各县联合办事处。”(《莒南县志》第64页)此后,先后隶属于滨海区专员公署,滨海区专署第三行署,滨海区行署第三专署,滨海专员公署,鲁中南区第六专署。1949年7月隶属于滨海专署。1950年4月滨海专署撤销,莒南县划归沂水专署;1953年8月沂水专署撤销,莒南县划归临沂专署;1995年4月临沂地区撤销,设立临沂市,莒南县隶属临沂市至今。

建县以来,县内政区几经变革。建县之初,辖7个区,以驻地命名:路镇区、大店区、汀水区、洙边区、蛟山区、壮岗区、坪上区;区以下设乡。1942年1月,撤销乡,实行小区制,时辖18个区,2个镇,以驻地命名:汀水、许口、宣文、沟头、良店、仕沟、陡山、扁山、埠

南、洙边、蛟山、柳沟、坪上、壮岗、辛店、筵宾、址坊、相邸18个区,十字路、大店2个镇。9月,汀水、许口两区划归莒临边县,莒中县的城子、涝坡两区划入莒南县。根据滨海地委和行署决定,将原小区合并为大区,时辖12个区。

1943年5月,薛庆、址坊两区划入日照县,时辖10个区。1945年春,壮岗、团林两区划入卢山县。10月,卢山县、莒临边县、沭水县撤销,壮岗、团林、许口、汀水、板泉、兴云、新建等7个区和日照县的薛庆、址坊两区均划归莒南县,时辖17个区:路镇、大店、沟头、洙边、筵宾、陡山、新建、兴云、板泉、团林、壮岗、许口、汀水、蛟山、涝坡、址坊、薛庆区。1947年5月,调整为10个区,以驻地命名:路镇、涝坡、大店、汀水、岭泉、板泉、洙边、桑庄、坪上、壮岗区。下辖60个乡。

中华人民共和国成立后,县内政区也频繁变动。1950年,辖10个区,以序号命名为:一区(路镇)、二区(涝坡)、三区(大店)、四区(汀水)、五区(岭泉)、六区(板泉)、七区(洙边)、八区(桑庄)、九区(坪上)、十区(壮岗)。1952年,划为13个区:增加十一区(朱芦)、十二区(文疃)、十三区(相沟)。1956年3月,临沭县撤销,将青云区、夏庄区、蛟龙区、玉山区划入莒南县。时辖17个区1个镇(十字路镇),以区公所驻地命名。1958年1月,撤区改乡,撤销17个区1个镇,划为23个乡,以驻地命名:原17个区驻地改为乡驻地;增设筵宾、道口、相邸、团林、周庄、白旄6个乡;汀水、桑庄、三义区分别改为石莲子乡、坊前乡、相沟乡。是年8月,撤销乡建制,成立20处人

民公社,以灯塔、英雄、跃进等时代嘉言命名;9月,成立莒南人民公社,原20处人民公社改为管理区,以驻地命名。10月,撤销莒南人民公社,将20处管理区划分为21个人民公社,以驻地命名为:石泉湖(路镇)、涝坡、大店、许口、岭泉、板泉、洙边、坊前、坪上、壮岗、大山(朱芦)、文疃、相沟、筵宾、团林、相邸、朱苍、夏庄、蛟龙、韩村、白旄公社(原道口、周庄乡撤销后未建公社)。1961年8月,临沭县恢复建制,将朱苍、夏庄、蛟龙、韩村、白旄5处公社划回,全县辖16处人民公社;公社以下设管理区。从此,莒南县境域稳定。1962年,公社改称区,以驻地命名,只石泉湖公社改为路镇区,其他驻地名称未变。1971年,又将区改称公社。1981年,许口公社更名为石莲子公社,路镇公社改为十字路镇。公社和镇以下仍设管理区,全县共设128个管理区。1984年4月,撤销16处人民公社,设十字路、大店、坪上、板泉4个镇,涝坡、石莲子、岭泉、洙边、坊前、壮岗、朱芦、文疃、相沟、相邸、筵宾、团林、小官庄、狮子口(今陡山)、道口、柳沟、厉家寨、扁山、刘家庄、官坊、演马21个乡;乡(镇)以下撤销管理区。1985年5月,文疃、壮岗撤乡设镇。1994年12月,洙边、朱芦、扁山(北园镇)、王家沟(汀水镇)、相邸、坊前撤乡设镇。1996年,团林、石莲子、岭泉、筵宾撤乡设镇。至此,全县共设16镇,9乡。

教育沿革

莒南县原是莒州的一部分,历史悠久,文化源远流长。据《莒州志》载:“莒古有庙堂、书院、社学、乡学和义学”等为儒士名家讲学的地方。在其漫长的发展过程中,经历了封建教育、半殖民地半封建教育、新民主主义教育和社会主义教育几个历史阶段。其沿革情况,分清末至辛亥革命、抗日战争爆发前、莒南县抗日民主政府建立后、中华人民共和国(简称新中国)建立到社会主义改造基本完成、开始全

