

丽江地区教育志

LI JIANG DI QU JIAO YU ZHI

云南省丽江地区教育委员会 编

云南民族出版社

丽江地区教育志

LI JIANG DI QU JIAO YU ZHI

云南省丽江地区教育委员会 编

云南民族出版社

《丽江地区教育志》编纂委员会

- 顾问：**段增庆(中共丽江地委书记)
和段琪(中共丽江地委副书记、丽江地区行署专员)
解毅(中共丽江地委副书记)
孙致和(副厅级离休干部)
- 编委主任：**和克政(丽江地区教委主任 丽江地区行署副秘书长)
- 副主任：**赵亮星(丽江地区教委副主任 正处级)
张绍良(丽江地区教委副主任)
杨湘华(丽江地区教委副主任)
李云天(正处级督导员)
- 委员：**(以姓氏笔画为序)
万红伟(永胜县教委主任)
文仕品(华坪县教育局党委书记)
王仲恭(地区教委电教馆馆长)
朱元(地区教委职教成教科科长)
朱锋(地区教委计财科科长)
李成春(地区教委人事科科长)
严松茂(地区教委办公室主任)
和众(地区教委办公室副主任)
和万兴(地区教委招生办公室主任)
和灿鑫(丽江县教委主任)
金克鲁史(宁蒗县教育局局长)
周胡璜(地区教委基础教育科科长)
唐红梅(地区教委计财科副科长)
黄诚(地区教委教研室主任)
彭瑾(地区教委督导室主任)
颜仕锦(地区教育党委办公室主任)

《丽江地区教育志》编辑人员

主 编：舒家政

副 主 编：彭 瑾 周胡瑱 李汉才

责 任 编 辑：舒家政 彭 瑾 周胡瑱 李汉才 严松茂

朱 元 朱 锋 和万兴 李成春 黄 诚

王仲恭 赵 文 和尚清

彩色插页
黑白插页 责编：彭瑾

封 面 设 计：高 宇

编 务：和 众 方琼仙

序



丽江地区教育委员会主任 和克政

序

丽江地区教育委员会主任 和克政

值此从地震废墟中站立起来的丽江各族人民豪情满怀地同全国人民一道欢庆新中国 50 华诞，喜迎澳门回归，昂首阔步迈向新世纪之际，《丽江地区教育志》问世了。这是满园春色中的一朵小花，是涓涓入海的一支细流。曾经为丽江教育奋斗了大半生的我，欣喜之情，自不待言，权以作序，以示庆贺。

繁衍生息着纳西族、彝族、汉族等 31 个民族的丽江是一块美丽而神奇的土地，这里有祖国最南端的冰川雪峰——玉龙山；这里有蜚声全球的历史文化名城、世界文化遗产——丽江古城；这里有驰名中外的大峡谷——虎跳峡和风景秀丽的长江第一湾；这里有荡漾着摩梭人母系文化的高原明珠——泸沽湖。勤劳智慧的丽江各族人民追求进步，崇尚文明。早在明清，这里就广设私塾，传播中原文化，成为茶马古道上的著名驿站。在本世纪初科学与民主的呐喊声中，这里就诞生了全国最早的中等学校之一的“丽江府中学堂”。一批又一批立志报国、献身教育的仁人志士从“滇西北革命和文化的摇篮”中走出，开创了丽江教育的昨天和今天，谱写了丽江教育的壮丽篇章。

新中国成立后的半个世纪是丽江教育事业发展最快的时期，特别是中国共产党十一届三中全会之后，沐浴着改革春风的丽江教育更是发生着日新月异的变化。尽管遭受了无数的艰难曲折和“2·3”大地震这样不可抗拒的自然灾害；尽管偏僻、闭塞、深山、峡谷和旧制度带来的贫穷和落后给教育的发展造成了重重困难，但是，在党中央、国务院和各级党委、政府的正确领导下，在全区各族人民的大力支持下，通过一代又一代教育工作者的不懈努力，在全地区普及六年义务教育，在人口覆盖 80% 的地区普及九年义务教育并扫除青壮年文盲的伟大目标已经正在变为现实；一个基本适应丽江经济和社会发展的普通教育、职业教育、成人教育体系已经初步形成；全区各级政府、教育行政部门和各级各类学校依法治教、依

