

盖州教育志

辽沈书社

辽宁盖州地方志丛书

盖州教育志

盖州市教育委员会编
辽沈书社
1993年 沈阳

《盖州教育志》编纂领导小组

组 长
副组长
成 员

崔德森

姜伟德 马作文

(以姓氏笔划为序)

田素琴 孙盛环 张立保 张 震 张建国

张忠钧 张荣和 李 权 姜孝忠 修振铭

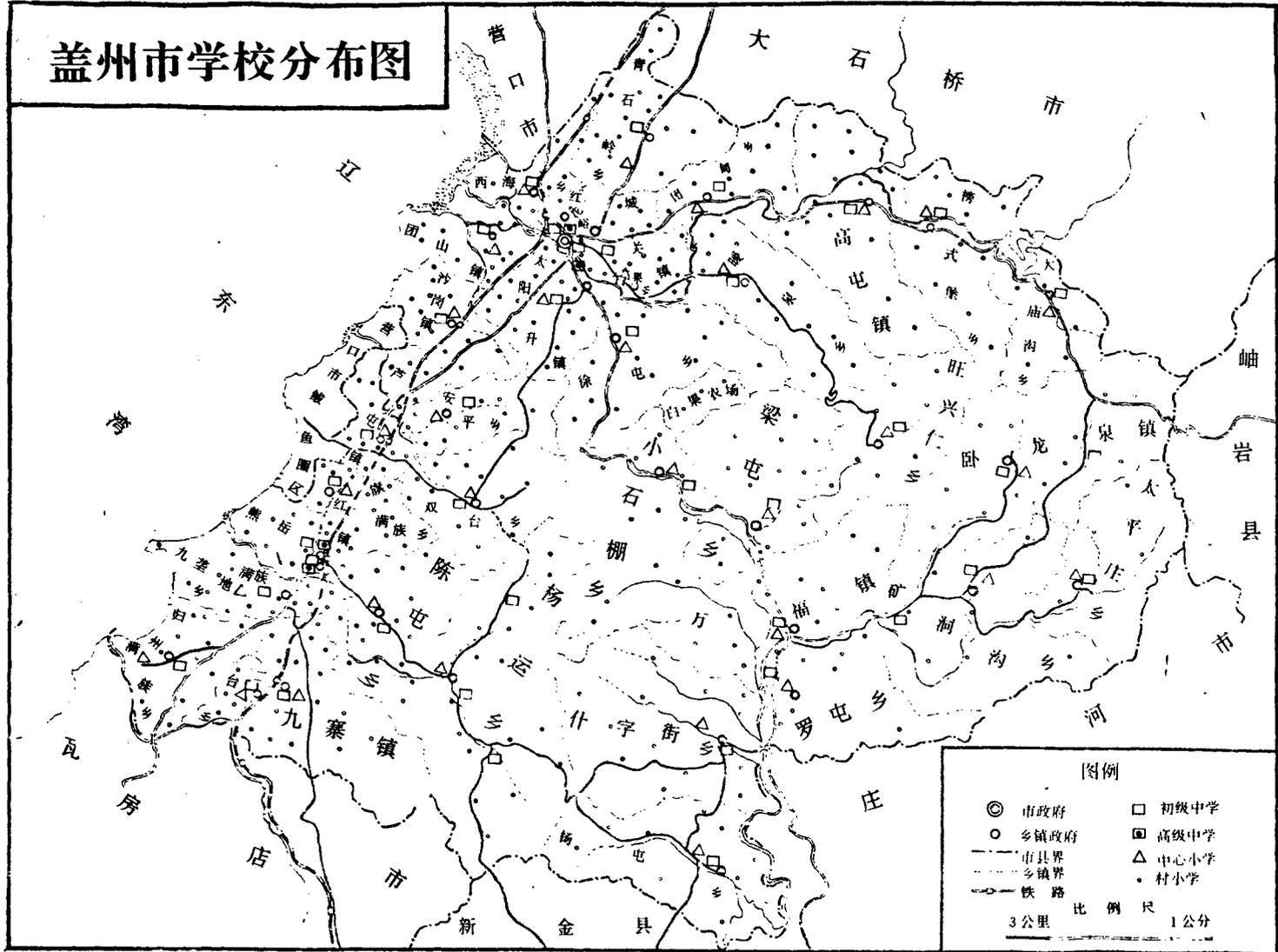
崔贵英 程德玉 谭世生 滕文俊 霍英忱

主 编
副主编

