

临沂地区地方志丛书

沂水县教育志

沂水县教育局教育志编写组编



山东省出版总社临沂分社

出版说明

编纂社会主义一代新志书，是一项重要的文化建设工程。为了确保志书质量，提高其实用价值，更好地为社会主义两个文明建设服务，达到经世致用的目的，我们将分期完成《临沂地区地方志丛书》的编辑出版任务。这套丛书，包括列入上级编纂规划的1部地区志、13部县（市）志以及特色鲜明、质量较高的若干部专业志。

这套丛书由各承编单位按照新志书的有关规定编写，经过编志业务主管部门终审，统一由出版部门安排印制。

编辑出版这套丛书是一项浩繁艰巨的工作，由于我们的经验和水平所限，疏漏之处在所难免，恳请各界读者不吝赐教。

临沂地区地方史志编纂委员会办公室
山东省出版总社临沂分社

序 言

《沂水县教育志》在县委、县政府的领导关怀下，在上级史志编委的具体指导下，经过四年多的努力，已编成付印。这是沂水县教育史上第一部专志，是教育工作上的一大业绩。

沂水县的教育和全国各地一样，经历了漫长的封建岁月，也曾在半封建半殖民地的曲折道路上孺行。新中国成立后，沂水县的教育事业，在社会主义革命和社会主义建设的进程中，各级各类学校相继兴起，教育质量不断提高，为各条战线培养输送了一大批人才。但由于“左”的影响，特别是“文化大革命”十年动乱，教育事业遭受了严重的挫伤。党的十一届三中全会以来，拨乱反正，党的工作中心转向经济建设，教育工作日益得到重视和加强。党的十二大把教育与科学列为发展经济的战略重点之一，教育战线负膺着重大的历史使命。适应发展经济的需要，改

革、振兴教育为两个文明建设服务，已成教育工作者的当务之急。要改革、振兴教育必须从教育的实际出发。回顾沂水县的教育实践，为研究其历史和现状编写一部较完善的教育资料，对改革、振兴沂水县教育事业具有重要的现实意义。

《沂水县教育志》以马列主义、毛泽东思想为指针，本着“三新”、“三性”和略古详今的原则，汇编了鸦片战争以来沂水县的教育史料，全面记述了从封建科举到旧民主主义教育、从半封建半殖民地教育到社会主义时期沂水县教育的演变。其中，着重记载了抗日战争时期，沂水解放区从实际出发，为战争服务，开创多种形式的干部教育、成人教育和儿童教育，为抗日战争和解放战争的胜利作出了重大贡献。这是沂水县、也是沂蒙山区革命老根据地教育史上的一个特色。

编志成书，本信实谨严的原则，几经修改。史料引用力求翔实，篇章序列，注意反映地方特点，又尽量符合志书体裁。记述兴衰见于历史沿革，是非褒贬寓于教育实践，不另作评论。

《沂水县教育志》的问世，将有助于广大教育工作者了解百多年来沂水教育发展的历史梗概，从中吸取经验教训，启迪智慧，奋发精神，为改革、振兴沂水县的教育事业作出应有的贡献。

因近世沂地屡经战乱，案籍残缺，口碑又乏人，记述的资料尚欠完备。拾遗补阙，有待今后继续努力。

田宝杰

凡 例

一、本志以马列主义毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，以实求是存真求实为基本要求进行编纂，充分运用史料，如实地反映沂水县一百四十余年来的教育历史与现状，期收存史、资政、教育之效。

二、本志上限，原则上起自1840年，下限截至1985年。（个别章节略有上溯下延）。志书采取详今略古，详近略远，突击时代特点、地方特点和专业特点。尽量做到思想性、科学性和资料性的统一。

三、本志包括志、记、传、图、表、录，以志为主体。图、表、录大部分附于有关章节。表达方法横排竖写分门别类，以章统节，以节统目。文字采用语体文记叙体。

四、本志资料来源多系文书档案，另有信访、口碑、考证、照片、实物等，其收集、整理、力

求反复核实。记叙中引用资料，忠于原文。

五、志书中的历史纪年、地理名称及各级政府、官职等，依当时当地的历史惯称。纪年同时注明公元年号，地名注明今地名。中华人民共和国成立后（简称建国后），一律用公元纪年。