法治校,正朝着制度化、规范化、标准化的办学目标前进;从地震废墟中崛起的、教育教学质量一直雄居全省地州市前五名的丽江教育正以更加坚实的步伐走向未来。

世界即将进入以信息技术产业为重要标志的知识经济时代,知识经济是以知识为主导的经济,知识资源作为社会经济中的重要资源,在现代经济发展中对其他资源具有强大的支配力、控制力和渗透力。

知识经济的核心是创新,是不断创造拥有自主知识产权的新技术和新产品。只有不断创新,知识产业和知识企业群才能得到发展。

知识产业由高科技工业和高智力服务组成,包括设计、策划、咨询、研究、开发等众多领域。这众多的领域都亟需众多的人才,所以党中央提出“科教兴国”战略。近代人类发展史中,知识对经济的影响十分明显。19世纪蒸气机的发明带动了欧洲的工业革命;20世纪电子计算机的发明使人类文明史的进程出现突飞猛进。可见用于人力的投资远较对物质的投资重要。用于人力投资的中心内容就是教育。在当今时代,教育越来越成为全人类生存发展不可或缺的具有特殊意义的公共性的基础工程,同时也是基础资源,这一资源由全人类共有共享。教育使文化、科学、技术知识得以系统承传和发展,从而使人类文明得以不断延续并发扬光大。基于此,我们要树立教育产业是特种产业的观念。这一产业所遵循的运行原则是全民族全社会利益神圣化和社会效益最大化原则。教育产业的资本构成最低,开发费用不高,对自然资源的需求与消耗较少,而又不破坏生态环境平衡,是无限可良性循环的可持续发展产业,是服务于当代更面向未来、福荫子孙的产业,可见我们丽江的党政各级领导以及一切志士仁人要优化投资效益,就得首先把人力物力投资到丽江教育上来。

21世纪将是竞争更激烈的时代,谁拥有高素质的人才,谁就可能在竞争中取胜。一个国家、一个民族的国民素质的高低,决定着国家和民族的命运。因此,根据社会对人的要求来培养能力,提高素质、发展创造性是新世纪的趋势,它逼着我们的教育由应试教育向素质教育转轨。党和国家颁布了《教育法》、《教师法》和《中国教育改革和发展纲要》,提出了教育改革的核心任务就是推进素质教育。

