

浙江省天台中学校志编纂委员会

百年天中

刘锡荣

吉林文史出版社

浙江省天台中学 100 年志

(1906-2006)

浙江省天台中学

二〇〇六年八月

浙江省天台中学校志编纂委员会

主 任 郑志湖

委 员 许志龙 陈 红 袁朝阳 陈统广 周祖秋 叶良泉

编写人员

主 编 周祖秋

副 主 编 许尚枢 丁友用 曹善清

成 员 陈达绵 王明洋 周金敏 范静芳 徐春潮 戴明学

张 江 许晓平 曹中夏 裘新连 袁锦萍 陈笑玲

夏 琼 张秀芳

封面设计 俞 恒

浙江省天台中学校志编纂委员会

主 任 郑志湖

委 员 许志龙 陈 红 袁朝阳 陈统广 周祖秋 叶良泉

编写人员

主 编 周祖秋

副 主 编 许尚枢 丁友用 曹善清

成 员 陈达绵 王明洋 周金敏 范静芳 徐春潮 戴明学

张 江 许晓平 曹中夏 裘新连 袁锦萍 陈笑玲

夏 琼 张秀芳

封面设计 俞 恒

校 训

清 末 民 初	自 强 不 息	厚 德 载 福		
三 十 年 代	知	仁	勇	
四 十 年 代	忠 孝	仁 爱	信 义	和 平
七 十 年 代	团 结	紧 张	严 肃	活 泼
八 十 年 代 至 今	严 谨	好 学	求 实	创 新

天中二十年代校歌

The image shows a musical score for a school song. It is written in G major (one sharp) and 4/4 time. The score is arranged in ten staves, each with a line of lyrics underneath. The lyrics are in traditional Chinese characters. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 天台四万八千中, 蜿蜒迤邐兮郁郁葱葱, 葱葱无穷兮万物为铜。 The second staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 天开教泽茫无涯兮, 上下兮 流同愿多士兮争雄, 好学 力行兮如坐春风, 终以 知耻兮达德兼通。 The third staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The fourth staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The fifth staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The sixth staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The seventh staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The eighth staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The ninth staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东. The tenth staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The lyrics are: 行矣 勉之兮吾道其东.

天中战时校歌

斗明 季俞 作词
陆荣阳 制曲



我们是 大时代的 先锋， 我们是 新中国的



生力军。 左手一 本书， 右手一 支枪， 铁的身 体



钢的脑 筋 在抗 战中 磨练， 在烽 火里 长



成。 用我 们的 热血 建 筑成 新的 长城，



瞧吧！ 这锦 绣般 的河 山， 到 处 已 涂 上 了 血 腥，



我 们 要 报 仇 雪 耻 把 日 本 强 盗 赶 回 东 京，



我 们 要 发 奋 自 强， 创 造 天 中 的 精 神。

点燃明天的辉煌

——浙江省天台中学校歌

裴显生 词
王亚伦 曲



1、始 丰 溪 畔，天 台 山 下，耸 立 着
2、始 丰 溪 畔，天 台 山 下，座 落 着



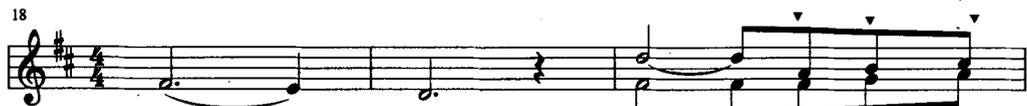
一 座 神 圣 的 殿 堂，底 蕴 丰 厚，历 尽
学 子 梦 中 的 天 堂，桃 李 飘 香，四 季



沧 桑，硕 果 累 累，名 扬 四 方，严 谨
春 光，书 声 琅 琅，令 人 神 往，建 设



好 学，求 实 创 新，优 良 的 校 风 培 育 了 千 万
天 台，振 兴 中 华，看 一 代 新 人 正 在 苗 壮 的



栋 成 梁。啊，啦 啦 啦！
长。

21

扬起了理想的风帆, 荡起了知识的双桨,

25

接过前辈的火炬 点燃明天的辉煌

27

接过前辈的火炬 点燃那明天的辉

31

煌! 明天的辉煌!

