



呼和浩特市第二中学
校 志

1942—1992



目 录

前言	(1)
概述	(1)
第一章 沿革	(1)
第一节 奋斗中学	(1)
第二节 二中的诞生与发展	(4)
第二章 干部与教师	(10)
第一节 干部	(10)
第二节 中国共产党组织在二中的建立与发展	(16)
第三节 教师	(17)
第三章 教学	(25)
第一节 教学工作	(25)
第二节 五年一贯制的实验	(32)
第三节 教学设备	(36)
第四章 德育	(40)
第一节 德育工作简述	(40)
第二节 德育的一些基本措施	(45)
第五章 体育卫生	(51)
第一节 体育教学	(51)
第二节 群众性体育活动	(53)

第三节	传统项目	(57)
第四节	卫生保健	(59)
第六章	民族教育	(62)
第七章	勤工俭学	(65)
第一节	早期的工厂与农场	(65)
第二节	农村分校	(66)
第三节	整流器厂	(68)
第八章	基本建设	(73)
附录一		(77)
附录二		(87)
附录三		(93)
附录四		(118)

前 言

一九八五年秋，为筹备四十五周年校庆，组织了一个由张方、李竞业、延文同、孟靖艺、娜仁五位老师组成的校志编写小组，收集整理了不少的资料。一九八六年写出了一个小讨论稿。嗣后又开了几次座谈会，征求了几位老校长和老校友的意见。许多在二中（奋中）工作、学习过的同志，很关心这项工作，提出了很多宝贵的意见。一九八六年底，调整了编写小组，由刘国仁任组长，参加编写工作的有魏诗瑜、张方、李竞业、唐启伦、刘天清等同志，一九八七年四月完成初稿至付印。一九九二年四月又经刘文理、李竞业、张方、杨永亮、唐启伦等同志修订、补充成此稿。

编写二中校志，目的有两个。二中是一所有较悠久历史、在区内较有影响的学校，有着丰富的办学经验和优良的传统，这些不应随着时间的流逝而泯灭，应予以继承和发扬。这是其一。其二，是为了保存资料。奋斗中学的教职员仍健在的不多了，傅作义先生、郭揽青先生均已作古，许多实物、资料、照片，也都散失。

编写校志，我们力求做到两点：一是真实；二是反映二中的特点。我们不去过多地追求工作中的失误，更不去评论个人的责任。生不立传，但允许评述个人对学校的劳绩。当然在评述中虽尽量求得公允，而实际上也难尽如人意。

一九四六年归绥奋斗中学的校址，现在呼和浩特二中的

校址，是1940年—1945年日军侵华期间一所日本小学所在地。曾在这所小学学习过的学生，回日后在日本成立了厚和青山校友会，表示要发展中日友好关系，多次与二中联系。虽然这不是二中（奋中）历史的一部分，但有一定的史料价值，故在附录中作一介绍。

由于时间仓促，人力有限，有些资料来不及收集，有些史实还没有搞清楚。这份《校志》仍然只是初搞，有待于修订补充。

呼和浩特第二中学《校志》编写组

1992. 4

概 述

呼和浩特市第二中学座落在市内新城区呼伦南路北口，东邻新城宾馆，南接邮电学校，西傍邮政大楼，北面是内蒙古高级法院。位置适中，环境优美，校院宽敞，设备完善，教学质量一向较高，是内蒙古自治区重点中学之一。

呼和浩特二中的前身是私立奋斗学校的中学部分，由傅作义先生一九四二年八月创建于绥西陕坝（现内蒙古杭锦后旗）。抗日战争胜利后，曾先后随傅部迁到归绥、张家口、北平。一九五〇年春，再次从北京迁回归绥。一九五二年八月，归绥奋斗中学由人民政府接管，改名为归绥市第二中学，一九五四年正式改名为呼和浩特市第二中学。

一九六〇年，二中被首次确定为内蒙古自治区重点中学，十年一贯制教学改革试点学校。经过五年的实验，取得了成功的经验，因“文革”的冲击，实验中止。

“文革”结束后，学校迅速恢复了正常的教学秩序，教学质量稳步回升。因此，一九八〇年，被重新确定为内蒙古自治区首批办好的重点中学。一九八五年，在全市结构和布局调整中定为重点高级中学，规模为30个班。

