



川  
北  
中  
学  
校  
志

1990

# 川化中学校志

1960年——1990年

四川化工总厂子弟中学编

## 序 言

现代文化者的生涯中，蓬勃美好而又难以忘怀的黄金年华莫过于中学时代了。一个人在“而立”之年，免不了回首往事，查验自己走过的足迹，以辨拨前进的方位。同理，当一所中学诞生三十周年时，自然也应回顾历程，以昭示未来，这就是我们川化子弟中学编撰这本校志的初衷。

百年树人、教育为本。现代化建设依赖科技进步，科技靠人才，人才靠教育。这个反应链证明，教育是成事、利家、兴国的基础，是商品经济竞争的根本手段。而中学，则公认是教育的关键环节，它起着承先启后的作用。毋庸赘言，中学无疑是人才成长的土壤，青春萌芽的培养基，人生旅途的中转站。中学不普及，民族文明素质上不去。中学如果办不好，出不了“高、精、尖”人才。漠视中学教育，作为领导者是不明智的；作为教育者是有愧的；作为家庭是遗憾的。

四川化工总厂子弟中学同主办厂的命运休戚相关。它始建于六十年代初，为因陋就简、艰苦创业阶段；成长于七十年代中，属经风历雨、顽强生存阶段；成熟于八十年代里，是求实创新、发展健全阶段。三十年来，在党的教育方针指引下，我厂历届领导班子高度重视，教育战线的同志们团结自强，全体职工积极支持，工厂先后投入了大量的人、财、物诸要素，使子弟中学不断发展。教学质量不断提高，为工厂和社会培养了数千学子。学校由初中到高中、从侧重解决职工子女就读问题到顾及多出才人、从普通中学到省级重点中学，一步步向前迈进。其间，倾注

了老师们大量的心血和汗水，贯通了学生们的主动性和辛劳，融汇了创业者许多创造力和智慧。通过三十年的艰苦奋斗，教学相长，我们终于有了象样的校境、优质的师资、可贵的校风、合格的产出。当我们循着校史的主脉络诊断时，必能感受到该校充满着无限的生机和活力。

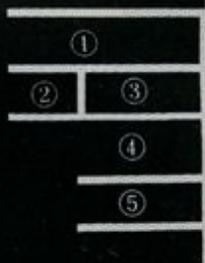
万里之行，始于足下。今后，我们在教学环境和条件、教学手段和方法、教学水平和质量等方面，还有待不断完善与提高；在教学重点上，要夯实初中，突出高中；在学风上，要更加尊师重教，勤奋求实，精益求精；在教育改革上，要勇于探索，拓出厂办校的特色，推出自己的“拳头产品”。总之，要坚定不移地贯彻党的教育方针，坚持社会主义方向，面向世界，面向未来，培养出一批又一批“德、智、体、美、劳”全面发展的“四有”新人，多出人才、出好人才。

