

## 第四章 历史沿革

漳州历史悠久，相传远古时代便有太武夫人在此拓土而居。从发现的旧石器看，早在4至8万年之前就有先民在这里生息。现全市已发现古文化遗址292处、古窑址22处，其中新石器时代贝丘遗址4处（约5000年左右），商周至西汉时期文化遗址3处（约3500年至4000年左右），商周至西汉时期文化遗址1处，岩画30多处。

漳州战国属越。公元前221年秦统一中国后，又于公元前214年征服百越，建立了桂林、象郡、南海和闽中郡。今漳州地区梁山山脉以北属闽中郡，梁山山脉以南归南海郡。秦汉时在闽粤通道的盘陀岭设有蒲葵关。东晋义熙九年（413）在今漳州境域内梁山下建置了绥安县；梁天监（502—519）年间在荆城（今靖城）又置兰水县（待考）；梁大同六年（540）在九龙江畔建置龙溪县；隋开皇十二年（592），并绥安、兰水入龙溪县。唐垂拱二年（686）正式建州置郡。

唐高宗总章（668—760年）年间，闽粤一带少数民族常连结一起反抗唐王朝。至仪凤（676—679年）年间，高宗诏令玉铃卫翊府左郎将归德将军陈政，率兵南下闽粤交界一带平乱，出镇龙溪县南境故绥安地，并统领岭南行军征战。因陈政早年曾随唐太宗征临汾、上党，饮马于清漳河畔，当他入闽后，屯兵中营西林（今云霄县境内）江边时，便借旧喻新以激励士气，遂名西林溪为“漳江”。陈政死后，其子陈元光继承父志，最终平乱，并“开屯于漳水之北”。

唐垂拱二年（公元686年）十二月九日（据《旧唐书》），唐朝廷允准陈元光之请，在泉、潮二州之间设置一州，析龙溪县南部置漳州，辖漳浦（设于绥安故地）、怀恩2县，陈元光为漳州第一任刺史。州治最初设在今云霄县的西林，西林傍漳江而立，陈元光建州时又为州治，便命州名为漳州。开元四年（公元716年）漳州治移到李澳川（今漳浦县城），到贞元二年（公元786年），又迁往龙溪（今漳州芗城区），改称漳州郡。始初漳州（仅辖现今漳州南部一带）区域并不大，开元二十九年（741年）怀恩并入漳浦县，划泉州的龙溪县给漳州；于大历十二年（777年）又划汀州的龙岩县来属。天宝元年（742）改名漳浦郡；干元元年（758）复名漳州。南唐保大四年（946），董思安任漳州刺史时，因父名章，与“漳”同音，为避讳，改漳州为南州；至宋乾德四年（966），南州始复名漳州。元代改称漳州路，明清两代称漳州府。清朝前期到中华民国前期设汀漳龙道，管辖汀州府之县、漳州府之县，龙岩州等。1934年，改为福建省第五行政区。1949年中华人民共和国成立后，改为福建省第六行政区，又叫龙溪专区；1969年改为龙溪地区。1985年7月实行“地改市、市管县”行政体制，原来的龙溪地区改为漳州市。

漳州建置后，沿革多变，管辖范围和县份不一。唐大历十二年（777）漳州辖龙溪、漳浦、龙岩3县；宋太平兴国五年（980）加增长泰县；元至治元年（1321）增设南胜县（后改为南靖县）；明成化七年（1471）增加漳平县；明正德十二年（1517）析出平和县；明嘉靖九年（1530）置诏安县；明隆庆元年（1567）析龙溪、漳浦县地置海澄县，划龙岩、大田、永安部分县地设宁洋县，漳州府范围达到十个县。清雍正十二年（1734）龙岩从漳州分出升为直隶州，并析漳平、宁洋2县属之。民国以后，从漳浦分出了云霄县，划漳浦和诏安的一部分建置东山县，复从龙溪县分出了华安县，这时管辖又增加为十个县了。1949年9月19日，漳州解放；1951年6月1日，在龙溪县行政专员公署所在地建立了漳州市；1960年春，龙溪县与海澄县合并为龙海县；1985年6月，地市合并改称漳州市，原漳州市建制改为芗城区；1993年6月，龙海撤县建市（县级市）；1997年1月，龙海市、芗城区各划出一部分辖区成立龙文区。漳州市遂辖八县一市二区，即漳浦、云霄、东山、诏安、平和、南靖、华安、长泰县和龙海市、芗城区、龙文区。