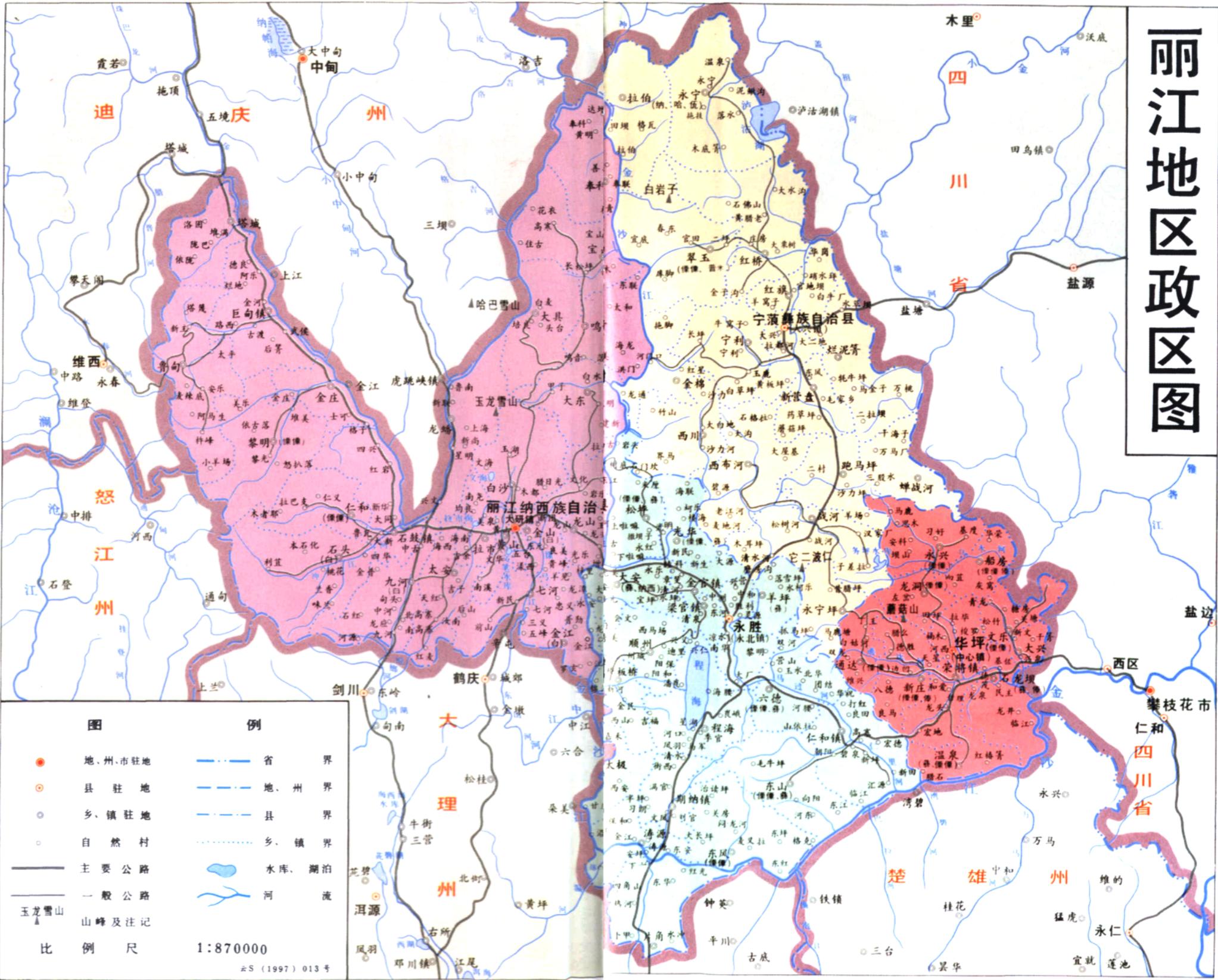
何谓素质,素质就是人的经常而稳定的特质,是先天禀赋与后天实践中形成的一个完整的身心系统,包括自然素质、心理素质、社会文化素质。人的素质是多元的、多层次的、多组合的,经过不断的发展,最后达到整合,从而形成人的整体素质。

素质教育第一次把人当作教育的主体加以重视，第一次把培养社会化人才作为教育的终极目标。素质教育是一个系统工程，学校教育、家庭教育、社会教育三者形成一个多方面、多层次通力合作的素质教育网络系统。素质教育的特点是“两全”，即全面性（德、智、体全面发展）和全体性（面向全体学生），讲究教育的整体效应，面向全体学生，以提高全民素质为根本宗旨。我们丽江地区的教育理所当然地应面向丽江全体公民，培养能振兴丽江经济，能极大地推动丽江社会进步的丽江人，同时要培养全国通用乃至世界通用的丽江人。

