重型。第一章

赤峰民族师范高等专科学校校志

(1960-2000)







产兴冬

全国人大副委员长布赫题词

自治区副主席王凤岐题词

春

秋

育

桃

李

出

新

世

纪

岐

000年八

月

十 五

日

X

凤

西國

於



二000年五月市 林

炼智

人點緣师面 才双整

自治区副主席宝音德力格尔题词

科教兴及以听为本 我沒亦将於古建校早尚多

教育部民教司司长夏涛题词

沒沒不好中華選接4月日

思古はかれか

100000

党委书记 殷轶 副研究员





校长 席永杰 教授



团结务实的学校领导班子



国家教委副主任邹世炎视察我校在听取汇报



内蒙古自治区党委副书记张丁华在视察我校



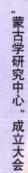
台湾大学黄士强教授(右二)和我校韩永年校长(右一) 在主持大会,发言人为匈牙利学者巴尔迪教授(右三)



校长殷轶(中)与纽卡索大学校长会谈前情景



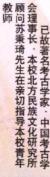
我校青年教师于毅夫(右二)在美国俄亥俄大学接受培训





名誉所长苏赫和校长兼所长韩永年主持立大会。大会由全国政协常委、研究所著名学者和我校各部门领导同志参加成 化研究所成立。我国考古学界二十余位 9 90年10月 我校北方民族文

苏秉琦与田广林



赤峰民族师范高等专科学校 校 志

(1960-2000)

赤峰师专校志编委会

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.

前言

《赤峰民族师专校志》(1960—2000) 在我校建校 40 周年华诞来临之际成书。这是我校建校史上第一部具有综合性、实用性、系统性、完备性的工具书。《校志》汇集了我校建校以来各个部门、各项工作发展变化的重要史料,集多类于一编,编一年为一瞬,既易查考,也易检阅,其实用价值可以说是我校校情的"百科全书"。它既是我校建校以来改革发展的"信息总汇",又是一块学校建设与发展的重要"基石",具有导向性、可靠性、密集性的特点。

记史修志,是中华民族的优良传统,也是一项功在 当代,利在千秋的事业。《校志》得以完成,做为我校 40周年校庆的见面礼,凝聚着编纂人员的辛勤汗水,他 们在时间跨度大、史料难求的情况下,集思广益、补正 核实,遴选精写,努力做到大事突出,要事不漏,新事 不丢,常事琐事不记,正确客观如实地反映了我校建校 40年来的沿革和党务、思想政治、教学、科研、总务后 勤、精神文明建设等方面发展变化的概貌。突出现实与 启迪并重,存志与借鉴兼顾,其本身就是一个历史的总 结,对今后的建设与发展又是一种有益的经验。 我校编写《校志》工作尚属起步,但开端良好,我们要以我校建校 40 周年校庆为契机,始终将这顶工作抓下去。因此,希望我们的各级干部、全体教师,要充分认识《校志》在师专建设与发展中的重要作用,注重资料的积累与保存,健全各门类档案,使《校志》编写工作逐步走向程序化、规范化,切实保证《校志》的整体质量。

"十五"时期,学校面临着新的发展机遇,我们要抓住机遇、解放思想、振奋精神、努力拼搏,认真贯彻"科教兴国"战略,不断加大改革开放力度,不失时机地搞好学校的改革、建设和发展,为我校的教学、科研和人才的培养,创造稳定优化的内部环境,为学校上规模、上水平、上层次奠定良好的基础。以史为鉴,《校志》将成为我们不断开拓进取、艰苦奋斗、爱岗敬业、百尺竿头、更进一步的源动力,也将成为我校各级干部决策资教的工具,更将成为我们进行巩固专业思想、热爱教育事业、献身教育事业的教材。期望《校志》编写工作继续坚持下去,形成传统,为师专新的发展铺路,为师专明天的腾飞导航。

