

005719

職業教育之發展

# 呼和浩特職業教育志

內蒙古人民出版社

# 呼和浩特职业教育志

白音

内蒙古人民出版社

书名题字：白 音

## 《呼和浩特职业教育志》编委会

总策划：巴特尔

主任：却金扎布

副主任：陈瑞清

委员：(按姓氏笔划为序)

巴特尔 王建图 王培宣 却金扎布 陈瑞清

杜 诚 吴润林 荣板晓 董 明 赵普耀

## 《呼和浩特职业教育志》编纂组

总 编：巴特尔

主 编：荣板晓

副 主 编：王建图

常务副主编：杜 诚

编 纂：张达人 赵普耀 王忠民 姚 仁

诸葛保锐 龙 宁 张天男

美术编辑：刘有容

编 务：于 瑶 成如纪 李浩思 郭改梅

## 《呼和浩特职业教育志》编委会

总策划：巴特尔

主任：却金扎布

副主任：陈瑞清

委员：(按姓氏笔划为序)

巴特尔 王建图 王培宣 却金扎布 陈瑞清

杜 诚 吴润林 荣板晓 董 明 赵普耀

## 《呼和浩特职业教育志》编纂组

总 编：巴特尔

主 编：荣板晓

副 主 编：王建图

常务副主编：杜 诚

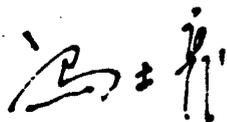
编 纂：张达人 赵普耀 王忠民 姚 仁

诸葛保锐 龙 宁 张天男

美术编辑：刘有容

编 务：于 瑶 成如纪 李浩思 郭改梅

# 序



编史修志、工程浩繁；没有广征博采，密筛细选，绝难告竣。《呼和浩特职业教育志》，它像本市其它已经问世的史志一样，是我市热爱教育的有识之士，不畏艰辛，不辞劳瘁，不避繁琐，或索取或考证，用点点滴滴的史料而贯通历史，梳理成文。

呼和浩特的职业教育从有文字记载的1901年计起，至今已有近一个世纪的历史。其发展大略可概括为四个阶段：1924年之前的萌芽阶段；1924年至建国前的成形阶段；建国后至1980年以中专和技校为主的发展阶段；中等教育结构改革以来逐步走向成熟的阶段。职业教育近百年的跋涉，其足迹本身就是一部内容丰富的史书。《呼和浩特职业教育志》本着尊重历史、服务现实、详近略远、史志结合的原则，围绕着职业高中这一新时期成长起来的新生事物，对本地区职业技术教育的孕育、发生和发展进行了追溯和回顾。厚厚的一本书、洋洋四十余万言，似乎应该写尽职教春秋。然而，勾勒之际，取舍详略必有不周，知人论世究难悉当；好在文出多人，稿经数易，集合众长而统一条理，终成一家之言。

《呼和浩特职业教育志》的编纂者向读者展示了呼和浩特地区职业教育发展的概貌：分上下编，既追本溯源交待了本地区职业教育的来龙去脉，又突出重点写清了市属职业技术学校的历史与现状；有条有块，分门别类地按时间顺序逐一交待，不同类属，不同处理；史志结合，条分缕析地从职业教育发展的轨迹中挖掘社会经济对其发展的影响，资料丰富，引述充分。

盛世修志，“鉴于往事，有资于治道”。呼和浩特是内蒙古自治区的首府，作为自治区政治、经济、文化、教育的中心，发展职业技术教育有其得天独厚的条件。党的十一届三中全会以来，改革开放为我市经济插上腾飞的翅膀。为适应当地经济日新月异的发展需要，呼和浩特地区各级各类职业技术学校积极拓宽办学渠道，培养出大批实效、实际、实用的多种规格的建设人才。然而，编志不仅仅是为了回顾，字里行间必然渗透着一种内在的反省和深刻的总结。《呼和浩特职业教育志》在“资政、存史、教育”上必将发挥积极作用，为我市科教兴市战略作出贡献。