盛世修志，势在必行。《丽地区教育志》以邓小平理论为指导，紧紧围绕党和国家的教育方针，突出丽江地区民族教育的特色，内容丰富，资料翔实，文字流畅，编排精当。为了充分发挥《教育志》的使用功能，编者还在正文部分之后编印了各县、各乡（镇）教育概况和各级各类学校简介供读者查阅，使该书更具实用性、资料性和工具性。由于各种原因，该书还有一些不完善的地方，错漏和贻误之处也在所难免，但仍不失为一部较为系统的记述丽江地区教育发展脉络和现状的专志。它的刊印，不仅填补了我区教育史志的空白，起到资治、教化、存史的作用，还有翔实的资料功能，为我区教育事业的发展提供参考和借鉴。希望各级领导、广大教师和教育工作者能从《丽江地区教育志》中吸取教益，进一步增强责任心和使命感，以更加饱满的精神去迎接新世纪光辉灿烂的明天！

1999年8月

丽江地区政区图

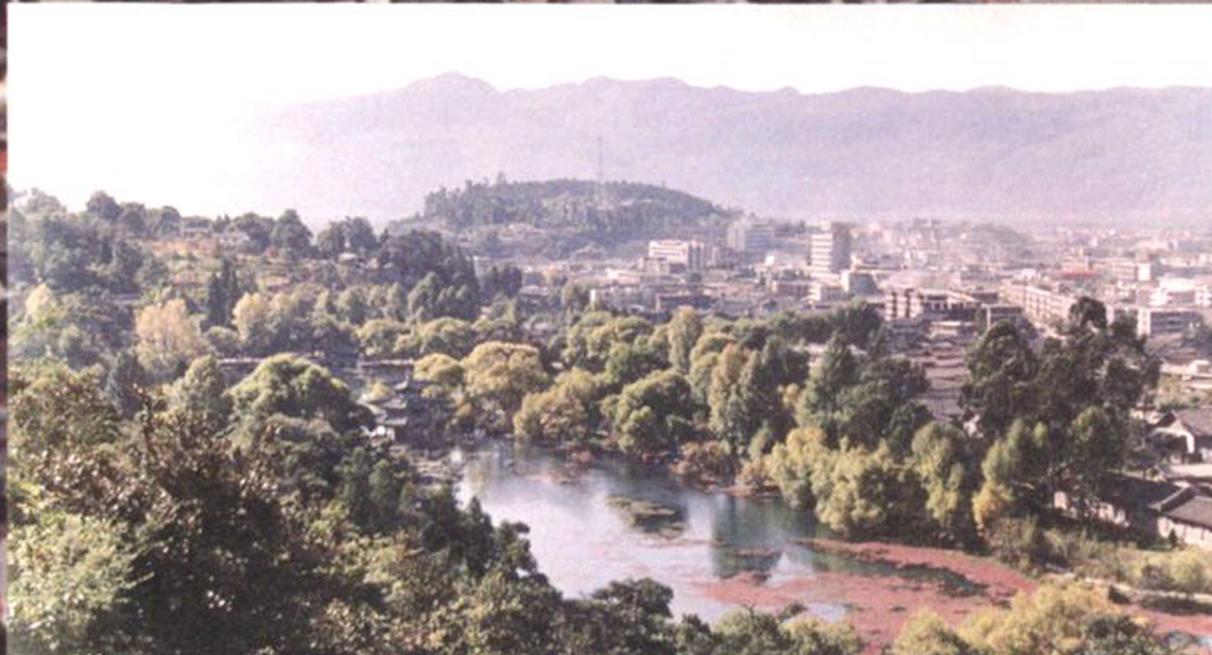


图例	
●	地、州、市驻地
○	县驻地
⊙	乡、镇驻地
○	自然村
—	主要公路
—	一般公路
▲	玉龙雪山
▲	山峰及注记
—	省界
—	地、州界
—	县界
—	乡、镇界
—	水库、湖泊
—	河流

