

015436



中共济宁市委党校志

中共济宁市委党校志编写组

中共党史出版社

中共济宁市委党校志

(1951.10—2001.10)

中共济宁市委党校志编写组



中共党史出版社

2001年·北京

《中共济宁市委党校志》

编审人员名单

主 审	李在轩	侯绍奎		
主 编	寻文平			
副 主 编	靳继平	时 镒		
编务主任	黄伦照			
编辑人员	黄伦照	杨 平	张金珍	张文军
	王成广	翟洪生	张德惠	刘克运
	王恩芳	王峻岭	曾 东	孙学立

序

中共济宁市委书记、党校校长 贾万志

在 21 世纪的第一个金秋时节,《中共济宁市委党校志》出版发行了。这是济宁党校建设和党史工作中的一件大喜事。

党校是轮训培训党员领导干部,培养理论骨干,学习、研究、宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要阵地和党性锻炼的熔炉。我们党历来重视党校工作,重视发挥党校在培养高素质领导干部中的重要作用。不管是战争年代,还是和平建设时期,各级党校都为革命和建设输送了大批优秀领导人才。光阴荏苒,岁月更替。济宁市委党校已经走过了 50 年的风雨历程。50 年来,市委党校建设有了很大发展,培训、办学渠道不断拓宽,规模逐步扩大,教学、办公条件明显改善,教研和管理体制进一步健全,为培养造就一大批合格的党员干部和各类

人才、提高全市各级领导干部的素质、改善干部队伍的知识结构和学历结构做出了积极贡献。

欲知大道，必先明史。《中共济宁市委党校志》以丰富翔实的资料，忠实记述了半个世纪以来济宁市委党校的光辉历程，全面总结了老一辈党校工作者艰苦创业的丰硕成果，并从一个重要侧面反映了济宁党组织 50 年来的不懈奋斗和取得的重要成就。编撰工作者以高度负责的精神，坚持实事求是的思想路线，用发展的眼光、写实的手法，客观地评价成绩，冷静地总结经验，付出了辛勤的劳动。这本书的出版发行，具有“资政、教化、存史”的重要作用，对于加强我市党校教育、促进经济和社会发展将产生积极而深远的影响。

以史为鉴，昭示未来。当前，我们已进入全面建设小康社会、加快推进现代化的新的发展阶段。纵观国际国内形势，既面临着难得的历史机遇，又面临着各种严峻考验和更大的竞争压力。在新世纪初的征途上，我们确立了加快建设经济强市、文化大市、组群结构大城市的宏伟目标。政治路线确定以后，干部就是决定的因素。干部的成长，根本途径在于实践，同时离不开党的培养教育。党校教育是各级党政领导干部培训、轮训的主渠道，是整个有中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。培养造就适应新形势、新任务的高素质领导干部队伍，是党校

义不容辞的政治责任。各级党委要从政治和全局的高度,充分认识党校的重要地位和作用,切实加强和改进对党校工作的领导。各级党委要以江泽民同志“三个代表”重要思想为指导,按照“加强理论武装,开阔世界眼光,培育战略思维,增强党性修养”的要求,坚持正确的办学方向和教育方针,更好地发挥“三个阵地、一个熔炉”的作用,努力开创党校教育事业新局面,为我市改革开放和现代化建设做出新的更大的贡献。

2001年9月29日

13

目 录

概述.....	(1)
第一章 体制和机构	(1)
第一节 领导体制	(1)
第二节 兼办社会主义学院和行政学院	(8)
第三节 组织机构	(10)
第二章 轮训培训工作	(25)
第一节 主体班次	(25)
第二节 部门班次及专题培训	(39)
第三节 社会主义学院和行政学院班次	(50)
第三章 业余函授教育与联合办学	(55)
第一节 业余函授教育的兴办与发展	(55)
第二节 业余函授教育的各种班次	(60)
第三节 联合办学	(80)
第四章 教学工作	(82)
第一节 教学内容	(82)
第二节 教学方法	(86)

