



德州地區農村金融志

石油大學出版社

德州地区农村金融志

石油大学出版社

德州地区农村金融志

(1949—1988)

中国农业银行德州地区中心支行编

德州地区农村金融志编纂委员会

主	任	郑玉芳		
副	主	李宗甫		
委	员	宋金明	李宗华	吴福明
		张云奎(女)	战喆军	李 克
		俞新泉	张树林	王孝先
		孙金才	吴连新	胡怀亮
		白清泉		
主	编	张树林		
缮	写	苏 斌		

研究历史
总结经验
服务现实

房毅民

一九九〇·五

山东省人大常委会委员、原省农业银行行长

以
律
標
杆
作
用
名
不
虛
傳
為
經
濟
建
設
服
務
力

庚午年 許志忠書

德州地区政协工作委员会主任、原行署副专员

序

德州地区农业银行，第一部志书——《德州地区农村金融志》，今天与大家见面了。在这部志书的编纂过程中，德州地区地方志编纂委员会和省农业银行给予了正确指导，有关兄弟行及本区各县（市）农行给予了大力支持和协助，为此，我首先代表地区农行及本志编纂委员会对各级领导及有关同志表示衷心的感谢！

这部志书从编写到完稿用了二年多的时间，参加编写的同志认真负责，实事求是地了解情况，搜集查找资料、数字，付出了辛勤劳动，从而使这部志书力争达到准确性、真实性、完整性。但由于农业银行历经多次的建立、撤并，特别是信用社的体制过去长期以来未做明确，导致一度管理混乱。因此有些情节难免有误，望给予指正。

阅读这部志书后，使我们可以了解我区农行、信用社的发展史。我区农行、信用社在过去的几十年战斗历程中，虽经过了一些艰难曲折，但总的说是在中国共产党的正确路线指引下，在各级党政正确领导下，取得了一个又一个的胜利，特别是党的十一届三中全会以来，沿着党中央制定的路线、方针、政策，在各级党政

领导下，全区银行、信用社广大干部职工，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放，正确贯彻执行了党和国家的金融方针、政策，使全区农村金融事业蓬勃发展，成为我区金融系统人员最多，机构网点最广，业务发展最快最大的农村金融专业。

学习本志了解农业银行、农村信用社的发展史，无论对各级领导或干部职工极为必要。望同志们认真的读一读，了解过去，目的在于从中吸取经验教训，增强热爱农村金融的自豪感和干好本职、促进农村金融事业进一步发展的信心和干劲，为更快更好地发展农村经济，振兴德州做出新的贡献。

郑 玉 芳

一九九一年五月

凡 例

一、德州地区农村金融志的宗旨：以提供历史资料为主，立足当代，详近略远，借鉴继往，服务未来，起“资治”、“教化”、“存史”作用。

二、本志资料：来源于中国农业银行总行和北海银行历史资料、本地区档案局、聊城地区档案局人、农两行的文书档案、统计资料有关部门，以及原在银行工作过的老领导、老同志提供的有关资料。