相信三十年以后的川化子弟中学“会当凌绝顶”，成为企业普通教育的一流学校。

愿它永葆其美妙的青春！

谢述均

一九九〇年十一月



① 1990年10月4日省市教委，省化工厅教育处，青白江区教育局和总厂领导同志出席川化中学为省重点中学命名大会。

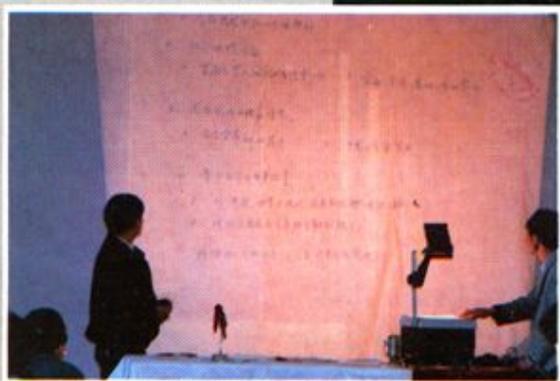
② 学校大门。

③ 1984年竣工的高中教学大楼。

④ 1990年5月总厂、教育中心领导同学校领导共商办学大事。

⑤ 总厂新老领导欣然为我校校庆30周年题词。





⑥教师们的  
大合唱。

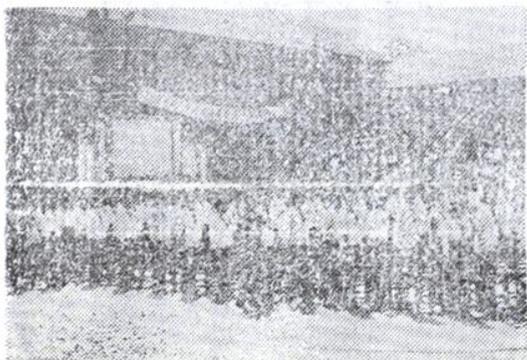
⑦教师TQC  
小组成果汇报会。

⑧宽敞明亮的  
学生阅览室。

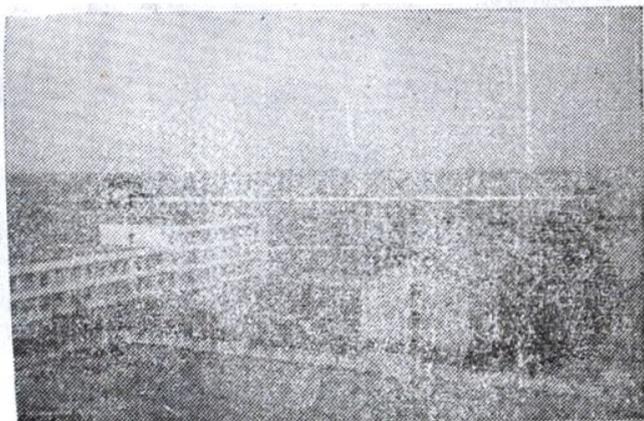
⑨丰富多彩的  
第二课堂活动。

⑩⑪我校校友  
数人获美、英等国  
硕士、博士学位。  
图为刘奕路（右）  
李乃茵（左）博士。





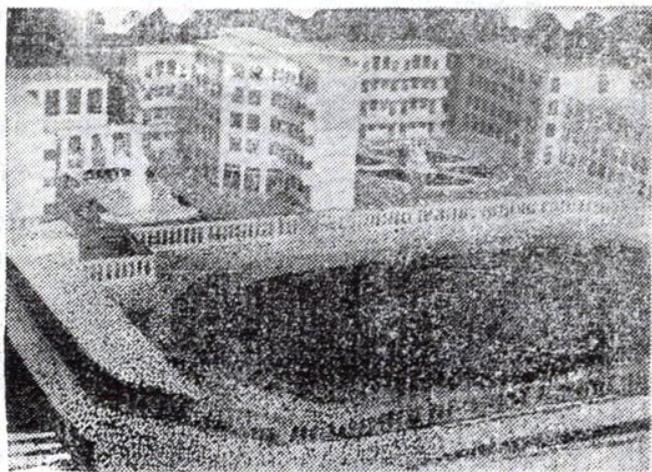
●文革时期教学楼



1990年高中部教学楼