值此内蒙古自治区成立五十周年纪念日之际，我代表全市各族人民感谢《呼和浩特职业教育志》这份厚礼。

是为序。

1997年7月1日

20

## 凡 例

一、《呼和浩特职业教育志》是与《呼和浩特市教育志》相配套一部职业教育专志。

二、《呼和浩特职业教育志》坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,力求突出时代特点、地区特点和民族特点。

三、《呼和浩特职业教育志》的编写原则是尊重历史、服务现实、详近略远、史志结合。

四、《呼和浩特职业教育志》采用述、记、传、志、图、表、录等体裁。

五、《呼和浩特职业教育志》分上编、下编和重要文献辑录三个部分。上编既按时间顺序,又按条块分割,记述了呼和浩特职业技术教育的发展史;下编以市属职业高中为主轴,分门别类地载入本市职业教育的发展过程;重要文献辑录主要收集了呼和浩特市委和市政府制定的关于发展职业教育的重要文件和部分领导的重要讲话。

六、《呼和浩特职业教育志》上溯延伸至 1901 年,下限断至 1994 年。和林格尔县、清水河县和武川县 1995 年以后陆续划归本市管辖,其下限延至 1997 年;部分章节视情况下限或适当提前或稍下有延。

七、纪年、名词术语、数字等均按《呼和浩特市地方志行文规约》的规定书写;地名、机构、职官一律使用原名,个别地方括注今称。

八、所用资料,不随文脚注出处。所引文件名称原则不载发文字号;重要引文及难以记入正文的重要内容,采用节后附或章后附的方式处理。

九、书中数据,以市统计局编制的《呼和浩特市经济统计年鉴》及市教育局编制的《呼和浩特市教育事业统计资料汇编》为准;部分数据来自各基层单位的报表。

十、记述中尽量使用全称,土默特左旗、托克托县、呼和浩特市郊区在单称时简称为土左旗、托县、郊区,合称时统称土托郊;和林格尔县简称和林县。



# 目 录

## 上 编

第一章 1949年前呼和浩特地区职业教育概况 .....	(1)
第一节 职业教育的缘起 .....	(1)
第二节 职业教育制度的确立 .....	(2)
第三节 早期职业学校介绍 .....	(6)
第二章 1949年至1976年呼和浩特地区的职业教育 .....	(9)
第一节 国民经济恢复时期 .....	(9)
第二节 第一个五年计划期间 .....	(10)
第三节 大跃进时期 .....	(13)
第四节 国民经济调整期间 .....	(17)
附录一 旧城民办职业学校简介 .....	(23)
附录二 关于发展半工(农)半读教育的方案 .....	(24)
第五节 文化大革命期间 .....	(25)
第三章 呼和浩特地区中专、技校的恢复与发展 .....	(27)
第一节 普通中等专业学校 .....	(27)
第二节 成人中等专业学校 .....	(34)
第三节 技工学校 .....	(37)
第四章 市属职业高中的兴起与发展 .....	(43)
第一节 中等教育结构改革的开始 .....	(43)
附录一 关于中等教育结构改革意见的报告 .....	(49)
附录二 关于成立建化技工学校的报告 .....	(51)
附录三 关于一九八三年职业技术教育工作的几点意见 .....	(52)
附录四 呼和浩特市中等教育结构改革规划(1984~1990)年 .....	(53)
第二节 中等教育结构改革的深入 .....	(57)
附录一 关于建立呼市职业技术教育中心的方案 .....	(68)
附录二 关于提高职业技术教育质量的几点意见 .....	(70)
附录三 呼市职业高中学生学籍管理办法(试行草案) .....	(72)