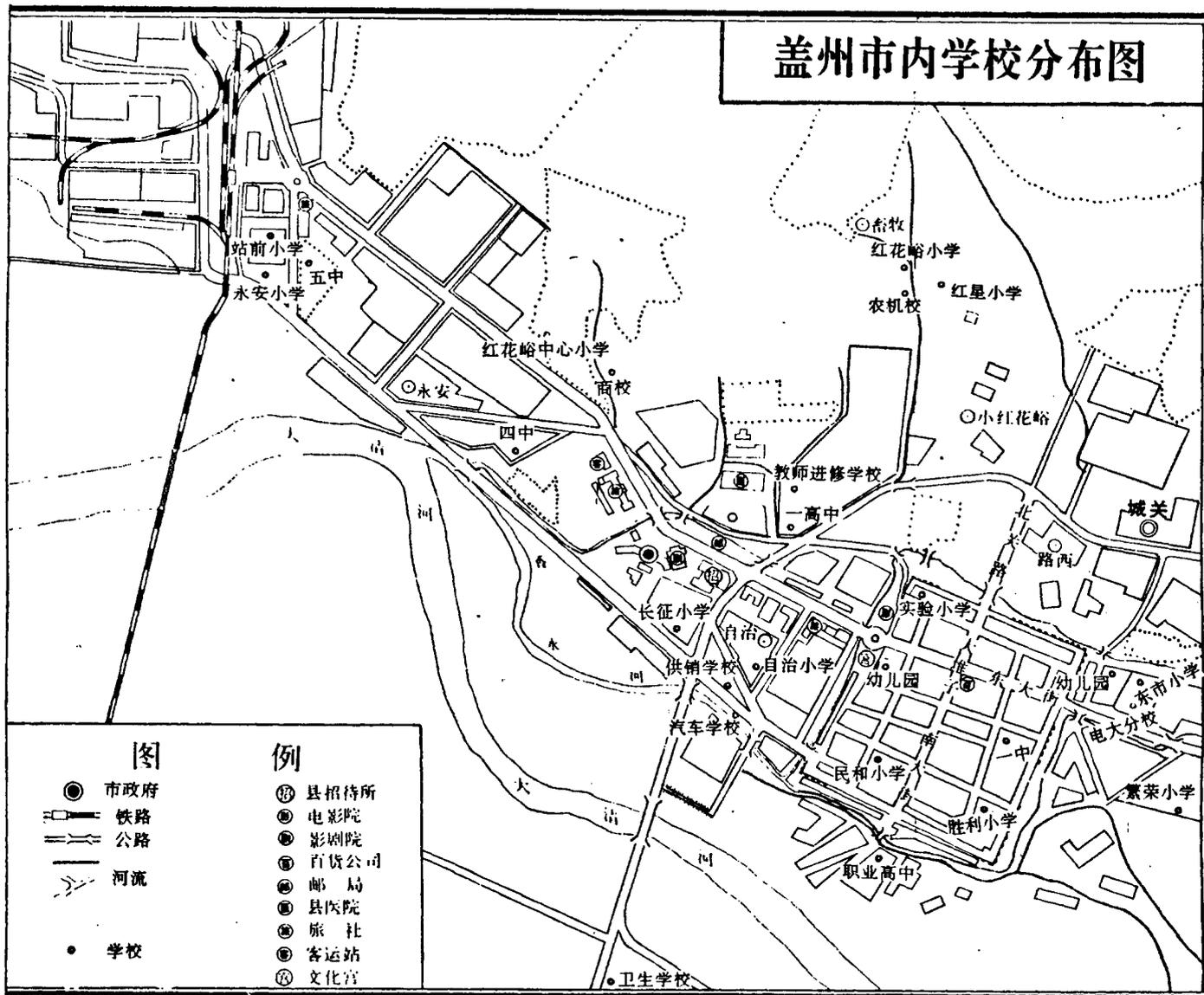
马作文

曹鸿璞 王成斌

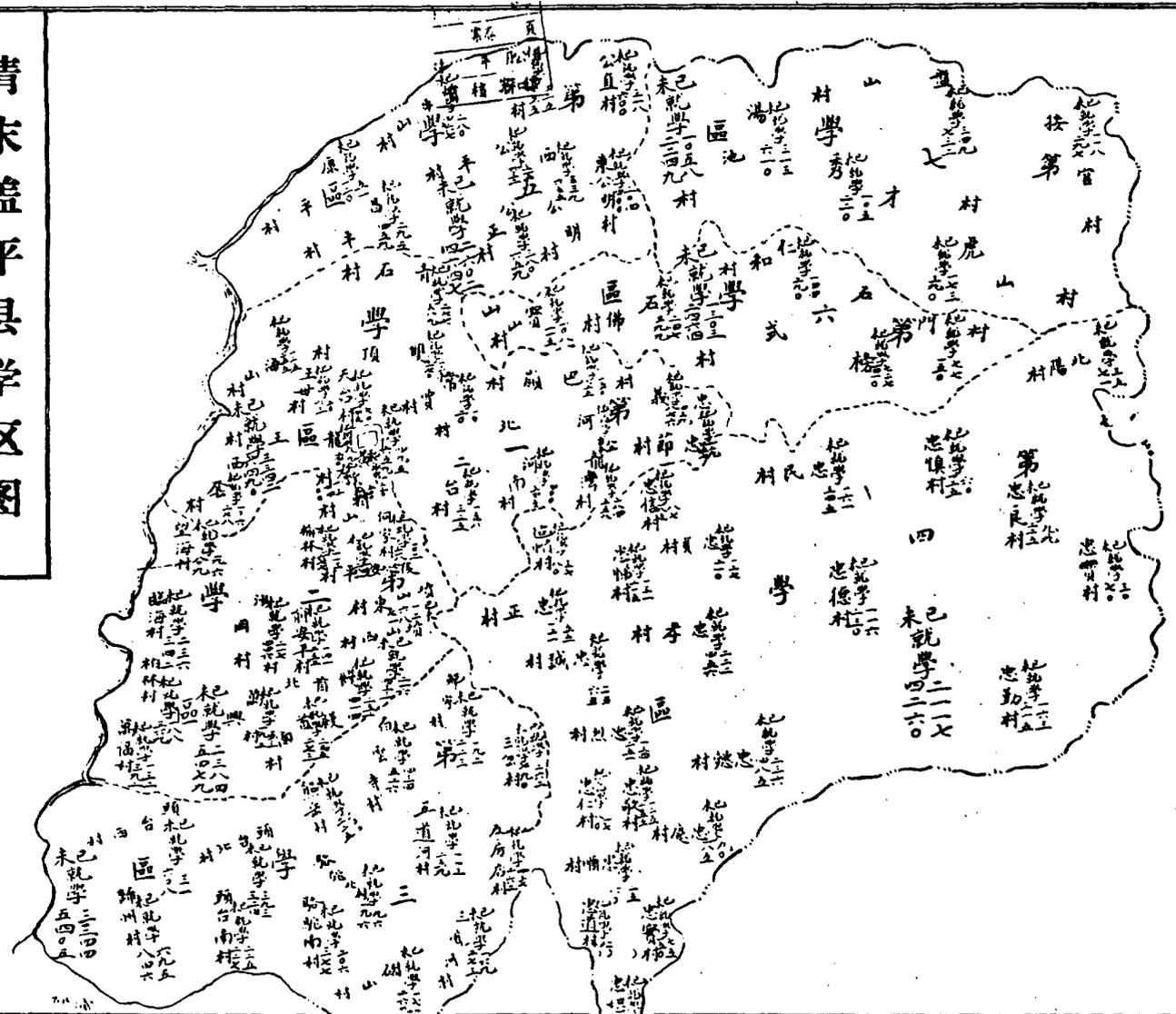
盖州市学校分布图



盖州市内学校分布图



清末盖平县学区图



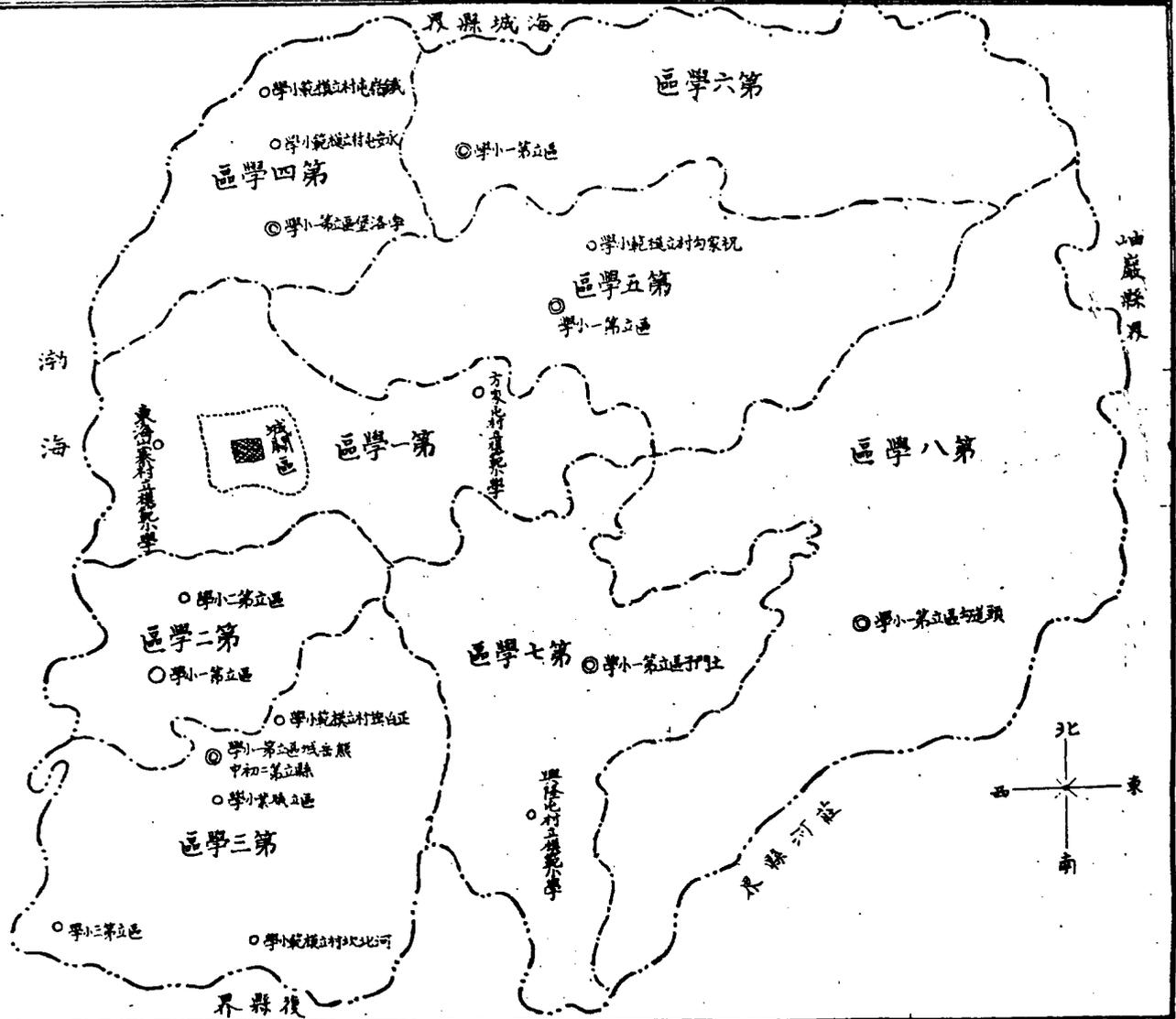
(清·光绪三十四年(1908年))

奉天省蓋平縣學區圖

各區中小學已開辦學校表

級數	校數	級數	校數						
四六	一四	一五		五					城關區
八四	七〇								第一區
七一	六四								第二區
九五	七二	三	一						第三區
五三	四五								第四區
三四	三二								第五區
二一	一九								第六區
二三	一九								第七區
二三	二一								第八區
四五〇	二五六	一八	六						合計

(內滿大同2年即1933年)



1	
2	3
4	

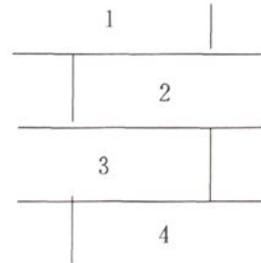


1. 市政府和市教委领导与部分校长座谈教育工作
2. 营口市政府和市教委领导在我市视察教育工作
3. 《盖州教育志》编纂领导小组第四次工作会议
4. 1986年教师节县委、县政府组织教师代表参观鲅鱼圈港





1. 盖州市熊岳高中教学楼(建于1988年)
2. 熊岳高中原校舍(建于1954年)
3. 建于民国16年(1927年)的原盖平中学教学楼, 现在盖州市第一高中院内
4. 盖州市第一高级中学教学楼(建于1984年)

