

河南地方志丛书

一九九三年一月至二〇〇二年一月

信阳师范学校志续编

校志编纂委员会

中国民族摄影艺术出版社

河南地方志丛书

信阳师范学校志续编

中国民族摄影艺术出版社

责任编辑：周 琪

封面设计：刘 松

图书在版编目 (CIP) 数据

信阳师范学校志续编/周培聚主编. —北京：中国民族摄影艺术出版社，2003.9

(河南地方志丛书)

ISBN 7 - 80069 - 444 - 5

I . 信… II . 周… III . 信阳师范学校—校史—1993 ~ 2003
IV . G659.286.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 076401 号

信阳师范学校志续编

编委会主任 梁其贵

主 编 周培聚

中国民族摄影艺术出版社出版

(北京市东城区和平里北街 14 号 邮编 100013)

北京卫盛彩色印刷有限公司印刷

图文设计：北京中天拓展图文设计有限公司

2003 年 9 月第一版 2003 年 9 月第 1 次印刷

开本：850 毫米 × 1168 毫米 印张：20 印张 字数：440 千字

印数：0001—4000 册

书号：ISBN 7 - 80069 - 444 - 5/K.32

定价：两册共 98 元 本册 70 元

序

序

信阳师范学校创建迄今，已度过了一百个春秋。其间，1993年编纂过一部《信阳师范学校志》，记载了学校九十年的风雨历程和沧桑巨变。《信阳师范学校志续编》是《信阳师范学校志》的姊妹篇，主要是记载1993年以来的十年间学校取得的丰硕成果和发生的巨大变化。

1993年以来，随着教育的不断深入和三级师范向二级师范过渡步伐的加快，信阳师范学校遇到了前所未有的严峻挑战。但信师人在困难面前不却步，始终以兴学育人为己任，昂扬进取，奋发向上，尽管步履维艰，依然桃李葱茏。办学规模逐年扩大，办学条件不断改善，师资队伍建设和成绩卓著，教学科研和管理水平稳步提高，校容校貌日新月异，学校声誉日隆。获得省市级表彰、奖励20余次。2002年10月，学校被中央文明委授予国家级文明单位荣誉称号。

编纂《信阳师范学校志续编》，是记载全校教职工历史贡献的需要，是总结办学经验，研究教育规律的需要，是锐意进取，不断创新的需要，是激励今人和后人献身教育事业的需要，也是我们对历史负责的表现。这是我校发展史上又一件盛事，为学校进行革命传统教育和爱国爱校教育提供了一部生动的教材。

《信阳师范学校志续编》，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持实事求是的原则，力求资料翔实，正本清源，不落俗套。

《信阳师范学校志续编》，工程浩繁，任务艰巨，参与编志人

信阳师范学校志续编

员，不负学校所托，勤勤恳恳，任劳任怨，经过一年的辛勤劳作，终编纂告竣。“续编”的刊行问世，承蒙河南省教育志、信阳市地方志、信阳市教育志编委会的具体指导，亦蒙曾为信阳师范学校作过贡献的前辈、专家、学者不吝赐教，谨值志书问世之际，一并表示感谢。

信阳师范学校将以史为鉴，弘扬传统，与时俱进，开拓创新，再创新的辉煌。

谨献此言，以示祝贺，是为序。

信阳师范学校 梁其贵
党委书记、校长

2003年5月

凡例

凡 例

一、本志书为反映信阳师范学校教育发展状况的第二部资料性、科学性教育专著。

二、本志书上限为 1993 年 1 月，下限为 2003 年 1 月（人物篇和附录不在此限）。

三、本志事以类从，横排竖写，按“篇、章、节、条、目”5 个级次排列。全书设“概述”、“大事记”、“行政·党务机构”、“教学·科研”、“教学设备”、“教职工”、“学生”、“德育”、“体育·美育·劳技教育”、“勤工俭学”、“后勤·保卫”、“群团和民盟”、“老干部自管会”、“附属机构”、“人物”、“附录”，共 16 篇。