●随着改革开放深入，随着川化总厂建设发展，川化中学旧貌换新颜。昔日陈旧的教学楼早已无影无踪，不断矗立起来的是一幢幢崭新的教学楼。

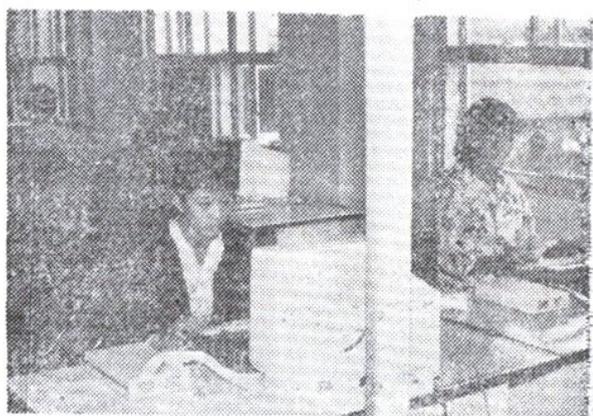
在1990年10月4日命名大会上（见封二第①图从左至右）有青白江区教育局局长钱克昭同志，总厂副厂长雷子良同志，市教委副主任刘虹书同志，省化工厅教育处处长肖芳权同志，总厂厂长谢木喜同志，省教委副主任王可植同志，总厂党委书记陶孝伯同志，市教委中教一处处长张明生同志，总厂副厂长谢述钧同志。



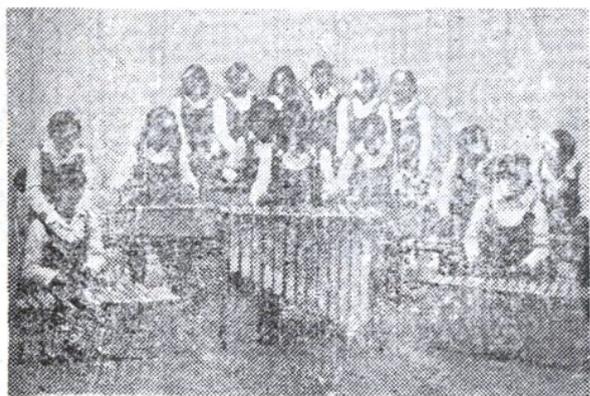
●计划于1992年完全竣工的学校新貌



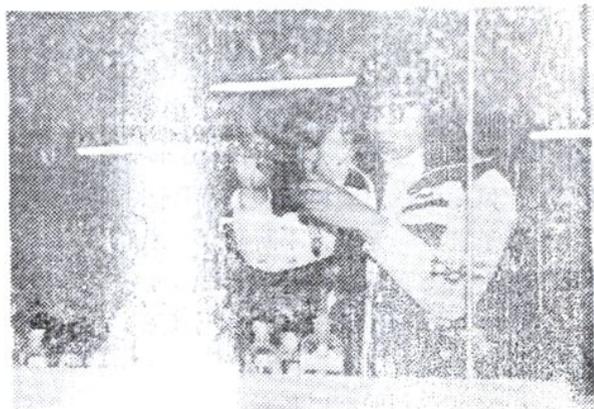
●生物标本陈列室



●微机房



●物理实验室



●化学实验室

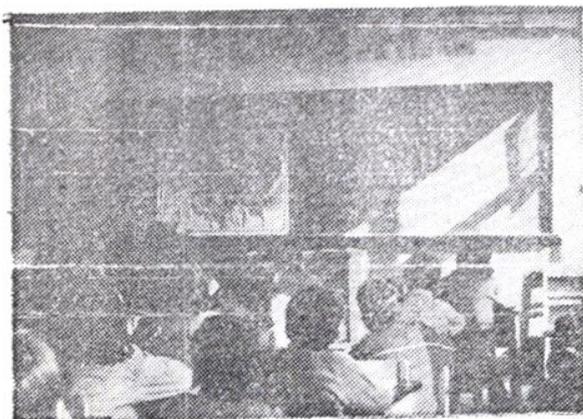


●音乐奥尔夫教学法

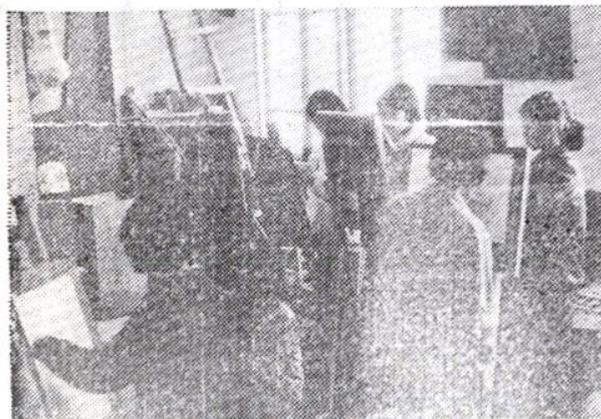
●为了实现教学手段现代化，在总厂、教育中心的支持下，我校的教学设施不断更新和改善，为教和学提供较好的教学设备，为把我校办成有特色的重点中学创造了物质条件。