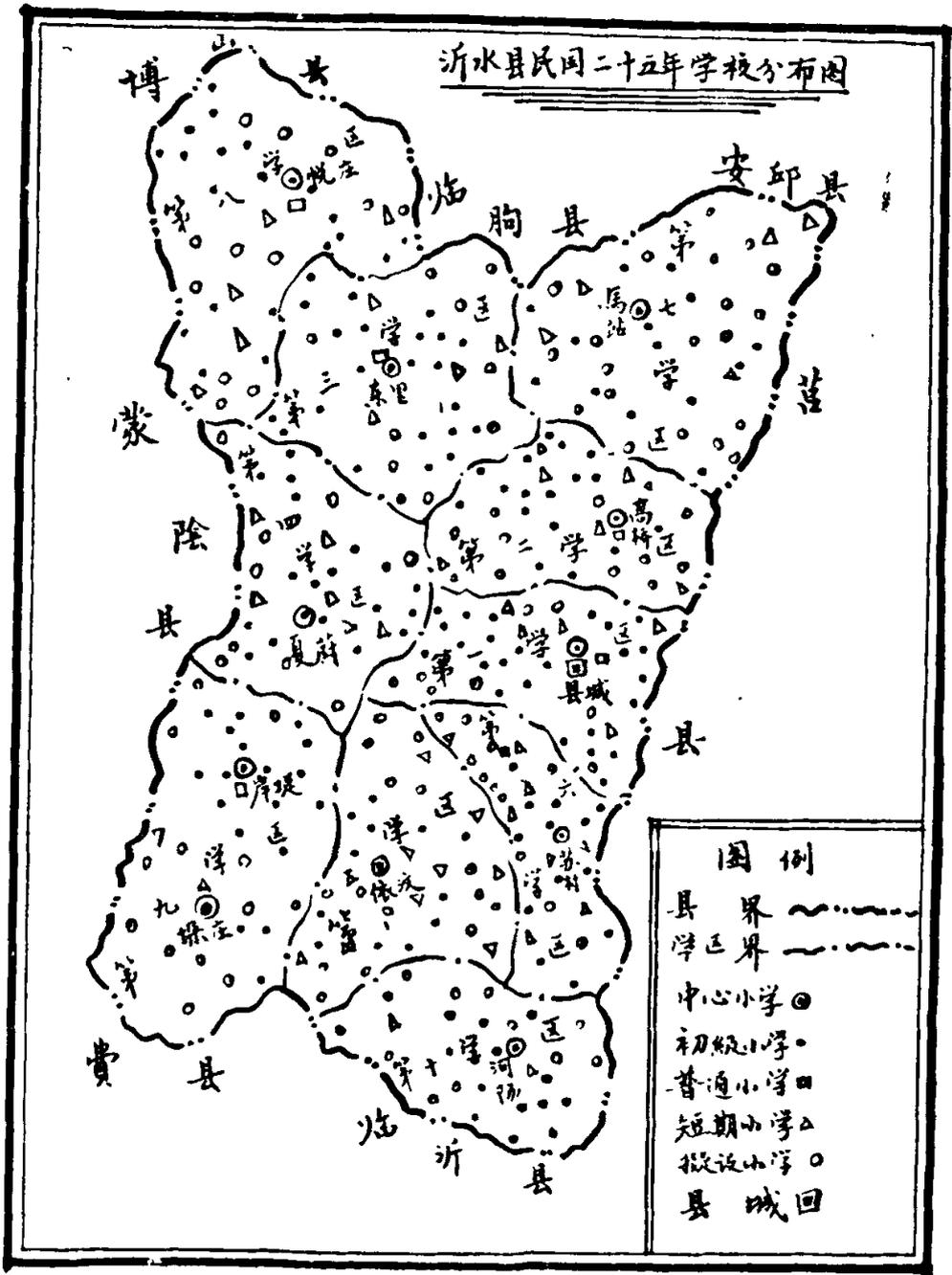
六、大事记选择本县教育历史上的重大事件。记述主要采用编年体。使用公元纪年的时序编排。

七、人物称谓，除有特殊需要外，一般直书其名，对职称不加褒贬之词。

八、统计性数字一律用阿拉伯数字。引用过去的史籍文字，均采用简化汉字。

九、省、地驻沂水的学校，属省、地编志范围，本志仅以地方为限于附记列专题略加介绍，以使上下衔接联系。师范学校虽今属地区辖管，但过去多次划归到县，隶属几经变动，故列入本县教育叙之。

