

# 洪城河小学校志

1950-2000



## 《洪城河小学校志》编纂委员会

顾 问： 胡梦文 黄瑞林 施宝柱 高 峰 张淑才  
安鸿兰 张家玉 张铁汉 杨承纲 王盈文  
张耀宾 黄顺荣

主 任： 李海昌

副 主 任： 霍素娥

委 员： 申存文 王林生 王 岚 李巧荣 苏秀莲  
潘欣霞 冯存林 赵金水 张巧花 高世昌

主 编： 赵金水 张巧花

校 志 题 字： 郑恩田

校 对： 班晓燕 章 煜

# 校训

团结  
勤奋

诚实  
创新

1 = G 4 / 4

为中华发热，为祖国闪光

朝气蓬勃

余强词曲

气势昂扬

(校 歌)

f

( 5.6 4.5 3.5 2.3 | 1-5 0 | 5.6 4.5 3.5 2.3 | 2- - 0 |  
5.6 4.5 3.5 2.3 | 1-6 0 | 5 5 4.5 3.2 | 1- - 0 ) |

mf

3.5 2.3 1 0 5 0 | 3.5 2.3 2 2 | 3.5 2.3 1 0 5 0 | 3.5 2.2 3 3 |

矿 灯 闪 烁 灿 烂 的 理 想， 煤 海 荡 漾 壮 丽 的 希 望，

f

5-5- | 6.5 4.3 5 5 | 2-2- | 3.2 1.7 2 2 | 5 5 5.6 4.5 |

课 堂 充 满 阳 光 雨 露， 校 园 洋 溢 花 朵 芬 芳， 校 园 洋 溢

3.5 2.3 1 0 | <sup>mp</sup> 5 3 3 - | 2.3 1 5 - | 5 2 2 - | 2 3 1 2 - |

花 朵 芬 芳。 象 母 亲 那 样 拼 搏， 象 父 辈 那 样 开 创，

mf

5 5 5- | 6.5 4.3 5 5 | 2.2.2 3 5 | 2 2.2 3 5 | 2 2.2 4 3 |

要 继 承 光 和 热 的 事 业， 为 中 华 发 热， 为 祖 国 闪 光， 为 中 华 发 热，

2.2 6.6 5 0 5 | <sup>f</sup> 6.5 4 3 5.4 3 1 | 2.2 3 1 0 | <sup>ff</sup> 5.5 6 0 |