## 第五章 教育概况

重视教育向来是漳州区域文化的重要特征。早在1300多年前建州伊始，这里便创立了中国最早的书院之一——松州书院。宋元明清，漳州的芝山、龙江、南溪、观澜、东皋、五儒、丹诏、石屏等书院闻名遐迩。厚实的教育文化土壤孕育出许许多多的鸿儒硕士：陈淳、黄道周、蓝鼎元、蔡新、许地山、林语堂、赵以成……如群星璀璨、英华缤纷。新中国成立后，漳州教育事业随着经济的发展而迅速发展，特别是十一届三中全会以来，提出“百年大计、教育为本”，确立了“科教兴国”的伟大战略，教育事业被摆在优先发展的重要战略地位，漳州教育事业迎来了蓬勃发展的春天。

多年来，漳州市委、市政府一直高度重视教育事业的发展，始终把教育工作纳入党政重要议事日程，坚持优先发展教育的战略地位、先后做出了科教兴市、加快发展地方高等教育、民办教育、高中阶段教育等一系列重要决定，狠抓“两基”，扎实推进“双高普九”，积极实施素质教育，不断深化教育教学改革，增加教育投入，不断改善办学条件。

### 1、各级各类教育事业有较大的发展

基础教育方面：全市义务教育阶段不断巩固提高。1998年全市通过“两基”达标验收。积极推进“双高普九”工作，2006年长泰县、芗城区、龙文区、龙海市获得省“双高普九”县（市、区）称号。全市小学受教育率99.5%，初中97%。加快发展高中阶段教育，实施“培育和扩大优质高中工程”，加强达标校的创建工作，高中阶段教育突破发展瓶颈，高中阶段毛入学率达67%，高中阶段适龄人口入学率提高到72.2%。

目前，全市共有小学 1621 所，在校生 34.05 万人；普通中学 245 所（其中独立初中 174 所，完中 71 所），初中在校生 23.57 万人，普通高中在校生达 7.57 万人；幼儿园 1496 所，在园幼儿 12.32 万人；特教学校 7 所，在校生 3737 人（含随班就）。

同时，积极开展各类学校定级达标和争创文明学校活动。现有省优质幼儿园 2 所，省标准幼儿园 15 所，市标准幼儿园 69 所，省示范小学 7 所，省农村示范小学 88 所，市级农村示范小学 96 所，一级达标高中校 7 所，二级 10 所，三级 25 所；省级文明学校 31 所，市级文明学校 96 所。中等职业技术教育方面。

深化职业教育改革，大力发展中等职业教育。全市中等职业技术学校 36 所，在校生 5.67 万人。现有国家级重点职业中专学校 2 所，省级重点职业中专学校 3 所。高职高专教育方面。在各级领导的高度重视和大力支持下，加大高校的投入力度，强化内部管理，努力提高高校办学水平，我市地方高等教育得到发展壮大。全市现有市属高校 4 所，新增 1 所普通高校，在校生数突破 2 万人规模，厦门大学漳州校区在校生 1.7 万人。地方高校资源优化整合初显成效，基本建成漳州高校园区。现有国家级高职试点专业 1 个，省级精品专业 3 个，省级试点专业 4 个，省级精品课程 1 个；漳州职业技术学院数控实训中心列为国家级示范性实训基地，2004 年通过全国高职高专人才培养工作水平评估优秀，2005 年获全国职业教育先进单位称号。民办教育方面。为贯彻落实《民促法》及其《实施条例》，市政府出台了《关于加快发展我市民办教育的若干意见》，积极鼓励社会力量参与办学，成功创建漳州实验中学（漳州一中分校）等一批成规模的民办校。现有完全中学 7 所，职业中专 5 所，普通初中 5 所。在校生达 24628 人。资金到位 5 亿元。省厅批准筹建民办高校 4 所。自学考试等各类成人教育成绩喜人。

## 2、师资队伍得到加强，总体素质明显提高

我们大力加强师德师风建设，实施教师教育工程，健全教师继续教育和培训力度，培养一批批名师、骨干教师和学科带头人，以适应教育改革和发展的需要，积极推进教育系统人事制度改革，加强师资管理机制建设，优化师资结构，全面建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍。

目前，全市专任教师总数 45773 人（其中高校 608 人，中学 17568 人，中等职业学校 1411 人，小学 21226 人，幼儿园 4960 人），中小学教师学历达标率分别是：小学为 97.65%，初中为 95.88%，高中为 60.39%，全市现有幼儿“小中高”教师 6 人，高级教师 383 人，初级教师 1027 人；小学“小中高”教师 73 人，高级教师 5749 人，初级教师 15742 人；中学高级教师 1567 人，中级教师 5325 人，初级教师 10311 人。“十五”期间，有 13 名教师被评为福建省特级教师，有 2 名教师被评为福建省杰出人民教师。省市级优秀教师 1592 名，

