

县志丛书之三十

富顺二中校志

1903—1993

富顺二中校志编写组


县志丛书之三十

富 顺 二 中 校 志

四川省富顺第二中学校编

一九九三年七月

回顾过去
着眼未来。

曾德林 

1987.11。

中共中央宣传部原副部长、顾问、初35班校友曾德林题词

富順二中校志

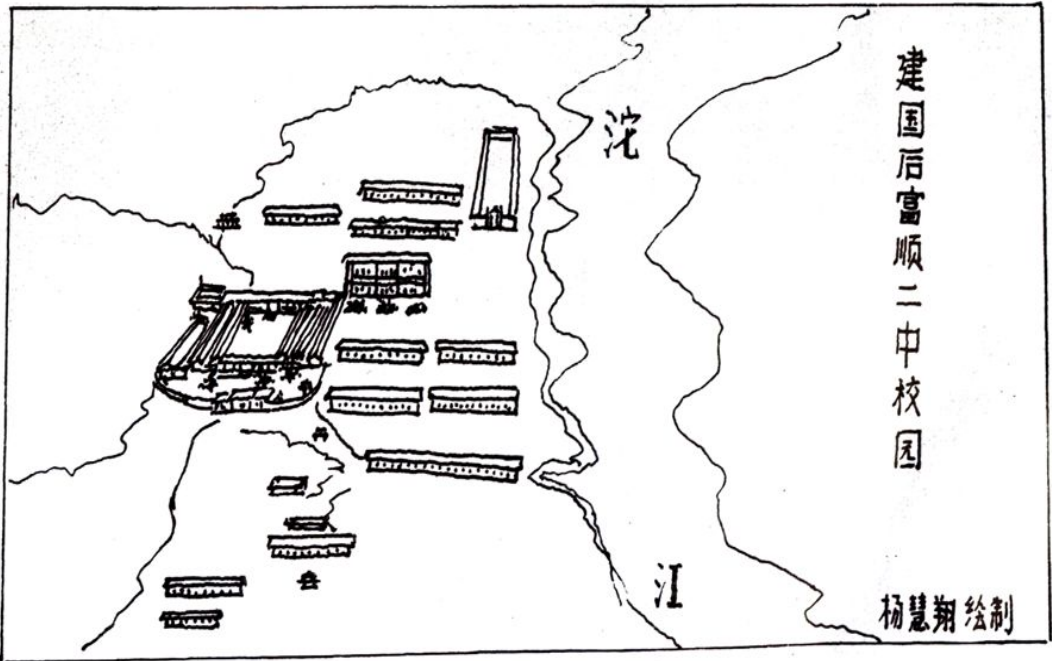
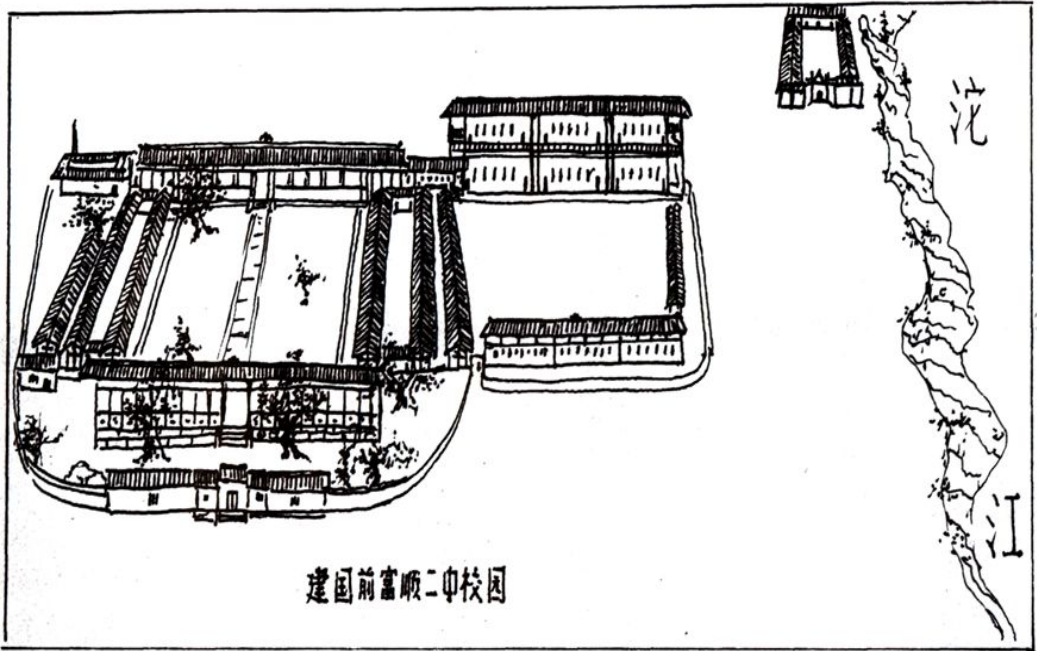
敦
化
育
才

