

无锡县教育志

无锡县教育局编纂



上海科学技术文献出版社

无锡县教育志

辛未秋

钱仁武题



上海科学技术文献出版社



上 著名作家巴金在上海寓所接见钱桥镇中心小学寻找理想的学生代表



右 原中共无锡市委书记、无锡县中学校友邓鸿勋回母校参加80周年校庆



全国政协副主席、著名物理学家钱伟长回到母校荡口镇中心小学，和少先队员合影留念

著名漫画家华君武在母校荡口镇中心小学



著名音乐家王莘为母校荡口镇中心小学鸿模纪念馆落成剪彩



全国人大常委会副委员
长荣毅仁为胡埭中学题词



国家教委副主任王明
视察立信会计学校



著名红学家冯其
庸在母校前洲中学





梅村中学教学
大楼。

左上图为学
生在上语音课



全国政协副主席陆定一为天一中
学题写校名。

右下图为天一中学校园一角





县电视大学



县教师进修
学校首届教代会



县工业学
校学生在实习

无锡市自学考试毕业生座谈会
右上图为学员在自学考试



洛社镇成人
教育中心校



上 1989年无锡县中小
生田径运动会入场式

右 锡东中学学生女子排
球队在荷兰参加世界中学
生女排比赛



无锡县学校艺术节



丹麦教育考察团在
天一中学



南斯拉夫代表团
访问梅村中学



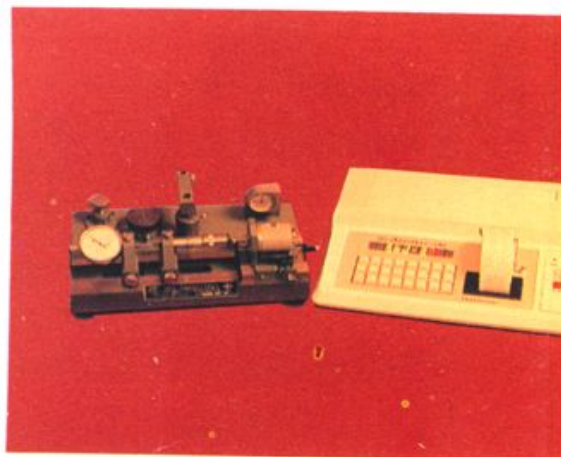
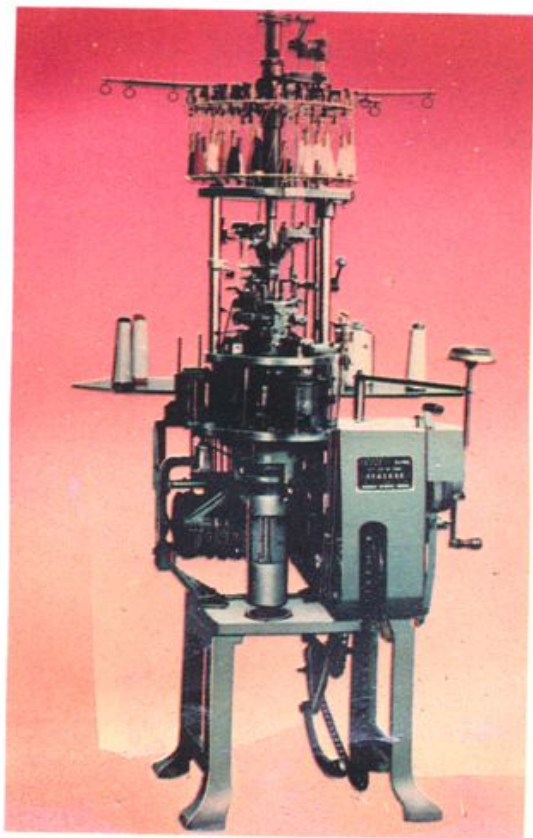
加拿大阿萨巴斯大学校长
参观县电视大学