从一九四二年到一九九二年的五十年里，初中共计毕业281个班，14,400人，高中共计毕业203个班，12,000余人，其中少数民族班26个，学生980人。

二中是呼市地区教学质量较高的学校之一。教师的政治

素质和业务素质较高，事业心强；教学工作认真、严谨；教学思想活跃；领导作风民主，对人对事都能实事求是，工作讲究实效；教职工比较团结，校风正，学校较有内聚力；学生生动活泼，关心政治，对新鲜事物比较敏感，各种思想以及社会问题，常常最先反映出来，其坦率、激烈与深刻程度和最后解决的程度，往往超过其他学校。体育一向为师生所重视，且有多项传统的项目。学生的身体素质和运动素质，都很突出。一九五二年以来，为国家培养了许多优秀体育人才。历届毕业的学生，绝大部分都因为有较强的自治能力、组织能力和业务能力而活跃在各条战线上。

现在，全校有37个班（36个为高中班，一个为智力超常少年班），在校学生1,832人。教职工195人，学校占地面积62800平方米。包括田径运动场，柏油篮球场和28000平米的校舍建筑（教学楼、实验楼、办公楼、图书馆、教学资料室、体育馆、体操房、乒乓球室和校办工厂等）。

从一九八四年开始，学校实行了校长负责制；建立了职工代表大会和校务委员会机构，实行民主管理和分级管理，试行教职工聘用制，并在岗位责任制的基础上，健全考核、奖励制度。在教育教学中，提出了“全（全面发展和面向全体）、真（真实）、活（活跃）”的指导思想；积极研究新时期进行德育教育的有效途径和方法；并在整体改革和教育方法改革方面开始了某些探索。

第一章 沿革

第一节 奋斗中学

奋斗中学为傅作义先生所创建。

傅先生为解决所部干部子女就学问题并“深慨吏治之不清，人才之不盛，虽欲图强，不可得也”。（《私立奋斗学校一览》序）乃于一九四〇年五月，创建奋斗小学于宁夏黄渠桥；又于一九四二年五月，约请樊福焯、王明德（克俊）、周钧诸先生筹办奋斗中学。八月，召开第一次校董会会议，公推傅先生为董事长兼校长，聘请王克俊为校务主任，曾士先为教导主任，余昫晨为事务主任，开始在绥西陕坝借房建校，招收两个初中班，主要是傅部军政干部子女。一九四三年九月，迁入陕坝北郊新建校址。一九四四年，王克俊代理校长，郭揽青任校务主任。一九四五年秋，初中已有六个班并有毕业生，于是开始招收高中班。一九四六年三月，学校随傅部迁至归绥，改名归绥奋斗中学，校址即现在呼和浩特第二中学所在地。一九四七年秋，高中部迁张家口，改名张垣奋斗中学；校址在张家口市东山；坡代理校长仍为王克俊，校务主任为靳仙舟。初中部留在归绥，由校务主任郭揽青主持。一九四八年秋，靳仙舟离任，郭揽青赴张家口接任校务主任。归绥奋斗中学的校务主任一职则由陶朝宗继任，并于一九四八年冬迁回陕坝，复称陕坝奋斗中学。同时张垣奋斗中学迁入北平，先在西郊五棵樹，后

迁石碑胡同，招收初中班。一九四九年一月，北平和平解放，改名北京市私立奋斗中学。一九五〇年春，校长郭揽青带领师生迁回归绥，改称归绥私立奋斗中学，陕坝奋斗中学高中部来归绥，与归绥奋斗中学合并。一九五二年八月由人民政府接办。

傅作义先生认为：“学术为神圣之事业，亟须保持其超脱与尊严，遇事驰骋，终非盛事”。并提出“今后之教育，当以用为重心，而教育之生产化实为医贫治虚之良剂”；“用什么，教什么，教什么，学什么，学什么，做什么”；“小学生多重美育，发展其健硕纯善之身心；初中着重生活，启迪其作事作人之认识；而高中则以不窒碍天才之进取，约略侧重理科为原则”等办学方针。在招生对象上，不局限于军政干部子弟，傅先生曾指示：“录取新生要广泛，要照顾到家长的具体困难，不要怕程度低。要使学生在又活泼又严肃，又紧张又比较舒适的艰苦奋斗环境中受到较好的培养；毕业时的成绩要好，毕业出去的学生程度要高”。