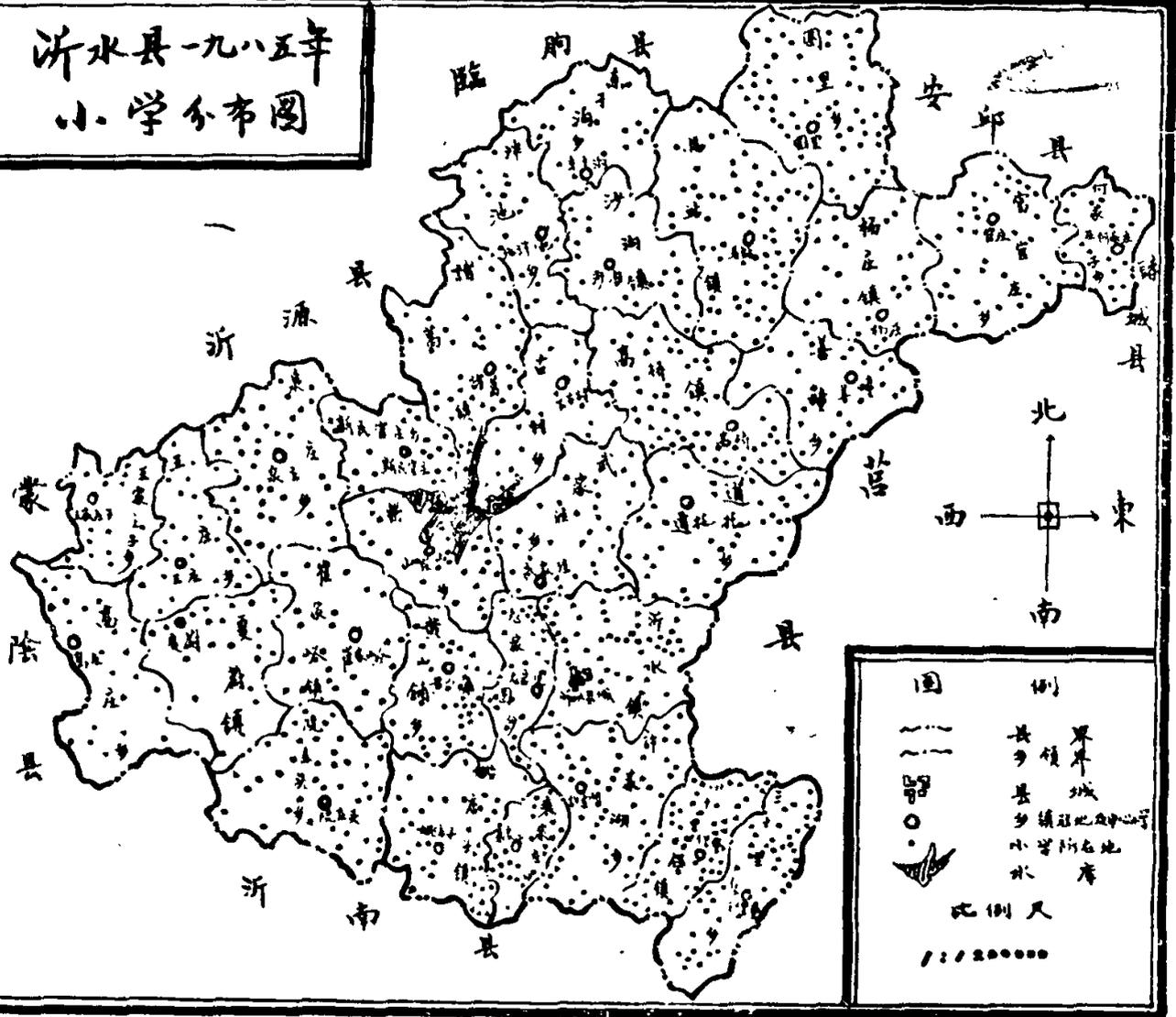
沂水县民国二十五年学校分布图



图例

- 县界 ~~~~~
- 学区界 - - - - -
- 中心小学 ⊙
- 初级小学 ●
- 普通小学 ◻
- 短期小学 ▲
- 私立小学 ⊙
- 县城 ⊕

沂水县一九八五年 小学分布图

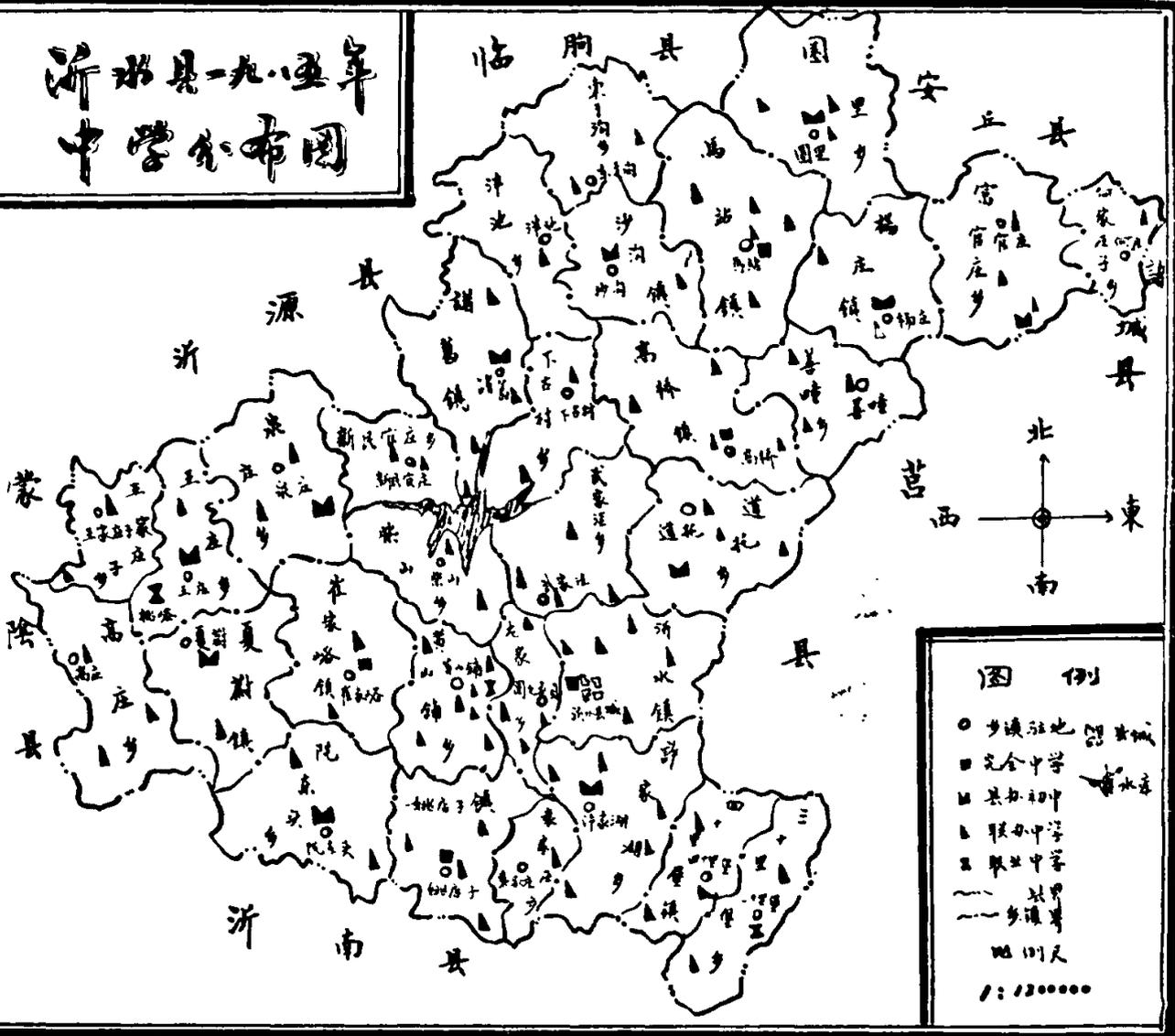


图例

——	县界	——	界
——	乡界	○	城
○	县城	○	乡镇驻地
○	乡镇驻地	○	中心小学
○	中心小学	○	小学所在地
○	小学所在地	○	水库

比例尺
1:200000

沂水县一九五一年 中学分布图



图例

- 乡级驻地
- 完全中学
- ▭ 县办初中
- △ 联办中学
- ▽ 私立中学
- 县界
- - - 乡界
- 比例尺 1:100000



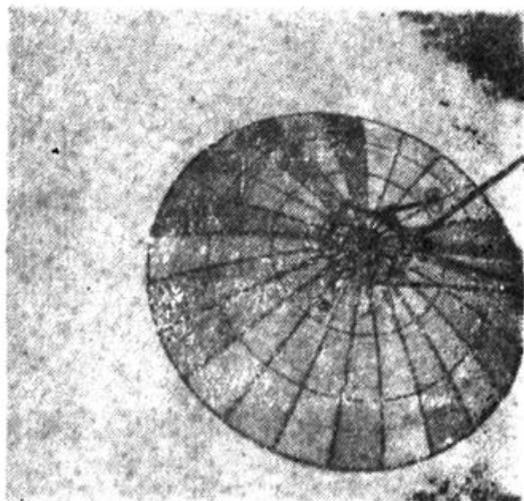
龙家圈小学



沂水师范学校



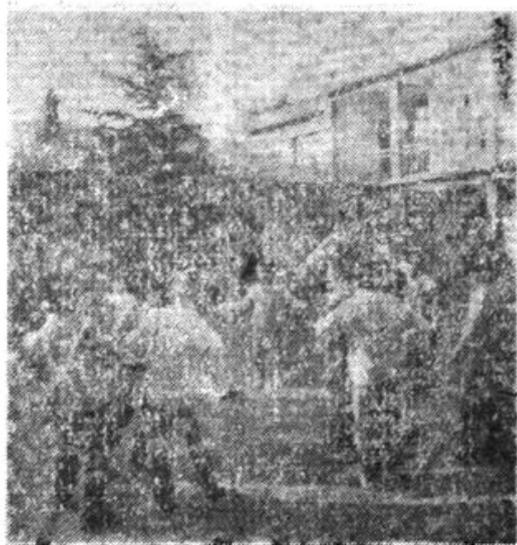
沂水县城关中学实验楼



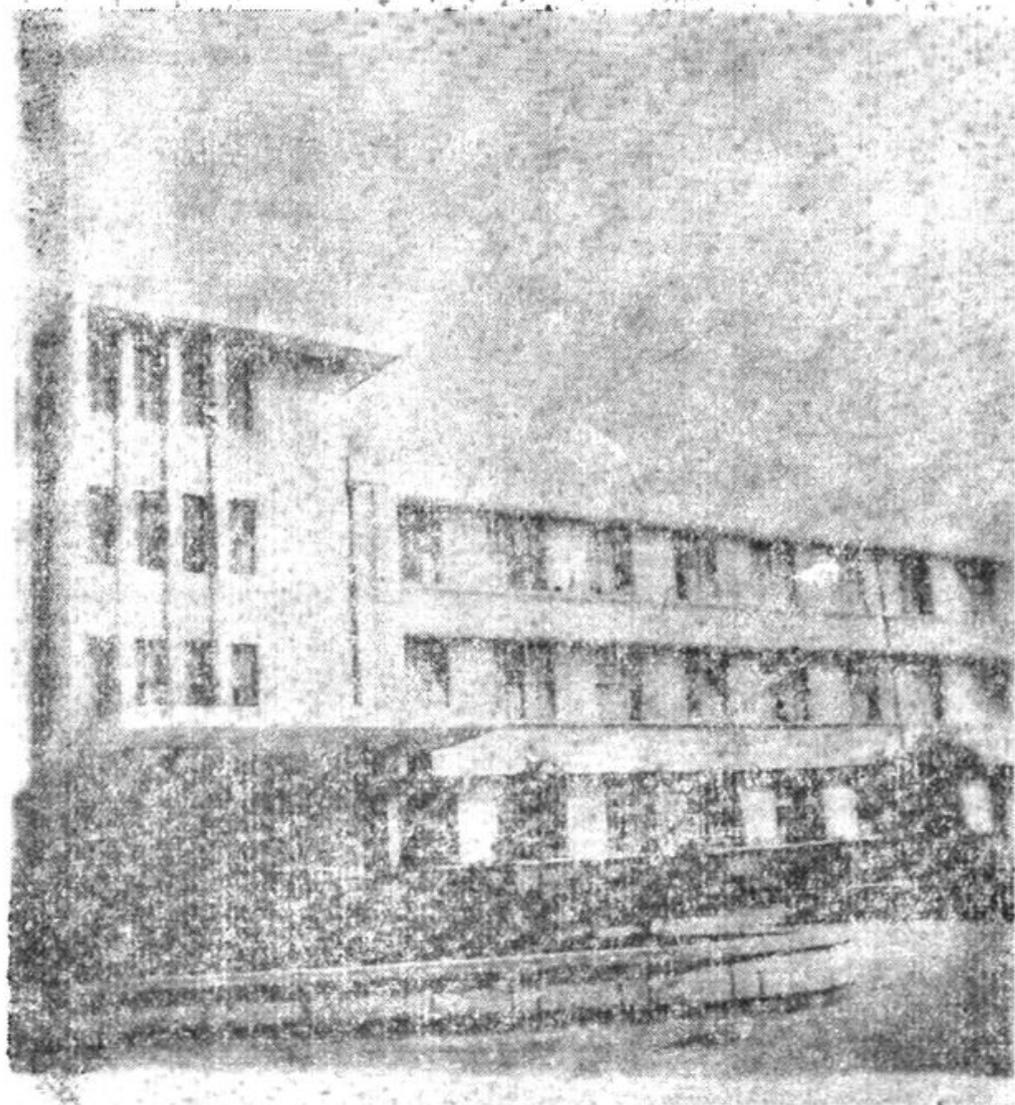