澳大利亚职业教育
领导人考察新浚园林职
业中学



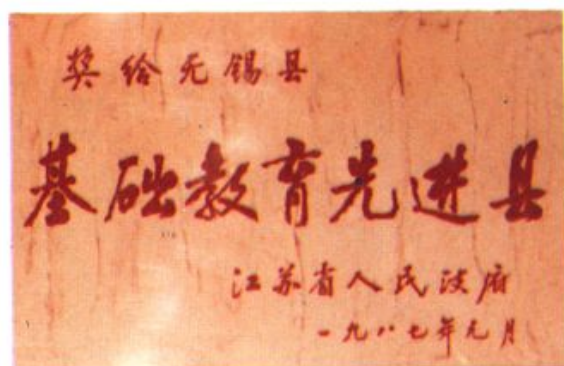
县校
办工业部
分获奖产
品



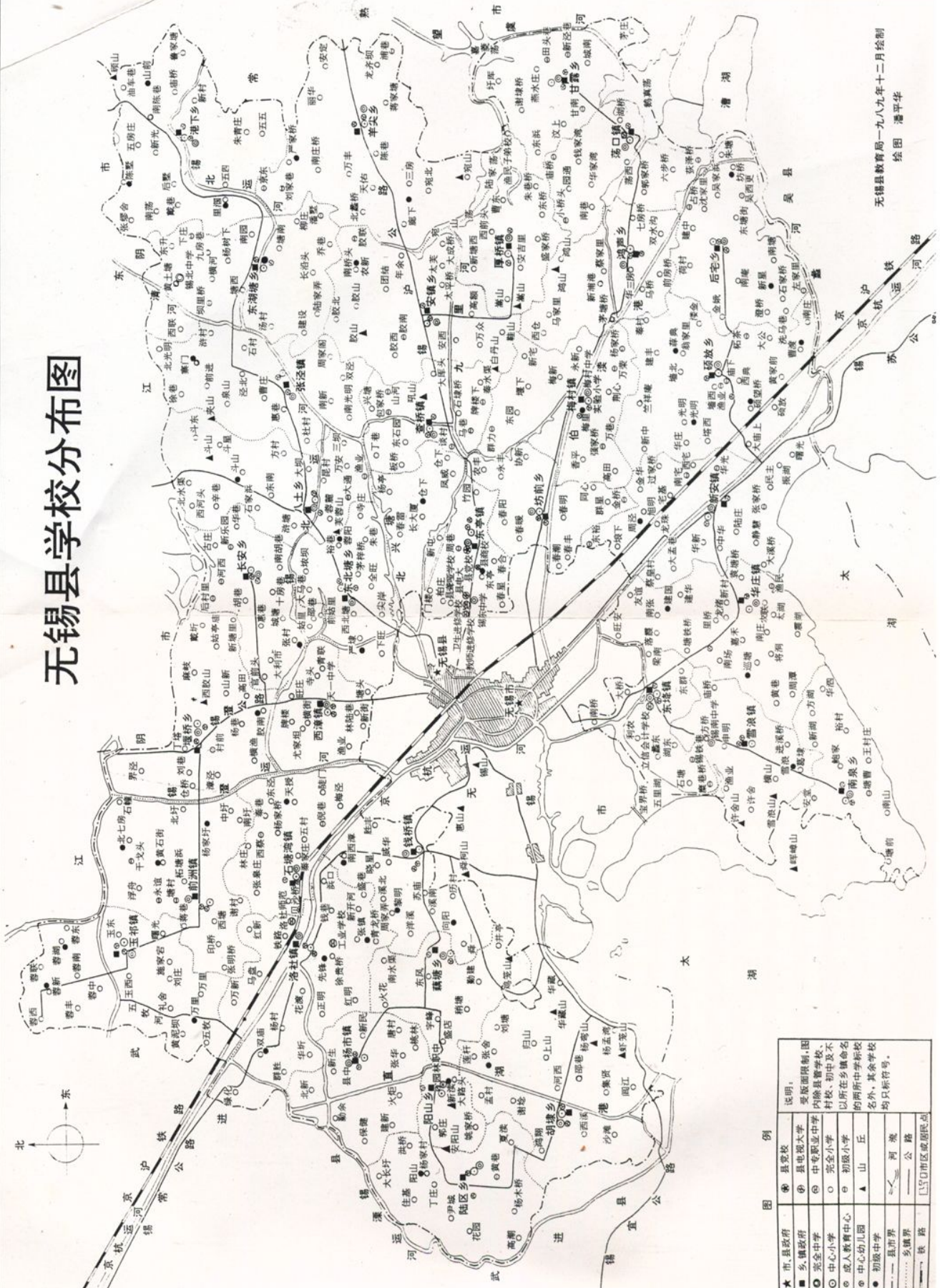
查桥中学
校办工厂



国家及省领导部门
表彰无锡县教育的部分
奖状



无锡市学校分布图



图例

★ 市、县政府	说明:
● 县、市政府	受国家限制, 图
● 乡、镇政府	内除县、市政府、
● 完全中学	农村、初中及不
● 中心小学	以所在乡镇命名
● 成人教育中心	的两所中学校校
● 中心幼儿园	外, 其余学校
● 初级中学	均只标符号。
—— 县、市界	
—— 乡、镇界	
—— 公路	
—— 铁路	
—— 市、区、镇界	

无锡县教育局一九八九年十二月绘制
绘图 潘平华

序

我县教育史上第一部专业志书——《无锡县教育志》和大家见面了。这是我县教育界的一件盛事，也是我们献给全县人民的一件礼物。我县教育，源远流长，编纂这部教育志，是为了认真研究我县教育的历史，汲取经验教训，借以推进当前的教育改革，使教育更好地为我县的经济建设与社会发展服务。本志记述了我县各级各类教育的发展过程，以及历代教育工作者和关心教育的有识之士披荆斩棘、辛勤耕耘的业绩。全志分15章、54节、共30余万字，资料翔实，内容丰富，是一份宝贵的财富，对今人和后人研究无锡县教育，定会有所裨益。