序 言

天台中学校长 郑志湖

天台素以神山秀水、佛宗道源名扬中外，更以千年古邑、人文渊藪传承悠远。

天台中学，是天台近现代文化教育中心，创建于满清末造，至今已历百年。在百年的风雨历程中，学校深深植根于天台这一方沃土，在天台人民和几代天中人共同培育下，由小到大，由弱到强，茁壮成长。1981年被确定为省八十所重点中学之一；1997年3月，被命名为浙江省一级重点中学。

莘莘学子遍寰宇，璀璨明珠耀赤城。天台中学建校百年来，取得了辉煌的办学成就，已培养毕业生近4万人，知名人士遍及海内外。尤其是改革开放以来，学校实现了跨越式的发展，教育质量不断攀升。高考成绩连续十年处于市内领先地位，曾培养出高考省文科第一、二名，理科省第二、三、六名；学科竞赛一直处于台州市领先水平，其中物理、化学学科居省内先进。学校拥有国家级荣誉十多项，省级荣誉二十余项，成功的办学经验在省内外发挥着积极的辐射示范作用。

天台中学百年发展史，凝结了全体教职员对教育事业的热爱、忠诚和奉献，是天台教育改革和发展的缩影，更是各级领导和全县人民重视教育的有力见证。天台中学百年校庆，是天台中学发展史上的一座里程碑。总结百年发展中的经验、得失，站在一个更高的角度加以分析，给学校的继续发展以启发和借鉴，这是有幸际遇第一个百年校庆的天中人义不容辞的责任，也是百年庆典的重要组成部分。为此，学校于2005年6月成立了《百年天中》编委会，并确定由原副校长周祖秋老师主持编写。一年来，周祖秋老师领军的编写人员查阅了大量的文献资料，走访了众多的校友和历史事件见证人，不分寒暑，夙兴夜寐，历尽艰辛，几易其稿，终于成书。《百年天中》是编写人员集体智慧的结晶，更凝结了众多校友和知情参与者的心血和汗水。《百年天中》站在历史唯物主义的高度，客观审视天中的百年办学历程，比较真实的反映天中各个时期、各个方面的原貌，对总结办学成就，弘扬光荣传统，鼓励师生继往开来，再铸辉煌，必将产生巨大的作用，这是今日的天中人奉献给百年校庆的一份厚礼！

百年铸一剑，明朝更辉煌。在第二个百年开启之际，学校将以一流的教学质量和鲜明突出的办学特色为奋斗目标，深化各项改革，强化内部管理，全面推进素质教育和教育自主持续创新，努力开发构建符合形势要求的新型办学理念、新型师资队伍、新型教育机制和新型学校特色，为本地区经济发展和社会进步提供最优质的教育资源，全力使学校跻身全省乃至全国名校行列。

忆往昔，我们已将百年业绩载入史册；看今朝，天中人必将续写更加辉煌的篇章！

凡 例

1、全书分三卷，第一、二卷为史志，以 1949 年 7 月为界，第三卷为名录。卷下分章，章下是否再分节目，视内容需要而定，目以黑体字标出，另起行。目下需再分层的，仅以黑体字标出。

2、纪略部分记述本校 1906 年至 2006 年的历史，按时间顺序编写；其他各章介绍学校各个时期各个方面的情况，分块横排纵叙；并辅以记、传、图、表、录等。

3、纪年用公元，需用历史纪年的加注公元，数量、年龄、年、月、日等均用阿拉伯数字，度量衡单位用公制或加注公制。

4、生不立传，立传人物限于对学校有突出贡献者和自身之成就在全省乃至全国有影响者。其他有突出成就之校友在附录内列简介。

本书资料来源较广，主要来自天台县档案馆和校档案室，亦参考了多种志书和经辨正的口碑材料，一般不注明出处。

目 录

概 述	1
-----	---

第一卷 (1906.7—1949.7)

第一章 纪略

第一节 清末的创校兴学	7
第二节 民国前期的改制与规范	9
第三节 抗日烽火中的升格与发展	12
第四节 三年内战时的动荡与更生	17

附 录

1、与胡邑侯书 金文田 1906	21
2、《天台中学一览》弁言 施督辉 1930	22
3、天台中学沿革事略 施督辉 1930	23
4、办事难 吴文照 1942	23
5、给曹天风校长的信 吴文照 1945	25
6、1944 学年度第一学期同学录序 曹天风 1944	26
7、1946 年夏学潮的经过 曹正钥 1946	26
8、校史 徐作为 1950	28

第二章 行政

第一节 综理校务的监督、校长制	29
第二节 体现民治精神的校长制	29

附 录

1、历任行政人员一览表	37
2、天台中学各处室办事规程、办事程序	38

第三章 教师

第一节 结构	49
第二节 聘用	51
第三节 职责	56
第四节 待遇	58

第五节 思想倾向	65
附 录	
1、曾在天台中学任教获生员以上功名的部分教师简况表	66
2、曾在天台中学任教的部分留洋教师简况表	66
第四章 学生	
第一节 人数结构	68
第二节 学习生活	70
第三节 经济负担	73
第四节 社会活动	78
第五节 去向作为	86
附 录	
建国前参加共产党领导的革命活动的部分校友情况简表	87
第五章 教学	
第一节 课程与教材	90
课程	90
教材	93
第二节 过程与方法	94
时间安排	94
课堂教学	99
成绩考核	101
第三节 学籍管理	103
招生	103
转学 休学 复学	105
升留级 毕业	105
第四节 教学效果	106
第六章 训育	
第一节 目标与内容	107
第二节 途径和方法	109
日常管理	109
导师制	110
例会	110
童子军	112
军训	114

