

006590

LIAN PING XIAN

JIAO YU ZHI

LIAN PING XIAN JIAO YU ZHI BIAN

ZUAN WEI YUAN HUI BIAN

《莲平县教育志》编纂委员会编

莲平县教育志

中华书局出版社



连平县教育志

《连平县教育志》编纂委员会 编



中华书局出版社

图书在版编目(CIP)数据

连平县教育志 / 《连平教育志》编纂委员会编

—北京: 中华书局, 2004

ISBN 7 - 101 - 04244 - 9

I. 连… II. 连… III. 教育史 — 连平县

IV. G527.654

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 027552 号

责任编辑: 朱 慧

责任技编: 张力中

连平教育志

《连平县教育志》编纂委员会编

*

中华书局出版

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

翁源县朝阳印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 17.75 印张 32 插页 400 千字

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月翁源第 1 次印刷

印数 1—1,500 册 定价: 110.00 元

ISBN 7 - 101 - 04244 - 9/K · 1803

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系。

《连平县教育志》编纂委员会

主任：黄志超
副主任：张力中 曾梓均 温小洪
特邀顾问：肖建彬 江月孙
顾问：林国操 叶继荣 黄超浓
委员：黄洪江 曾日康 肖学穗 叶久祥 刘洪基 欧继东
谢卫明 季广常 曾卓平 刘荣增 何建中 吴罗水
曾李延 曾坤鹏 谢福南 邱倾华 何荣高

《连平县教育志》编纂办公室

主编：张力中
副主编：刘洪基 欧继东
编辑：罗勤 谢明遵 胡石天 邱振尧 欧慕亮 颜建津
陈沙泉 颜本敏 何镜彬 曾少艺 颜焕双
图表绘制：张力中 刘荣增 张汉东
摄影：刘洪基 张汉东等

《连平县教育志》审定委员会

主任：黄志超
副主任：刘洪基 温小洪 刘银娣 廖广标
委员：曾梓均 谢卫明 欧继东 季广常 何建中 吴罗水
何镜彬 何荣高 黄永东 何启平 黄娘森 吴刚毅
曾金荣 徐青柳 林道雄
主审：肖建彬(特邀) 黄志超 张力中

《连平县教育志》编纂委员会

主任：黄志超
副主任：张力中 曾梓均 温小洪
特邀顾问：肖建彬 江月孙
顾问：林国操 叶继荣 黄超浓
委员：黄洪江 曾日康 肖学穗 叶久祥 刘洪基 欧继东
谢卫明 季广常 曾卓平 刘荣增 何建中 吴罗水
曾李延 曾坤鹏 谢福南 邱倾华 何荣高

《连平县教育志》编纂办公室

主编：张力中
副主编：刘洪基 欧继东
编辑：罗勤 谢明遵 胡石天 邱振尧 欧慕亮 颜建津
陈沙泉 颜本敏 何镜彬 曾少艺 颜焕双
图表绘制：张力中 刘荣增 张汉东
摄影：刘洪基 张汉东等

《连平县教育志》审定委员会

主任：黄志超
副主任：刘洪基 温小洪 刘银娣 廖广标
委员：曾梓均 谢卫明 欧继东 季广常 何建中 吴罗水
何镜彬 何荣高 黄永东 何启平 黄娘森 吴刚毅
曾金荣 徐青柳 林道雄
主审：肖建彬(特邀) 黄志超 张力中

《连平县教育志》编纂委员会

主任：黄志超
副主任：张力中 曾梓均 温小洪
特邀顾问：肖建彬 江月孙
顾问：林国操 叶继荣 黄超浓
委员：黄洪江 曾日康 肖学穗 叶久祥 刘洪基 欧继东
谢卫明 季广常 曾卓平 刘荣增 何建中 吴罗水
曾李延 曾坤鹏 谢福南 邱倾华 何荣高

《连平县教育志》编纂办公室

主编：张力中
副主编：刘洪基 欧继东
编辑：罗勤 谢明遵 胡石天 邱振尧 欧慕亮 颜建津
陈沙泉 颜本敏 何镜彬 曾少艺 颜焕双
图表绘制：张力中 刘荣增 张汉东
摄影：刘洪基 张汉东等