按照详今略古的原则，本志重点记述了我县各类教育事业解放以来，特别是中国共产党十一届三中全会以来所取得的令人瞩目的成就：基本上扫除了青壮年文盲；实现了劳动人民长期梦寐以求的普及小学教育和初中教育的夙愿，并从1989年起以较高标准在全县分批实施九年制义务教育；基本形成了多层次（从幼儿教育到高等教育）、多门类（普通教育、职业教育、成人教育）的教育体系；在全省最早实现中小学“校校无危房、班班有教室、学生人人有桌椅”的“一无两有”的基础上，广辟教育经费渠道，办学条件又有了显著改善；教育管理体制改革取得突破性进展，实行了县、乡镇、村三级办学，县、乡镇分工管理，学校内部的教育和教学管理正在不断优化；建成了一支近万名的教师队伍，在培养提高青年教师方面积累了比较成功的经验；为全县各条战线培养了一大批受完中等教育的毕业生，为高一级学校输送了大量合格新生；举办了不同层次的、形式多样的成人教育，使全县劳动者的素质普遍得到提高……这些成绩是全县人民，特别是广大

教育工作者在中国共产党的领导下，经过四十年的艰苦奋斗取得的，这些成绩令人鼓舞，催人奋进！

纵观教育史，教育总是要随着社会经济的变化而不断地进行改革，我县经济在80年代已经实现翻两番的目标，并且走出集体经济为主、乡镇工业为主、商品经济为主、共同富裕的“三为主一共同”为主要特征的建设社会主义现代化新农村的道路。在90年代，将要按照中国共产党十三届七中全会制定的宏伟蓝图，在建设社会主义现代化新农村的道路上攀登新的高峰，这必将对教育提出更高的要求。同时，我们还应该清醒地看到，我县各级各类教育，还不同程度地脱离经济和社会发展的需要，落后于当代科学技术的发展。面对这样的形势，我县教育必须继续深化改革。奋战在各级各类教育岗位上的广大教育工作者，应利用《无锡县教育志》提供的丰富资料，密切结合各自的实践，横向研究教育与经济的关系，纵向研究我县教育的历史与现状，进一步探索和掌握教育的内部规律，更好地贯彻“社会主义建设必须依靠教育，教育必须为社会主义服务”的方针，坚持面向现代化，面向世界，面向未来，培养出更多有理想、有道德、有纪律、有文化的人才，为经济发展与社会进步、为建设有中国特色的教育制度作出更大的贡献。

谨向关心与支持编纂本志的同志表示谢意！希望读者对本志批评指正。

祁士清

1991年12月

说 明

一、本志取事选材，遵循详今略古、详近略远的原则。上限不限，下限为1989年底。

二、鉴于解放前无锡县含城区，解放后城区和城郊建市，市、县分设的复杂情况，对解放前城区和城郊的内容，按照市、县教育志编纂组商定的“一本帐、两家用，各有侧重”的精神，本志只作择要记述。

三、清雍正二年（1724年）至民国元年（1912年）无锡县分为无锡、金匮两县，在此时间断限内，均简称“锡金”。

四、各类数据，凡是统计局有统计资料的，均以统计局的数字为准，其余摘自建国前的书面资料和建国后的档案材料。

五、历史纪年，清及以前各朝代，都先用汉字纪年，民国先用阿拉伯数字纪年，然后再分别在括号内用阿拉伯数字注明相应的公元纪年。如宋嘉祐三年（1058年），清光绪二十四年（1898年），民国16年（1927年）。同一年号在一节文字中第二次出现时，则省去括号和公元纪年。附表中一般用公元纪年。解放以后统一以公元纪年。

六、1949年4月23日至1949年9月30日，称“解放后”，1949年10月1日中华人民共和国成立后称“建国后”。

七、“大事记”记述方法，以编年体为主，对一些时间跨度较大，但内容紧密联系的事件，以记事本末的方法记述。

八、按照“生不立传”的原则，“人物”章介绍的都是曾在无锡教育界服务过，并为无锡县教育事业作过贡献的已故知名人士。排列以生年先后为序，生年相同者，以卒年先后为序。

九、“成人教育”章不以各类教育分节，建国前以“社会教

育”一节统写，建国后的成人高等教育，归入“高等教育”章记述。

十、全志原则上章、节横排，节以下竖写，但有几处例外：

1. 第一章“县学、私塾、书院、科举”，无法按现代教育标准归类，所以单独设章。

2. 特殊教育的教学内容和普通小学相近，所以列入“小学教育”章。

十一、“专题辑录”一章记述能反映解放前无锡教育某个侧面而又难以在其它各章详细记述的几个专题。

十二、对下列名称按习惯使用简称：

全 称	简 称
中国共产党中央委员会	中共中央
中国共产党中央委员会宣传部	中宣部
中华人民共和国教育部	教育部
中华人民共和国教育委员会	国家教委
中华人民共和国体育运动委员会	国家体委
中国共产主义青年团中央委员会	团中央
中国共产党江苏省委员会	中共江苏省委
中国共产党无锡县委员会	中共无锡县委
无锡县人民政府	县政府
无产阶级文化大革命	“文化大革命”
革命委员会	革委会