23

第三节	市属职业高中的发展 .....	(74)
附 录	呼和浩特市职业中学暂行工作条例(试行稿) .....	(80)
第五章	旗县区职业教育的兴起与发展 .....	(85)
第一节	概 述 .....	(85)
第二节	土默特左旗的职业教育 .....	(88)
附录一	1984~1990年发展职业技术教育规划 .....	(93)
附录二	关于办好我旗职业高中的几项决定 .....	(94)
第三节	托克托县的职业教育 .....	(96)
第四节	呼市郊区的职业教育 .....	(103)
第五节	和林格林县的职业教育 .....	(108)
附 录	以职业技术教育为突破口、三教统筹协调发展、以实现四项奋斗目标 服务的规划实施意见 .....	(112)
第六节	清水河县的职业教育 .....	(116)
第七节	武川县的职业教育 .....	(119)
第六章	民族职业教育 .....	(123)
第一节	概 述 .....	(123)
第二节	学校介绍 .....	(125)
第七章	社会办学 .....	(129)
第一节	概 述 .....	(129)
第二节	学校介绍 .....	(133)

## 下 编

第八章	职业技术教育的管理机构 .....	(135)
第一节	市领导管理机构 .....	(135)
第二节	市教育管理机构 .....	(137)
附 录	呼和浩特市职业高中办学水平评价方案 .....	(140)
第三节	学校管理机构 .....	(146)
第九章	职业高中的办学特点及办学效益 .....	(151)
第一节	联合办学 .....	(151)
附 录	内蒙古商业厅、呼和浩特市教育局联合办学协议书 .....	(154)
第二节	长短结合 .....	(155)
第三节	产教结合 .....	(157)
第四节	办学效益 .....	(160)
第十章	职业高中的教师与干部队伍建设 .....	(167)

24

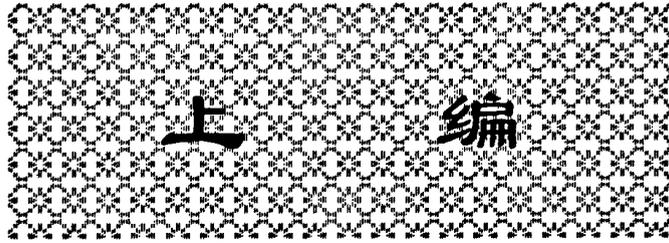
第一节 教师队伍建设.....	(167)
第二节 干部队伍建设.....	(169)
附录一 市属职业高中人大代表、政协委员.....	(171)
附录二 自治区、呼市劳动模范和“三八”红旗手.....	(171)
附录三 全国、自治区及呼市优秀教师、先进工作者.....	(172)
附录四 1991年市政府为从事职业技术教育10年工作者颁发荣誉证书的人员.....	(175)
附录五 1991年市政府表彰的优秀兼职专业教师.....	(175)
第十一章 职业高中的德育工作.....	(177)
第一节 德育工作的内容.....	(177)
第二节 德育工作的基本途径和方法.....	(181)
附录一 关于加强呼市职业高中德育工作的意见.....	(185)
附录二 呼和浩特市职业高级中学职业道德教育大纲.....	(188)
第十二章 职业高中的教学工作.....	(193)
第一节 教学计划.....	(193)
第二节 教材建设.....	(208)
第三节 课堂教学.....	(209)
第四节 教学实习与生产实习.....	(211)
附 录 呼和浩特市职业高中实习管理办法.....	(214)
第五节 成绩考核.....	(217)
第六节 技能竞赛.....	(219)
附 录 关于加强我市职业高中教学工作的意见.....	(229)
第十三章 职业高中的体育卫生工作.....	(233)
第一节 体育工作.....	(233)
第二节 卫生工作.....	(235)
第十四章 科学研究与经验交流.....	(237)
第一节 科研机构及队伍建设.....	(237)
附录一 呼和浩特市职业技术教育研究会章程.....	(243)
附录二 呼和浩特市职业技术教育研究会领导机构.....	(245)
附录三 呼和浩特市职业技术教育研究会历届年会优秀论文名录.....	(246)
第二节 对外协作与交流.....	(249)
附录一 市属职业高中在自治区(省)级以上报刊发表文章存目.....	(252)
附录二 市属职业高中在自治区(省)全国职业教育年会交流的论文及经验存目.....	(256)
第十五章 市属职业高级中学简介.....	(261)
第十六章 大事记.....	(273)