易勁秋



敬題

国民党中央委员、总统府国策顾问、中华电视公司
董事长、高1班校友易勁秋题词





前清翰林、富顺县官立中学一堂首任监督廖正华

第一學堂置業碑記

具稟狀職員魏昌瀚劉樹德張世恒張朝鼎陳伯龍廖學璋陳玉振陳慶文胡學
 淵劉政勳等為協德存以便備查事光緒廿九年職等遵奉前縣主陳慶文胡學
 陳伯龍廖學璋陳玉振等在地基修建官立學堂經職等親詣勘界立約存案
 諸人談定價值九百廿七元正書立契約畫押承交約存案局法職陳慶文
 劉政勳胡學淵接業經立契又係公伴是為德便
 我事未得原紙但業經立契又係公伴是為德便
 想准存案六年

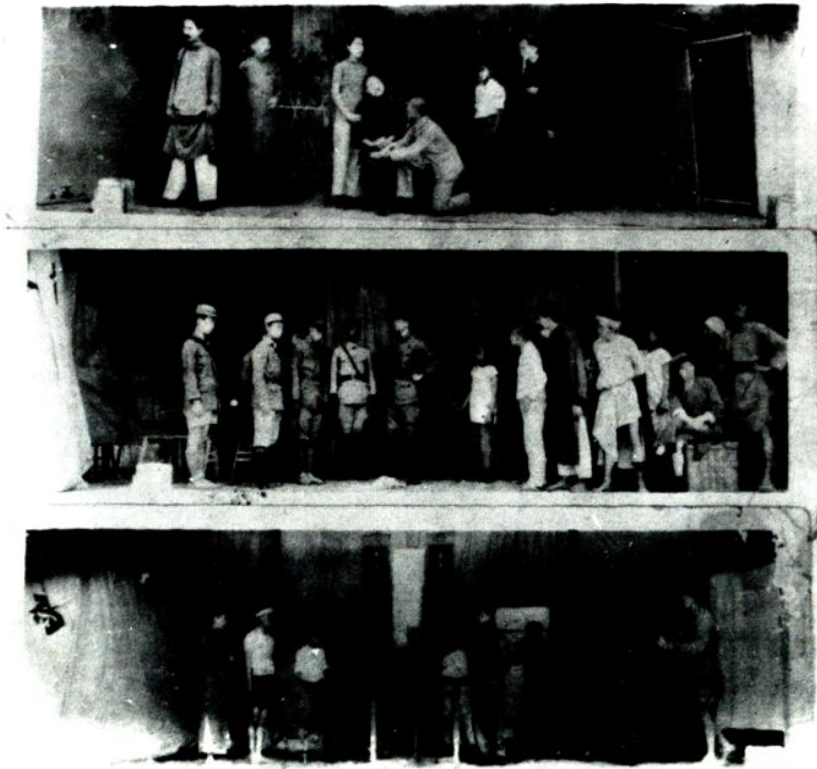
出另行 契約紙不至遺失大約誤夾他
 賣查務將原契再出一面告知
 細稟明以昭核實

田四丈二尺左右下抵大路三丈三尺由大路交
 田兩斜土包水池徑抵小路十五丈轉右
 石小埠九丈五尺轉右內小路
 學堂碑牆七丈五尺此界對
 尺界右角包土五尺直過二丈
 界碑包岩懸岩邊六十七丈
 界與碑包岩懸岩邊六十七丈
 堂十三丈抵大路沿地抵大路
 次三厘正 堂十三丈抵大路沿地抵大路
 六月