《连平县教育志》审定委员会

主任：黄志超
副主任：刘洪基 温小洪 刘银娣 廖广标
委员：曾梓均 谢卫明 欧继东 季广常 何建中 吴罗水
何镜彬 何荣高 黄永东 何启平 黄娘森 吴刚毅
曾金荣 徐青柳 林道雄
主审：肖建彬(特邀) 黄志超 张力中

序

《连平县教育志》是连平教育史上第一部专业志。这部志书的面世，对于保存史料，总结经验，资政育人，促进教育事业的发展，均有深远的意义，是连平教育的一件盛事，可喜可贺！

《连平县教育志》全面、系统记述了从封建科举教育到社会主义时期教育的发展历程。明崇祯八年（1635），建立学宫；清代设义学，随后兴书院、私塾，民众得以教化；辛亥革命前后，废科举、兴学堂，曾有显著变革；新中国成立后，各类教育蓬勃发展，取得了瞩目的成就。

党的十一届三中全会的召开，国家实行改革开放政策，各级党委政府把教育放在优先发展的战略地位，尊重知识、尊重人才。各级各类学校在当地党委和政府的领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，从实际出发，深化改革，积极调整教育结构，努力改善办学条件，深入开展教育教学改革，全面推进素质教育，不断提高教育质量，为国家高一级学校培养输送了大批高素质的人才，成绩斐然。

《连平县教育志》本着实事求是的原则，以横列纵叙，事以类从的方法，记载了连平县教育事业的历史和现状，具有鲜明的时代特点和地方特色。它总结了许多可供效法的经验，也揭示了不少值得后人吸取的教训，谱写了无数前贤后哲为山区民众的教育辛勤耕耘、奋斗不息的教育篇章，这是时代的足迹，历史的丰碑。

百年大计，教育为本。过去，连平的教育有其辉煌的历史；今后，连平人民在党的教育方针指导下，在邓小平建设有中国特色的社会主义理论和“三个代表”重要思想指导下，一定会续写出更加灿烂夺目的教育新篇章，无愧于先人，有益于来者！

《连平县教育志》的编写，得到了许多热心教育事业的人士的支持，凝聚了编辑人员的心血和智慧。谨此，特向他们表示衷心的感谢！

是以为序

黄志超

2003年8月25日

凡 例

一、本志以唯物史观为指导,实事求是地记述连平县教育的历史和现状,力求准确、真实,使之成为有存史价值的一部专业志。

二、全书按照横列纵叙,以类系事,史志结合的方法,编纂记述。以志为主,辅以传、图表、录、照片等。

三、坚持“立足当代、详今略古”的记述要求,载史年限上溯到明末清初,下断 2000 年。鉴于连平州地历史悠久,年代期限源流有所突破。

四、以县行政区域为记述范围。明清时期曾设连平州,建国后又曾与和平县、新丰县合并过。记述时均沿用当时名称。

五、有关县内部分地区在与新丰、和平合并的统计数字,一般不计入本志。

六、民国以前用朝代记事,日期按阴历以汉字书写,民国时期用民国纪元,日期按阳历以阿拉伯数字书写,夹注公元纪元。建国后,日期按阳历,以阿拉伯数字书写。

七、本志对历史朝代、行政机构、事物称谓,在第一次出现时均用全称,如实记载。记述地名,则按各个历史时期的不同称谓记述,亦有加注今名。

八、人物按“生不列传”的原则,所收入的人物事迹,以传略的形式入传。入志范围,以本县人物为主,兼收客籍人物;记事的人名,一般直书其名,必要时列其职务或职称。

九、记述历史上的旧计量单位,未作公制换算注释。

十、本资料来源于广东省中山图书馆、广东省档案馆、惠州市档案馆、韶关市档案馆、连平县、河源县、和平县、新丰县、龙川县档案馆以及口碑资料,前贤、老前辈回忆录等,经过筛选核实,慎重录用,一般未注明出处。