为 祖 国 闪 光， 为 中 华 发 热 祖 国 闪 光， 闪 光 闪 光！ 闪 光， 闪

5 - - 0 ||  
光！

發揮名校示范作用  
全面推进素质教育

真武城河心学校建校五十周年

郭良孝

阳泉市市长 郭良孝题词

办成名校实属不易  
巩固提高再而努力

王亦农

二〇〇〇年七月

阳煤集团公司党委书记、董事长 王亦农题词



原省委书记胡富国、原市委书记候伍杰、市长薄应贤和原局党委书记赵芝田、局长万宝成为我校新教学大楼剪彩



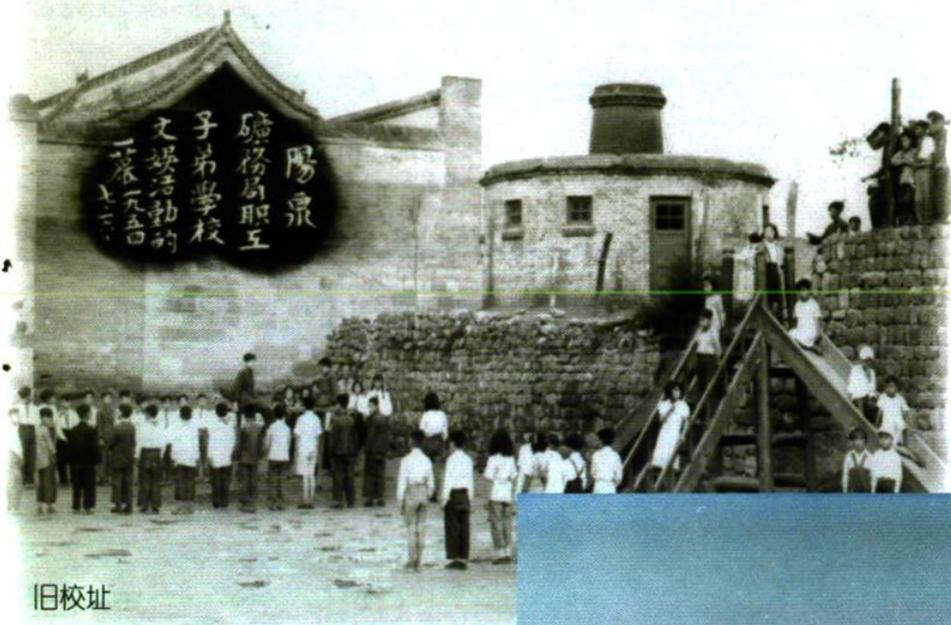
副省长王昕、省教委主任曹福成在市、集团公司领导陪同下来我校视察工作



缅甸友人来我校参观并题词



与新西兰普卡洼小学建立友谊学校



旧校址



综合教学大楼



微机室



校园全景



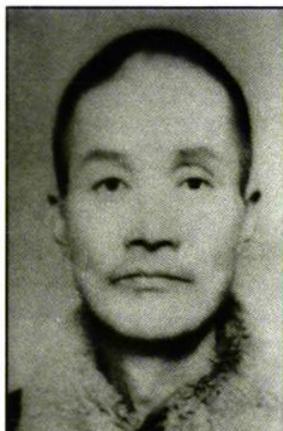
雷锋雕像



舞蹈室



胡梦文  
1950 年任校长



王千城  
1953 年任校长



黄瑞林  
1954 - 1959 年任校长



王淑琴  
1960 - 1961 年任校长



施宝柱  
1962 - 1965 年任校长  
1968 - 1972 年任校长



安鸿兰  
1966 - 1967 年任校长



赵金水  
1973 - 1988 年任校长



李海昌  
1989 - 现任 校长

张振锋 1951 - 1952 年任校长

# 序

阳泉市副市长



盛世修志，是中华民族特有的传统文化典范。

《洪城河小学校志》作为我市第一部企业办学的教育专志，历经数月的紧张工作，详查史料，重访故旧，辛勤笔耕，数易其稿，众手成志。它的问世，是我市教育界又一件值得庆贺的大事。

《洪城河小学校志》以历史唯物主义的观点与实事求是的态度，汇集了建校以来大量的历史和现实资料，较全面而翔实地记述了学校发展的历程，客观地反映了不同历史阶段的办学状况，展示了五十年来取得的办学成果。为学校再创辉煌提供了很好的历史借鉴。同时，也是献给洪城河小学建校五十周年的一份珍贵礼物。

五十年沧桑巨变，五十年成就斐然。

洪城河小学的发展，有着独特的经历。她诞生于阳泉矿务局成立之际，伴随着共和国的脚步和煤炭企业的发展而不断地成长壮大。经过学校几代教职工的呕心沥血、努力奋斗和阳泉矿务局历任领导的关怀与支持，洪城河小学形成了优良的校风及深厚的文化基础，为国家和矿山培养了一批又一批人才。特别是近些年来，学校坚持正确的办学方向，培养学生德、智、体全面发展，成为在我市乃至我省有较大影响的示范小学和具有特色的优秀小学。

基础教育对提高国民素质有着十分重要的地位和作用。打好基础，全面育人是基础教育的根本任务。希望基础教育工作者从洪城河小学五十年的办学过程中吸取经验，进一步转变观念，用现代教育理念构建学校教育，切实把学校办好，迎接知识经济的到来。

2000年5月

# 凡 例

一、《洪城河小学校志》以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点、方法，秉笔直书，实事求是地记述本校创建、发展的历史与现状，力求思想性、科学性、资料性的统一。

二、本志上自1950年建校，下限1999年底。全面反映学校发展过程，重点记述兴学育人和教育改革。

三、本志由概述、大事记、专志、附录四部分构成，采用章节体，卷首设概述、大记事。概述纵览全志为经，大事记撷英选萃为纬。以类系事，以时为序，横排竖写，以志为主，传、图、表、录散见其中。卷末附修志始末。