殷轶

二〇〇〇年八月三十日

目 录

前	Ī	言	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(1)
第	<u></u>	編	学	校建	制·	•••••		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	(1)
	第-	— j	章	建制	沿革			• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(1)
	第		章	党委	会·			• • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • •		(5)
	第	Ξ	章	党委	机构								(12)
	第	四:	章	民主	党派			• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(36)
	第	<u> </u>	章	学校	行政			•••••			• • • • • • •		(37)
	第	六	章	行政	机构	沿革		• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •			(40)
第	=	编	全	日制	教学		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	(49)
	第		章	教学	指导	思想		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		(50)
	第.	_:	章	教学	活动		•••••	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	(54)
	第.	Ξ:	章	教育	实习	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••		(72)
	第	四:	章	教学	管理	·····	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(83)
	第	Ŧī.	章	教学	设备		•••••			•••••	•••••		(91)
第	三	编	函	授教	育·	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	(97)
	第		章	办学	历史				• • • • • • •				(97)
	第.	_	章	函授	教学		• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • • •	•••••	(108)
	第	Ξ	章	历年	本、	专科招	生毕	业人	数 …	•••••	• • • • • •	•••••	(115)
第	四:	编	科	学研	究…	•••••				•••••	•••••		(121)
	第		章	科研	领导			•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	(121)
	第		章	科研	成果	奖励	与学	术刊物	岁·····	•••••	• • • • • •	•••••	(129)

第	三章	中外学	者往来			 	(170)
第五	编	思想政治	教育…	•••••	•••••	 	(173)
第一	一章	教职工	教育…			 	(173)
第	二章	学生教	育		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	(183)
第	三章	校园治	安综合	治理…		 	(189)
第	四章	上级指	导		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •••••	(191)
第六	编	学生管理	•••••	• • • • • • • • • •	•••••	 •••••	(197)
第一	一章	历年招	生和在	校生…	••••••	 	(197)
第	二章	学生管	理体制		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	(199)
第	三章						(201)
第七	编	图书馆…	•••••		•••••	 	(207)
第	一章	10,5350 (5)					(207)
第.	二章	人员及	职称结	构	•••••	 	(208)
第	三章						(209)
第	四章						(210)
第	五章		•				(211)
第八:	编						(213)
第	一章						(213)
第	二章						(215)
第	三章						(218)
第	四章						(223)
第	五章						(224)
第	六章						(226)
第	七章						(227)
第	八章						(227)
第	九章						(228)
第	十章						(228)
第九	编	全日制专	₩			 	(229)

蒙文系	(229)
中文系	(231)
政史系	(233)
英语系	(236)
艺术系	(237)
数学系	(239)
物理系	(241)
生化系	(243)
体育系	(245)
马列主义教研部	(246)
教育教研室	(247)
中师部	(248)
第十编 人物······	(249)
第十一编 大事记······	
后 记	(279)

第一编 学校建制

第一章 建制沿革

赤峰民族师范高等专科学校,创办于1958年。经内蒙古自治区教育厅批准,当年9月,在赤峰师范学校招收了中文、数学两个专科班。

1959年,昭乌达盟公署决定,建立师范专科学校,任命了校长、党委书记和党委委员。

1960年8月,教育部批准,赤峰师范学校改建为"昭乌达盟师范专科学校",设有中文科(汉)、数学科、物理科、化学科、高师"函授教育科"、中师部,隶昭乌达盟公署。

1962年8月,为贯彻国民经济"调整、巩固、充实、提高"的方针,全日制专科停止招生,恢复赤峰师范学校建制,高师函授继续招生至今。

1977年,全国恢复高考。当时昭乌达盟属辽宁省行政区划,省教育厅同意赤峰师范学校代辽宁第一师范学院(今沈阳师范学院)招收中文、物理两个专科班,称"辽一师昭盟师专班",本地授课,毕业发辽宁第一师范学院毕业证书。

1978年12月,经国务院批准,在赤峰师范学校和林东师范 学校的基础上,建"昭乌达蒙族师范专科学校"。1979年1月, 辽宁省革命委员会发文通知。汉语授课各班在赤峰,通称汉文

试读结束, 需要全本PDF请购买 www.ertongbook.