据此，奋斗中学施教的重点是：不仅传授知识，更须导正认识；不仅训练个体，更须切合整体；培养学者的头脑，实际战时的生活。

一九四三年，又提出“德智体兼修、教学做合一”的教育原则，并规定了校长“八训”和学生“四反”。八训即：（1）要有科学的头脑；（2）要有活泼的体态；（3）要有愉快的心情；（4）要有强健的身体；（5）要过朴素的生活；（6）要有明白而坚决的语言；（7）造成互助合作的团体；（8）养成说实话、做实事的风气。

“四反”（每日反省）是：（1）我坏了吗？（2）我病了吗？（3）我学会了吗？（4）我会用了吗？

奋斗中学学生，由学校统一规定校服，夏冬两套。学生住校，设有男女生管理员兼校医。学校还设立数额很大的奖学金，奖励德智体成绩优良并名列前三名者，对家境贫寒的学生鼓励很大。学校重视与学生家庭联系，每学年举行大规模的恳亲会，邀请家长来校参观并征求意见。

奋斗中学注意选择有业务专长、教育有方、热爱学生、认真负责、作风正派的人担任教师。对教师有严格的要求，以傅作义先生名义赠送教师的大铜墨盒盖上就刻有《教师工作守则十二条》，内容是

- (1) 恪守教育岗位，不思异，不转移；
- (2) 加深教学研究，不厌学，不倦教；
- (3) 倡行校长八训，不放松，不马虎；
- (4) 按时上课下课，不迟到，不早退；
- (5) 功课教会教完，不敷衍，不急赶；
- (6) 课卷切实批改，不间断，不粗疏；
- (7) 考试力求真实，不限课，不宽分；
- (8) 热忱耐心说教，不体罚，不偏爱；
- (9) 积极辅导自治，不专擅，不漠视；
- (10) 按时参加科会，不例外，不缺席；
- (11) 协力改进教务，不讳言，不惜力；
- (12) 发扬合作精神，不孤立，不意气。

在教师待遇上，比一般学校略高，并实行到校三年以上开始的“年功加俸制”，鼓励教师长期从事教育工作。要求教师食宿在校，以利于集中精力从事教育工作。由于以上原

因，一些在当时颇有名望的教师，愿意到奋斗中学任教，教师阵容比较整齐，水平较高。

奋斗中学的经费，开始是凭借傅部干部以互助合作方式集资创办的“共济实业合作社”结束时以留下的物资和资金，后又组织“奋斗基金实社”，作为奋斗学校经常经费的来源，该社曾在宁夏、兰州、成都各地组织商号，兴办农场。抗战胜利后，“实业社”改组为“干部互助合作社”，在天津购置油漆厂，在北京组织熟皮作坊，在包头组织建学公司。解放后，将天津中国油漆厂所存剪绒和现款交北京奋斗学校校董会管理。故奋斗中学的经费一直较为充裕。

奋中建立时，每年招收两个初中班；从一九四五年开始，每年招收一个高中班。从北京搬回归绥后，初中一年级为3个班，初二以上各一个班，学生共300余人。

奋斗中学的十年中初中共毕业18个班，学生810人；高中共毕业5个班240人。一批学生如：薄筱泉、傅希贤、王孝廉、温玉莲、韩保川、张俊明等解放初即参加尚未公开的进步组织“民联”，不久即转入新民主主义青年团，有的参军南下，有的考入军政大学。第一、二、三届高中毕业生大多数升入高等院校。

第二节 二中的诞生与发展

一九五二年八月，人民政府接管了私立奋斗中学，改名归绥市第二中学（一九五四年正式改名为呼和浩特市第二中学）。绥远省委、省政府派江波同志任校长兼党支部书记，任

命郭揽青为副校长。其时全校共有19个班，其中高中3个班，初中16个班，学生共1000人，教职工40人。

在此以前，一九四九年五月，北京市委曾派姬锡瑞同志到奋斗中学任政治教师并建立党团组织，在学生中发展数名党员和30多名团员。一九五〇年四月，归绥团市委派张方同志到奋斗中学任政治教师兼团总支工作。年底，团员人数达60余名。抗美援朝运动中，高中学生中有一百人报名参加军事干校（批准30名）。一九五一年春夏之交又有十几名学生参加邮电局机要工作。在“镇反”、“土改”、“三反”运动中，学校也开展了教育活动。一九五二年七月，全体教师参加了绥远省委领导的知识分子思想改造运动。这些工作对师生思想觉悟的提高，起了一定的作用，并基本清理了教职工队伍。