## 重要文献辑录(附)

★市人委发布关于筹办民办职业中学的试行方案(1958年7月5日).....	(291)
---------------------------------------	-------

- ★中共呼和浩特市委、呼和浩特市人民政府《关于印发  
教育工作会议文件的通知》(1981年8月6日) ..... (292)
- ★中共呼和浩特市委、呼和浩特市人民政府《关于加强  
中小学教育的决定》摘录(1984年5月29日) ..... (300)
- ★呼和浩特市人民政府关于职业高中毕业生安排及  
工资待遇的规定(1985年元月5日) ..... (301)
- ★呼和浩特市人民政府转发市教育局《关于调整直属中学结构、  
布局 and 建立民族教育体系的意见》的通知(1985年4月12日) ..... (302)
- ★呼和浩特市人民政府批转关于《先培训、后就业,先招生、后招工》  
的暂行规定的通知(1985年10月8日) ..... (305)
- ★呼和浩特市人民政府关于发展农村职业技术教育的决定(1987年6月1日) ..... (306)
- ★呼和浩特市人民政府关于发展职业技术教育的通知(1988年3月16日) ..... (308)
- ★呼和浩特市人民政府办公室关于印发却金扎布副市长在传达贯彻  
全区农村牧区职业技术教育经验交流现场会议精神会议上的  
讲话(摘要)的通知(1989年7月26日) ..... (310)
- ★呼和浩特市人民政府关于研究农村职业技术教育有关问题的  
市长办公会议纪要(1989年10月31日) ..... (312)
- ★呼和浩特市农村职业技术教育和农牧民技术  
培训工作会议纪要(1989年11月18日) ..... (313)
- ★呼和浩特市人民政府关于进一步加强发展农村职业教育和农民技术  
培训的决定(1989年12月6日) ..... (314)
- ★呼和浩特市人民政府关于职业技术教育“八五”计划、十年规划  
的意见(1991年3月25日) ..... (317)
- ★呼和浩特市人民政府关于开展“职教年”活动的通知(1991年4月3日) ..... (319)
- ★呼和浩特市人民政府关于表彰职业技术教育先进集体和  
先进个人的决定(1991年7月4日) ..... (321)
- ★呼和浩特市人民政府关于批转呼和浩特市城市职业教育  
研讨会纪要的通知(1991年11月19日) ..... (325)

26



上 编

# 第一章

## 1949年前呼和浩特地区职业教育概况

### 第一节 职业教育的缘起

鸦片战争以后,中国一步步地变成了半殖民地半封建社会。中国人民奋起抵御外来侵略,并积极寻找救国真理。第二次鸦片战争的失败和太平天国革命的节节胜利,给清政府敲响了警钟。为维护其摇摇欲坠的封建专制统治,在“经世致用”、“以夷之长技以制夷”等改革呼声日盛的倡导新学的潮流中,清政府从19世纪80年代起开始创办军事学堂,学习西方军事技术。

1901年(清光绪二十七年),绥远城将军信恪按照清政府“各省积极训练新军,速办武备学堂,陆军中小学堂,以抗外侮及绥靖全国”的通令,创建了绥远武备学堂,教授德日两国建军制度、军事课程和训练规程。其时,绥远各书院仍为旧的办学体制,后逐次改为学堂。绥远武备学堂堪称内蒙古西部地区最早的学堂。

绥远武备学堂设在今呼和浩特新城南门里一号大院。1903年,“钦命督办蒙旗垦务大臣”贻谷继任绥远城将军,武备学堂由其接办。

贻谷字嵩人,姓乌雅氏,满洲镶黄旗人,素有排外思想,曾对义和团提出的“扶清灭洋”崇信备至。到任之后,很快着手选聘监督、教习、帮教、司事人员,加强对学堂的管理。是年,60名身强力壮、文化通达的青年被选拔入学,编为两班。贻谷仿效日本军事学校的课程设置,除学习正式军事理论课程及条例外,尚开设新式训练、新式武器和军事体育。学生按“马甲(军士)”待遇,每人每月除领俸银二两八钱外还另有津贴。贻谷很重视校务工作,经常了解学生动态和教学进度,亲自观察并考核学术两科。武备学堂自开办至1906年(清光绪三十二年),学生均送北京参加结业考试。据载,学、术两科都较八旗兵和绿营兵优越。