四、本志《大事记》采用编年体和记事本文体相结合的方法记述。

五、本志以语体文为规范，采用第三人称记述，文字表达力求准确、朴实、简练。

六、本志纪年一律以公元纪年为准，计量以1984年2月27日颁布的《中华人民共和国法定计量单位》为准。

七、人物章分传略、简介和名表，生人不立传，只作简介。简介包括历任校级领导、获市级以上模范称号的离退休教职工。校友中包括副县（处）级以上的党政军干部，副高级职称以上的教师、学者，省级以上文化艺术协会会员的文化界人士等。

八、本志资料，主要来源于档案，学校有关部门整理提供的史实资料及社会调查和口碑，入志时均经考证核实，数字以学校历年上报统计表为据。

# 概 述

洪城河小学坐落在阳泉市城区与矿区交汇处的洪城路。北依古城遗址,南接北大西街,东邻阳泉宾馆,西通阳煤集团。这是阳泉煤业(集团)有限责任公司创办的一所全日制六年制小学。一批批矿工子弟从这里踏上升学深造的阶梯,走向全国,走向世界,走向未来。

洪城河小学建校以来,沐浴着党的阳光雨露,置身于“特别能战斗”的煤矿工人之中,在社会主义革命和建设的道路上,艰苦奋斗,度过了不平凡的50个春秋。五十年代,艰苦创业,初具规模;六十年代至七十年代,马鞍形发展,曲折中前进;八十年代,全面发展,红杏出墙;九十年代,向现代化学校迈进。

50年来,学校全面贯彻党和国家的教育方针,积极开展教育教学改革,在学制、课程、教育思想和教学方法等方面,进行了一系列的改革和探索。全面实施素质教育,注重精神文明建设,努力发展校园经济,加强管理,大大提高了办学水平和办学效益,学校工作全面发展,音乐、体育、科普成为学校的三大特色。

学校被山西省教委命名为“山西省重点小学”、“山西省首批验收合格的示范小学”、“山西省具有特色的优秀小学”。1994年,学校荣获国家煤炭部授予的“标准化学校”称号。国家煤炭部中、小学标准化验收组在评估报告中写道:“该校是一所办学方向端正、管理规范、教育质量高、办学条件相当好的、初具现代特点的标准加特色的小学”。

1999年,学校共有教职工111名,教学班35个,学生1720名。教师队伍年富力强,青年教师占任课教师的85%,大专以上学历以上的教师占64.6%。学校占地17200平方米,校舍6882平方米,教具、仪器、音体器材达国家教育部、煤炭部一类标准。

学校已步入快速发展的历史时期,呈现出一派欣欣向荣、蓬勃向上

的喜人景象。

**校名沿革** 1950年1月7日阳泉矿务局成立。在局党政领导的关怀下,9月正式成立了阳泉矿务局机关职工子弟小学,随着历史的发展,打着时代印记的校名相继为“阳泉矿务局机关职工子弟完全小学”、“阳泉市平坦街第一小学”、“阳泉矿务局机关小学”、“阳泉矿务局红卫小学”、“阳泉矿务局红卫七年制学校”、“阳泉矿务局洪城河小学”、“阳煤集团洪城河小学”。

**校址变迁** 建校初期,学校借用局大院机关的一间办公室作教室。1952年迁至平坦街民宅牛家大院(也称老医院)西院。1953年建成校舍,在今矿一中大坡西侧,教育处办公楼南面。1966年8月迁入洪城河新校址。1994年建成综合教学大楼,硬化了操场。

今日洪城河校园,红色的教学楼掩映在绿树红花丛中,镶嵌着蓝宝石玻璃、白砖贴面的综合大楼,犹如开足马力劈波斩浪远航的“未来号”巨轮,焕发出时代的朝气,充满了创造的活力。艺术墙、科技长廊、德育长廊、时事教育长廊、名人画像和名言、标语、宣传专栏蕴含着浓郁的校园文化。宽阔、平坦的操场上,洋溢着孩子们的欢声笑语。传说中的古战场,昔日乱石遍地、沟壑纵横的烂河滩,今朝成为孩子们的乐园,英才的摇篮。