1960~1990

川化中学建校30周年



●地理课堂教学



●美术课教育



●学军活动



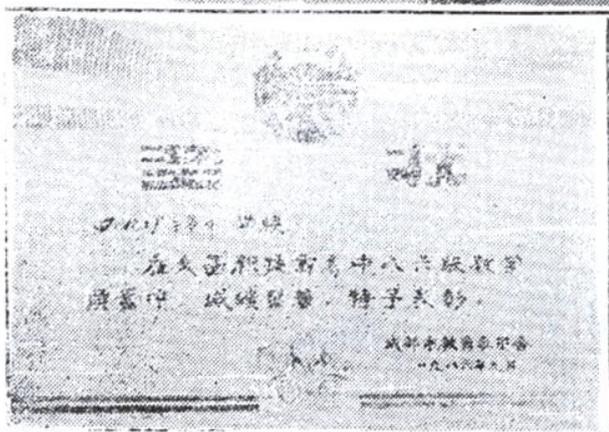
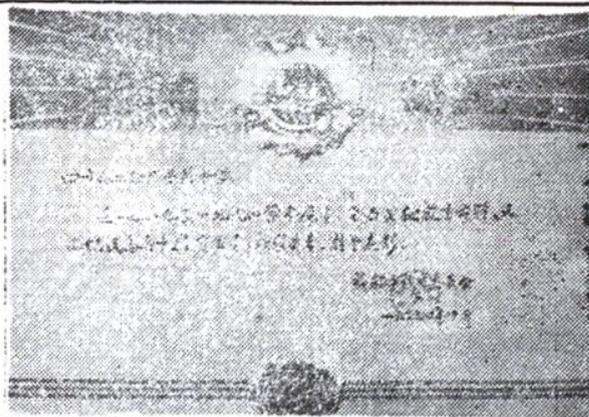
●三防教育

一代炎黄子孙。  
事，学三防……祖国召唤我们——正在成长的新  
而我们却在知识的海洋中遨游。在课外我们学军  
我们象海绵一样吸着知识，虽然这里天地有限，  
●我们用双手创造窗明几净的课堂教学环境，

1960~1990

川化中学建校30周年

●高中从86年以来连续取得大面积提高教学质量奖，初中87年经市教委验收成为成都市厂办校第一所合格初中。



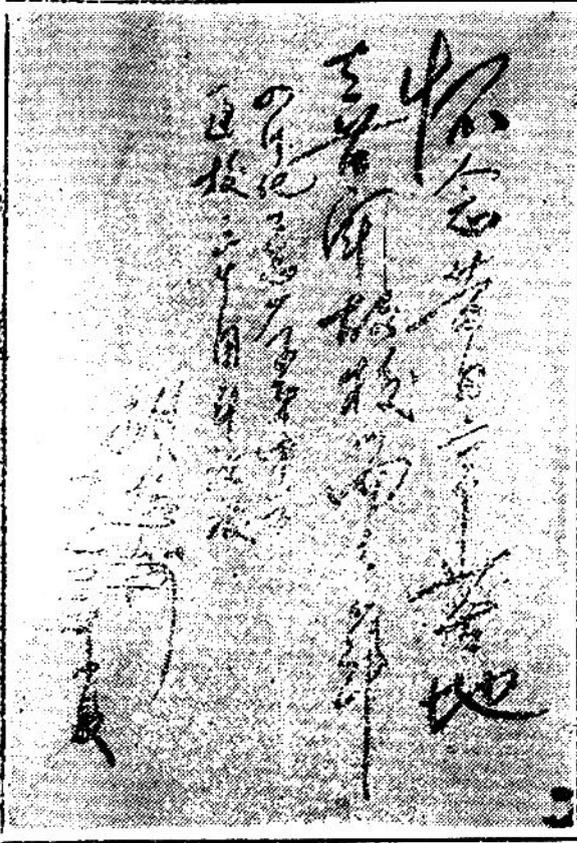
●我校体育运动本着普及、提高原则，共举办了18届校运会（见封面照片，运动会开幕式中的鼓号队、鲜花队）。体育达标率达到95%以上。我校女子排球队八次蝉联青白江区初中组“希望杯”、“友谊杯”奖杯。