《连平县教育志》勘误表

页 码	勘 误 内 容
目录第 1 页	第 14 行“连平县教行政”应为“连平县教育行政”
第 1 页	第 6 行“人口 367 万”应为“人口 36.7 万”
第 4 页	第 13 行原文“Introduction of some Kindergartens”应改为“Administrative officials after the founding of former Lianping county”
正文第 1 页	倒数第 7 行进士 17 名应为 18 名,副榜 6 名应为 5 名
第 3 页	倒数第 4 行“王作”应为“工作”;倒数第 1 行“200 里外”应为“近 100 里”
第 5 页	倒数第 3 行“公办保不定”应为“公办中学”;倒数第 2 行“公社小不定”应为“公社小学”
第 6 页	顺数第 13 行“贻语”应为“贻误”;倒数第 11 行“转称”应为“转移”;倒数第 1 行“促进中小教学”应为“促进中小学教学”
第 7 页	倒数第 9 行“损助”应为“捐助”;第 4 行“CEC 及可口可乐”应为“珠海 CEC 及珠海可口可乐”
第 8 页	第 3 行“1997 年”应为“1996 年 10 月”
第 48 页	表中第 3 行“1973 年”应为“1573 年”
第 64 页	第 4 行“共 23 人”应为“共 26 人”
第 66 页	第 5 行“进步督导”应为“进行督导”
第 66 页	第 8 行“工作”应为“工资”
第 67 页	第 2 行“电教站工作”应为“电教站”
第 74 页	第 13 行“籍贯”栏“连平”应为“梅县”
第 75 页	第 11 行“萧学穗”应为“肖学穗”
第 77 页	第 8 行“麦农志主任 1993.9 ~ 1991.3”应为“麦农志副主任 1988.10 ~ 1991.3”
第 77 页	第 12 行“周南桂主任 1991.9”应为“周南桂主任 1997.9”
第 82 页	第 2 行“教学圆房”应为“教学用房”
第 83 页	表格二倒数第 7 行“蓓雷”应为“蓓蕾”
第 85 页	表格四第 8 行“蓝玉红”应为“蓝宝红”
第 95 页	第 9 行“勤奋好学”中“好学”两字删除
第 95 页	第 12 行“学生达标率”应为“学历达标率”
第 95 页	第 16 行“省市”应为“省、市”
第 96 页	表中倒数第二格“黄存沛”应为“王存沛”
第 108 页	倒数第 8 行“1939”应为“1969”
第 119 页	第 2 行“胡思慈”应为“胡恩慈”
第 123 页	第 14 行“红星小学”以后内容全部删除
第 133 页	倒数第 7 行“每学期初”应为“每学年初”
第 165 页	倒数第 2 行“项班”应为“顶班”
第 168 页	倒数第 4 行“国家委员会”应为“国家教育委员会”
第 179 页	倒数第 11 行“各设立函授站”应为“各公社另从教师中”
第 187 页	第 12 行“黄金平”应为“黄平金”
第 189 页	倒数第 4 行“1981 年 3—1983 年”应为“1981 年—1983 年”

页 码	勘 误 内 容
第 190 页	第 14 行中的“力口”应为“加”
第 191 页	第 7 行《桃花江上》应为《松花江上》
第 196 页	倒数第 5 行和第 6 行“甘连英”应为“甘建英”
第 196 页	倒数第 3 行第三格“男子”应为“高中男子”
第 202 页	倒数第 1 行“级”字应为“乡”字
第 209 页	倒数第 5 行“后”应为“候”
第 210 页	倒数第 11 行“李作符”应为“李卓符”
第 211 页	表中第 5 行“单位”栏“油溪中学”应为“九连中学”
第 212 页	表中第 2 行“性别”栏“女”应为“男”
第 212 页	表中第 4 行“姓名”栏“加”应为“嘉”
第 214 页	表中第 6 行“单位”栏删除“总务”
第 215 页	表中倒数第 3 行“姓名”栏“成”应为“承”
第 216 页	表中第 2 行“职务”栏“教师”应为“主任”
第 216 页	表中倒数第 7 行“姓名”栏“成”应为“承”
第 216 页	表中倒数第 2 行“职务”栏“教师”应为“主任”
第 217 页	表中倒数第 7 行“姓名”栏“成”应为“承”
第 222 页	表倒数第二格中的“省民族交代促进会”应为“省民族文化促进会”
第 222 页	表中倒数第 2 行的“授予单位”和“称号”栏的内容对换
第 223 页	表中“称号”栏第 1 行漏“任”字
第 227 页	第 7 行“外籍香港同胞”应为“香港同胞”
第 231 页	倒数第 5 行第四个字“地”应为“个”
第 238 页	表格内第 4 格开头“实验室、功能室建情况”应为“实验室、功能室建设情况”
第 241 页	第 1 行“党部支”应为“党支部”
第 242 页	倒数第 5 行“附城中学学支部”应改为“附城中学党支部”
第 246 页	第 8 行“中国少先队员”应为“中国少年先锋队”
第 246 页	第 9 行“新民主表年团”应为“新民主主义青年团”
第 253 页	第 10 行“收租管帐”应为“收租管账”
第 254 页	第 11 行“工程师学位”应为“工程师职称”
第 256 页	第 8 行“九连区工作工委”应为“九连区工委”
第 261 页	第 6 行“1991”应为“1990”
第 261 页	倒数第 1 行“新进”应为“先进”
第 262 页	第 11 行“企图”应为“企求”
第 269 页	第 2 行“曾燕兰 男”应为“曾燕兰 女”
第 272 页	倒数第 9 行“2001 年 9 月开始”后加上“抽调了颜建津、陈沙泉、颜本敏三位退休教师，又……”

