

犍为县教师进修学校志

QIAN WEI XIAN JIAO SHI JIN XIU XUE XIAO ZHI

(1962~2002)

四川省犍为县教师进修学校 编

犍为县教师进修学校志

QIAN WEI XIAN JIAO SHI JIN XIU XUE XIAO ZHI

(1962~2002)

四川省犍为县教师进修学校 编

求真存实

留鉴后人



编志领导小组(从左到右):
周文德(主编) 王晓泉(副校长) 廖学平(校长) 甘兆明(书记)
赖金科(办公室主任) 彭军(后勤主任)



2002年犍为县教师进修学校全体教工(含部分退休人员)



健为县委、人大、政府、政协领导参加
学员毕业典礼(1991.8)



乐山市教委检查组到校检查
“三沟通”工作



国家教委“三沟通”检查团及有关领导合影



四川省小教中心领导考察本县基本功训练情况



乐山教育学院领导向“三沟通”教师颁发聘书



教育局领导在电大学员作业答辩场上讲话
(1993.6)



县委宣传部领导在电大学员作业
答辩场上讲话(1991.5)



师训工作会



继续教育工作会



教育局长与校长在研讨教师培训工作



井研县教研室同仁来校交流



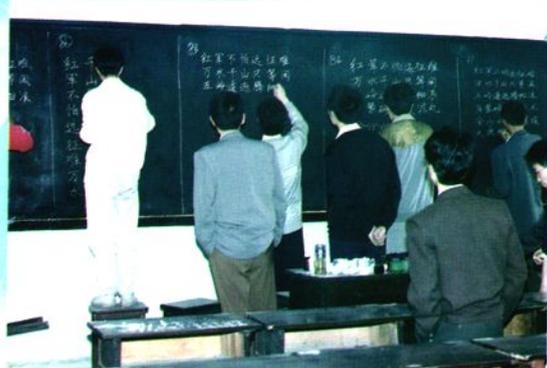
开学典礼



初中校长岗位培训，学员在听课(1994年)



小学校长岗位培训，学员在考试



教师职业技能考核





进修校全景(2002年)



新宿舍楼



原大门(建于1976年, 拆于2000年)