三、本志体例：用现代汉文、汉语、述、记、志、图、表、录予以记述。

四、本志文字：一律用现在通用的汉字形体，不用异体字或繁体字。引文注明出处，摘录加有引号。

五、本志断限：自1949年至1988年，农贷追溯到抗日战争时期。1980年恢复农行后较详。

六、本志记时：公历年份用阿拉伯数码，农历用汉字。

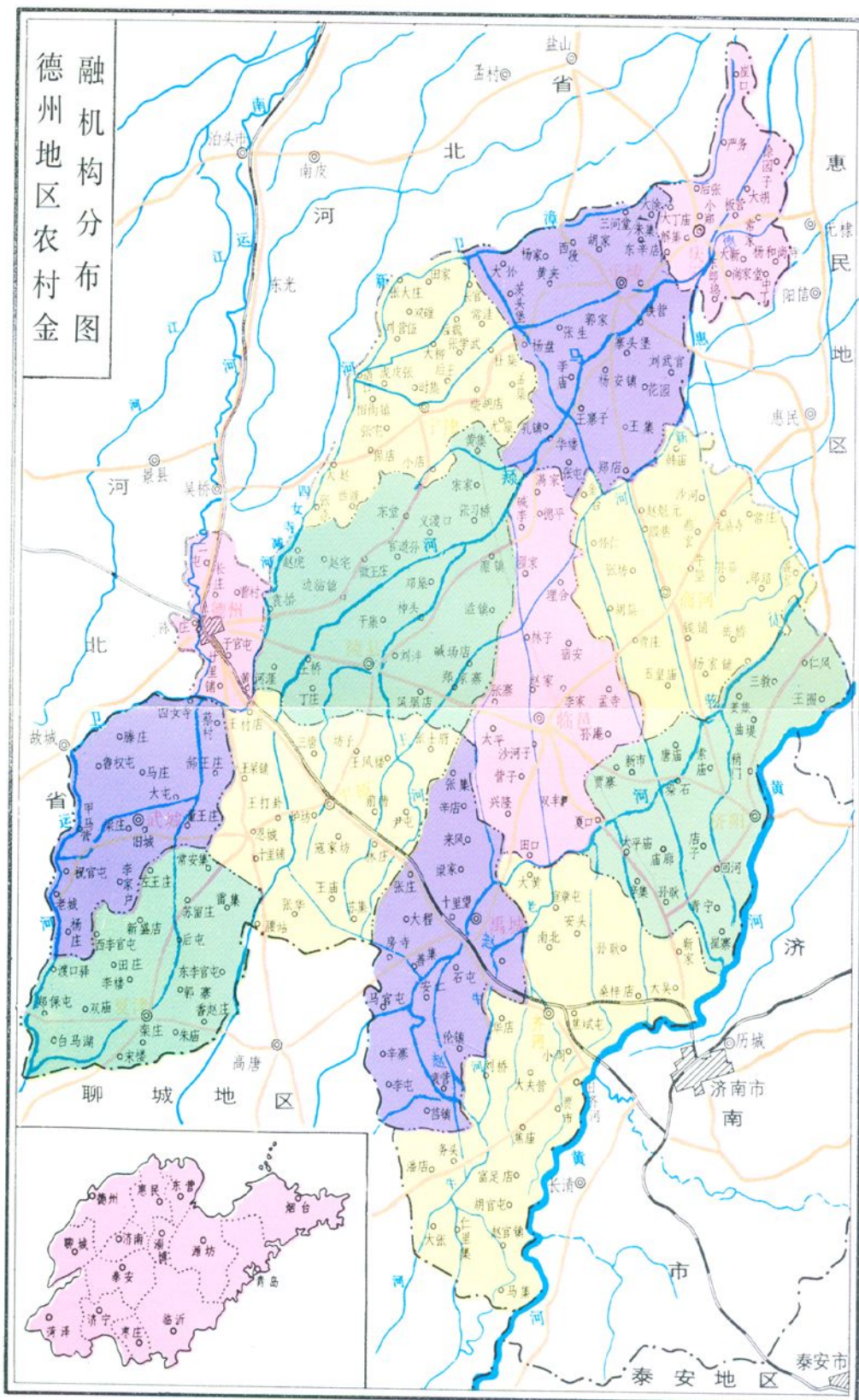
七、志中地名：使用原名记述史实，按当时的规定和论述编写，现名在括号内注明。

八、章节安排：基本是按业务性质和时间顺序而定。

九、人民币数据：1955年3月1日前是旧币，而后是

新币。表格内的人民币数字一律是新币。新币1元等于旧币1万元。

十、数据范围：1949年至1988年的全区综合性统计数字，一律按现行区划口径编列。对每一个时期、每项业务的活动情况，按当时的行政辖区数字填列。



德州地区中心支行设在德州市，各县、市设支行、各乡、镇设营业所或办事处、信用合作社。



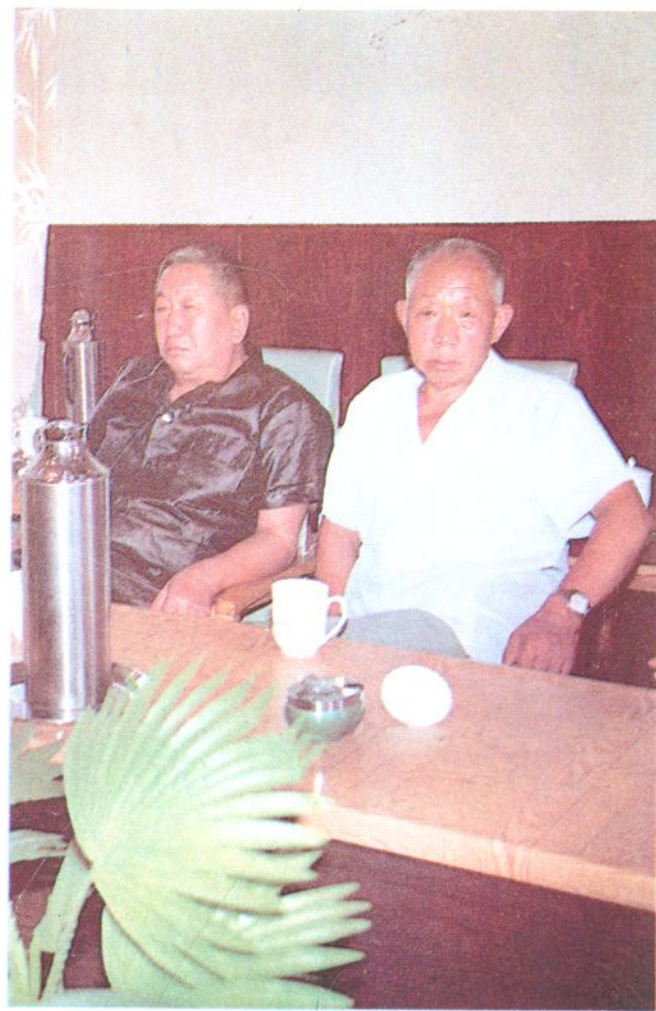
德州地区农村金融志编纂委员会合影（左起前排李克、张云奎、李宗甫、郑玉芳、战喆军、宋金明、吴福明、后排白清泉、胡怀亮、俞新泉、孙金才、张树林、苏斌）



1990年7月26日召开了对本志的评审会议。



地区史志办副主任张复海
同志在会议上讲话



原在银行工作过的时风集
(右) 纪德昌两位离休的行长
在会上发言



1988年4月10日至15日中国农业银行总行副行长戴相龙，在禹城召开黄、淮、海平原、三江平原地区农业开发信贷工作座谈会。（右四总行副行长戴相龙、右三省行副行长彭汉民、左五禹城县委书记李宝贵、左四本行副行长李宗甫）



1982年11月罗马尼亚银行代表团，来陵县考察农村金融工作时的合影
(前排右五罗马尼亚代表团团长鲁西纳鲁、右四总行副行长王兰、右三省行副行长郑传基)



1986年10月16日至20日省行在武城县支行召开全省农行系统精神文明建设经验交流会（主席台上右四省行副行长刘文生、右三武城县委副书记王友相、左一本行行长郑玉芳）