癸卯学制实施后,我国的实业教育有了一定的发展,但归绥地区实业教育的萌芽直至民国初期才露端倪。

辛亥革命后,南京临时政府教育部于1912年(民国元年)颁布《学校系统令》,即《壬子学制》,次年又颁各种学校令与规程,对《壬子学制》略有修改,乃合成《壬子·癸丑学制》。其中《实业学校令》规定,“以教授农工商必需之知识技能为目的”,“甲种实业学校施以完全之普通实业教育,乙种实业学校施以简易之普通实业教育”。由是,归绥中学校甲种矿业科和河口(今托克托县)乙种商业学校相继出现。

#### 归绥中学校甲种矿业科

1914年(民国三年)8月,归绥中学校在校长王定圻的倡导下,添设了甲种矿业科,编为该

科一班。但是矿业一班好运不长,王定圻校长慷慨就义后夭折在北洋军阀之手,1916年(民国五年)1月改作中学第五班。

王定圻字屏章,包头北山刘宝窑子人,曾就读于归绥中学堂,因进行反清活动而被开除;1907年(清光绪三十三年)入山西优级师范读书,其间加入同盟会;1911年武昌起义后由北京返回归绥(呼和浩特旧称),策动驻军起义;1912年任归绥中学校校长,次年当选众议员。1913年,袁世凯窃夺革命果实,准备实行帝制,当时任归绥中学校校长的王定圻先生,创办报刊公开揭露其独裁统治,暗地联络各地革命人士筹划讨袁。次年9月被捕,1916年1月13日,绥远都统潘矩楹以“勾结乱党图谋不轨”的罪名将王定圻杀害。

### 河口乙种商业学校

1918年(民国七年)春,托克托县河口商会为培养当地商业人才,创办河口乙种商业学校,校址设在河口财神庙,办学经费由商会承担。商业学校设一至四年级、五至六年级两个复式班,学生均来自河口镇内,设置国文、算术、商业、论语、修身、作文等课程,每日授课五节,其余为课外活动。

河口商业学校共办12年,于1930年(民国十九年)改为县立第三小学,实施普通教育。

1916年(民国五年)3月,教育部通知酌定农工实业机关附设艺徒学校或职业补习。同年,全国实业学校校长会议也作出注重实施职业补习教育的决议案,谋求教育与职业的沟通,调节就业与劳动资源。自此,职业教育举办范围日趋扩大,办学不再局限于政府部门,逐渐形成多种渠道多种形式。私立归绥医学传习所在私立共和医院院长何秉如先生的筹划下,于1920年(民国九年)创办。

何秉如(1888~1948)别名何清杰,天津市人,北平军医学校第三期毕业,早年投身行伍任军医,1917年(民国六年)辞去部队职务来归化城(今呼和浩特市旧城)求职,在旅蒙商大盛魁经理段履庄的资助下,于大召前街建成共和医院。医院开业后,为培养医疗技术人才,何先生自兼所长,在医院后院开办了私立归绥医学传习所,开设西医科和助产科。西医科共举办三期,学制三年,教授内外科、妇科、小儿科等课程,先后共培养医务人员120余人;助产科只办过一期,30名学员入班学习。何秉如先生是开发本市私立职业教育的先驱者之一。

王定圻、何秉如等有识之士,怀着实业救国的朴素思想,曾一度点燃了呼和浩特地区职业教育的星星之火,但是由于边陲地区脆弱的资本主义生产方式不足以形成发展职业教育的气候,终未使其达到燎原之势。