原后院



教学综合楼





捷为县

卫生先进单位

捷为县爱国卫生运动委员会





印刷厂大门



印刷车间一角

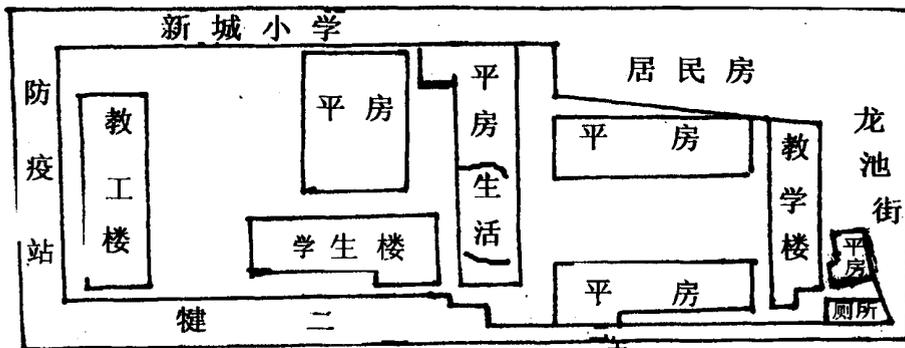


装订车间一角

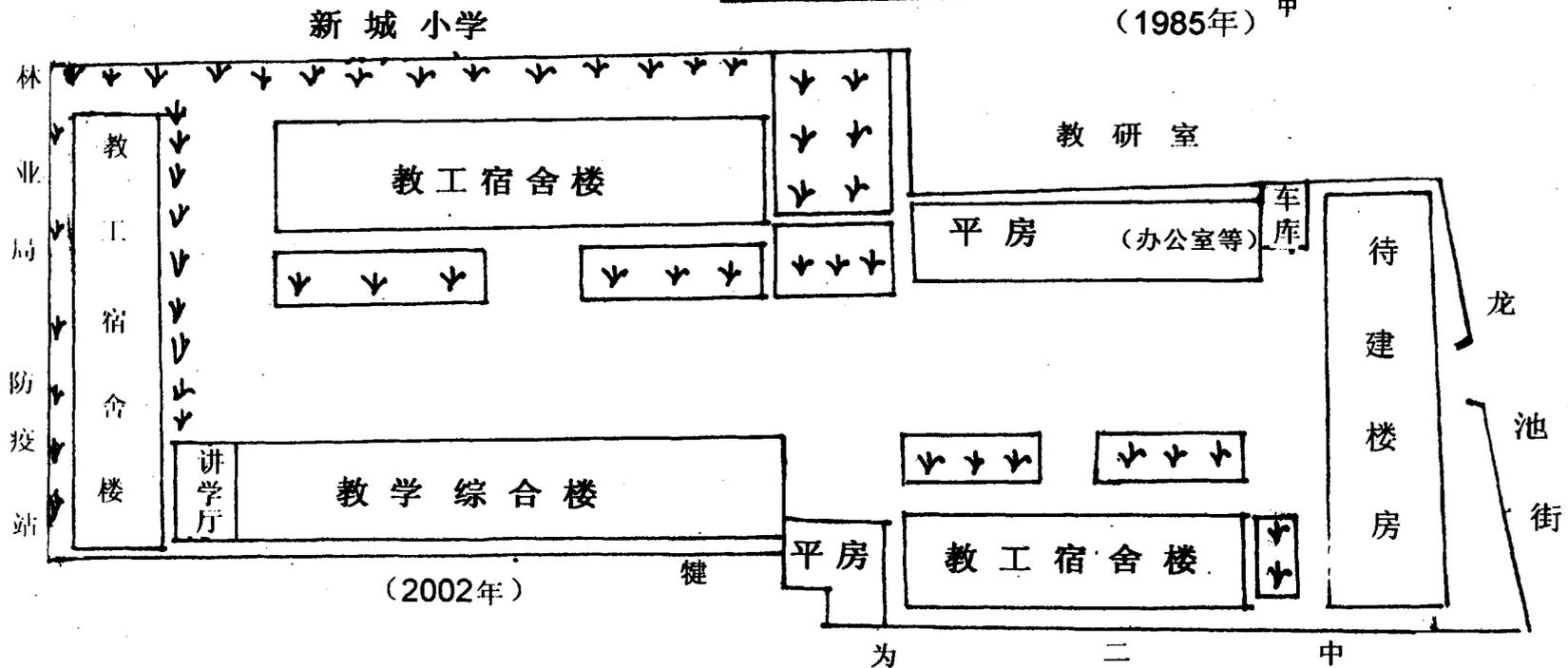


工会活动掠影

键为县教师进修学校平面图



(1985年) 中



(2002年) 键

为 二 中

序

《犍为县教师进修学校志》，记载了1962年至2002年共40年间全县教师进修提高的发展史实。

“国家兴衰，系于教育”，科教兴国，已成为中华民族振兴国运的战略思想。教师进修学校作为培养教师素质，提高教师业务能力的特殊单位，具有成人教育的特点和师范教育的性质，既是业余的，又是正规的。遗憾的是，基于主客观原因，长期以来不为多数人所认识和理解，致使师培工作一度落后于形势的发展，甚至发生“文革”期间的被封杀。为了学习前人业绩，总结经验教训，揭示师资培训规律，填补师训历史空白，使从事于师训工作的教职工遵循规律，开拓前进，更好地为建设有中国特色的社会主义事业服务，在上级有关部门的领导和支持下，进行了本志的编纂工作。

全书以年月为经，史实为纬，依事分类，按章节陈述，结构严谨，叙事翔实。本志以毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想为指导，坚持历史唯物主义观点，客观反映了时代精神和地方特色，全面记录了犍为教师进修提高的兴衰得失。编者在短时间内查阅了几百万字的各类卷宗档案资料，将错综复杂的事件梳理成章，汇编成册，其工作之艰辛，不言而喻。

