

002005

闽县教育志



聞喜縣教育志

聞喜縣教育志編纂辦公室

郭 偉 主編

山西人民出版社

1991.7

书名题字 姚奠中

姚奠中，1913年生于山西省稷山县，现为山西大学教授、研究生导师、全国政协委员、山西省政协副主席、中国书法家协会理事、山西省书法家协会学术顾问、中华诗词学会顾问、山西省古典文学研究会会长。

他在高等学府执教五十余年，有著作多种，桃李遍全国，他精通书画，也善治印，作品多次参加国际性及全国大型书法展览，并被收入多种名家选集。

封面绘画 赵梅生

赵梅生，1925年生于闻喜县，山西省特级教师、全国教育系统劳动模范、中国美术家协会会员、中国美协山西分会理事、太原人民对外友好协会理事、太原市政协文教委员会副主任、中国日本美术交流协会会员。现在太原师范任教，兼任太原画院副院长。

他擅长中国花鸟画，作品一连七届应邀参加《当代中国花鸟画邀请展》，不少作品收藏于博物馆、纪念馆，并载入国内外出版的十余种画集，还在东南亚诸国巡回展出，在日本东京、大阪、埼玉、姬路诸城市和美国等地展出。他曾在1988年出访日本，1990年应邀赴日本举办《赵梅生冀雅翘夫妇画展》。

本书封面画，他以家乡的三景（鹤楼晚照、涑水环清、香山远眺）为素材，艺术地再现闻喜的历史山水和遐迩闻名的楼阁建筑，表达其热爱故里的思想感情。

闻喜县教育志编审领导小组

组 长	李小虎			
副 组 长	张守仁	冯改朵	姚 伟	郭 伟
成 员	杨华奇	雷福林	王成群	陈申聪
	郭学武	王立奎	张益民	韩大军
办公室主任	王成群			
副 主 任	张益民			
顾 问	柴泽民	卫逢祺		
主 编	郭 伟			
编 辑	李保元	贾哈胤		
特 约 编 审	彭成俊			
特 约 编 辑	彭发旺	李大振		
绘 图	彭发旺			
摄 影	贾林章	韩金海	陈金魁	张虎喜

序 言

盛世修志,是中华民族优良传统。它既可服务当前,又能启迪后人。编写一部教育志,记录教育史实,反映工作得失,探求教育发展规律,乃是建设精神文明、促进教育事业发展的必要之举。《闻喜县教育志》的编写,正是从这个意义上来考虑的。

闻喜县是个古邑,教育事业源远流长。相传后稷曾于本县柏林乡冰池村一带教民稼穡。自秦汉以来,人才辈出,代不乏人,正如宋司马光所说“闻喜士大夫之林藪也。”记述本县教育的历史,是一项很有意义的工作。志书的编纂者按照横排竖写、事以类从的方法,将正文分为18章,详细记录了1840~1989年一百多年来教育的兴衰和演变。各章节的内容,是从浩繁的史料中,去粗取精、去伪存真、反复“筛选”而得来的。在立足当代,详近略远,述而不论,秉笔直书中,力求突出地方特点,反映闻喜教育的客观实际。

教育志编纂办公室的同志,历经五载,辛勤笔耕,终于完成了编写任务。铅印初稿以后,承蒙省教育志编委会解玉田副主任、运城行署阎存来副专员、运城地区地方志编委会员创生副主任等有关领导认真评审,具体指点,了解闻喜教育历史的许多老同志,又提出不少宝贵的意见。革命前辈柴泽民、贾启允、卫逢祺又为本志审定修改了部分章节的内容,并挥笔题词。赵梅生先生为封面设计绘画,姚奠中先生又题写书名,高级工程师彭成俊对全书又进行审定,终于使闻喜县这第一部教育专志得以顺利定稿和出版。在此谨向关心、支持这本志书编写工作的各位领导、专家和同志们,一并表示诚挚的谢意!

《闻喜县教育志》的问世,无疑地将起到“资治、教化、存史”的作

用。

首先是资治。就是为振兴闻喜教育提供了历史借鉴。读了这本教育专志,可以帮助我们了解闻喜教育历史,通过历史的发展来看待今天,展望明天,增强自觉性,减少盲目性。如1983年以来,我们在开展集资办学工作中,之所以坚决果断,毫不动摇,除了上级有明文指示外,就是了解到闻喜有集资办学的历史传统,所以决定积极发动群众,大力集资,改善办学条件,得到省人民政府的奖励。又如这部教育专志,有大量的教育史实说明民国初年,本县曾实行过“强迫义务教育”,又举办过乙种农业学校、师范传习所,还成立过讲演所、读报社。新中国成立后,50年代,闻喜县的中、小学教育,师范教育,农村的扫盲工作都搞得既轰轰烈烈又扎扎实实。当时,由于领导的热心提倡,再加上教育界有一批革新实干家,他们精诚合作,采取了得力措施,所以初等教育、专业教育和成人教育都出现了空前兴旺的好势头。当前我们应该继承和发扬教育界前辈的开拓精神,坚持四项基本原则,在“三教统筹”的工作中,争取做出更大的成绩。