四、本志按照突出时代特点和专业特点的要求，凡属共性材料均尽量省略。

五、本志以文字记述为主，使用语体文。在体例上，继承了编年体、记传体和记事本末体。在体裁上，充分运用志、记、传、表、录等形式，力求突出志书的特点。

六、本志一律用公元纪年。

七、除惯用语、专用名词外，一律用阿拉伯数字。

目 录

序	(1)
凡例	(3)
第一篇 概述	(1)
第二篇 大事记	(17)
第三篇 行政·党务机构	(43)
第一章 行政机构	(45)
第一节 正副校长	(45)
第二节 科室负责人	(52)
第二章 党务机构	(65)
第一节 学校党委	(65)
第二节 组织工作	(66)
第三节 宣传工作	(69)
第四节 纪检工作	(71)
第四篇 教学·教研	(75)
第一章 教学	(77)
第一节 专业和课程设置	(77)
第二节 改革课堂教学	(86)
第三节 改革教育实习	(89)

第四节	基本功训练	(90)
第五节	学籍管理	(93)
第六节	师资培训	(100)
第二章	科研	(104)
第一节	科研机构	(104)
第二节	建章立制	(106)
第三节	课题研究	(106)
第四节	综合成效	(109)
第五篇	教学设施	(117)
第一章	图书馆	(119)
第一节	机构设置	(119)
第二节	馆舍与经费	(120)
第三节	馆藏建设	(121)
第四节	读者工作	(122)
第二章	实验室	(123)
第一节	发展现状	(123)
第二节	实验室简介	(124)
第三章	电教设备	(126)
第四章	体育美设备	(128)
第一节	体育设备	(128)
第二节	音乐设备	(129)
第三节	美术设备	(129)
第六篇	教职工	(131)
第一章	教师	(133)

第一节	教师队伍概况	· · · · · ·	(133)
第二节	专任教师条件	· · · · · ·	(135)
第三节	教师队伍建设	· · · · · ·	(137)
第二章	职工	· · · · · ·	(143)
第一节	党政干部	· · · · · ·	(143)
第二节	教辅人员	· · · · · ·	(145)
第三节	工人	· · · · · ·	(147)
第三章	职称评聘	· · · · · ·	(148)
第一节	职称岗位设置	· · · · · ·	(148)
第二节	申报条件	· · · · · ·	(148)
第三节	评审条件	· · · · · ·	(149)
第四节	评审办法	· · · · · ·	(152)
第五节	职称聘任	· · · · · ·	(156)
第四章	待遇	· · · · · ·	(159)
第一节	政治待遇	· · · · · ·	(159)
第二节	工资待遇	· · · · · ·	(161)
第七篇	学生	· · · · · ·	(163)
第一章	招生	· · · · · ·	(165)
第一节	招生条件	· · · · · ·	(165)
第二节	学生来源	· · · · · ·	(166)
第三节	组织领导	· · · · · ·	(167)
第二章	管理	· · · · · ·	(169)
第一节	学生待遇	· · · · · ·	(169)
第二节	学生管理	· · · · · ·	(170)
第三章	就业指导	· · · · · ·	(174)

第八篇 德育	(175)
第一章 德育目标	(177)
第二章 德育内容	(179)
第一节 马列主义教育	(179)
第二节 爱国主义教育	(182)
第三节 行为规范教育	(184)
第四节 民主法制教育	(185)
第五节 专业思想教育	(185)
第三章 实施途径	(188)
第一节 课堂渗透	(188)
第二节 环境熏陶	(191)
第三节 榜样引路	(192)
第四节 活动历练	(193)
第五节 管理育人	(195)
第六节 德育研究	(196)
第四章 组织领导	(198)
第九篇 体育·美育·劳技教育	(201)
第一章 体育	(203)
第一节 体育教学	(203)
第二节 体育锻炼	(205)
第三节 体育竞赛	(207)
第二章 美育	(210)
第一节 艺术陶冶	(210)
第二节 环境美育	(220)

第三章 劳技教育	(221)
第一节 劳技课教学	(221)
第二节 劳动基地建设	(222)
第三节 劳技教育成果	(223)
第十篇 勤工俭学	(225)
第一章 发展概况	(227)
第二章 校办企业	(230)
第一节 高正琴行	(230)
第二节 文印部	(231)
第三节 房屋租赁业	(231)
第十一篇 后勤·保卫	(233)
第一章 后勤	(235)
第一节 经费收支和管理	(235)
第二节 校舍建设和管理	(238)
第三节 校园美化	(241)
第四节 膳食管理	(244)
第五节 服务设施	(245)
第六节 卫生保健	(247)
第七节 家属区管理	(249)
第二章 保卫	(254)
第一节 坚持以法治校	(254)
第二节 强化综合治理	(257)
第十二篇 群团和民盟	(263)
第一章 工会	(265)