**教改硕果** 建校初期,学校致力于建立教学秩序,改进教学方法,逐步走向正规化办学。之后,学校组织教师学习苏联教育理论,加强“二基”教学,改革课堂教学,教学质量显著提高。1963年跨入省重点小学行列。中共十一届三中全会后,教师从“两个估计”的桎梏中解放出来,教改积极性空前高涨。随着教育体制整体改革的展开,教研教改步步深入,承担了一些局、市、省、国家级的教研课题。在教学中,总结经验,引进新思想、新方法、运用现代化教学手段,勇于探索,不断创新,实施素质教育,促进学生全面发展。建立了科学的目标管理、质量评估体系和高效的教学运行机制,形成学科课、活动课、隐形课成龙配套的教学模式,构建了“第一课堂全面发展打基础,第二课堂培养兴趣育人才”的框架,使教学改革跨入创造性发展的快车道。涌现出一批出席全国、省、市、局的优秀教师和一批局级学科带头人、骨干教师。学生的智力、能力

显著提高,美术、书法作品、科技制作。文艺体育在参加局、市、省、全国比赛中频频获奖。

**科学管理** 从建校伊始,学校就十分重视制度建设,把思想政治工作与严格的规章制度相结合,规范师生行为,促进学校发展。经过历任领导、广大教职员工的实践探索,总结积累,到八十年代末,各项规章制度日臻完善,于1990年编印了《管理工作手册》,包括20多项规章制度,29种岗位职责。全国的改革开放和现代化建设的日益发展,现代管理理论和管理技术的引进,为加强和改进学校管理注入了新的活力。进入九十年代,学校管理工作跃上制度化、规范化、科学化的新台阶。常规管理有章可循,维护了教育教学秩序的稳定;目标管理,使学校各项工作纳入质量标准——检查考核——激励机制的程序,形成层层有任务,人人有压力,件件抓落实,项项有考核的工作局面和催人奋进的竞争氛围;广泛参与,民主管理,集思广益,博采众长,增强了师生的主人翁思想和参政议政意识,激发了他们的创造精神,使管理工作植根于深厚的群众基础。

管理工作的不断改进和加强,出活力、出效益、出人才、出成果。党、政、工、团、队多次被评为先进集体,受到表彰奖励,德育、教研、综合治理、卫生、绿化、电化教育、校办工厂、文艺、体育、家长学校、学前教育、教学设备、国防教育等工作多次受到局、市、省和国家有关部门的表彰奖励。

**辛勤耕耘** 洪城河小学的50年是在中国共产党的领导下,艰苦创业不断进取的50年。

50年来,历任领导爱校如家,励精图治;广大教职工辛勤耕耘,无私奉献。洪城河小学这棵常青树,植根于矿山丰腴的沃土,在各级领导,学生家长及社会各界的悉心呵护下,已长成枝繁叶茂的参天大树。

“天地转,光阴迫”。新老交替,人事更迭,但敬业精业,为人师表,进取奉献,艰苦奋斗的优良作风常盛不衰,代代延绵。历史将永远铭记为洪城河小学发展壮大作出贡献的每一个人,他们的英名长在,业绩永存。

**桃李芬芳** 50年来,上万名学龄儿童在洪城河小学受到良好的启

蒙教育,为他们升学深造,做人就业,打下了良好的基础。他们中不乏佼佼者,有的成为劳动模范、战斗英雄;有的成为专家、学者、企业家;有的成为党政军干部。有的活跃在山城矿山,有的走向祖国四面八方,有的漂洋过海走向世界舞台。他们或播功德于一方,恩泽百姓,报效祖国;或学有专长,事业有成,扬名四海,都为母校赢得了荣誉。

**经验可鉴** 50年来,丰富的实践活动,积累了不少办学经验,她是付出代价得来的精神财富,值得珍视和运用,这些经验择其要概括如下:

一、坚持党对学校工作的领导,坚持社会主义办学方向,把思想政治工作落到实处,加强道德品质教育,重在育人。

二、认真学习领会、坚定不移地贯彻执行党和国家的方针政策,从学校实际出发,在理论和实践的结合上下功夫,创造性地开展工作。搞事业,不跟风,为学生着想,不追名逐利,防止“左”右干扰。

三、突出教学的中心地位,高扬改革的主旋律,积极发展校园经济、校园文化,统筹兼顾,促进学校各项工作协调发展。

四、尊重知识,尊重人才。加强师资队伍建设,从多方面关心和爱护教职员工,努力提高教职员工的政治素质、师德修养、业务水平,知人善任,用其所长,建立良好的人际关系,尽力为每个人施展才华,成就事业创造条件。