1960~1990

川化中学建校30周年

亲切关怀

● 热情鼓励



● 成都市人大常委会主任胡懋洲同志题词

坚持社会主义办学方向，全面贯彻教育方针，以“争创一流”精神，办出企业学校的特色。

王可植

一九九〇年十一月二十九日

● 1990年，是四川化工总厂子弟中学建校30周年，同时，被命名为省重点中学。值此大喜大庆的日子，各级领导同志纷纷发来贺信和题词表示祝贺与鼓励。计有成都市人大常委会主任胡懋洲同志，四川省化工厅厅长刘资甫同志，省教委副主任王可植同志，成都市工交委员会副书记任世苏同志，四川省《教育导报》全体同志和总厂新老领导的贺信及题词。

教学相长

● 川化总厂厂长谢木喜同志题词

川化中学建校三十周年 八二二二

谢木喜书



● 川化总厂党委书记陶孝伯题词

陶孝伯



1960~1990

川化中学建校30周年

热烈祝贺川化中学建校三十周年

育人为本

争创一流

魏文九 九九年十月

川化中学建校三十周年纪念

百年大计

教育为本

李道德

川化中学建校三十周年纪念

百年树人

李道德

祝川化中学建校三十周年

才育中华

人兴中振

李道德 一九九九年

周工匠心 港巨枕

李道德

李道德

育千百英才

志合业成

李道德

教书育人 面向四化

李道德

陈应清

寿世师表

李道德

画 页：  
版式设计：李道德  
摄影制作：

# 贺 信

四川化工总厂子弟中学全体教职工：

古人云“十年树木、百年树人”，又云“百年大计、教育为本”。这些都表明教育工作是何等的艰辛，教育对国家，民族是何等重要，从事教育工作又是何等的光荣。

川化子弟中学建校三十年了，随着时代的步伐，随着川化总厂的兴旺发达，川化子弟中学也倍尝了创业的艰辛，体验了发展壮大的欢欣。作为基础教育，中学阶段的教育具有承前启后的作用，是年轻一代德智体美全面发展的基础，是提高全民族素质的关键阶段之一，地位十分重要。三十年来，子弟中学不负众望，为工厂的发展，为社会主义建设事业，培养输送了一批又一批建设人才，作出了可贵的贡献。

