

弋阳县教育志

《弋阳县教育志》编纂领导小组

弋阳县教育志

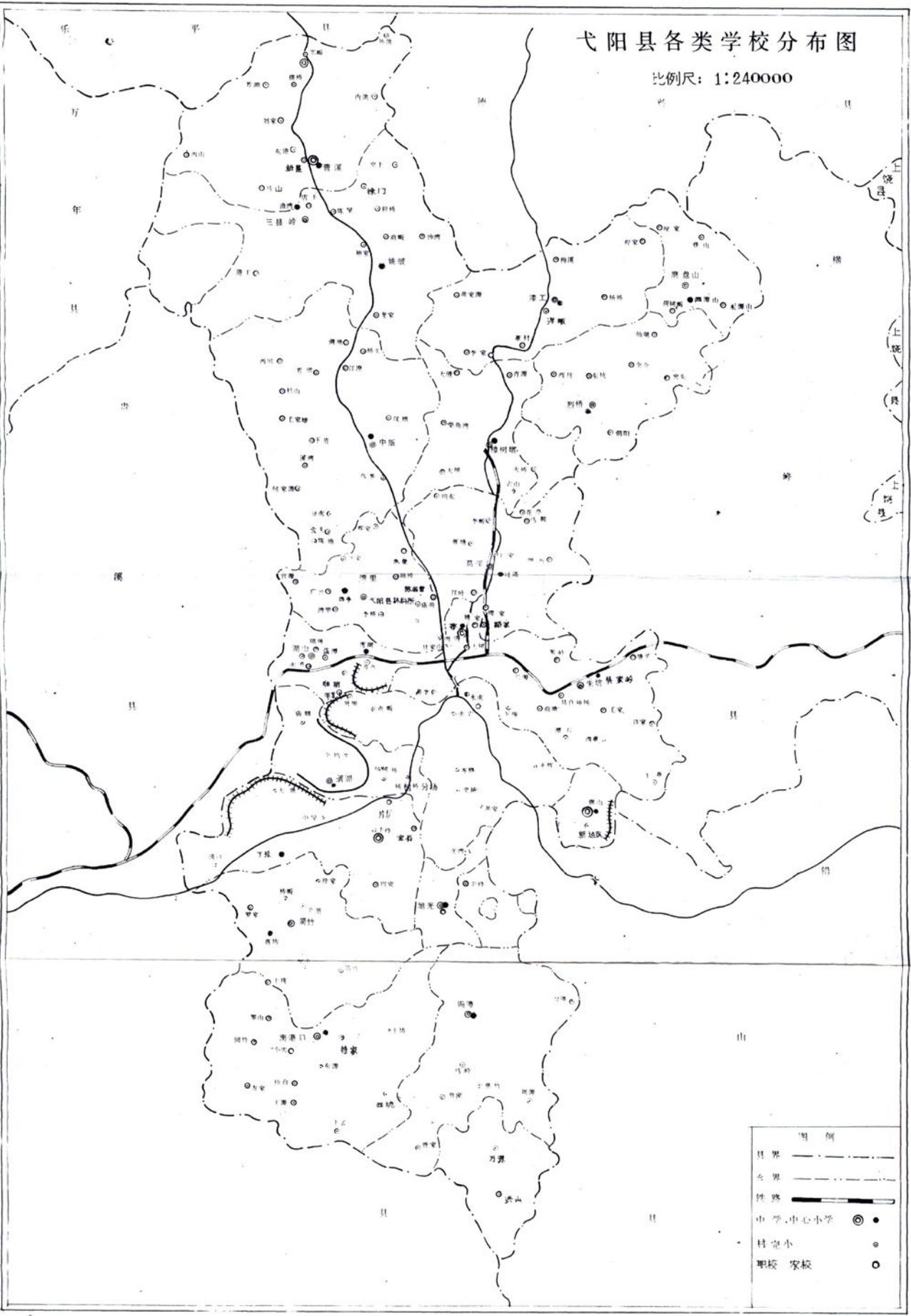
陈癸尊副省长



《弋阳县教育志》编纂领导小组

弋阳县各类学校分布图

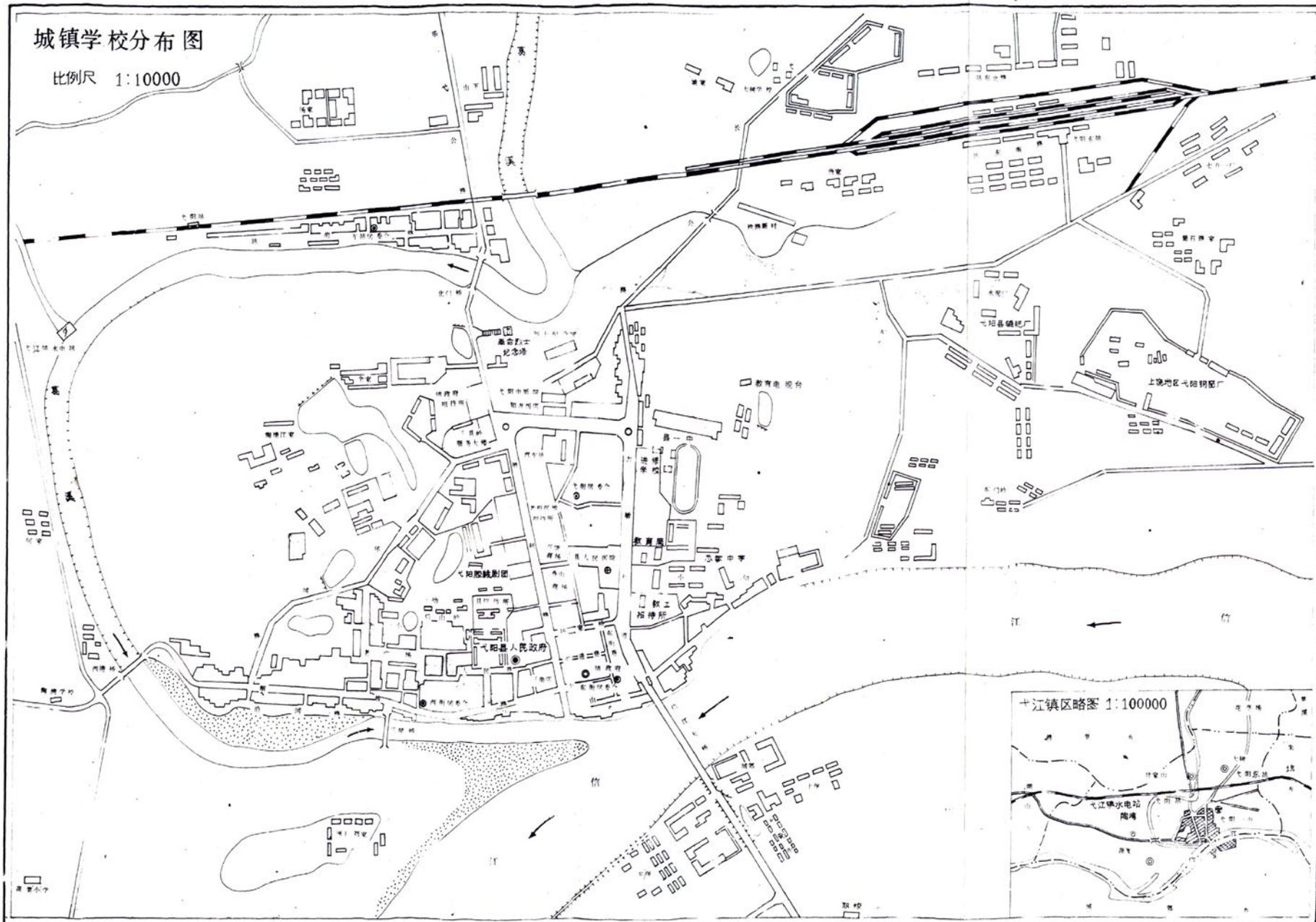
比例尺: 1:240000



图例	
县界	———
乡界	———
铁路	———
中学、中心小学	●
村完小	○
职校、家校	○

城镇学校分布图

比例尺 1:10000





●县教育局办公楼



●县首期小学校长培训班开学典礼



●陈癸尊副省长考察弋阳职业教育