目 录

概述	(1)
连平教育大事记	(9)
第一章 县学 书院 学塾	
第一节 儒学 书院	(40)
第二节 义学 私塾	(43)
第三节 儒学经费	(47)
附 录 封建科举仕宦人物表	(48)
第二章 教育行政管理	
第一节 明清时期	(62)
第二节 民国时期	(63)
第三节 新中国成立后	(63)
附 录 一、连平建州后教育行政官员表	(69)
二、连平县教行政和教育机构负责人概况表	(76)
第三章 学前教育	
第一节 建国前	(79)
第二节 建国后	(80)
附 录 一、幼儿园选介	(81)
二、建国后学前教育发展统计表	(83)
第四章 小学教育	
第一节 建国前概述	(87)
第二节 建国后概述	(88)
第三节 教学管理	(89)

第四节 教学工作	(91)
附 录 一、小学选介	(94)
二、建国后连平县小学教育发展统计表	(114)
第五章 中学教育	
第一节 概况	(128)
第二节 学制与课程设置	(130)
第三节 教学管理	(133)
附 录 一、中学选介	(134)
二、建国后连平县中学教育发展统计表	(156)
第六章 职业教育	
第一节 师范教育	(162)
第二节 农林职业教育	(166)
第三节 劳动大学	(167)
第四节 中等技术教育	(167)
附 录 一、连平县教师进修学校简介	(170)
二、连平县成人中专学校简介	(172)
第七章 成人教育	
第一节 机构	(174)
第二节 农民文化教育	(174)
第三节 干部、职工文化教育	(176)
附 录 连平县广播电视大学	(178)
第八章 教学研究	
第一节 组织	(179)
第二节 活动与成果	(180)

第九章 德育 文娱 体育 卫生

- 第一节 学校德育 (189)
- 第二节 学校文娱 (191)
- 第三节 学校体育 (192)
- 第四节 学校卫生 (200)

第十章 教师队伍

- 第一节 人事管理 (202)
- 第二节 师资培训 (205)
- 第三节 教师待遇 (208)

第十一章 经费与建设

- 第一节 教育经费 (226)
- 第二节 校舍与教学设备 (230)
- 第三节 “两基”工作与教师“安居工程”建设 (239)

第十二章 党群组织

- 第一节 局党组与直属党支部 (241)
- 第二节 学校的青少年组织 (243)
- 第三节 教育工会 (246)

第十三章 人物

- 第一节 人物传略 (251)
- 第二节 连平县高级知识分子名表 (264)

编后记 (272)

连平县教育事业发展基本情况统计图表

Contents

A general description (1)
Chronicle of pedagogic events (9)

Chapter 1. The Xianxue, Academies and the Sishu

1. Confucianism and Academies (40)
2. The Yixue and the Sishu (old style private schools) (43)
3. Confucianism Expenditure (47)
Appendix. Some feudal officials by imperial examinations
..... (48)

Chapter 2. Education Administration

1. In the Ming Dynasty and Qing Dynasty (62)
2. In the Republic of China (63)
3. After the Founding of the PRC (63)
Appendix. 1. Introduction of Some Kindergartens (69)
2. Overview of Lianping Education Administration Leaders
..... (76)

Chapter 3. Preschool Education

1. Before the Founding of the PRC (79)
2. After the Founding of the PRC (80)
Appendix. 1. Introduction of Some Kindergartens (81)
2. Statistical chart of Preschool Educational Development
after the Founding of the PRC (83)