造骨干专业特色，力争通过 3-5 年的努力，使学院的办学质量、办学效益和办学水平在总体上步入省属同类院校先进行列，实现我院特色战略目标。

### （六）办学宗旨

学院传承“校企合作，工学结合”的职业教育精髓，不断探索校企深度合作、工学结合、共育人才的新型人才培养模式。紧紧依托行业管理优势，高度整合教育资源，按照职业教育规律，着力在如何体现“职业性、开放性、实践性”上下功夫，坚持将专业课实训教学放在企业，将专业课教研室设在企业，企业选派专职人员管理学生，确保学生一年时间在企业实训，使其岗位技能和职业素质在工作过程中得到培养和提高。这一人才培养特色受到同行专家赞誉，也使我院人才培养质量逐年提高。

在三十多年的建设历程中，经过几代人的共同努力，中药专业在人才培养、师资队伍建设、教学条件、管理与运行、科学研究、服务社会等各项工作中都取得了一定的成绩，综合实力水平位于全省同类院校前列。

#### （1）加强双师型教师队伍建设

采用“外引内培”的方式增加高学历教师和兼职教师的比例，中药专业师资力量雄厚，学缘及年龄结构合理，具有较高的教学水平与丰富的实践经验，中药专业教师队伍中属“双师型”教师占教师数 71.42%；35 岁以下硕士及在读硕士研究生占 63%。

#### （2）校企合作、顶岗实习的校内外实训基地建设

我院实训基地建设成绩显著，荣获“2008 年度省级生物制药实训基地”建设项目，有 18 家校外实训基地，学生实训采用校内见习与校外顶岗实习相结合的模式，毕业生受到用人单位的一致好评。

#### （3）加强内涵建设，实施高职教育教学建设项目

《中药化学技术》课程被评为 2008 年度高职高专省级精品课程，中药专业获“2008 年度省级教学团队”、2008 年度获“省级精品专业”荣誉称号。近五年以来，中药专业教师发表论文 80 多篇，承担省市课题 7 项，教师参编的公开发行教材 10 多部，自编自用实验实训指导书 12 本，该专业教学改革成效显著。

## 第六章 经济发展

漳州是新兴的工业城市，已初步建成了以名、优、特产品为依托，以乡镇企业为基础，具有地方特色的轻型工业体系。全市主要工业生产行业有纺织、机械、电子、食品、包装、建材、制罐、医药等 15 个门类，产品 1000 多种。确立了食品、机械、电子、电力四大支柱

产业和建材、旅游两个重点产业，工业化进程正在快速推进。

漳州是全国农业最发达的地区之一，对台农业，高优农业和外向型农业特色明显，是经国务院批准的国家级外向型农业示范区和海峡两岸（漳州）农业合作实验区。确立了水产和林果两大支柱产业，建成了全省最大的高优创汇农业基地、绿色食品基地和农产品加工基地，具备了加速从传统农业向现代农业转变的基础和条件。

2008年，我市紧紧围绕“海西建设，漳州先行”的发展主线，全面贯彻党的十七大、十七届三中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，努力抗击国内外经济形势变化所带来的冲击和影响，全市经济保持持续健康平稳较快增长，综合实力实现“两个突破”，地区生产总值突破1000亿元，达到1002.01亿元，财政总收入突破100亿元，达到101.58亿元，促进经济发展的基础进一步坚实，港口资源优势的开发取得重大进展，为2009年经济发展奠定良好的基础。

## 第七章 自然地理

### 地质

#### （一）内陆地质构造

漳州地处华南褶皱系东部，中生代以前为隆起区。自中生代燕山运动以来，发生强烈的断裂活动和岩浆活动，至燕山晚期，已基本形成现今的构造轮廓；尔后又经历多次强烈活动，至今仍在继续活动。

境内出露的地层较全，多期次侵入岩、火山岩、变质岩广泛发育，构造复杂，但其分布具有明显的方向性——北东向条带分布，由西向东，地层分布、火山岩带、侵入岩带和变质岩带由老逐渐到新，明显受构造控制，形成重要的地质特征。

境内断裂、褶皱构造主要方向为北北东、北东、东西、南北及北西向，还有其它构造形式，如船山场山字型构造、东泗帚状构造等。

#### （一）北东向构造

##### 1. 政和—大埔断裂带

主干断裂位于漳州与龙岩之间，在漳州出露的有：

和溪—梅林断裂带 位于本区西部，由月明—和溪断裂和上科岭断裂组成。走向北东20度至30度，倾角陡立，断面呈舒缓波状，断裂带普遍发育有片理、构造透境体、糜棱岩化、硅化、叶蜡石化、绿泥石化等蚀变现象。