●国家教委农村教育综合改革实验检查组在葛溪乡了解『燎原计划』实施情况

●省教育委员会主持召开弋阳县教育改革实验研讨会



●县《六套班子》专题研究教育综合改革实验实施方案



●县第一中学教学楼



●县教育电视台



●志敏中学校门



●《弋阳教育志》编撰领导小组和全体编辑讨论志稿

●少先队员
向方志敏塑
像宣誓



●县幼儿园
小朋友在做
游戏

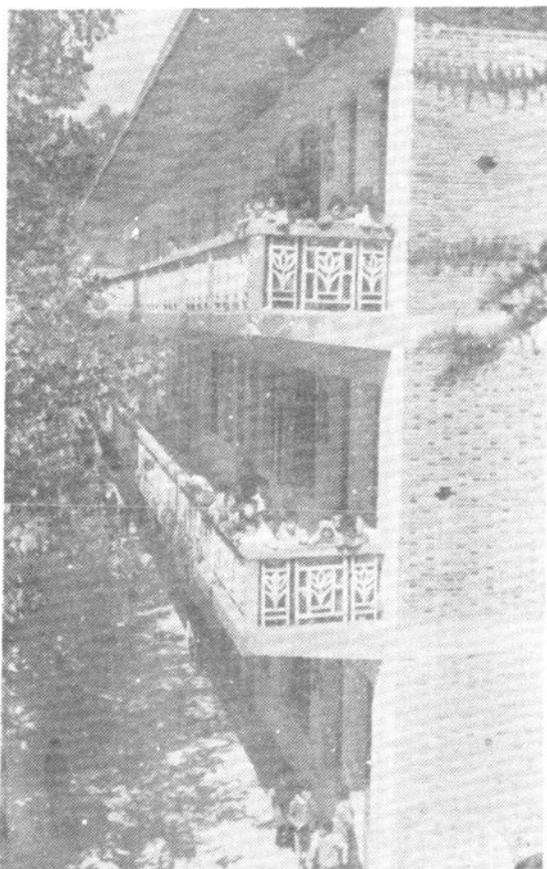
●弋江镇
第一小学
早操



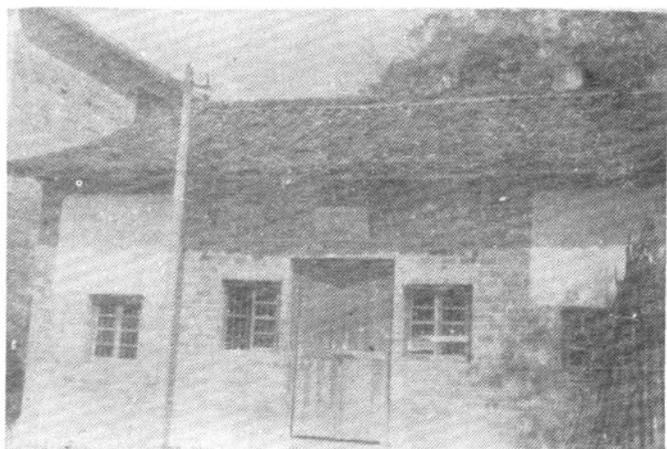
●部分老教师
在教育系统庆
祝国庆四十周
年歌咏大赛上