Chapter 4. Primary education

1. Overview before the founding of the PRC (87)
2. Overview after the Founding of the PRC (88)

3. Teaching Management	(89)
4. Teaching Work	(91)
Appendix. 1. Introduction of Some Primary Schools	(94)
2. Statistical Chart of Primary Educational Development after the Founding of the PRC	(114)
Chapter 5. Secondary Education	
1. Overview	(128)
2. School System and Curriculum	(130)
3. Teaching Management	(133)
Appendix. 1. Introduction of Some Secondary Schools	(134)
2. Statistical Chart of Secondary Educational Development after the Founding of the PRC	(156)
Chapter 6. Vocational Education	
1. Teacher Training	(162)
2. Farming Forestry Vocational Schools	(166)
3. Labour College	(167)
4. Secondary Vocational Education	(167)
Appendix. 1. Lianping in-Service Teacher Training School	(170)
2. Lianping in-Adult Secondary Education Training School	(172)
Chapter 7. Adult Education	
1. Organization	(174)
2. Peasants' Schooling	(174)
3. The Schooling for Cadres and Workers	(176)
Appendix. Lianping Broadcasting and TV College	(178)
Chapter 8. Teaching Research	
1. Organization	(179)
2. Activities and Achievements	(180)

Chapter 9. Moral Education, Cultural Recreation, Physical Education and hygiene

1. Moral Education (189)
2. Cultural Recreation (191)
3. Physical Education (192)
4. Hygiene (200)

Chapter 10. Teachers

1. Management (202)
2. Training (205)
3. Remuneration and Welfare (208)

Chapter 11. Expenditure and Construction

1. Educational Expenditure (226)
2. Schoolhouses and Teaching Facilities (230)
3. Two Basic Jobs in Education and "Housing Project for Teachers"
..... (239)

Chapter 12. Party and Mass Organizations

1. Leading Party group and Party Branch (241)
2. School Teenager Unions (243)
3. Trade Union (246)

Chapter 13. Figures

1. Figures' brief Biography (251)
2. A List of High-level Intellectuals (264)

Statistical Chart of the Basic Information about Lianping Educational development

24-1

概 述

连平，古为禹贡扬州南域，春秋为百越地，战国属诸楚，秦汉时为南海郡，先后属龙川、博罗县地，南齐后为河源县地，唐属岭南道，五代属循州。明崇祯七年(1634)始正式建立连平州，下辖和平、河源两县。不久又成为“独脚州”(不辖县)。

连平位于广东省东北部东江上游，东临和平县，西邻翁源县，南接新丰县，北与江西省龙南、全南县为界，面积 2365 平方公里，现辖 16 个乡镇，人口 367 万。

连平教育，建州前无系统记载，散见于省、市和邻县的有关资料。建州后因地处山区，交通不便，人口稀少，生活贫困，经几代人的开荒扩种，辛勤耕耘，生活开始逐渐安定，读书人也逐步多起来。

因明、清两朝均以科举取士。稍为富裕家庭的子弟都意识到只有刻苦读书才有前途、出路。城乡青年互相影响，千方百计觅师求教，钻研经史。不久，便人才辈出，远近闻名，加上分配给连平的考额较为宽裕，不少外籍生员都冒籍参加连平科举考试，后来被省和朝廷明令禁止。

连平建州后不到 80 年就出现了举人颜希圣赴京参加会试因考官舞弊落榜，愤而撕去皇榜要求复试震撼京城的事。迫使雍正皇帝亲自主持复考，结果中进士，钦点翰林。此后，连平几乎每科都有人考中，自明末至清朝的 200 多年中，连平有翰林 6 名、进士 17 名(其中武进士 2 名)，副榜 6 名、举人 80 名(其中武举人 21 名)，“五贡”(拔贡、优贡、岁贡、副贡、恩贡)共 174 名。这在当时不足十万人口的连平州来说，确实是惊人的。这些举人、进士后来官至总督的 3 人，巡抚 1 人。当时朝廷设六部，除吏部外其余的兵、刑、礼、户、工五部，连平人都当过尚书或侍郎。有人撰联曰：“一门三代四节钺，五部十省八花翎。”连平中学原校歌中有一句：“科甲蝉联仕宦赫，声名文物冠珠江”，是真实的描写，在广东省内传为美谈。

24