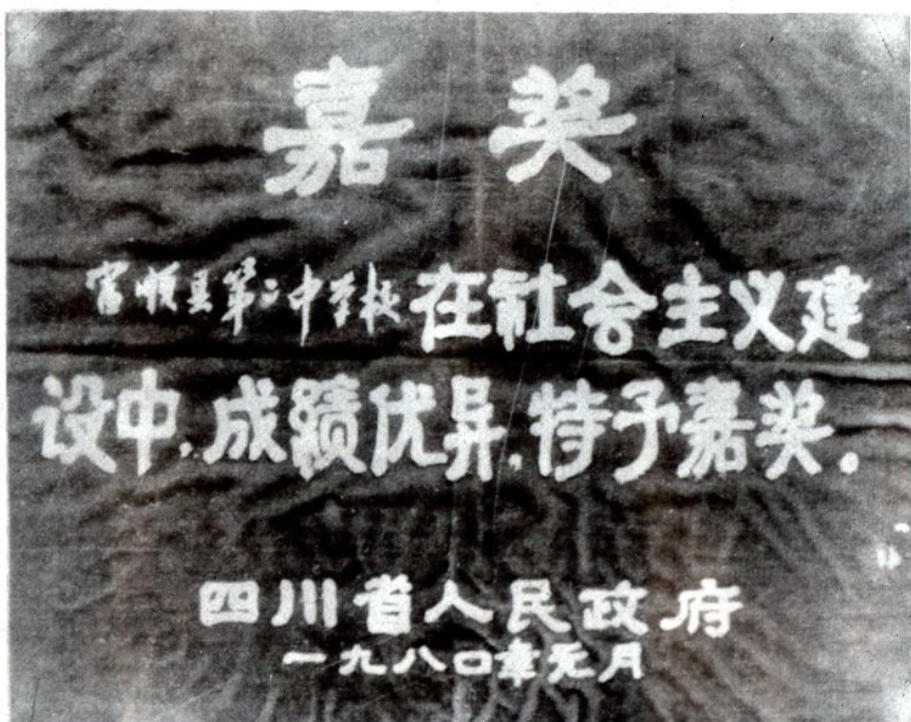
富順縣官立中學堂置業碑(文中空白處,字迹已无法修复)



富顺二中老校门



1941年上期，富顺中学师生为「青年号」飞机募捐演出洪琛创作的四川方言剧《包得行》剧照。图为第二、三、四幕。



1980年元月，四川省人民政府授与学校的奖旗



富順二中离、退休老领导。左起依次为：胡益章、古荣光、裴既清、杨汝纶、易奉倩、曾祥林、傅商孙。

富顺二中校志编委会

主 编：潘泽彬

副主编：易明仁 苏铁生 陈国玺(常务)

参加编写：(姓氏笔画为序)

刘海声 肖潜一 李用济 何平均 陈国玺 蒋扬威
曾祥林

统 稿：苏铁生 陈国玺

编 务：谢佑勇 钟金重 胡益章 邹定群 田永川 杨慧翔
李凤林 高 澎 陈路平 陈家芸(县志办)

摄 影：汪国超

缮 写：郑 雄 唐 焱 李 蕾 沈纪新

校 对：王德银 李孟军 李邦相 田永川 陈路平

封面题词：曾德林

封面设计：关仁康

版式设计：赵蜀民

富 顺 二 中 校 训

求 实 创 新
坚 韧 奋 进

校风：团结 诚实 励志 进取

教风：严谨 博识 敬业 树人

学风：勤奋 谦逊 守纪 有恒

富顺二中校歌

1=^bB 4/4

曾 铸 词
黎英海 曲

中速、雄壮

5· 6 5 3 | 1̇ 5 5̇3 2 3 | 1· 2 3 6 | 5 - - - |
巍 巍 学 府， 屹 立 在 沱 江 之 滨。

6 5 6 1̇ 2̇ | 7 6 6 5 6 5 | 3 2·1 2 2 5 | 3 - - - |
经 历 了 光 辉 岁 月， 培 育 出 一 代 代 优 秀 公 民。