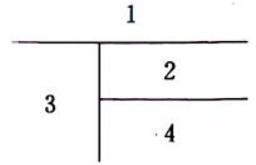


	1
2	
	3
4	

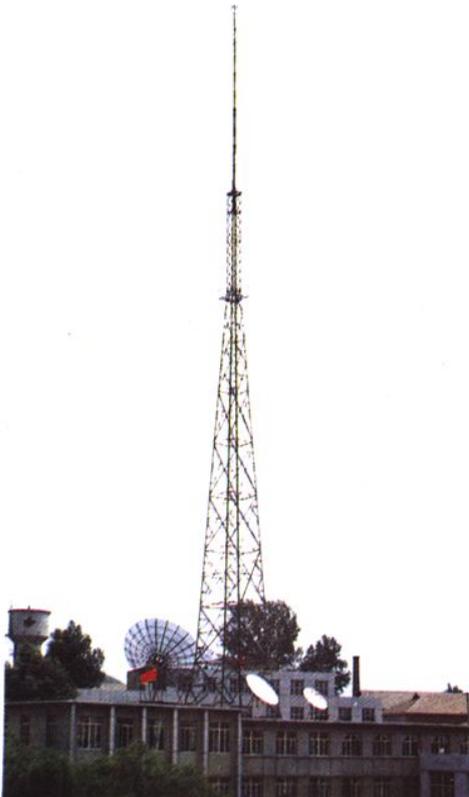


1. 双台乡初中文艺比赛大会
2. 梁屯乡初中教学楼
3. 盖州市第一初级中学
4. 盖州市第五初级中学

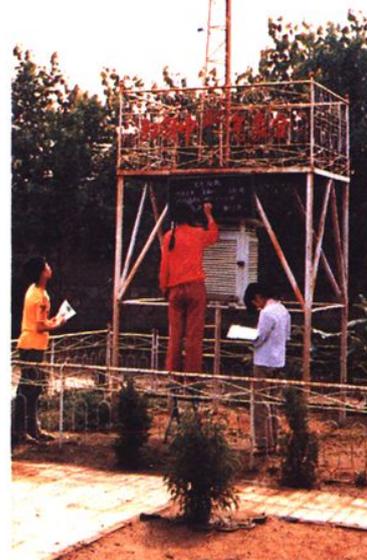
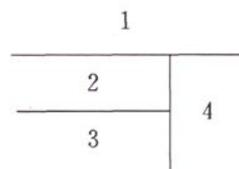




1. 盖县教育电视转播台于 1990 年 11 月 23 日成立
2. 盖州市教师进修学校
3. 盖县教育电视台发射塔
4. 盖县教育电视台机房



1. 盖州市实验小学
2. 盖州市实验幼儿园
3. 盖州市长征小学校园之夏艺术节
4. 城关镇中心小学小气象哨





1. 太阳升镇邵屯小学校办企业
盖州乙炔气厂
2. 盖县教育局于 1982 年荣获
的由国家教委、财政部、
经委和计委授予的勤工俭学
先进单位奖状



3. 太阳升镇何屯小学“育才山”果园

4. 陈屯乡初中教师给学生讲授葡
萄栽培技术

5. 盖州市职业高中幼师班舞蹈课



1	2
	3
	4
	5

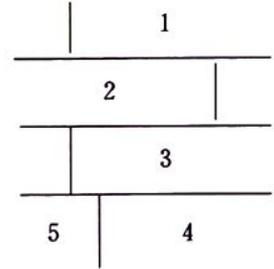
1. 盖州市聋哑学校

2. 育智学校学生欢庆新校舍落成

3. 1992年10月10日盖州市育智学校校舍落成

4. 美国特殊教育学者在盖州市聋哑学校作学术考察

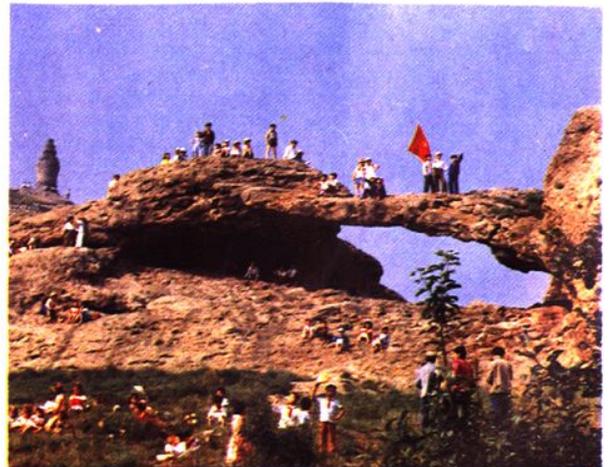
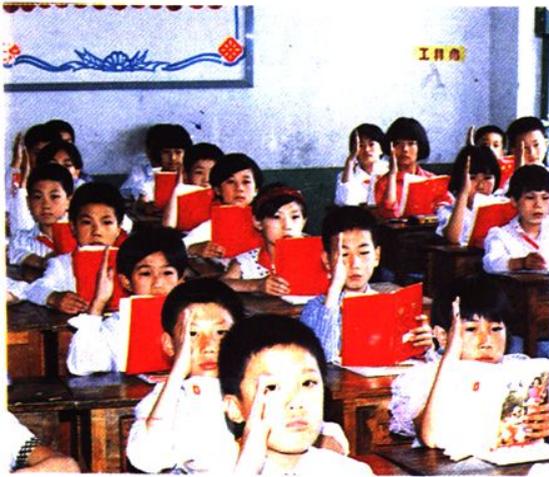
5. 聋哑学校教师用手语给学生讲述雷锋事迹