为此，我特向三十年来辛勤耕耘的教师与员工们表示崇高的敬意和亲切的慰问。向关心和支持子弟中学教育的各级党政领导表示衷心的感谢。

祝愿子弟中学在面向世界，面向未来的时候，能百尺竿头，更进一步，为社会主义祖国培养出更多更优秀的建设者和接班人。

四川省化学工业厅

刘资甫

一九九〇年八月二十二日

# 目 录

序言	.....
第一编 概述	.....
第一章 子弟中学的创立与发展	..... 1—4
第一节 地理位置与环境	..... 1
一、地理位置	..... 1
二、自然环境	..... 1
第二节 校名流变	..... 2
第三节 校舍校貌的变迁	..... 2—4
附校景变化图四幅（见画页）	
第二章 学校建制流变	..... 4—17
第一节 机构设置	..... 4—11
一、城厢时期	..... 4—5
二、成都化肥学校停办附中迁来工区	..... 5—6
三、“文化大革命”时期	..... 6—8
四、拨乱反正、教育逐渐恢复正常	..... 8—9
五、机构设置不断完善	..... 9—11
第二节 历任干部情况	..... 12—17
一、党支部	..... 12
二、学校行政	..... 12—16
第三节 教师 职工	..... 加1—加6
第四节 学校规模	..... 16—17
第二编 教学工作	..... 18—
第一章 学制 教学计划 教材	..... 18—28
第一节 学制	..... 18—69
第二节 教学计划	..... 19—27
一、建校初期	..... 19
二、“文革”前	..... 19
三、“文革”期间	..... 20—21
四、恢复高考以后的课程与教学计划	..... 22—27
第三节 教材	..... 27—28

第二章 教学指导思想	28—30
第一节 “文革”以前	28—29
第二节 “文革”时期	29
第三节 十一届三中全会以后	29—30
第三章 教学管理	30—52
第一节 质量状况	30—32
一、“文革”以前毕业生状况	30
二、“文革”时期毕业生状况	31
三、1977年后毕业生状况	31—32
第二节 组织管理	33—44
一、教务处职能作用	33
二、计划管理	34—35
三、成绩考核 成绩分析 升留级	36
附成绩通知书和成绩分析表式样	37—38
四、各种教学常规	39—44
第三节 教师备课与上课	44—45
附教学进度计划, 课堂教学评价要点, 课堂教学评议表	46—47
第四节 学籍管理	48—49
一、学籍的取得	48
二、学籍的转移	48
三、休学与复学	48
四、学籍管理	49
第五节 教师教学工作考核	49—52
一、教师职责	49
二、教师工作量	49—50
三、教师工作质量	50—52
第四章 师资培训与教研活动	52
第一节 师资培训	52—53
一、教师状况	52
二、师资培训	52—53
第二节 教研活动	53—54
一、校内教研活动	53
二、校外教研活动	53
三、教学改革和成果	54
第五章 实验室电教室图书室阅览室建设	54—57
第一节 实验室电教室建设	55—56
一、高考制度恢复以前实验室情况	55
二、恢复高考以后实验室的建设	55

物理、化学、生物实验室照片·····	55—56
三、现状和规模·····	56—57
第二节 图书室阅览室建设·····	56—57
一、高考制度恢复以前的图书阅览室·····	56
二、高考恢复后图书室阅览室建设·····	56—57
三、各类书籍、期刊统计·····	57
第六章 社会实践活动·····	57—59
第一节 “文革”前学生参加生产劳动情况·····	57
一、城厢时期·····	57
二、“文革”以前·····	57
第二节 “文革”时期学工学农学军·····	58—59
一、学农·····	58
二、学工·····	58
三、学军·····	59
第三节 近几年社会实践情况·····	59
第三编 思想政治工作·····	60—69
第一章 历次政治运动·····	60—63
第一节 “文革”以前(1960—1966)·····	60
第二节 “文革”时期(1966—1976)·····	60—61
一、“文革”初期学校领导和广大教职工受到严重迫害·····	60—61
二、“反回潮”对学校教育的破坏·····	61
第三节 拨乱反正与知识分子政策的落实·····	62—63
一、1976—1978年学校工作的拨乱反正·····	62
二、落实知识分子政策·····	62—63
第二章 经常性的政治思想教育·····	63—69
第一节 经常性的政治思想教育工作内容·····	63—65
一、为人民服务思想和共产主义人生观教育·····	63
二、革命理想和前途教育·····	64
三、坚持四项基本原则的教育·····	64
四、劳动教育与纪律教育·····	64—65
第二节 思想政治教育的形式·····	65—67
一、寓教育于教学中·····	65
二、贯彻《中学生守则》开展以“三好”为主要内容的创优争先活 动·····	65—66
三、结合形势进行教育·····	66
四、利用节假日进行革命传统教育·····	66—67
五、学校与家庭、社会密切配合开展思想教育·····	67
第三节 班主任队伍建设·····	67—69