2· 1 23 5 | 6· 1̇ 7 6 5 | 1̇ 5 6 3 3 | 5·5 3 5 2 - |
为 了 争 取 民 族 解 放， 先 辈 创 立 了 不 朽 功 勋。

5· 3 56 1̇ | 2̇· 1̇ 7 6 5 | 1̇ 5 5 6 3 | 5·5 23 1 - |
为 了 实 现 国 家 富 强， 我 们 要 付 出 百 倍 辛 勤。

5 1̇ 2̇ 1̇ 0 | 7·6 56 7 - | 3 6 7 6 0 | 5·5 6 1̇ 2̇ - |
团 结 进 取， 敬 业 乐 群； 求 实 守 纪， 严 肃 认 真。

3̇· 2̇ 1̇ 5 | 6 1̇ 5 3 | 1̇· 2̇ 6 6 7 | 5 - - - |
胸 怀 远 大 理 想， 培 养 奉 献 精 神。

3̇· 2̇ 1̇ 6 | 5 3 6 - | 5·5 6·6 1̇·1̇ 2̇ | 3̇ - - 5 |
肩 负 历 史 重 任， 奋 进， 奋 进， 努 力 奋 进！ 去

1̇ - 2̇ 0 | 3 2 1 2 3 | 5 - 6 0 5 | 1̇ - 2̇ 0 |
打 开 走 向 未 来 的 大 门， 去 打 开

3 5 6 5 6 2̇ | 1̇ - - - ||
走 向 未 来 的 大 门。

作者简介：黎英海，富中 校友，现任中国音乐学院副院长，教授。

曾 铸，高 11 班校友，现任常州文联副主席，诗词作家。

序 言

岁月悠悠，富顺二中走过了漫长的道路，迎来了九十诞辰大庆。作为它往日的一个学生，今天的一名校友，得以躬逢其盛，幸何如之，特此表示衷心的祝贺！

九十年来，富顺二中素以励志笃行，管理严格，教学认真，学风谨严著称。它培养了两万多名青年学子，其中不少是优秀人才，成为社会的中坚力量；还有一些站在时代前面的革命志士，有的为之献出了宝贵的生命。

在中华人民共和国成立以来的四十年中，学校获得了前所未有的发展，教育教学工作取得了重大成绩，德才兼备的优秀学生不断涌现，声誉日隆，成为蜚声全省的知名学校。

九十年来丰富光荣的历史，值得认真加以总结。优良传统应当继承和弘扬，使之为当前和今后的教育发展和改革服务，这也是编写校志的基本目的。

当前，应当认真地考虑，如何全面地准确地贯彻执行党和国家的全面发展的教育方针，把握坚定正确的政治方向，把德育放在首位，不断深入地进行教育改革，进一步提高教育质量，为培养更多高质量的“四有”新人而奋斗。立志就是立史，真诚地祝愿在“立准立好”的原则指导下，编写出一部无愧于九十年光荣历史的富顺二中校志来。

原富顺县中三十五班
一九三六年毕业校友 曾德林

一九九三年六月十五日

为建设有特色的现代化重点中学而奋斗

——祝贺《富顺二中校志》编辑出版

今年是我校建校九十周年。

九十年来，我们走过了漫长而艰苦的道路。经过几代人的奋斗和耕耘，而今，十字岭已是群星灿烂，富二中已成为闻名巴蜀的重点中学。

十字岭，不愧是人才的沃土，英杰的摇篮。她为中华民族培育了两万多优秀学子。有的成了知名教授、专家、学者；有的成了知名作家、艺术家、诗人；有的成为国家高级官员、军队干部；有的成为优秀企业家、厂长、经理、技术人员；有的为了民族解放，为了人类和平而献出宝贵生命和美丽青春。