## 第二节 职业教育制度的确立

### 一 西北实业学校的诞生

1924年8月,私立西北实业学校宣告诞生,《绥远通志稿》称之为“绥远有职业教育之始”。事实上,西北实业学校的创办确实是呼和浩特地区职业技术教育史上的一个重要标志。

职业技术教育是以生产技术为其存在和发展的基本条件的,它受到不同历史阶段、不同生产手段的制约。从大清帝国到中华民国建立后的20世纪20年代之前,归绥地区的经济发展逐步产生了质的变化。清初因其“地处蒙边,牧畜藩兹”,“久为藩部皮毛集中之地”;《辛丑条约》将归化城列为对外通商口岸,刺激了以皮毛为中心的商业经济的发展;民国后,蒙地大片放垦,河套和后山地区转牧为农,归绥开始形成以农业为轴心的经济中心。进入20年代,京包铁路的全线通车缩短了与经济发达地区的距离,集约经营方式向塞外莽原辐射开来。经济形势的深入发展相应地要求教育提供具有文化知识技能的劳动力。

1922年11月,北洋政府以大总统令颁布了《学校系统改革案》,即《壬戌学制》;次年5月,全国职业学校联合会认定实施农工商家事学校或职业学校。然而,当时绥远特别区在归绥地区除普通中学和师范学校以及屈指可数的几所自发举办的私立职业学校外,尚无一所由教育行政部门批办的职业技术学校。

西北实业学校创办,首开按“学制”行职业教育的先河,改变了归绥地区单一的教育结构,引起了政界及社会的注目。

西北实业学校是由北平大学毕业生丘咸和赵谌创办的。

丘咸字享如,浙江人;赵谌字子谦,山西应县人。大学就读期间,赵谌因热心于文明剧,与绥远人陈子的、山西雁北人苗英和贾革尘过往甚密,参加了他们自发联络校内各自同乡组成的话剧团,并兼任剧团服装道具保管和对外联络工作。1921年和1922年,剧团利用寒暑假数次来绥公演。其间,赵谌对这里的风土人情、经济状况有了相当了解,结识了诸多教育界人士。大学毕业后,赵谌约同好友丘咸同来我市,立志“开发西北实业教育”。

西北实业学校由丘咸任校长,赵谌任教务主任。学校实行董事会制度,董事长为教育厅长郭象伋;董事有赵允义、潘秀仁、孟之中、温玉和、郭景林、吴棣华、吴越、陆宗德,皆为政界、教育界、金融界知名人士。

学校的创办颇受地方的重视,郭象伋除亲自出任董事长外,还将绥远师范学校迁出的旧址划拨给西北实业学校,开展筹备和招生工作。

1924年9月,西北实业学校正式开学,校址设在呼和浩特旧城文庙街(现土默特学校旁),产权属土默特旗署。学校首招商科一班,学生50名,高小文化程度,系初级职业班。任课教师多为义务授课;除董事兼课外,归绥中学和师范学校的教师也兼了部分课程。

尽管有当局的支持和地方人士的关注,办学经费仍靠自筹。学校资金来源仅有两个渠道:其一是当年绥远旅京学会和山西雁北旅京学会组建的剧团来呼和浩特、包头和去大同演出募集到的四五百银元,其二是收取学生每季度各二银元的学费。教学设备简陋且不足,专业实验课和实习课无着,时人多以为只有考不进绥远中学和师范的学业不佳者才到实业学校求学,因此学校自诞生之日起就面临着生源危机。商一班除雁北学生外尚有一些绥远子弟,到农一班招生时,绥远考生廖廖无几,学校招生只能面向山西雁北穷困地区的农家子弟。1925年春,商一班十多名学生投笔从戎,投考了广东黄埔军校,余者更无心读书;加之冯玉祥出任西北边防督办,国民军进驻绥远,学校董事随着北洋政府在绥政权的撤离而星散。至此,西北实业学校步入困境,教学和学校管理难以维持,丘咸和赵谌不得不呈请新政权接管学校。是年4月,教育厅核准接办,私立西北实业学校就此改弦更张。