面建设社会主义的十年、“文化大革命”的十年和社会主义现代化建设新时期七个时期加以简述。

清末至辛亥革命(1911年),莒南境内多有乡村私塾,培养效忠封建王朝的官吏和俯首听命的顺民。

自清末提出废科举、兴学堂,而后至民国建立、抗日战争爆发,县内十字路、大店、坪上、汀水、板泉等大村镇相继建立新式学校,乡村私塾也改为学堂(校)。由“中学为体,西学为用”、“培养效忠王室”的新式官吏,到按照发展资本主义经济与政治的要求,重视三民主义教育和人的德、智、体、美和谐发展,到蒋介石政府“一个党、一个主义、一个领袖”的法西斯主义教育。

1941年1月,莒南县抗日民主政府成立后,认真贯彻执行毛泽东提出的“民族的、科学的、大众的”文化教育方针,把提高根据地的民族觉悟和文化素养放在首要位置上,在日本侵略军(简称日军)对莒南县实行频繁“扫荡”和经济封锁的艰苦条件下坚持办学。到1943年,全县有抗日完小、初小277所,抗属小学1所,在校学生9745人;儿童团班230个,妇女识字班290个,青年班142个,进入各类学校学习的人数达10万以上。全县70%以上的少年儿童和青壮年参加冬学学习。

这一时期,滨海行署在莒南境内先后创办滨海中学和滨海建国学院等。

1943年秋,省和行署派工作组来莒南县进行教育改革实验。洙边区青年教师张建华创办“庄户学”,很好地解决了学校教育长期以来脱离实际、脱离群众的弊病,受到广大干部群众的拥护,得到省教育厅的肯定与表彰。“庄户学”经验在全省各解放区推广,对发展根据地教育起到一定的推动作用。到1945年,全县“庄户学”发展到177处,学生达7745人。普通教育改革带动了社会教育发

展,当时莒南县青壮年学员也加入“庄户学”行列,全县形成空前的学习热潮。由于推广“庄户学”经验中采取了“一刀裁”的做法,使一些本来办学条件不错的学校,也搬掉课桌凳,师生背起粪筐,到村外树底下上课,搞了形式主义。

1944年5月,莒南县县学(莒南党校前身)成立。1946年,莒南县办起青年农民文化补习学校(简称“青校”)。同年,华东军区在莒南境内创办华东军事政治大学。1947年春,全县各区区学相继开学。

从1946年秋到1947年上半年,莒南县实行土地改革,并推行变工互助组,经济形势好转,各种群众团体进一步健全。这一时期文化教育空前发展,小学、夜校、冬学竞相开办,出现了庄庄有学校,处处读书声的生动局面。

1947年夏,国民党军队重点进攻山东解放区,战事紧迫。在“一切为了前线,一切为了胜利”的号召下,教员有的参军,有的“支前”,加上水涝自然灾害,学校教育、社会教育一度中断。1948年1月,全县宣布教育停办。

1948年秋,鲁中南行署在莒南县坊前区召开教育工作会议。会后,全县学校教育恢复。1949年春,莒南县县立师资学校(莒南师范前身)、莒南县机关业余学校成立。至新中国建立前夕,全县有小学209处,在校学生5307人。

新中国建立后,百业待兴,急需人才。“人民政府的文化教育工作,应以提高人民的文化水平,培养国家建设人才,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,发展为人民服务的思想为主要任务。”从1950~1956年基本完成社会主义改造,县内大力发展教育事业,提高广大人民的文化水平,在各类学校加强热爱新中国、热爱中国共产党的思想教育,教育质量稳步提高。1951年莒南县青年农民文化补习学校重建。1952年小学教育大发展,学校处数和学生人数比1950年分别增加71%

和190%。同年,山东省莒南中学(今莒南第一中学)、莒南县速成师范学校建立。洙边区刘家莲子坡村幼儿园创办。1955年,莒南县机关干部学校建立。1956年莒南县第二中学(坪上)、莒南县供销干部学校、莒南县初级函授师范学校相继建立。县文教科开始设立教学教研室,进行教学指导。从1952年起,成人教育以民校为阵地,大力推广“祁建华速成识字法”,全县扫除文盲掀起高潮。同时,随着全县农业合作化运动的兴起,1955年高家柳沟村青年团支部创办“记工识字班”的经验得到中央肯定,毛泽东主席为此写下光辉按语。从此,高家柳沟记工识字班的经验在全县全国推广,莒南县以农民识字为中心的成人扫盲再一次形成高潮,全县参加学习的青壮年达80%以上。农民业余教育取得的成绩在全省乃至全国产生了积极的影响。