比例尺 1:870000

注S(1997)013号

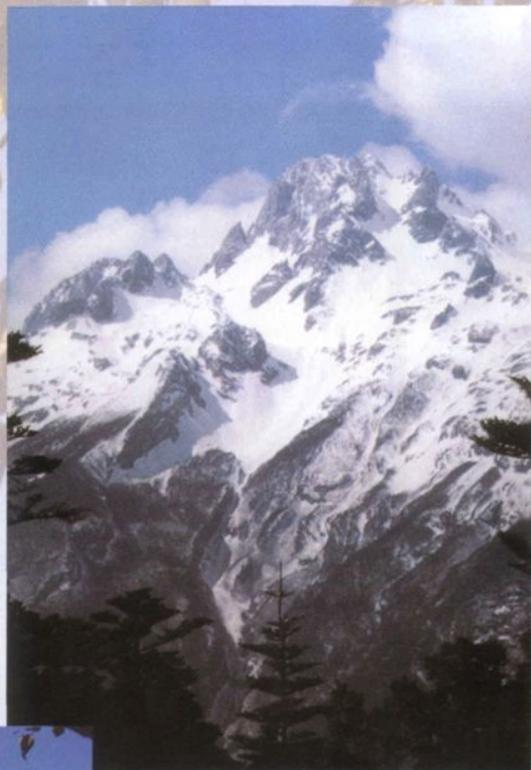
公元 1997 年 2 月 4 日凌晨 2 时 (意大利时间 12 月 3 日下午 19 时), 经联合国教科文组织世界遗产委员会第 21 次全体会议批准, 丽江古城列入世界文化遗产清单, 成为全人类共同拥有的宝贵财富。