引吭高歌



“叠山书院”旧址



漆工中心小学教学楼



如堍义务小学、贫民夜校旧址



信江军政学校旧址

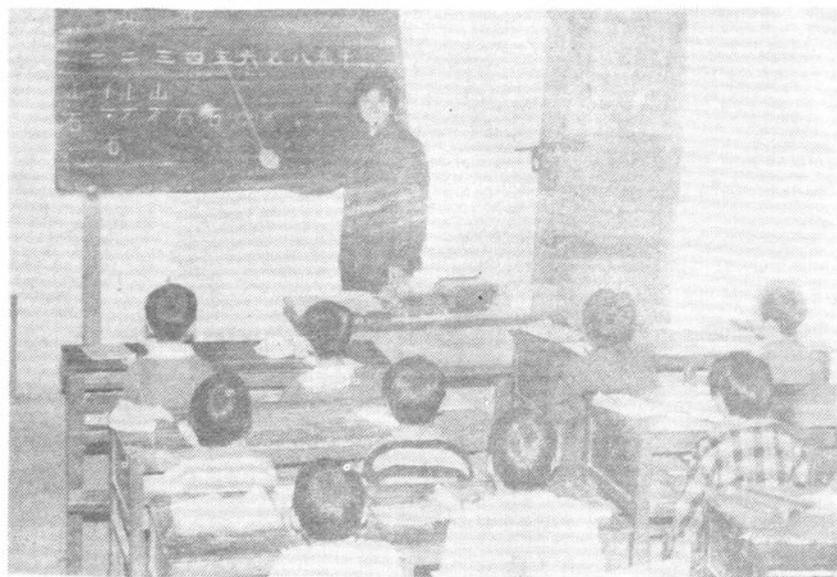
弋陽清湖中學校
校長 老師 同學們
白你們同好！
一九八九年十二月七日，我們到你們學校
校交閱，見到正在新建校舍，還有
圖書室等。我希望學校在縣教
育局和鄉政府領導下，學校、社會
家長共同努力办好中學校，認真培
養為社會主義事業服務的
人才。
我現送上：政治、文學（包括精裝
魯迅全集）、還有教學參攷書共一
百五十本。現將書，請方危海書記
帶上。
祝工作學業順利！
汪東興
一九九〇年
一月十日