五、加强领导班子建设,壮大党的组织,从严治校,强化管理,调动校内外一切积极因素,形成办学合力,建立一个能启动办学活力的管理体制。

**教训颇深** 50年来洪城河小学有长足的发展,总结历史经验,也有许多教训。在贯彻党的教育方针上,发生过“左”右摇摆。五十年代后期,劳动过多冲击了正常的教学秩序,七十年代中期强调“政治建校”,过多地安排学工学农,忽视了基础知识的学习和基本技能的训练。近几年来,强调“安全”,失于因噎废食,必要的劳动,实践锻炼和活动也因顾忌安全问题,少安排或不安排了。在贯彻知识分子政策上,发生过政治运动扩大化的倾向,挫伤了一些教师的积极性,影响了他们聪明才智和积极性的发挥。

回顾过去,是为了开创未来。祖国现代化建设迅猛发展,改革开放日益深入,我们处在一个挑战与机遇并存的年代。学校50年的发展为今后的腾飞提供了一个高起点:优良的设施,丰富的经验,深刻的教训,坚强的领导班子和年轻的教师队伍。一个充满生机和创造力的现代化小学,在二十一世纪将更加辉煌。

# 洪城河小学校志目录

概 述 .....	(1)
大事记 .....	(1)

## 第一章 位置沿革

第一节 位置 .....	(23)
第二节 沿革 .....	(23)

## 第二章 行政

第一节 校长 .....	(30)
第二节 校务委员会 .....	(34)
第三节 教职工代表大会 .....	(35)
第四节 办公室 .....	(35)
第五节 教导处 .....	(36)
第六节 总务处 .....	(38)

## 第三章 党群组织

第一节 中共洪城河小学党组织 .....	(42)
第二节 教育工会 .....	(49)
第三节 女工委员会 .....	(53)
第四节 共青团组织 .....	(53)
第五节 少先队 .....	(57)
第六节 民主党派 .....	(61)

## 第四章 教职员工

第一节 教职工来源 .....	(62)
第二节 素质结构 .....	(75)
第三节 政治地位 .....	(78)
第四节 福利待遇 .....	(89)
第五节 教师培训 .....	(92)

## 第五章 教育教学

- 第一节 教育 ..... (99)
- 第二节 教学 ..... (107)

## 第六章 校舍设施

- 第一节 基本建设 ..... (125)
- 第二节 教学设施 ..... (131)

## 第七章 文体卫生

- 第一节 艺术教育 ..... (134)
- 第二节 卫生保健 ..... (144)
- 第三节 体育 ..... (146)

## 第八章 校办企业

- 第一节 艰苦探索 ..... (154)
- 第二节 印刷厂 ..... (156)
- 第三节 出租房 ..... (158)
- 第四节 洪城商店 ..... (159)

## 第九章 人物

- 第一节 传略 ..... (161)
- 第二节 简介 ..... (161)
- 第三节 部分校友名录 ..... (169)

## 第十章 文献辑存

- 第一节 重要文献 ..... (180)
- 第二节 经验总结 ..... (194)
- 第三节 报刊文选 ..... (226)
- 第四节 纪念文章 ..... (230)

- 修志始末 ..... (234)

# 图 表 录 目 录

学校发展状况一览表 .....	(26)
学校集体荣誉录 .....	(28)
历任校长、副校长名表 .....	(33)
历任教导主任、副主任名表 .....	(37)
历任总务主任名表 .....	(39)
党组织发展情况表 .....	(45)
党员发展情况表 .....	(46)
党员荣誉登记表 .....	(48)
工会主席名表 .....	(51)
历任团支部书记名表 .....	(56)
历任大队辅导员名录 .....	(61)
历任教职工名表 .....	(63)
现任教职工名表 .....	(71)
教职工素质结构表 .....	(77)
教职工荣誉登记表 .....	(80)
1993—1999 年教职工工资奖金一览表 .....	(91)
教师获奖论文登记表 .....	(95)
德育工作机构图 .....	(101)
课程安排表 .....	(108)
学生学科竞赛获奖登记表 .....	(119)
少先队员荣誉登记表 .....	(122)
校园平面图 .....	(126)
校园规划图 .....	(128)
防空洞图 .....	(130)
学生书画作品获奖情况表 .....	(137)
小矿灯艺术团 1988—1999 年主要演出活动 .....	(142)
学生身体健康状况体检统计表(1993—1999 年) .....	(145)
学校获体育工作集体荣誉录 .....	(149)