1	
2	3
4	5

1. 城关镇辰东小学太阳能校舍 (1992 年建)
2. 盖州市实验小学语文课堂
3. 熊岳镇前进小学
4. 群星艺术学校书法课
5. 熊岳镇小学师生春游望儿山



序

盖州市位于辽东半岛，得天独厚，地杰人灵，才人辈出，盛产鱼盐蚕果粮棉，优良的经济地理环境，养育着城内 88 万人口；勤劳智慧的盖州儿女，开拓出这片人文繁昌的沃土。历史上的盖州教育正是伴随着地方经济的走向而延展，而建国以来优越的社会主义制度为盖州教育的发展，又孕育积淀出新的历史格局。

《盖州教育志》，博采精编，历时五载；剔抉辑纳，几易其稿，终于修纂成这部计 50 余万字的长卷志书。它的问世，实在是我市教育史上值得庆贺的一桩盛事。

《盖州教育志》，上起辽金，下逮今朝，溯源探脉，整饬疏浚，使我市几百年的教育通志，不唯条理分明，巨细无遗；方面始末，画然清爽；而史料之经纬，人事之荟萃，举凡莘莘大者，或繁笔叙写，或工笔细描，或大笔勾勒，或浓墨重彩，都有翔实确凿之记载。使今人与后辈，足以一览全市教育之大观，亦可以观照人文之历史。前不负古人先贤教育之苦心，后垂示后辈来者为教之范例，览古通今，继往开来，又为我市教育事业的长足发展，提供了足资研讨借鉴的蓝本。

“志者，记也，积记其事也”。仅以唐人颜师古规范志书通则的剖论视之，《盖州教育志》也不失为贯通古今，辑录详备，纵横有序的史料。它既客观地再现了各个历史阶段的教育概貌，忠实地记录了教育发展历程中邪正深浅的历史足迹，记载了许多先贤后辈教育实践的辛苦劳绩，也反映了像伪满“奴化教育”畸变与“文革”浩劫创伤的实况。所有这些

正反两方面的历史事实，无论对于今人与后人，都可以作为考察追踪借鉴评价的原始依据。几百年教育兴衰更替的沿革，成败得失的经验教训，其中可以捕捉到可靠的物证，鲜活的拓片，历史的脉络，均可作为整理研究编写我市教育的史料。至于近 40 年来我市教育所走过的不平坦的道路，广大教育工作者在教育与教学实践中的甘苦心得，卓越创造，改革成果，对于发展未来的盖州教育，对于孕育既有社会主义中国特色，又有鲜明的民族特色与地方特色的盖州教育，更是不可多得的历史遗产。作为我市教育史料之大成，我想，这部志书，其历史与现实的意義，随着时间的推移将得到佐证。

值得注明的，《盖州教育志》的史料证明，在它漫长的历史演变中，民间大众的热衷教育，尊师重教的朴厚民风，历经几百年的积淀，经历历史烽烟的锤炼，业已形成我市人民浓厚凝重的重教意识。他们对教育普及的渴望，对教育发展的热忱，过去是，现在是，将来更应该是我们办好盖州市教育并使之独具地方特色的深厚民众基础，心理环境，力量源泉，希望所在，这无疑是弥足珍贵的精神遗产。

《盖州教育志》也给我市的教育工作者，以及一切关心教育的人们，提供了总结研究编写我市教育史，继承发展开拓我市教育事业的一个契机。纵观世界教育的风云，发达国家如美国、日本把教育立国视作首当其冲的基本国策；不少发展中国家如印度、泰国也视教育为富国强民的要着，目标明确，呼声强