其次是教化。就是为加强青少年一代的思想政治教育,提供了一份乡土教材。在民主革命过程中,本县教育界有不少进步教师和青年学生,为挽救国家民族的危亡,投身革命。他们在五四运动时期,积极寻求救国救民的真理,接受了马列主义教育以后,就积极参加共产党、共青团组织,开展革命活动;九一八事变后,又大力宣传抗日救亡主张;七七事变以后,投笔从戎,积极开展抗日游击战争;解放战争中,师生积极参加支前活动。建国初期,学校开展抗美援朝教育活动;50年代后期,向学生进行热爱农村的劳动教育;60年代前期,开展的学雷锋做好事活动。这许多史料,连同“人物”章中记述的各位前辈献身教育的模范事迹,都是对学生进行爱国主义和艰苦奋斗教育的生动教材。

再次就是存史。《闻喜县教育志》如实地记载了本县在教育方面所做过的许多事情,既有艰难的跋涉,也有顺利的攀登,奋进颠踣,大起大落,此间是非功过,有待我们认真反思,也有利于后人作具体的分析、研究和鉴别。从中找出规律性的东西,并进一步应用这些规律为现实和今后的教育服务,这就是修志所期望达到的目的。

闻喜教育有着光辉的历史篇章,但就其现状看,与全省、全地区各县相比,尚有差距,从“四化大业”的需要讲,更显得不相适应。因此,在了解历史,研究历史的基础上,按照邓小平同志关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的指示,立志改革,振兴闻喜教育,则是历史赋予我们的重任。让我们共同努力,开拓前进,创造更大的业绩,载入新的史册。

中共闻喜县委书记 马沉勇
闻喜县人民政府县长 赵明辰

1991年7月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导,以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,坚持实事求是、详今略古的原则,记述本县教育事业发展的历史和现状。

二、本志体例为横排竖写,先横分门类、再纵记变迁。正文十八章,是志书的主体。概述设于志首,略述全志大要,展现本志总貌。大事记置于篇末,用编年体,以时系事,纵写盛衰。

三、本志文体为记述体,编纂方法为述而不论,寓褒贬于记述之中,记、传、录、图、表、照片综合表述。按序言、凡例、照片、目录、概述、正文、附录、大事记、编后顺序排列,全书共计 50 余万字。

四、本志原则上以公元 1840 年为上限,各类事物有文字记载的,追溯到起始时间记起,下限除已消亡的实体记至消亡之时外,其余断限于 1989 年。唯概述与管理、经费两章,文中间有 1990 年的个别事件。

五、纪年,1949 年 10 月 1 日以前,沿用历史纪年,并括注公历纪年。1949 年 10 月 1 日以后,用公历纪年。本志所用年代,均指 20 世纪。

六、本志资料来源于闻喜县档案馆、县志办资料室、县党史办资

凡 例

料室、临汾地区档案馆、山西省档案馆、山西省图书馆、山西大学图书馆、北京图书馆、北京大学图书馆，还摘引了清顺治至民国时期编修的六部《闻喜县志》中的材料以及采访的口碑资料。记事必有依据，但为了节省篇幅，除重要引文外，多不注明出处。