第三节	教学管理	(90)
第四节	教研机构和学科建设	(96)
第五节	教学手段现代化	(99)
第五章	科研工作与图书馆建设	(104)
第一节	科研工作	(104)
第二节	图书馆建设	(118)
第三节	校办刊物	(124)
第六章	思想政治工作与学员工作	(130)
第一节	机关党团组织与思想政治工作	(130)
第二节	学员组织与学员工作	(138)
第三节	离退休干部工作	(143)
第七章	队伍建设	(146)
第一节	人员编制及教职工队伍的发展	(146)
第二节	教师队伍建设	(151)
第三节	人事管理	(155)
第四节	参加党委中心工作	(159)
第八章	行政管理与后勤保障	(162)
第一节	校园和校舍建设	(162)
第二节	行政管理	(165)
第三节	后勤管理与服务	(168)
第四节	校办第三产业	(172)
第九章	业务指导工作	(175)

第一节	业务指导工作的建立与发展	(175)
第二节	贯彻上级党校工作的方针政策	(178)
第三节	业务工作的研究协调与评先创优 ...	(180)
第四节	职称评审工作和校际联络	(184)
大事记	(188)
附 录		
一、中共济宁市委党校机构编制序列		(230)
二、市委党校高级职称教学人员学科分布表 ...		(231)
三、济宁市党校系统业余函授教育班次与联合 办学毕业学员统计表(1985-2001)		(232)
四、济宁市党校系统业余函授教育班次 二〇〇一年下半年在校生统计表		(236)
五、市委党校省级以上主要科研成果一览表 ...		(240)
六、市委党校教职工外出培训、进修情况		(278)
七、市委党校教师挂职锻炼情况		(283)
八、市委党校历年参加地/市委中心工作情况		(284)
九、市委党校基础设施一览表		(290)
十、市委党校单位(集体)历年获奖情况		(292)
后 记	(296)

15

概 述

中共济宁市委党校是市委直接领导下培养党员领导干部、理论干部的学校和一个重要部门。自 1951 年 10 月建校以来,她从小到大,至今已经走过了艰难曲折而又卓然辉煌的 50 年历程。现为大学专科体制,副厅局级全民事业单位,兼办济宁市社会主义学院、济宁行政学院。内设 16 个中层机构,均为副处级建制。另有微机培训中心(正科级事业单位)和校办经济实体“济宁市共兴实业总公司”。现有教职工 129 名,离退休干部职工 35 名。校园占地 40.9 亩,校舍建筑面积 35854.43 平方米。

(一)

中共济宁市委党校,1951 年 10 月始建于滕县城东东沙河村,其时名称为中共滕县地委党员干部训练班,简称党训班。

1951 年 6 月,中共滕县地委贯彻落实中共中央第一次全国组织工作会议精神 and 中共中央山东分局关于培训

16

整党建党干部的要求,决定建立党员干部培训基地。为此,设立地委党校工作委员会,负责筹备建校事宜。1951年10月23日,中共滕县地委党员干部训练班正式成立。不久即改称中共滕县地委党校。

1953年7月,中共中央、中央人民政府政务院批准撤销滕县专区和湖西专区,以滕县专区所辖县(市)(除平邑)与湖西专区所辖鱼台、金乡、嘉祥,泰安专区所辖汶上,组建为济宁专区,建立中共济宁地委,中共滕县地委党校随之更名为中共济宁地委党校。

1953年12月,为适应行政区划的变更,济宁地委、专署、军分区由滕县县城迁驻济宁城区,党校也随迁现址(时为济宁文庙,今济宁市红星西路29号)。1954年10月,地委党校更名为中共济宁地委党员干部训练班,简称党训班。11月25日,济宁地委决定不再设立党校工作委员会,本着党委统一领导下分口管理的精神,党训班总的方面,分工由宣传部长负责,重大问题先召集有关部门联席会议进行研究,然后报呈地委批准执行。

1956年2月,中共中央根据中央组织部、宣传部联合召开的全国初级党校会议精神,下发了关于加强初级党校工作的指示,明确了初级党校的体制及教学方针等问题,使党校工作有了明确的方向。根据中共中央指示,中共济宁地委决定加强党校工作。6月,将党训班更名