汪东兴致函家乡清湖中学

德昭天地 蘭馨鄉里
民俗淳和 孫子受儀

原江西省委
前江西省長
胡德蘭同志
為振興家鄉教育
事業造福子孫
從代脫離人民中
壹萬元撥助村
籌集資金興建此
教學樓疏稱煙
火千家的計
畝農家子弟廣
受其益
特此立碑以表功德
甘肅張嘉
一九九〇年八月十日

县教育局、老建办、曹溪乡政府为胡德兰捐资兴建校舍立匾



漆工镇邵家村小
徐彩凤老师上复式课

箭竹中学学生做实验

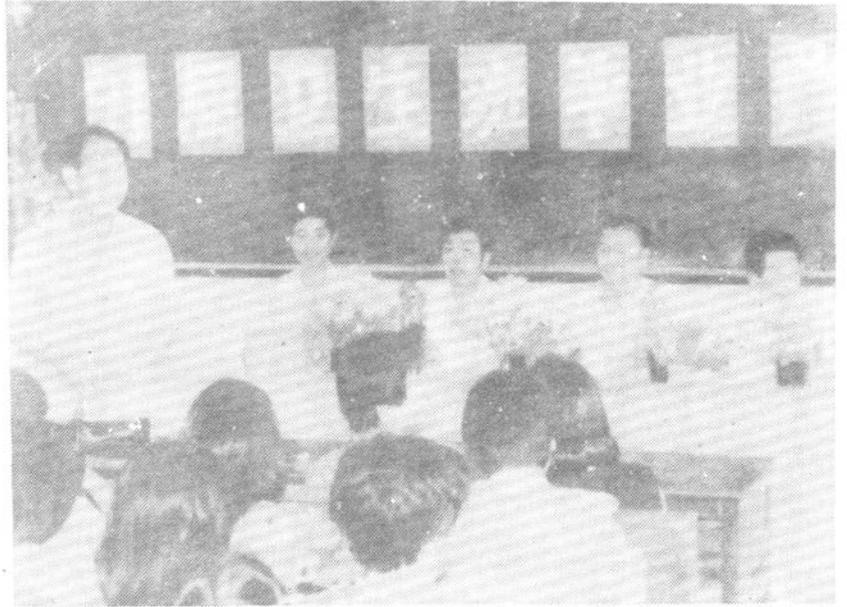


弋江镇第二小学小
发明小制作活动



志敏中学向学生进
行传统教育

县职校卫生班毕业
典礼



曹溪中学领导研究
提高教学质量问题

序 言

尤 芳 蓉

历史是一面镜子。尊重历史，才能发展今天而创造未来。客观地编写弋阳教育史，则能从一个侧面反映出我县各个历史时期的人口、经济、政治和社会综合发展的情况，也能为我们今天的教育综合改革提供借鉴。

弋阳县历史悠久，名人辈出，南宋著名爱国志士谢枋得（号叠山），高尚的民族气节世代相传；现代革命先驱方志敏，更是流芳千古。

自唐宋以来，弋阳历代先人曾先后创建了“碧落洞天”、“石月”、“叠山”、“蓝山”……等书院。史载，南宋著名理学家朱熹（字晦庵）也曾来过碧落洞天书院讲学；特别是以南宋爱国志士谢叠山命名的“叠山书院”影响更大。这些书院的建立，为当时儒学的传播起了一定的作用。

清光绪二十八年（1902）七月，始废书院，在县城创立了第一所公立小学——弋阳县高等小学堂。到民国后期，农村也普遍设立了“保学”，基本结束了历时很长的“私塾”教学。

