

常寧縣教育志

《常宁县教育志》领导小组

组 长 伍希林  
副组长 刘芳宇  
成 员 唐友成 黄友生 刘细耀  
彭福祥 欧阳星 唐仲山

《常宁县教育志》编纂小组

组 长 唐仲山  
主 编 李振衡  
副主编 张治安  
成 员 唐孝龙 吴佑成 吴福善  
谭益斌 彭亦景 何雪芹 郭松桂

### 《常宁县教育志》领导小组

组 长      伍希林  
副组长     刘芳宇  
成 员     唐友成    黄友生    刘细耀  
            彭福祥    欧阳星    唐仲山

### 《常宁县教育志》编纂小组

组 长      唐仲山  
主 编      李振衡  
副主编     张治安  
成 员     唐孝龙    吴佑成    吴福善  
            谭益斌    彭亦景    何雪芹    郭松桂

**参加《常宁县教育志》审稿会人员**

**(按姓氏笔划为序)**

刘建勋 刘芳宇 伍希林 张寄祥 周治湘 罗飞钦

贺德学 唐仪宇 黄福隆 萧一湘 廖玉芝 廖伦瑞

审 修 伍希林 田周林 段星初

审 定 刘芳宇



教委机关办公楼一角



教工之家

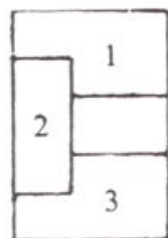


一中教学楼





- 1 县教师进修学校  
2 三中科教楼一角  
3 二中教学楼





第一职中科教楼



七中教学楼



湖南省重点小学  
宜阳小学教学楼





农业技术电视  
广播学校教学楼



蒲竹乡瑶民学校



台胞邓道登先生捐  
建的依湖乡道登学校





湖南省基础教育先进乡——三塘乡中学教学楼



松柏镇朱坡村集资兴建的小学全貌



一中田径运动场



兴源中心校外貌



教师进修学校  
学员在上语音课



第一职业中学缝纫班





卫校学员在上解剖课

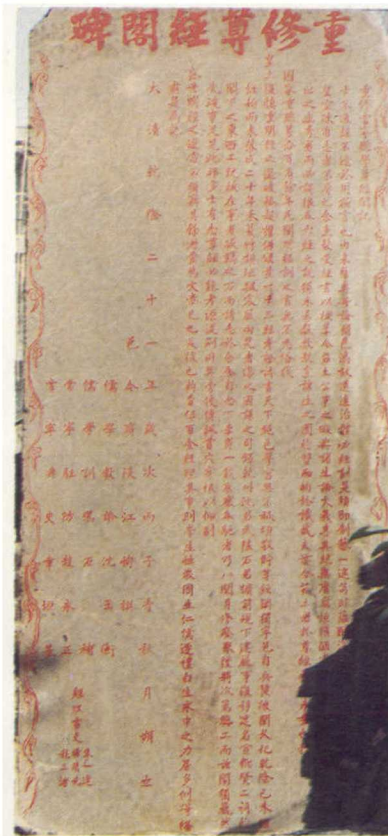


双蹲小学  
协同教育课

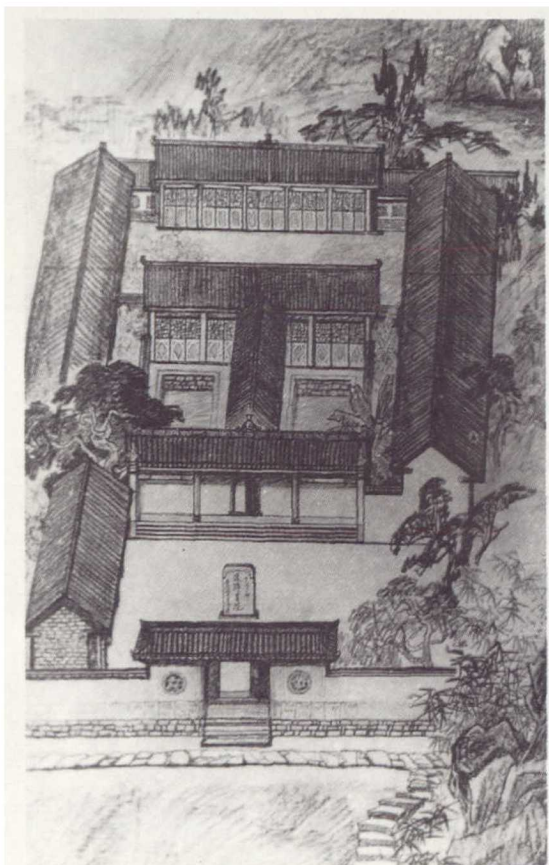


宜阳小学健康教育讲座





宜阳小学 1990 年出土的「重修尊经阁碑」



宋代创建的常宁文化教育摇篮——双蹲书院（模拟）



光绪二十八年创办的新式学堂——合江学堂

## 序

《常宁县教育志》迎着全县实施普及九年义务教育的热潮和六千多教职工期待的目光诞生了。这是一件十分令人欣喜的大事。