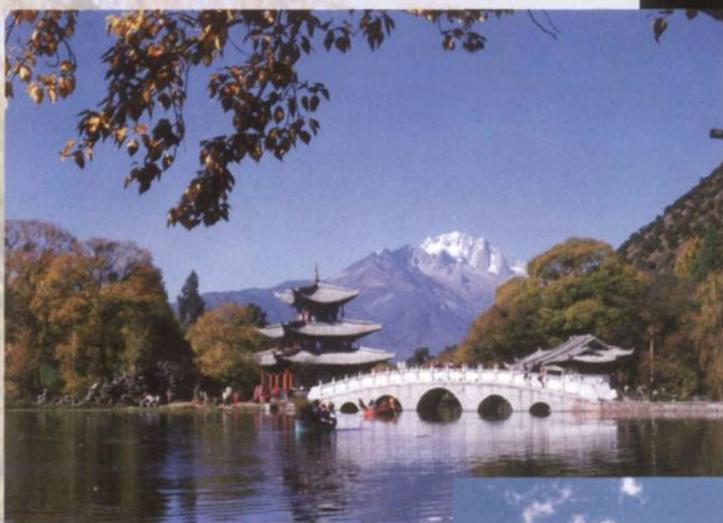


▲老君山九十九龙潭

▶玉龙雪山



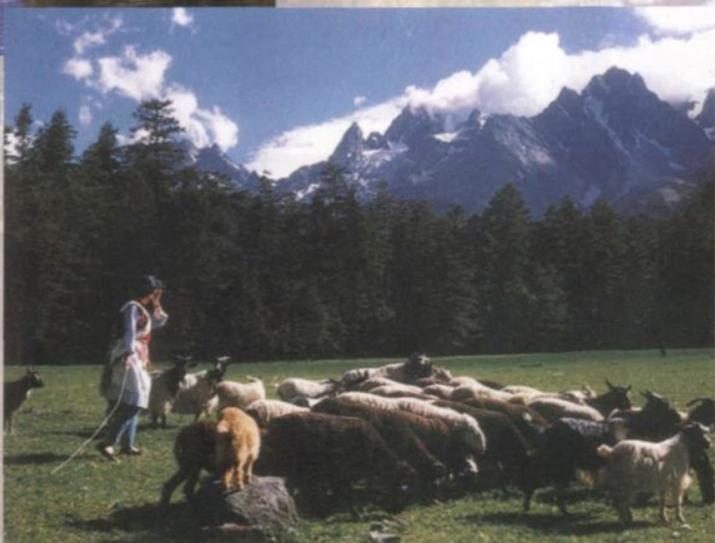
丽江



▲黑龙潭

江

▶云杉坪



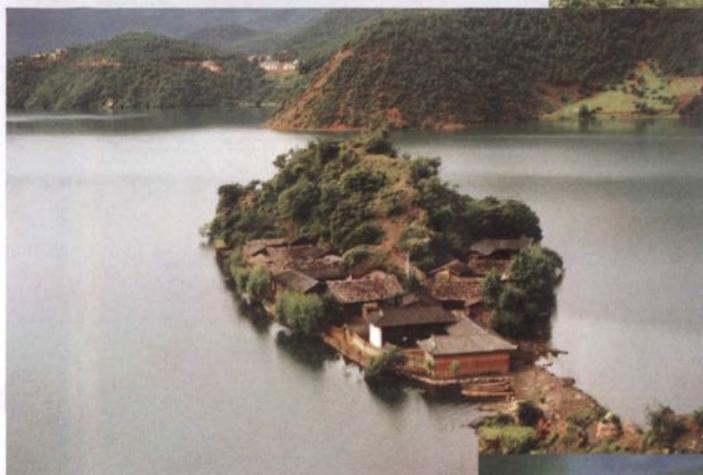
▲白沙壁画



▲ 华坪乌木河、鸡冠山



▲ 虎跳峡

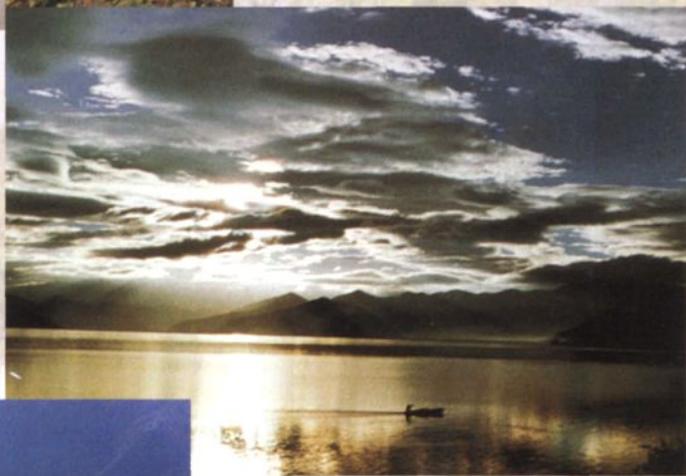


◀ 泸沽湖里格岛



▲ 大研古乐会

▼ 永胜程海



▲ 长江第一湾



丽江地区教育委员会



地委书记段增庆、副书记杨文彬在教师节期间看望教职工



行署专员和段琪、地委副书记解毅、宣传部长和家修、副部长张红萍到学校视察

丽江地区教育委员会是中共丽江地委、丽江地区行政公署主管教育的职能部门，内设办公室、人事科、计财科、基础教育科、职教成教科、教研室、督导室、电教馆、招生办等9个科室，共有工作人员34人。在地委、行署和省教委的正确领导下，地区教委团结勤政、开拓进取，与全区教育工作者共同努力，使丽江地区的基础教育获得长足发展，教育质量稳步提高；“九·五”末，全区80%的人口覆盖地区基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，其余地区基本普及六年义务教育；高等教育、职业教育、成人教育协调发展；教师队伍日益壮大；办学条件不断改善；涌现了一批上规模、上档次、标准化、规范化的学校。地区教委和全区教育工作者一道，正满怀豪情走向新世纪。