沂水教育局
电教站卫星地面站天线



沂水县实验小学第二课堂



沂水县直机关幼儿园



沂水县第一中学教学楼

目 录

第一章	概 述	(1)
第二章	教育行政	
第一节	机构沿革	(12)
第二节	教学研究机构	(22)
第三节	教育宗旨、方针	(23)
第四节	学制	(25)
第三章	教育经费	
第一节	经费来源	(33)
第二节	经费管理与使用	(35)
第三节	校舍改造与建设	(43)
第四章	县学、书院、私塾	
第一节	县学(儒学)	(49)
第二节	书院	(54)
第三节	私塾	(55)
第五章	幼儿教育	
第一节	沿革	(59)
第二节	领导管理	(61)
第三节	教育内容	(62)

第四节	幼儿园选介	(63)
(一)	沂水县机关幼儿园简介	(63)
(二)	沂水镇北关街幼儿园简介	(67)
(三)	沂水制革厂幼儿园简介	(68)

第六章 小学教育

第一节	沿革	(68)
第二节	领导管理	(75)
第三节	学生管理	(78)
第四节	课程设置	(80)
第五节	教学	(89)
第六节	办学形式	(99)
第七节	学校选介	(100)
(一)	沂水县立高等小学堂	(100)
(二)	瑞麟小学	(104)
(三)	沂水县立田家峪抗日子弟小学	(106)