会报制度	-----	116
操行考核	-----	116
奖惩	-----	118
附 录		
1、免费褒奖与惩戒办法 1930 年	-----	119
2、《天台县立中学学生奖惩规程》1947 年	-----	122
第七章 体艺卫生		
第一节 体育	-----	124
体育管理	-----	124
体育教学	-----	124
课外活动	-----	125
校外赛事	-----	126
第二节 艺术	-----	128
艺术教学	-----	128
课外活动	-----	128
第三节 卫生	-----	129
第八章 经费与设施		
第一节 经费收支	-----	130
第二节 校园变迁	-----	133
第三节 教学设备	-----	137
大事记	-----	139

第二卷（1949.7—2006.7）

第一章 纪略		
第一节 建国后的改造、波折、调整、提高	-----	160
第二节 “文革”十年挫折	-----	166
第三节 拨乱反正，分合调整	-----	169
第四节 调整后的发展与优化	-----	175
附 录	-----	181
1、学校获市（地）级以上荣誉称号一览表	-----	181
2、《关于建设天台中学新校区的建议》 京、宁、沪、杭联谊会 1996	-----	184
3、《两校调整是天台中学发展史上的里程碑》陈今时 1996	-----	185
4、《创办天台外国语学校报告》天台中学 2003	-----	188

第二章 行政

第一节 校务委员会制和校长负责制	190
第二节 党支部领导下的校长负责制	191
第三节 工宣队和革委会	194
第四节 校长负责制	194

附 录

1、浙江省天台中学内部管理系统图示	200
2、处室负责人一览表	201
3、工会、共青团负责人一览表	204
4、年级主任一览表	205
5、教研组长一览表	205
6、教育教学管理优秀课题成果简介	206

第三章 教师

第一节 结构	209
第二节 职责	213
第三节 聘任	216
第四节 教师培养	216
第五节 经济待遇	218
第六节 政治地位	219

附 录

1、先进党员教师名单	221
2、教坛新秀、名师、名校长、骨干教师、学科带头人名录	221
3、教学大比武获奖教师名录（省市级、县级）	222
4、优质课评比获奖教师名录	224
5、省委省府以上表彰的先进教育工作者名录	224
6、获省市级专项先进教育工作者名录	225
7、获县级先进教育工作者名录	227
8、曾任现任省市县党代表、人大代表、政协委员教师名录	229

第四章 学生

第一节 人数结构	231
第二节 学习生活	232
第三节 社会活动	236
第四节 去向作为	239

附 录

1、1949—2005 年秋, 天中在校师生人数一览表	240
2、省市级以上学科竞赛获奖者名单	242
3、获省市级荣誉称号学生名录	263
4、县级以上优秀团支部、优秀团干部、三好学生、优秀学生干部名单	265

第五章 教学

第一节 课程设置	268
第二节 学籍管理	269
第三节 教研科研	273
第四节 教学方法	282
第五节 学业考查	284
第六节 竞赛辅导	285
第七节 教学成果	286

附 录

1、高考录取统计表	289
2、省证书会考成绩统计表	290
3、教师各类竞赛辅导奖名录	290
4、学科集体荣誉奖	293
5、获省人民政府等单位科研成果奖一览表	293
6、教师出版著作书目	294
7、教师发表论文一览表	296
8、教师获奖论文一览表	305
9、现代教育技术成果一览表	310
10、结题课题一览表	311

第六章 德育

第一节 目标和内容	315
第二节 过程和方法	318
第三节 品德评定	327

第七章 体艺卫生

第一节 体育	328
体育教学	328
课外活动	331
教学效果	332

第二节 艺术	337
艺术教学	337
课外活动	338
教学效果	339
第三节 学校卫生	342
第八章 经费与设施	
第一节 经费收支	346
规章制度	346
学杂费标准	347
助学金	348
奖学金	349
勤工俭学	349
择校费	350
第二节 教学设施	350
第三节 生活设施	353
宿舍	353
食堂	353
浴室	354
服务部	354
第四节 校园变迁	354
妙山西麓校区	354
飞鹤南麓校区	357
龙山东麓校区	359
第九章 外国语学校	
第一节 创办过程	360
第二节 办学特色	360
强化英语教学	360
实施小班教学	361
重视素质培养	362
第三节 师资力量	362
附 录	
1、教师学历	364
2、市级教学大比武得奖名录	364
3、县级教学大比武得奖名录	364