弋阳是第二次国内革命战争时期的革命根据地。苏维埃政权历时8年之久，苏区政府提出了“提高文化水平，为共产主义而学习”的口号。在乡村创办“列宁小学”、“劳动小学”和青年学习训练班，实行免费教育，苏维埃政府把普及小学义务教育作为一项重要任务来完成，苏区的适龄儿童入学率在90%以上，谱写了弋阳教育史光辉的一页。

建国以来，在中国共产党和人民政府的正确领导下，教育事业逐步得到发展，全县广泛地开展了扫盲教育和兴办基础教育；特别是农村教育发展尤为迅速：每个村委会都建起了村完小，乡乡建立了中心完小和初级中学，部分乡还办了高中。农职业教育也得到了发展，逐步形成了基础教育、职业教育、成人教育的现代教育新格局。

八十年代是我县教育高速发展的时期。在中共中央《关于教育体制改革的决定》和六届全国人大通过的《中华人民共和国义务教育法》两个具有划时代意义文件的精神指引下，全县上下办学积极性空前高涨：扫盲教育通过了国家验收；实施了5年制义务教育；农业职业教育、成人教育都上了新台阶；改造危房，扩建校舍等工程取得了巨大成就。

从1987年10月我县定为“农村教育整体（综合）改革实验县”以来，9年制义务教育已在扎扎实实分步实施：职业教育联办；农业技术学校实施农、科、教三结合系统工程取得了可喜成效，县农校被国家教委授予“科教兴农先进学校”，被省教委确定为“江西省示范性职业高中”；综合改革试点工作得到省、地领导的好评。

志书坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为准则，本着详今略古、尊重历史、实事求是的原则而编写，以求达到“存史、资治、教化”之目的。全志上限唐贞观九年（635年），下限1991年底，采用志、记、传、录、图、表等综合体裁编写，不仅形式多样，而且收集了不少史料，很值得一读。在此，我谨向所有对本志的编写给予关心、支持、帮助的各级领导和同志们表示衷心的感谢，特别是编纂组的几位老同志为志书的成功编写付出了辛勤的劳动。我相信《弋阳县教育志》的编写出版，对我县今后教育事业的发展一定会起到更好的促进作用。

凡 例

一、本志以辩证唯物主义与历史唯物主义为准则，实事求是地反映本县教育历史，做到思想性、科学性、资料性的统一。

二、本志上溯唐贞观九年（公元635年）下限1991年。详今略古，突出时代特点和地方特色。

三、志书按章、节、目层次编列。采用志、记、传、录、图、表综合体裁编写，以志为主，横不缺项，纵不断线，横排竖写，图表、附文穿插于各章节之中，重要文件辑存于书后。

四、人物传，按其卒年先后为序。

五、第二次国内革命战争时期，我县苏区乡村创办了列宁小学、列宁劳动小学和军事、医务等学校。为记述方便，苏区教育单独设章，苏区党群由党群章记述。

六、建国后凡地级以上部门、团体授予光荣称号的单位和个人，均列表记载。

七、行文除少数篇章使用原资料文体外，其余都用语体文记叙，只记事实，不作议论，寓观点于材料之中。概述，记叙结合；大事记，编年体和记事本末体结合。

八、本志历史记年沿用习惯通称，并概用汉字，在括号内注明公元纪年；中华人民共和国成立后（简称建国后）一律用公元纪年，但略去“公元”字样；志中“解放后”特指1949年5月3日弋阳解放至新中国成立。数据以国家1986年颁发的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。

九、本志地名、政府名、官职名按当时当地习惯通称；古地名加注今名；人物称谓一律直书姓名或根据需要不加褒贬直书职称。

十、本志资料，除查阅旧县志、县教育局存档资料外，并有各档案馆档案、图书馆藏书，以及历史文物和知情人提供的材料，一般不注明出处。

目 录

弋阳县各类学校分布图

城区学校分布图

图 片

序 言

凡 例

概 述..... (1)

大事记..... (11)

第一章 儒学 书院 社学 私塾 (32)

第一节 儒学..... (32)

一、沿革..... (32)

二、学官..... (33)

三、生员..... (35)

第二节 书 院..... (37)

一、概况..... (37)

二、经费来源..... (43)

三、教育与管理 (43)