七、本志中的称谓、简称、数字、计量、引文、注释等，均按《山西省地方志编写行文的暂行规定》要求撰写。

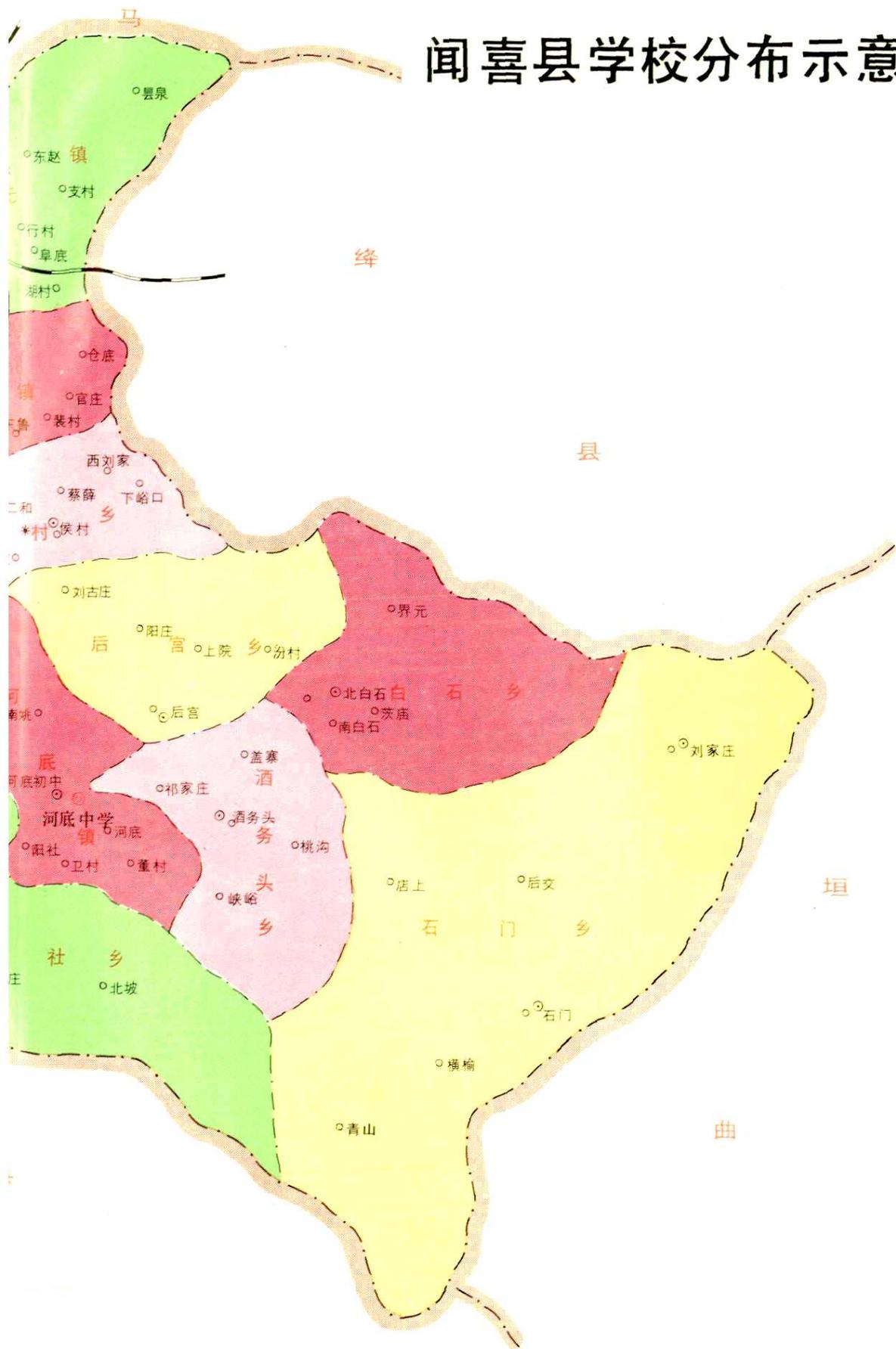
八、本志“人物”章根据生不立传的原则，收录晚清以来闻喜县教育界已故的下列人物：知名的中、小学校长、在某一学科有突出贡献的中、小学教师，成绩卓著的教育工作者，以及闻喜县籍的知名教授。入志人物的名次排列：三晋名人，位置于前，其余皆以卒年先后为序。

关于现代闻喜县籍的省军级干部和对革命、建设事业有突出贡献者，在其母校校史中，予以简介。

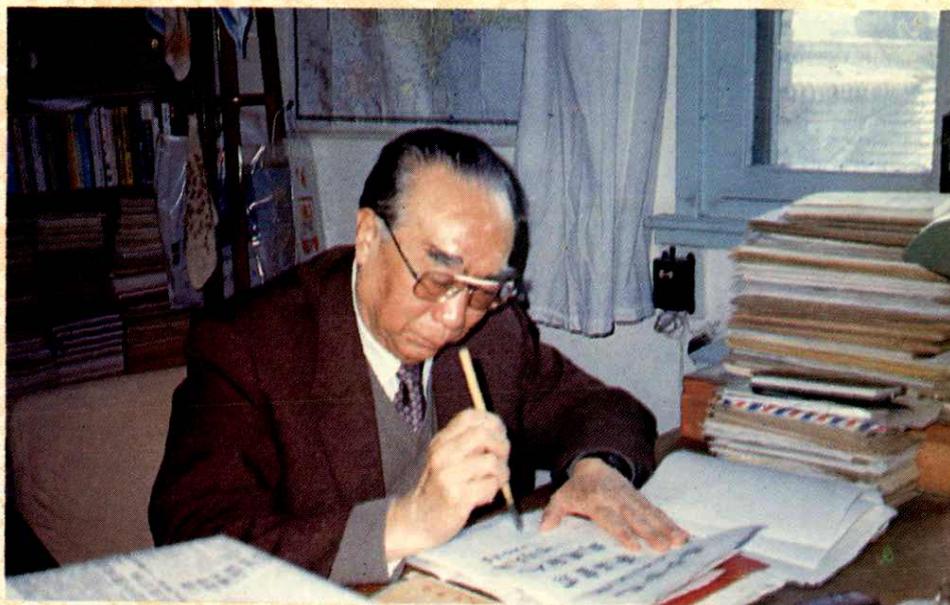
九、本志“学校简介”，以建校历史悠久，成绩显著，在推动全县教育事业上有一定影响的学校为取舍标准，其它中、小学，则以列表方式简介。

