

# 见守村志

忆往昔岁月 看百年变迁  
感今朝生活 想美好未来

陈更新 著



見守村志

陈更新 著



## 作者简介

陈更新，男，河北省赞皇县见守村人，1932年农历7月生，中共党员，1947年参加革命工作，1957年大学毕业。先后曾任过初小教师、高小教师、中学教师、天津河北师院政教系教师、天津师范大学政教系教师、河北大学哲学系教师、河北大学校刊编辑、中共河北大学办公室秘书科长、河北省教育厅秘书、河北省政府文教办公室（中共河北省委文教部）干部、中共河北省委宣传部办公室副主任、河北省教委政策研究室主任、师范教育处处长、兼《教师资料荟萃》月刊主编、1986年至1992年任“河北省师范教育协会”理事长、1987年至1992年任河北省书法教育协会理事长、1992年底离休，1993年至1999年受

聘于“河北少儿书社”任经理。2000年任“河北省老教育工作者协会”常务理事。工作过程中，在培养学生、发展全省师范教育、培训全省中小学在职教师、考核并颁发教师资格证书等方面作了大量工作。1987年至2003年先后五次被评为先进工作者、优秀共产党员和优秀党务工作者。工作期间，喜好写作和书法。曾在国际学术交流会发表论文2篇，在全国性报刊发表文章9篇，在省级报刊发表诗和文章29篇，主编著作11部，合编著作3部，任编委主任策划、组织并审定稿出版4套系列丛书50册，个人专著3部。书法篆书多次获奖。2004年“全省老年书画大展”中获优秀奖，并入选《燕赵翰墨情》优秀作品集。

# 序

赞皇县见守村首部村志《见守村志》即将付样之际，主编陈更新老先生送来样书并让我为之作序。做为晚辈，实在担当不起。但盛情之下，却之不恭，所以恭敬不如从命，只好勉为其难了。

我到石家庄市地方志办公室时间不太长，但深知编修志书是一项有重要意义且非常艰苦、辛苦，清苦的工作。但陈老先生怀着对家乡热土的一片深情，不顾年老体弱，不怕艰苦、辛苦，为了为家乡的父老乡亲们做一点事，为了给见守村的子孙后代们留下一点东西，多次到省、市、县地方志部门了解咨询村志编修有关事宜，到村里、乡里、镇里搜集、查询、核实入志资料、实物，通过座谈、走访等向在村、在外工作的老领导、老同志、老乡亲征得相关的口碑和文字资料，并且认真研究，几易其稿，精益求精。这种知难而进，务实求实，认真负责的精神，确实令人钦佩与敬仰。我想他所留下的绝不仅仅是一本村志，更重要的是一种追求和一种精神。

编史修志，功在当代，福及子孙。志书作为地情书，所承载的不仅是历史，而且是文化，因此具有存史、资料、育人之功。《见守村志》也不例外。该志除“凡例”、“概述”

外，共设 19 篇，内容包括村落村域，自然环境及资源。人口，村级组织、经济、文化、教育、卫生医疗，方言、民俗、民谣、童话故事和战事、人物等，洋洋近 30 万字。不仅从多方面记述了见守村自然、经济、社会、人文发展变化的历史面貌，而且内容丰富，资料详实，图文并茂，语言流畅，具有很强的可读性，可以说是一部具有自己鲜明特色的村级地情资料书。

修志且为用，鉴古尚知今。在全面建设社会主义政治文明，精神文明和新农村的今天，我相信《见守村志》的出版必将成为全村政治、文化生活中的一件大事，喜事。同时，我也相信见守村的父老乡亲们读了这本反映本村政治、经济、文化以及自然与社会历史变迁的村志，一定会产生一种更加强烈的光荣感、责任感和使命感，并将在建设社会主义新农村的活动中，总结历史经验，发扬光荣传统，按照科学发展观和建设和谐社会的要求，把见守村建设的更加美好，为推动社会主义政治文明、物质文明和精神文明做出新的更大的贡献。