据有史可考，常宁自明成化十七年(1481)至清同治九年(1870)的三百多年中，共纂修了九部《常宁县志》，可惜没有一部教育专志。其教育历史，旧志虽有记载，但不全面，也不系统。

中华人民共和国成立后，常宁县的教育事业得到迅速发展，与民国时期相比，堪称“一日千里”。回顾奋斗历程，几经曲折，有成绩，有失误，有经验，有教训。“前事之不忘，后事之师。”如何全面而系统地把它总结出来，使全县人民和广大教育工作者懂得过去，认识现在，展望未来，办好常宁教育，这是我们的宿愿。

1989年，我们遵循上级的修志精神，决定编纂《常宁县教育志》。这是常宁教育史上第一部专志，任务光荣而艰巨，切不可等闲视之。因此，教委党委把它纳入教委工作的重要议事日程，并认真研究，保证人力、物力、财力，把这部专志修好，为制定常宁教育事业未来发展规划提供历史借鉴和现实依据。

我们首先成立《常宁县教育志》领导小组，加强领导。经过反复讨论，提出了修志的指导思想：以马克思列宁主义、毛泽东思想为指针，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是，尊重历史，秉笔直书，客观地反映历史的本来面目。其次，慎重地选聘有史德、史才的同志组织编纂组进行工作，经过两年多的艰苦努力，胜利地完成了

历史赋予我们的光荣任务。

这部专志，坚持崇真尚实，略古详今的原则，以通用的话体文、记叙体的形式，采用章、节、目，横排竖写，事近相聚，事同并列的结构，按类分门，加以叙述，内容详备，体例完善，真实地记述了常宁自宋朝以来教育事业的兴衰起伏，总结了经验教训，揭示了教育规律，是一部记载比较全面，内容比较翔实的志书，也是一本供广大教育工作者研究常宁教育历史，跳出旧观念的束缚，踏足在实际的土壤上，不断探索教育为社会主义现代化建设服务的新路子 and 建立有中国特色的社会主义教育体系的好教材。

“以史为鉴，可知兴废。”愿《常宁县教育志》永为我们教育工作者的案头老师。教育任重如山。当今世界是充满竞争的世界，竞争在更大程度上成为经济实力的较量。而发展经济，科技是关键，教育是基础工程。科学技术的竞争说到底教育的竞争。每个有抱负、有责任感的教育工作者，一定要牢固地树立科学技术是第一生产力的马克思主义观点，坚持社会主义办学方向，坚持教育为政治经济服务，全面贯彻党的教育方针，面对全体学生，努力提高教育质量，提高全民族的素质，为推动经济发展和社会进步贡献才智，让一代代社会主义的建设者和革命事业的接班人在教育这块园地上茁壮成长。