国家教育部副部长张天宝（左）在民族师范学校指导工作



省教委领导指导学校恢复重建工作



地区教委全体工作人员

教育委员会



团结、务实、开拓、进取的领导集体。左起：副主任张绍良，正处级督导员李云天，主任和克政，副主任杨湘华、赵亮星（正处级）



丁雨秋 (中) 到丽检查邵逸夫工程
 ▲ 教育部港澳台办主任



地区教委主任和克政
 (右) 下乡指导工作



地直九校领导与教委
 同志在一起



教委领导和第一批残疾人学生留影



残疾人学校校长周胡瑛 (中、讲话者) 召开家长会



欢迎新同学

丽江地区残疾人学校于 1996 年筹建, 1998 年底落成。学校投资 420 万元人民币, 建有校舍 2170 平方米, 可容纳 18 个教学班。1999 年 3 月, 首届学员正式开学上课。学校面向丽江、迪庆两个地州招收残疾儿童、少年, 在进行思想教育和文化教育的同时, 采取特殊教育措施, 加强身心补偿和职业技术教育, 改善其参与社会活动和劳动就业的自身条件。学校列为丽江地区教委直属单位, 学员生活、学习费用全部由地区教委供给。残疾人学校的开办, 填补了丽江地区残疾人专门教育的空白。



课外活动



上课



在宿舍里

丽江教育学院



丽江教育学院座落象山之麓，北靠玉龙雪山，南临玉泉公园，方圆 51 亩的校园，绿树成荫，芳草萋萋，鲜花常放，幽静宜人。其前身是创建于 1978 年的丽江师专班，1984 年经云南省人民政府批准成立教育学院，面向丽江、迪庆、怒江三个地州招生，积极开展高等师范教育。此外，于 1988 年与云南教育学院联合设立电视师范学院丽江分部，采用“三沟通”形式培训中、小学教师；1990 年成立云南广播电视大学丽江分校，开办大、中专班，培养各类应用型专门人



中：党委书记兼院长王光，右：副院长李文波，左：党委副书记蒋镇藩



研究学院发展规划

才。1995 年与美国夏威夷语言文化学校合作开办对外汉语教学班，接收世界各国留学生学习。现有师范教育和职业教育在校生 508 人，教职工 70 人，其中教师 40 人，高职 9 人，中职 24 人，聘有外籍教师 2 人。学院办有《丽江教育》小报、《丽江教育学院学报》期刊，教学与科研并重。丽江教育学院于 1999 年起实行省、地共建共管、以省为主的管理体制，将为当地普及九年义务教育和经济、社会发展作出更大贡献。



精心指导



学而不厌



学院编辑出版的报刊



外籍教师在上语音课



与外籍教师交谈



图书馆

以下为高级职称获得者：



龙必寿



李明忠



李文波



黄必德



蒋镇藩



张波



王光



冯铃



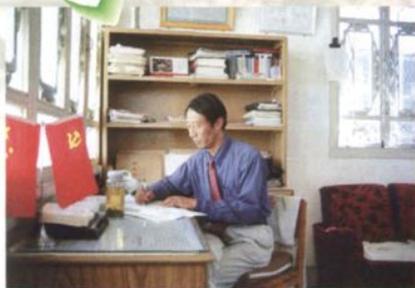
何守伦

丽江地区中学



云南省丽江地区中学，座落于滇西北高原玉龙山下，金沙江畔的世界文化遗产——丽江古城东南。学校创建于1905年，是清末“废科举，兴学堂”的世纪大潮中诞生的我国首批中等学校之一，历称“丽江府中学堂”、“省立第三中学”等，曾被誉为“滇西北革命和文化的摇篮。”

校园占地75亩，有教学大楼，逸夫楼，实验楼、图书楼、四合院、大会堂、食堂、教职工和学生宿舍楼等，校舍建筑面积20835平方米。学校图书馆藏书达10万册，实验室设备齐全。校园环境优雅，被地区评为“花园式单位”，被省政府评定为“绿化先进单位”，“学校德育工作先进单位”，“云南省文明学校”。学校现有教职工154人，在校生2188人，有32个教学班，其中高中20个班，初中12个班。



常务副校长赖京鉴



“一级二等完中”挂牌仪式(前排左二为地委委员、宣传部长和家修,左五为地委副书记和永昌,左七为地区教委主任和虎政,左八为地区中学常务副校长赖京鉴)