社会主义改造基本完成以后,党领导人民开始转入大规模的社会主义建设。直到“文化大革命”前夕的10年中,县内的教育虽然遭到过严重挫折,仍然取得了很大的成绩。到1957年,莒南县已有中学3所(其中完全中学1所),完全小学、初级小学644所,师范学校1所,机关干部全日制文化补习学校1所,机关业余学校1所、供销干部学校1所、教师函授学校1所,其他各类学习班、组,繁不细述。是年,全县各级各类学校按照毛泽东主席提出的培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的培养目标,加强了思想政治教育和文化课、体育课的教学,教学质量迅速提高。

1958年,全国工农业生产开始“大跃进”,受其影响,莒南县教育也搞“大跃进”。从夏至冬,在半年多一点时间里,莒南县先后建立大店、洙边、板泉、岭泉、许口、涝坡、文疃、壮岗、相沟、筵宾、坊前、大山、蛟龙、韩村、朱苍、道口16所公社中学。同时,农业中学,红专学校和业余大学也一哄而起。据年底统计,全县中学19所,在校学生3677人;小学715

所、半工半读班 212 个,在校学生共 78936 人;红专大学 2 所、农业中学(又称农民红专学校)355 所,在校学生 16305 人。莒南县机关幼儿园(莒南县中心幼儿园前身)建立。各公社、大队还建起一批托儿所、托儿班、托儿组。由于“共产风”的影响,“人民公社吃饭不花钱”,大龄生涌进学校,使学校处数与入学人数成倍增长,大大超过了实际承受能力,违背教育发展规律。许多中小学和幼儿园(所)没有固定场所,难于坚持。同时,由于受“左”的错误影响,反击资产阶级右派分子进攻的斗争扩大化,一部分教师受到打击,挫伤了工作积极性;对“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针理解片面,师生参加政治运动多,劳动多,造成学校秩序混乱,教学质量下降。

1959 年,由“大跃进”带来的随便拉学生参加劳动、学校无秩序等问题仍未得到有效遏制。此后,认真贯彻山东省烟台教育会议精神,强调培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”,逐步明确学校以教学为主,恢复正常的教学秩序。1959 年,相邸中学建立,大山中学并入坪上中学。1960 年,道口中学并入岭泉中学。全县农业中学、红专大学纷纷下马,至年底农业中学仅留 15 处,学生千人左右。因国民经济严重困难,为减轻农民和学校负担,根据上级部署,全县下放超龄学生 6447 人。

1961 年,临沭县恢复,夏庄、韩村、蛟龙、朱苍四处中学划回临沭县。

1962 年,在贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针的过程中,先后撤销莒南师范、筵宾中学、坊前中学、相沟中学、相邸中学,撤销公办小学 70 多处、民办小学 175 处,下放教师 297 名。全县农业中学仅保留 3 处。是年,十字路第二小学建立(县第一实验小学前身)。县文教局贯彻落实省烟台教育工作会议精神,学校以教学为主的思想开始明确,师生参

加政治运动多、劳动多的现象得到纠正。

1963 年,莒南县继续落实山东省烟台教育工作会议精神,县文教局在认真总结“大跃进”以来教育工作的经验教训的基础上,对全县各类学校的布局、管理体制以及师资配备等进行了调整。是年,贯彻《全日制中学暂行工作条例(草案)》、《全日制小学暂行工作条例(草案)》,全县教育开始回升。

1964 年,根据山东省第二教育厅的指示精神,发展半工(农)半读教育,建起半工(农)半读小学(简称耕读小学)920 处,参加学习的小学生达 57913 人。同时,县文教局深入贯彻“两条腿走路”的方针,先后在高家柳沟、北店、淇岔河、下河、王黄所、将军山前、莱沟等大队办起一批农业中学;到 1965 年底,全县农业中学又增至 51 处,在校学生达 1793 人。

1966~1976 年,“文化大革命”期间,莒南教育受到严重破坏,是重灾区之一。“文化大革命”初期,学校一片混乱,“打、砸、抢、抓、抄”事件不断发生,学校门窗桌凳、图书仪器、档案资料及其他教学设施遭到严重破坏。广大教育工作者欲教不能,欲罢不忍。部分教育干部和教师被游街示众、批斗不止。特别是 1970 年冬,莒南县曾发生骇人听闻的所谓“国民党大案”,全县有数百名教育工作者受牵连,被迫害。

10 年间,批判“修正主义教育路线”、批判“师道尊严”、“反逆流”、“反复辟”、“批林批孔”、“批儒评法”、批判“修正主义教育路线回潮”、“批邓、反击右倾翻案风”接连不断,无休无止,给莒南县一代青少年造成无法挽回的损失。10 年间,莒南教育事业也在各种风浪中艰难曲折的发展。1968 年大山中学、相沟中学、筵宾中学重建,高家柳沟中学建立。1970 年,厉家寨中学、团林中学建立,相邸中学、筵宾中学重建。1971 年,坊前中学重建,路镇四小(实验二小前身)建立。1972 年起,在极其艰难的情况下,县教育组通过组织全