本志系统地、全面地记载了犍为县教师进修学校的历史和现状，为新时期师资培训工作提供了宝贵资料。以志为镜，有利于我们观今鉴古，继往开来。

愿本志在科教兴县的历史进程中，发挥它应有的作用。望本校师训同仁努力工作，不断探索，与时俱进，再创辉煌业绩。

校长：廖学平

2003年6月

凡 例

一、本志以“三个代表”的重要思想为指导,实事求是为原则,用唯物史观的科学方法进行编纂。

二、本志上限起自 1962 年,下限断至 2002 年底。

三、本志采用记、志、传、录、图、表、照融为一体的志书体例。全书设章、节、自然段,有关表格随文附后,以达到史料真实,全面系统,可资借鉴的目的。

四、本志资料来源于卷宗档案。文字以《简化字总表》为准,数据用阿拉伯字,一律用公元纪年。

五、凡入志人物,以育人为标准,均经党政领导集体研究决定。

目 录

概述	(1)
大事记	(4)
第一章 建置沿革	(7)
第一节 创建与发展	(7)
第二节 机构设置	(10)
附:《校长、中层干部职责》	(11)
第三节 党群组织	(14)
党支部	(14)
附:《党支部书记职责》	(16)
工会	(16)
附:《工会主席职责》	(18)
第二章 教学业务	(19)
第一节 教研工作	(19)
第二节 电教工作	(21)
第三节 学历补偿教育	(23)
中师、初师函授教育	(25)
附:一、《全县小学教师学历达标情况统计表》	(27)
二、《全县小学教师业务情况汇总表》	(29)
初中教师“三沟通”培训	(31)
电大专科教育	(32)
附:《电大班 1983 年上期辅导意见》	(33)
中小学、幼儿园教师《专业文考》	(34)
第四节 中小学教师教材教法培训及考试	(38)
第五节 提高学历层次培训	(50)
第六节 中小学校长培训	(52)
小学校长培训	(52)
附:《小学校长岗位培训合格证书登记表》	(53)

中学校长培训	(58)
附:《学科成绩评定及考核试行意见》	(59)
第七节 中小学教师继续教育工作	(59)
1995 年以前	
附:一、《关于小学教师继续教育登记制度实施有关建档及档案管理的意见》	(62)
二、《继续教育登记制度补充意见》	(65)
三、《继续教育建档分类表》	(68)
四、《继续教育登记学时量计算参照表》	(69)
五、《继续教育任务分配表》	(70)
六、《继续教育培训规划》	(71)
1996 年	
附:《关于举办小学教师基本功比赛有关问题的通知》	(75)
1997 年	
附:一、《犍为县新教师培训三年规划》	(79)
二、《中小学教师继续教育登记制度具体操作办法》	(83)
1998 年	
附:一、《犍为县中小学教师继续教育工作领导小组成员名单》	(86)
二、《中小学教师参加培训后对培训效果及培训工作的评价调查问卷统计表》	(87)
三、《中小学校长对各级各类培训效果的评估调查问卷统计表》	(87)
1999 年	
附:一、《四川省“小学教师职业技能学校”评估验收评分表》	(91)
二、《新城小学关于申请县级职业技能示范学校的报告及自我总结》	(93)
2000 年	
2001 年	
附:《关于全面启动我县中小学教师教学技能训练工作的通知》	(100)
2002 年	
第三章 学校管理	(108)
第一节:教学管理	(108)
教学计划	(108)

附:一、部分计划表	(112)
二、《2002 年下期师训计划及行事历》	(116)
教务管理	(123)
附:《关于学员考勤的规定》	(123)
《学员集体生活制度》	(124)
《学员课堂规则》	(124)
第二节 学籍管理	(125)
附:一、《四川省广播教育学校,县教师进修学校进修中师课程学员学籍管理 办法》	(126)
二、《犍为县进修学校函授部《学籍管理试行意见》》	(130)
三、各类登记表、学籍卡、考核表、鉴定表	(131)
第三节 后勤管理	(152)
师培划拨及使用	(152)
总务、财务管理	(153)
校产管理	(154)
图书资料管理	(154)
第四节 学校管理制度	(156)
第四章 教职员工	(169)
第一节:构成	(169)
附:部分年代教职工名单	(170)
第二节:教职工待遇	(176)
政治待遇	(176)
福利待遇	(177)
第三节 分工与岗位职责	(178)
第四节 业务进修	(185)
第五章 学员	(187)
第一节 概况	(187)
附:一、大专历届学员统计表	(187)
二、各类大专毕业生名单(1984—1990 年)	(189)
三、中师毕业学员名单(1986—1989 年)	(193)
第二节 优秀学员	(194)
第六章 精神文明建设	(203)