为中共济宁地委党校,全称为“中国共产党济宁地方委员会党员干部学校”。1957年2月建立中共济宁地委党校党委。

1958年10月,中共中央、国务院批准撤销菏泽专区,将其辖区划归济宁专区,由两地委、专署、军分区领导机关合并组建为新的济宁地委、专署、军分区领导机关。与之相对应,11月,中共济宁地委党校与中共菏泽地委党校合并。菏泽地委党校大部分教职工转入济宁地委党校。1959年6月28日,随中共菏泽地委重建,原菏泽地委党校教职工全部撤回,两校合并到此结束。因当时两党校工作人员大都分散在各县做中心工作,这次两校合并与分离对济宁地委党校基本上没有产生影响。

1966年5月“文化大革命”开始后,受其影响,地委党校办学处于停顿状态。1968年5月,地革委在党校成立济宁地区毛泽东思想学习班,这实际上标志着中共济宁地委党校已被撤销。

1970年12月7日,毛泽东思想学习班党支部建立。1971年3月,学习班开始办班。5月18日,中共济宁地革委毛泽东思想学习班临时委员会成立,负责领导学习班工作。

1972年7月15日,中共济宁地委决定重建地委党校,7月20日起启用新印章。9月5日,重建中共济宁地

委党校党委。

1975年,中共济宁地委在城北农科所建立五七干校。1979年春,五七干校改为地委干校。当年秋,地委决定党校与干校合署办学,在办学班次、时间安排上步调一致。至1981年1月28日,地委正式宣布两校合并,干校撤销,其人员并入党校。

1983年9月,经国务院批准撤销济宁地区,组建省辖地专级济宁市。10月18日,中共济宁地委党校更名为中共济宁市委党校。1984年5月,市委配备党校领导班子,加强了对党校工作的领导。

1986年10月,为加强市委党校教学力量,加快干部学历教育培训,经市委批准,在市委干部教育工作领导小组直接领导下,市委党校和市中区委党校实行联合办学,市中区委党校加挂市委党校中区分校牌子。

1991年12月10日,省委干部教育工作领导小组、组织部、省编委根据省委鲁发[1990]30号文件《关于加强党校工作的通知》和济宁市委干部教育工作领导小组携同市委组织部、市人事局、编委《关于申报中共济宁市委党校大专体制的报告》,批准济宁市委党校为大学专科体制,列为比市地、厅局低半格的单位。1992年6月,中共济宁市委按大专体制配备党校领导班子。1994年1月,市编委批准党校内部设立14个处、室、馆,均为副处

级机构。1994年全国、全省党校工作会议以后，中共济宁市委从加快济宁改革开放和现代化建设的战略全局出发，贯彻中共中央、山东省委关于新形势下加强干部队伍教育培训和加强党校工作的指示，加大投入办党校，提出了“把党校建设成为全市干部教育培训的中心和力争用二三年时间，使市、县两级党校的整体水平走在全省前列”的目标。为实现这一目标，在1991年10月市委党校兼办社会主义学院的基础上，市委、市政府于1995年2月批准市委党校兼办行政学院，实行“一套班子、三块牌子”，自此，形成“一校两院”的办学格局。

(二)

半世纪风雨历程，50年春华秋实。市委党校在市委直接领导和省委党校正确指导下，认真贯彻各个时期党的路线、方针、政策和有关党校工作的指示，在干部培训和各项基本建设等方面，都取得了可喜的成就。

办学规模不断扩大，轮训培训成绩显著 50年来，市委党校紧紧围绕党在不同历史时期的中心任务和干部培训工作的要求，积极创造条件，开展轮训培训工作，培养了一批又一批党政领导干部和理论骨干。从建校到20世纪70年代的前30年间，地委党校在办学条件简陋并遭受“文化大革命”等错误路线干扰的情况下，努