(四)	沂水县实验小学	(108)
(五)	沂水镇中心小学	(112)
(六)	前坡村办小学	(113)

第七章 普通中学

第一节	沿革	(114)
第二节	领导管理	(121)
第三节	课程设置	(136)
第四节	教学改革	(144)
第五节	办学形式	(170)
第六节	学校选介	(171)
(一)	山东省沂水第一中学	(171)

- (二) 沂水县城关中学 (179)
- (三) 沂水县高桥中学 (184)
- (四) 沂水县马站中学 (186)
- (五) 沂水镇贺庄联办中学 (188)

第八章 师范教育

- 第一节 沿革 (189)
- 第二节 教学工作 (192)
- 第三节 招生分配 (196)
- 第四节 函授师范与教师进修学校 (197)
- 第五节 学校选介 (198)
 - 沂水师范讲习所 (198)
 - 山东省沂水师范学校 (202)

第九章 职业教育

- 第一节 沿革 (214)
- 第二节 教学工作 (221)
- 第三节 学校管理与招生分配 (223)
- 第四节 学校选介 (224)
 - (一) 沂水县立乙种蚕业学校 (224)
 - (二) 沂水县黄山农业技术中学 (225)

第十章 干部职工教育

- 第一节 综述 (228)
- 第二节 教育内容与组织形式 (231)
- 第三节 学校选介 (232)
 - (一) 沂水县学(干部学校) (232)
 - (二) 沂水县机关干部业余文化补习学校 (234)

(三) 山东省电视大学临沂地区沂水工作站	(236)
----------------------------	-------

第十一章 农民教育

第一节 综述	(237)
第二节 教育内容与组织形式	(242)
第三节 “两战”时期的农村冬学运动	(243)
第四节 中央农业广播学校沂水分校简介	(246)

第十二章 中、小学思想政治教育

第一节 综述	(249)
第二节 中、小学政治课	(253)
第三节 中、小学班主任工作	(255)
第四节 学校中的共青团组织	(256)
第五节 学生会	(257)
第六节 少年先锋队	(258)
第七节 教育工会	(260)

第十三章 学校体育卫生

第一节 学校体育	(262)
第二节 学校卫生	(272)

第十四章 教 师

第一节 教师的选任	(273)
第二节 师资培训	(278)
第三节 教师待遇	(282)
(一) 社会地位	(282)
(二) 工资福利	(286)
第四节 贯彻落实党的知识分子政策	(288)