一九五二年底，党支部正式公开，这是全市学校中第一个党支部，江波兼任书记，赵玉田、刘雨农分任组织委员和宣传委员。开始在全体师生中进行广泛的教育，并进行中学建党试点工作，一九五三年先后发展了十三名党员。

一九五四年，赛西娅校长曾专程去旅大苏联学校学习苏联的教育、教学经验，回校后，组织全校教师学习凯洛夫的教育学，开始改变教学中缺乏党的教育理论的指导的状况。在党过渡时期的总路线和第一个五年计划的鼓舞下，学生中开展了为祖国美好的明天而学习的活动，学校形成了勤恳学习，积极锻炼的生动活泼局面。

一九五五年，初中招收了两个加授蒙语文的蒙生班，成为蒙汉合校。在此以后的二十多年里，共计招收了19个初中蒙生班，14个高中蒙生班。

一九五七年的反右派运动中，三名教师受到批判，其中两

名被错划为右派分子。一九五八年春，在“红专辩论”中，又对几名教职工进行了重点批判，拔了“白旗”，师生团员中有一部分受到了不应有的处分。秋，根据上级要求，二十余名教师被调出二中。

是年，全校共有31个班，其中初中20个，高中11个，在校学生1500余人，教职工100多人。

一九五五年，学校被评为呼市和内蒙的先进单位，一九六〇年出席了全国文教群英会；

一九六〇年，被定为内蒙古自治区重点中学和实验中学五年一贯制的试点学校。

为了加强重点中学的师资力量，在内蒙古自治区教育厅和呼市教育局的支持下，对教师队伍作了较大幅度的调整，130余人先后调入本校，他们很快成为教学上的中坚。

在教学方面，五年一贯制教改实验，取得了成功的经验；在狠抓基础知识的教学和基本技能的训练、提高教学质量方面也取得了明显效果。

在思想工作方面，虽然有“左”的影响，强调贯彻“阶级路线”，挫伤和压仰了部分师生的积极性，但绝大多数师生政治热情很高，教师教学十分认真，教研组经常是深夜灯火通明；学生学习刻苦认真，一丝不苟。各项活动，井然有序。

一九六五年，因为高中教改试验班与高中普通班同时毕业，班级有所减少，年底全校有初中12个班，高中7个班，学生近千人，教职工100余人。

一九六五年七月，市委派工作组进驻学校搞面上的“四清”，实际起因是有人认为二中存在着打击革命干部子女问

题，是“严重的阶级斗争的表现”之一。入秋，正式转为教育系统的一个“四清”点。在揭发批判的过程中，全盘否定了解放以来二中的工作。顾、达、陶三位校长都被当作修正主义分子、走资本主义道路的当权派或民族分裂主义分子进行批判；一部分有政治历史或这样那样“问题”的教职工被认为是他们的社会基础，大批青年教师则成为“被他们拉拢腐蚀而成了修正主义的接班人”。对干部和教职工的这种错误分析和估计，为“文革”中干部和教职工遭受严重迫害提供了“材料”。一九六六年六月，随着“文化大革命”的发展，工作队不但无法控制学校局势，自身也势将受到冲击，于是将“四清”中“揭发”出来但并未核实的“材料”透露给了“红卫兵”。以至“文革”期间，全校60%以上的教职工遭受各种形式的批斗和迫害。八月十五日的“红色恐怖”，一次就武斗学校领导和教职工30余人，并送进了“牛棚”，不久又扩及学生。先后有30名师生致残，两名教师含冤入狱，其中一名冤死狱中；20多名骨干教师被迫先后离开了学校。一场劫难，使二中元气大伤。

一九六八年初，学校成立第一届“革命委员会”，于英同志任主任。她虽然竭力维护党的政策，但常常被斥为“右倾”。尽管如此，于英同志还是在她力所能及的范围内，保护了一些教师和职工，受到大家的尊敬。

八月，全市动员中学毕业生上山下乡，大多数在校学生被动员去农村插队或去兵团，同时，第一批工宣队进驻学校，开始了“清理阶级队伍”和所谓“挖肃”运动，大搞逼、供、信，又一次掀起了武斗风。一批教职工被打成“反革命”和“内人党”。达木仁副校长被打成“内人党支部书