第一节	教代会暨工代会·····	(265)
第二节	民主管理·····	(268)
第三节	教学活动·····	(269)
第四节	文体活动·····	(270)
第五节	维护教职工权益·····	(271)
第二章	共青团 ·····	(273)
第一节	组织建设·····	(273)
第二节	思想建设·····	(275)
第三节	文化建设·····	(279)
第三章	学生会 ·····	(282)
第一节	组织机构·····	(282)
第二节	常规管理·····	(283)
第三节	学代会·····	(285)
第四节	主要活动·····	(286)
第五节	白桦文学社·····	(293)
第四章	民盟 ·····	(296)
第十三篇	老干部自管会 ·····	(299)
第一章	建立自管组织 ·····	(301)
第一节	建立老干支部·····	(301)
第二节	成立自管会·····	(301)
第二章	重点抓好“三老” ·····	(303)
第一节	老有所为·····	(303)
第二节	老有所乐·····	(307)
第三节	老有所养·····	(308)
第十四篇	附属机构 ·····	(311)

第一章	附属小学	·····	(313)
第二章	幼儿园	·····	(315)
第十五篇	人物	·····	(317)
第一章	人物传记	·····	(320)
第一节	江梦霞	·····	(321)
第二节	周祖训	·····	(330)
第三节	李永刚、李欧梵	·····	(343)
第四节	沙瑞辰、胡守葵	·····	(346)
第五节	缪钺、史苏苑	·····	(359)
第六节	李浴、陈铭志	·····	(371)
第七节	叶楠、白桦	·····	(376)
第八节	惊涛、蒋振兴	·····	(383)
第九节	符加雷、张绍华、杜梨、李果青	·····	(387)
第十节	冯文成	·····	(392)
第十一节	王沛霖、王荫瑞、路恒铎、步履祉、左士郁、赵克信	·····	(394)
第十二节	马骏如、胡树仁、王新海	·····	(402)
第十三节	尚天培、耿晓初、周竞益、董云霞、曹聘三、祝树民	·····	(406)
第十四节	刘德权	·····	(412)
第二章	人物简介	·····	(414)
第一节	现任正副校长、纪检书记、调研员	·····	(414)
第二节	离退休的党委书记、正副校长、工会主席	·····	(420)
第三节	信师校友任地、师级领导职务的	·····	(425)

第四节	信师校友任大学教授和有一定名望副教授的·····	(432)
第五节	离休干部和教师·····	(441)
第六节	特级教师、曾宪梓基金奖获得者和省级骨干教师·····	(448)
第七节	退休的高级讲师·····	(455)
第八节	在职的高级讲师·····	(470)
第九节	信师校友任县处级领导职务的·····	(489)
第十节	信师校友任高中校长和中小学特级教师的·····	(515)
第十一节	信师校友在著述、书法、绘画、修志、考古等方面有突出成就的·····	(524)
第十二节	信师校友任大中型私营企业正、副经理和厂长的·····	(537)
第十三节	1985年前中教四级以上的教师·····	(539)
第十四节	任职十年以上的正副科长和讲师·····	(542)
第三章	人物名录·····	(549)
第一节	中级专业技术人员·····	(549)
第二节	信师校友获国家和省级荣誉称号的·····	(568)
第三节	信师校友攻读博士后、博士和硕士研究生的·····	(572)
第四节	信师校友任省级以上新闻单位编辑记者的·····	(574)
第五节	信师校友被评为国家级骨干教师培养对象的·····	(576)

第六节 信师校友的优质课获国家和省级一等奖的	(578)
第四章 人物表录	(580)
第一节 初级专业技术人员和教职员	(580)
第二节 高、中技工	(584)
附：“人物篇”入志原则	(587)
第十六篇 附录	(589)
一、校歌辑存	
信阳师范学校校歌	(591)
师范生之歌	(592)
亲爱的母校我爱你	(594)
二、校友文章选编	
望贤楼	(595)
北望云天忆母校	(598)
暮年时忆母校情	(603)
抗战时期在信师学习生活片断	(605)
《信阳师范学校志续编》编纂始末	(609)

第一篇 概述