石家庄市地方志办公室主任 王孟新

2006 年 9 月 26 日于石家庄

## 凡 例

1. 本志坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导，实事求是，秉笔直书，力求客观地反映见守村的自然、政治、社会、经济、文化、教育、民风习俗等方面的历史和现实。

2. 本志编写，坚持详今略古的原则，重点记述 20 世纪的史实。上限一般在清代末期，个别上溯到宋代，下限截止到 2005 年底。

3. 本志，首设概述，其次设村域村落、自然环境、人口、村级组织、社会、经济、村民生活、教育、文化、卫生医疗、传统风俗、方言、民谚、歇后语、童趣游戏、民谣、童话故事、战事记略、人物共 19 篇，最后有附录，姓氏寻源。

4. 本志采用横排竖写法则，述、志、传、图、表等体裁，以志为主，地图与照片分别随文插入相关篇章。

5. 本志采用记叙文体，只记事实，不作评论。概述采用论述体，有述有议，述议结合。

6. 本志历史记年，民国及以前均采用中国历史传统纪年，同时括注公元纪年；中华人民共和国建立以后采用

公元纪年。

7. 本志凡表示数量、百分比、公元纪年的年月日、民国纪年的年月日、均使用阿拉伯数字、清代以前的历史纪年使用汉字。

8. 本志数据来源，有的来自县档案馆、县统计局、有的来自在世村干部回忆上报的数据。

9. 本志立传人物标准，一般记述本村曾任过县团级和副教授以上专家以及立过战功，在县里有较大影响较大贡献的人员。一律以生年为序排列，只记事迹，不作评述。

10. 本志资料，主要来自历代村民口述。历史资料来自历代县志记载。



见守村边收费站



五 马



五马山大寨坨



五马山二寨埡



俯瞰見守村

# 目 录

序	1
凡例	1
概述	1
第一篇 村域村落	5
一、地理位置	6
二、村落布局	6
三、古代建筑	8
第二篇 自然环境及资源	17
一、村周环境	17
二、野生动物	21
三、野生药材	29
四、树木种类	37
五、矿石资源	43
六、自然灾害	44
第三篇 人口	47
一、人口变化	47

二、村民姓氏	48
三、参军人员	51
四、村民壮举	54
五、长寿老人	60
<b>第四篇 村级组织</b>	<b>61</b>
一、行政管理组织	61
二、群团组织	64
<b>第五篇 社会</b>	<b>69</b>
一、社会变革	69
二、日寇统治	73
<b>第六篇 经济</b>	<b>79</b>
一、种植业	79
二、养殖业	81
三、林果业	83
四、手工业	84
五、食品加工业	89
六、交通运输业	92
七、商业	93
八、建筑业	95
九、租赁业	95

十、生产状况·····	95
<b>第七篇 村民生活</b> ·····	<b>99</b>
一、收入·····	99
二、支出·····	99
三、居住条件·····	100
四、食物构成·····	100
五、衣着被褥·····	101
六、生活用品·····	102
七、交通条件·····	103
八、货币与票证·····	103
九、借贷与信贷·····	106
十、民宅风格·····	107
十一、服饰与发式·····	109
<b>第八篇 教育</b> ·····	<b>113</b>
一、私塾教育·····	113
二、小学教育·····	113
三、中学教育·····	115
四、学前教育·····	115
五、扫盲教育·····	116
六、办学条件的变化·····	116

七、见守村大学毕业生名单·····	118
八、见守村在外地工作知识分子名单·····	123
<b>第九篇 文化</b> ·····	125
一、文化活动形式·····	125
二、文化活动场所·····	129
<b>第十篇 卫生医疗</b> ·····	133
一、医疗体制·····	133
二、常见病与多发病·····	135
三、卫生防疫·····	136
四、大病救治·····	136
<b>第十一篇 传统风俗</b> ·····	139
一、传统节日·····	139
二、婚嫁·····	150
三、丧葬·····	152
四、其它风俗·····	153
<b>第十二篇 方言</b> ·····	159
<b>第十三篇 民谚</b> ·····	167
一、气象类·····	167
二、农事类·····	168
三、生活类·····	170