力克服困难,排除干扰,坚持办学,举办各种类型的班次近百期。改革开放以来,市委党校积极适应干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化建设的需要,不断开辟新的办学途径,扩大办学规模,加强正规化建设,推动轮训培训水平不断提高。50年共举办各种短期在职轮训、培训班271期,轮训培训领导干部和理论骨干31374人次;举办长期脱产培训班7期,751名干部获得党校大、中专毕业学历;开办中央党校、省委党校、市委党校业余函授教育和联合办学班次12种、14个专业,毕业大、中专生和研究生40409名。为加强干部队伍“四化”建设,推进全市经济和社会发展做出了历史性的贡献。

基础设施建设不断加强,办学条件逐步现代化 50年间,几代人呕心沥血,艰苦创业,办学条件从劣到优,日益改善。校舍经过了从古庙宇到新式平房、再到现代楼房两次大的改造过程,至今已建起一座13层主体教学综合大楼和15座中、小楼房,实现了校舍楼房化,建筑面积达到35854平方米,教学场所可同时容纳1700人学习培训,教职工人人有住房;建起了餐厅综合楼,进行了学员宿舍的客房式改造,形成标准客房、普通客房109间,高、中等床位220个,并实行了经营式管理,实现了学员食宿公寓化;建成集教学、科研、办公、图书资料管理、信息发布等若干功能为一体的综合性校园网和中央党校远程教

学网 B 级站,初步实现了教学办公自动化;进行校园整治,实施校园绿化、美化、路面硬化和管线地下化改造工程,实现了校园园林化。

建立起适应培训工作需要的教师和干部队伍 市委党校高度重视队伍建设,按照政治强、业务精、作风正的标准要求,坚持广开门路,多方引进人才;注重智力投资,加强培养锻炼人才;改革管理制度,优化人才成长环境。通过政治思想教育、业务进修学习、社会考察调研、基层挂职锻炼、专业技术职称评聘、教学科研业务考评等途径,提高队伍素质。建立起一支年龄、职称、学历、专业结构比较合理、素质优良的教师和干部队伍。目前,全校教职工 129 人,其中专业技术人员 69 人,占 54%。专业技术人员中,高级职称人员 26 人,占 37.7%;中级职称人员 35 人,占 50.7%;初级职称 7 人,占 10%。

教学水平在探索和改革中不断提高 建校 50 年,市委党校始终坚持以教学工作为中心,紧密围绕党在不同时期的路线、方针、政策,按照干部培训的要求,努力探索干部培训规律,积极推进教学改革,扎扎实实搞好教学基本建设,推动教学质量逐步提高。在教学内容设置方面,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为主课,以增强党性锻炼为核心,建立起适应不同历史时期形势任务要求的教学内容体系和课程设置体系。尤其改革开放以

19

来,贴紧改革开放和社会主义现代化建设的实际,不断深化教学内容改革,按照中央要求,建立起目前“理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养”的教学新布局。在教学方法上,适应教学内容体系发展变化,逐步由灌输式转向启发式、研讨式,由封闭式转向开放式。教学专题双向选择,以自学和读原著为主、加强研讨,走出去、请进来,以及实例教学等新的教学方法逐步得到应用。电化教学、课件教学、远程网络教学等现代化手段也逐步运用于教学。在教学管理上,贯彻“从严治教、从严治学”的方针,不断完善管理制度,改革管理机制,逐步建立起以分管校长领导、教务部门为主、其他部门分工负责的教学管理运行机制和制度体系,有力地保证了教学任务的完成和教学水平的不断提高。

科研工作取得丰硕成果 几十年来,尤其是中共十一届三中全会以来,市委党校逐步确立“科研立校”观念和“抓重点、重实际、上水平、进课堂”的工作思路,贯彻“科研为提高教学质量服务,为党委和政府决策服务,为两个文明建设服务”的指导思想,努力发挥科研工作的基础性作用。坚持结合教学搞研究,把教学难点作为科研的重点,把科研成果应用于教学,增加教学中的科研含量。走出一条教学出题目、科研做文章、成果进课堂的新路子,建立了教学科研一体化机制。坚持以研究建设有