记”，为要他交待“同党”，进行了严刑逼供，身体遭到严重摧残，但达木仁同志始终坚持不屈，不咬不攀，受到大家的尊敬。

一九七〇年以后，广大教师开始把主要精力转向教学，不理睬“以阶级斗争为主课”等论调，逐步恢复教学秩序。虽然“四人帮”曾掀起“反复辟”、“反回潮”、“批林批孔”等恶浪，但绝大多数师生的态度十分冷淡，进行了公开或半公开的抵制。

一九七四年，建成了4000平米教学大楼，教学班级开始大幅度增加，到一九七六年，全校发展到65个班，其中初中33个班，高中32个班，在校学生共计2900余人，教职工200余人。

粉碎“四人帮”以后，尤其是党的十一届三中全会以后，翟进瀛和王金石两任校长积极贯彻落实了知识分子政策，平反了冤假错案，做了大量卓有成效的工作，大大地调动了广大教职员工的积极性，教育教学质量得到较迅速的提高，多次被评为呼市和内蒙古自治区的先进单位。

一九八〇年，学校被内蒙古教育厅重新确定为内蒙古自治区首批办好的重点中学。

从一九八〇年以来，教学设备方面，有了很大改善，新建了电化教研室和计算机房，装备了闭路电视。对图书也进行了整理和充实。一九九二年建起了实验楼。一九八四年、一九八五年、一九九〇年共盖了五个单元七十九户教职工住宅楼，多数教工的住房条件也得到改善。

一九八四年，市政府和教育局根据干部“四化”的要求和体制改革精神，对学校领导班子作了较大的调整，实行了校长负责制和教职工聘任制。本着“精神鼓励与物质奖

励相结合”的精神，对聘用职工发放岗位津贴，学期末，对成绩突出者发放优秀工作奖，把干与不干、干好干坏的区分开，这样，调动了教职工的积极性。

一九八五年，在全市中等学校结构布局调整中，学校被确定为单一的重点高级中学，规模为30个班，初中停止招生。

由于高中平行班数扩大，为加强德育及教学管理，学校把教师的办公形式由教研组改为年级组，实行学校、教导处、年级组三级管理。

为更多、更快、更好地培养学生，一九八五年起每年招收自费班两个，100名学生。高中每个年级达12个班。一九九〇年，试办超常少年班（中学学制四年）。

一九八六年，由于领导班子团结，全体教职工的辛勤劳动，在教育体制改革和提高教学质量方面取得较为突出的效果，学校被评为教育系统、呼和浩特市和内蒙古自治区三级先进集体，参加了呼市、内蒙古两级劳模会。

一九九〇年以后，学校加强了对教育教学过程的管理，把教育教学成果与学期末的综合奖挂钩；把教导处分为教务处和政教处；增设教学指导室，专司教学指导和教学研究工作的。

目前，学校正在向管理的规范化和科学化方面继续深化，努力强化育人环境，以管理促进教育教学研究，并通过教育教学研究，大面积提高教育教学质量，使二中的教育教学水平再上新的台阶，争取在短时期内，使二中成为“全市中学生最向往的学校、家长最放心的学校、最受社会欢迎的学校”，争取在本世纪末达到全国一流学校水平。

第二章 干部与教师

第一节 干 部

一九四九年以前的奋斗中学，校长一职一直由傅作义先生兼任，实际校务由校务主任主持。先后担任校务主任的有王克俊、郭揽青、靳仙舟、陶朝宗等，都是当时教育届较有办学经验和较有影响的人士。一九五〇年三月，奋斗中学由北京迁回归绥时，校长为郭揽青。教导主任为孙金铸，副主任为韩明运，总务主任为王丕烈。一九五二八月，私立奋斗中学由人民政府接管，后改为归绥市第二中学，绥远省文教厅派江波任校长，郭揽青留任副校长。

郭揽青，山西曲沃县人，早年毕业于山西省立第一师范学校，一九四三年应傅作义先生之邀，到奋斗中学工作，主持奋斗中学校务和任二中副校长前后十五年，以校为家，治校严谨，工作有条不紊，对奋斗中学和二中的校务建设多有贡献。一九五八年调呼市师范学校工作。一九八六年去世。

江波同时担任党的支部书记。他一方面按照党的“团结、教育、改造”的方针，开展政治思想工作，发展党、团组织；另一方面组织师生进行建设新学校秩序的工作。一九五四年秋，江波调职，赛西娅任校长兼支部书记。内蒙古自治区教育厅同时派顾世纯来校协助校长工作，很快任命为副校长。同年，赛西娅去旅大学习苏联的教育经验。回校后，组