《常宁县教育志》的诞生，得到了各级党政领导的重视，得到了衡阳市教育志办和常宁县志办以及其他有关单位的大力帮助，得到了教育战线许多老领导和老教师的大力支持，特别是编纂小组的同志，在搜集资料时，面对流逝的岁月，倍感时过境迁，人亡事湮，文献散失之苦，他们不避寒暑，跋山涉水，风雨奔驰，广征博采，巨细毕收，缜密考核，辨别泾渭，精心编纂。我们一并奉申谢忱。

编辑与出版《常宁县教育志》，在常宁县还是第一次。加之历史时间长，资料奇缺，时间短促，不无亥豕鲁鱼之讹，期待续编者厘正。谨此为序。

伍希林

一九九一年十一月



## 凡 例

一、本志系常宁县教育史上的第一部专志，在有资料的条件下，一般上限不限，藉以存史，下限 1990 年底。本着详今略古的原则，把重点放在民国时期特别是中华人民共和国成立后的 41 年的事实上。

二、本志用语体文，记叙体。事以类从，采取章、节、目，横排竖写，既记叙事件的始末，也注意事情的横断面，有史有志，有录有传，附之以图、表、照片。行文中对历史上的专用名称，如“山长”、“教习”等，仍照旧书写。引用原文，概加引号。对“中华人民共和国成立以后”，简称“新中国成立后”或“建国后”。

三、本志历史纪年。对中华民国及其以前年月，一律用当时通用年号，并括注公元年号。中华人民共和国成立以后，一律用公元纪年。

四、本志除因事系人外，专设“人物”章，分人物传略、人物简介和人物表。

五、本志的资料来源于各方面的文书档案、旧志、口碑、族谱等，均经反复核定，恕不一一注明出处。

# 目 录

概 述 .....	( 1 )
大事记 .....	(17)
第一章 科举制度下的教育 .....	(40)
第二章 清末民初的新式学堂及留学生情况 .....	(56)
第三章 幼儿教育 初等教育 .....	(61)
第四章 普通中学教育.....	(108)
第五章 专业技术教育.....	(133)
第六章 成人教育.....	(146)
第七章 瑶族教育.....	(159)
第八章 教育教学.....	(165)
第九章 党、群团组织 .....	(186)
第十章 行政管理.....	(195)
第十一章 教育经费.....	(229)
第十二章 人 物.....	(245)
后 记.....	(275)

# 概 述

## (一)

常宁古代教育,随着两宋湖南书院的兴盛而兴起,常宁裘盖卿(梦锡)、王居仁(习隐)分别从学于朱熹、张拭,造诣益深,成为理学大儒,归而以斯道自任,于少年读书处——双蹲石前辟地讲学,创建芹东书院(后改名双蹲),开了常宁书院之先河。继而王居仁于城西创办鹅湖书院(精舍)。裘、王二先生发扬朱、张学说,“潇湘之士翕然师之”,常宁蔚为理学之乡。常宁在文化教育发轫的宋代,中进士 25 人,中举 98 人,分别占宋、元、明、清四朝常宁进士、举人总数的 41%和 46.9%。

宋亡元继至元末明初 100 年间,常宁迭经战乱,人口锐减,土地成片荒芜,南宋一度发达的书院,均遭兵燹,经济文化凋弊。

明洪武年间,江西等省大量移民常宁,经济文教得以恢复、发展,明哲学家湛若水、艾南英先后来常讲学,湖湘学派的务实学风,明代书院沿袭不衰。明正统三年(1438)戊午科乡试,常宁中举 7 人,是常宁历史上中举最多的一届。

明清之际,著名思想家王夫之(船山)隐居常宁三年,在洋泉六合寺设馆传《胡氏春秋》,从之学者,类皆一时之彦。常宁名吏中有顺治十一年(1654)知县张芳亲自课士于桃花洲书院。乾隆二十年(1755)知县江恂亲自课士于双蹲书院。他们以官兼师,政教合一,促使常宁