富二中的历史是辉煌灿烂的历史，而辉煌灿烂的成就是几代人共同创造的结晶。

我们缅怀在这里辛勤耕耘，艰苦创业，而今已长眠在十字岭，长眠在九泉之下的先辈们。

我们感谢时时刻刻关注着母校建设发展，繁荣昌盛的校友们。

我们感谢今天仍在这里拼搏奉献，忘我工作的全校教职工。

回顾过去，我们感到无比骄傲；思考未来，我们更感到任重道远，责任重大。

九十年的历史，为我们提供了宝贵的精神财富，积累了丰富的办学经验。我们不能忘记历史，我们也没有忘记历史。我们今天是站在前人奠定的基石上继续攀登。

九十年的传统和经验，集中到一点，那就是艰苦创业，严谨治学，教书育人。

面对未来，怎样才能将九十年办学的接力棒，一代一代地传下去，怎样才能将富二中建设成为有特色的现代化重点中学，这是摆在我们和后人面前的一个十分重大而艰巨的课题。

当前，我们面临着许多挑战，既有办学硬件的挑战，也有办学软件的挑战。要实现建设有特色的现代化重点中学的宏伟目标，必须软件、硬件一起抓。只有抓好硬件建设，才谈得上现代化重点中学；只有抓好软件建设，才谈

得上有特色的重点中学。因此，我们的宏伟目标可以理解为四个“第一”，即第一流的设备；第一流的校园；第一流的教师；第一流的管理。

从硬件看，近十年有一定变化。特别是借校庆东风，各级政府投资一、二百万，各地校友和社会各界捐资十余万，使得校园面貌有了突破性改观。但是，由于历史欠帐太多，今后尚有许多艰巨工作在等待着我们。

从软件看，也许遇到的挑战远比硬件困难得多，严重得多，因为教育的竞争，归根到底，是教师的竞争，管理水平的竞争。其中包括领导者的决策水平和管理能力，教师的精神面貌和学识水平。

我们相信，挑战与希望共存。有各级政府对教育的高度重视，有广大校友的热情关注和支持，有全校师生的团结奋进，我们一定能克服困难，实现宏伟目标。

我们相信，十字岭永远是“才子之乡”的摇篮！

潘泽彬

1993年7月26日

凡 例

一、《富顺二中校志》作为记述二中历史和现状的资料书，为领导机关、各界人士和海内外校友提供系统的校情史料。

二、本书坚持严谨平实、兼通古今，不虚美、不隐恶，据实直书的史学原则，力求做到资料性、思想性和科学性的和谐统一。

三、本书记事时限：上限为清光绪二十九年（1903），适当追溯地方文化渊源；下限为1992年，略为补叙1993年学校大事。

四、本书按照中国地方志指导小组颁布的《新编地方志工作暂行规定》中的有关要求，体例采取横分门类，竖记史实，祥近略远的章法。中华人民共和国时期，是本书记事的重心。记事用语体文，记述体。

五、本书结构为章、节、目、子目四个层次。人物传兼收已故和在世人物，并在附录中刊载历届毕业生名录，以增强情谊，促进交流。为节省篇幅，大事记不按年居中列目，改用番号顺序记事。

六、本书资料来源于学校档案资料、国家档案馆历史档案，县志、文史、党史资料，以及校友和知情人提供的、经过印证的口碑和回忆录。

七、数字和纪年，按照国家语言文字工作委员会等单位公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》处理。

目 录

引 言	(1)
第一章 沿革和机构	(2)
第一节 沿 革	(2)
第二节 校 长	(4)
第三节 机 构	(7)
第二章 教 育	(11)
第一节 教育宗旨	(11)
第二节 学制演变	(12)
第三节 教学实施	(14)
第四节 教研教改	(20)
第三章 德 育	(23)
第一节 清末时期	(23)
第二节 民国时期	(23)
第三节 中华人民共和国时期	(24)
第四章 体育、卫生及艺术	(32)
第一节 体育教学	(32)
第二节 卫生保健	(33)
第三节 艺术活动	(35)
第五章 教 师	(37)