十、县境内，有中央、省级工厂多处，大都设有子弟学校，但行政编制不受本县管辖，特设附录，刊载工厂职工子弟学校简介。

闻喜县学校分布示意图



柴泽民，闻喜县人。一九三〇年是闻喜中学十八班学生。建国后历任中华人民共和国驻匈牙利、几内亚、埃及、泰国、美国特命全权大使等职。



志修去盛
業大秋千
前當治資
人后迪啟

柴泽民題

一九九一年春

贾启允，闻喜县人。一九二八年是闻喜东镇三高十四班学生。建国后历任贵州和云南省委第一书记、昆明军区政委等职。



闻喜县的教育工作
应以史为证 德智
体在百发展！

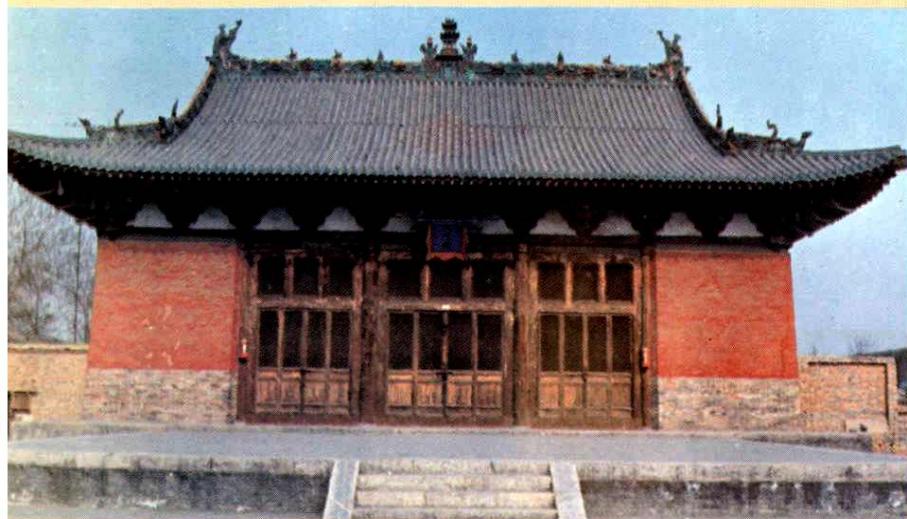
贾启允
一九九〇年九月

卫逢祺，闻喜县人。一九三〇年是闻喜中学十七班学生。建国后历任山西省副省长、省地方志编委会副主任等职。



教育树人史志為師
繼往開來弘揚百世

衛逢祺
一九三〇

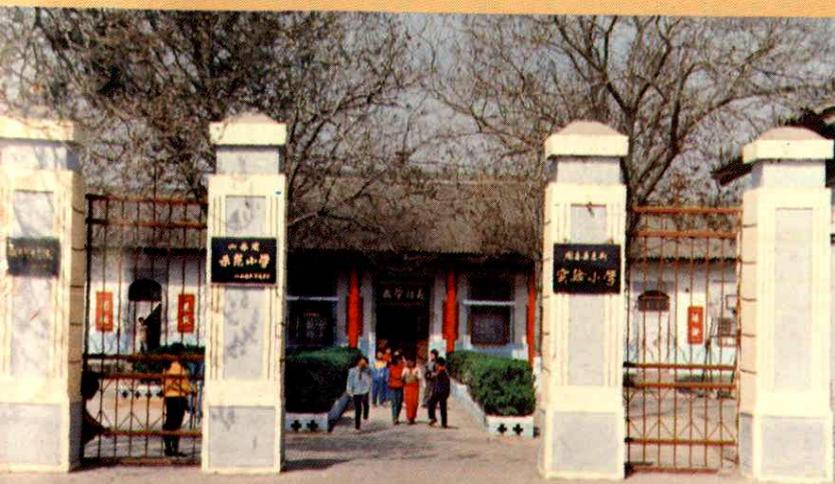


宋代学官大成殿

县城西关红鹤楼（民国八年
师范传习所校址）



闻喜中学



东街实验小学（山西省示范小学）



七一中学（山西省示范初中）



县直幼儿园（山西省示范幼儿园）