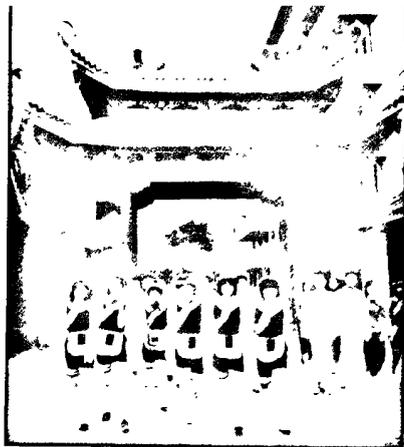


1958—2008

福建省 宁德市民族中学志

宁德市民族中学 编

李健民 撰稿



1958—2008

福建省

宁德市民族中学志

宁德市民族中学 编

李健民 撰稿

 民族出版社

FUJIANSHENGNINGDESHIMINZUZHONGXUEZHI

存史 求真

鉴往 开来

本书编纂委员会

顾 问：(按姓氏笔画顺序)

田祖勋 孙式康 朱美亭 辛凤章 杨守晃 张鉴春
郑去闽 林梅生 赵 东 祝亨同 雷志榜 魏君沛

主 任：蓝存安

副主任：郑一平 张绍英 丁天明 张 荣

委 员：(按姓氏笔画顺序)

王天骥 王神华 陈 龙 陈 驹 陈长生 李石林
杨芝林 郑志壮 林绍康 林国清 徐立飞 黄卫国
黄雅庄 商其亮

总 纂：李健民

编 撰：李健民

助 编：林眉慧

资料提供：(按姓氏笔画顺序)

肖 琴 陈 达 陈长生 陈先泉 陈航宇 杨少芳
张丽敏 肖继文 郭 翊 徐立飞 谢小韩 雷志榜
缪西吟 魏君沛等

民中，我们人生的起跑线

1=F $\frac{3}{4}$

进行速度

见明词
卜献芝曲

($\overset{3}{5}13$) ||: $\overset{3}{5}--136$ | $5-\underline{5}1$ $\underline{4}5$ | $6\cdot\underline{5}$ $\underline{4}3$ $\underline{2}$ | $6--\underline{7}\underline{6}$ | $\underline{5}\cdot\underline{6}$ $\underline{5}3$ $\underline{2}$ | $1--$) |

亲切地
5 5 6 5 | 3 . 3 2 1 | $\frac{2}{4}$ 0 1 $\underline{6}\underline{5}$ | $\frac{4}{4}$ 3 3 5 $\underline{6}$ 3 . | 2 - - - | 3 3 5 6 5 |

仙 岫 山 下， 长 溪 之 滨， 有 一 个 美 丽 的 校 园。 { 这 里 的 花 儿
最 美， 这 里 的 笑 声 最 甜。 告 别 了 家 乡 的 小 屋， 我 们 幸 福 地 汇 集 在 这
最 美， 这 里 的 笑 声 最 甜。 沐 浴 着 和 煦 的 阳 光， 我 们 自 豪 地 成 长 在 这

1 $\underline{6}$ - 1 | $\underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{5} 1$ | $\underline{6} \underline{5} - -$ | $\underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{6} \underline{5} \underline{5}$ | $\underline{2}\cdot\underline{5}$ $3^{\vee} \underline{2} \underline{3}$ | $\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{3}$ |

里： 告 别 了 家 乡 的 小 屋， 我 们 幸 福 地 汇 集 在 这 里； 为 了 中 华 的 振 兴， 我 们
里： 沐 浴 着 和 煦 的 阳 光， 我 们 自 豪 地 成 长 在 这 里； 为 了 灿 烂 的 明 天， 我 们

2 - - - | $\underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{5}$ | $\underline{2}\cdot\underline{5}$ $3^{\vee} \underline{2} \underline{3}$ | $\underline{5} \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \underline{1} \underline{6}$ | 1 - - - | $\underline{3}\cdot\underline{3}$ $\underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{1} \underline{6} \underline{1}$ |

里： 告 别 了 家 乡 的 小 屋， 我 们 幸 福 地 汇 集 在 这 里； 为 了 中 华 的 振 兴， 我 们
里： 沐 浴 着 和 煦 的 阳 光， 我 们 自 豪 地 成 长 在 这 里； 为 了 灿 烂 的 明 天， 我 们

$\underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6}\cdot\underline{0}$ | $\underline{1}\cdot\underline{1} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{5}$ | $\underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{3}-$ | $\underline{5}\cdot\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{6} \underline{6}\cdot\underline{5} \underline{3}$ | $\underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6}\cdot\underline{0}$ | $\underline{5}\cdot\underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{5} \underline{3}$ |

团 结 严 谨， 为 了 中 华 的 振 兴， 我 们 勤 奋 进 取； 为 了 中 华 的 振 兴， 我 们 团 结 严 谨， 为 了 中 华 的 振 兴， 我 们
全 面 发 展， 为 了 灿 烂 的 明 天， 我 们 自 觉 锻 炼； 为 了 灿 烂 的 明 天， 我 们 全 面 发 展， 为 了 灿 烂 的 明 天， 我 们

$\underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6}$ 1 - | $\overset{3}{5} \underline{5} \underline{5} \underline{1}$ | $\overset{3}{5} \underline{5} \underline{5} \underline{1}$ | $\underline{6} \underline{6} \underline{1}$ | $\underline{5} \underline{3} \underline{2}\cdot\underline{2}$ - | $\overset{mp}{3}\cdot\underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{2} \underline{2} \underline{1}$ |

勤 奋 进 取； 啊， 民 中！ 啊， 民 中！ 你 是 民 族 教 育 的
自 觉 锻 炼；

$\underline{6} \underline{5} \underline{1} \underline{2}$ 3 - | $\underline{5}\cdot\underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{6}$ | 1 - - - | $\overset{3}{5} \underline{1} \underline{3}$ | $\overset{稍慢}{5}\cdot\underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{6}$ | $\overset{\frac{5}{6}}{5}$ 5 - - - ||

灿 烂 之 花， 你 是 我 们 人 生 的 起 跑 线！ 你 是 我 们 人 生 的 起 跑 线！



校门。



最早的校徽。



上世纪60年代的校徽。



校园。



校运会开幕式。

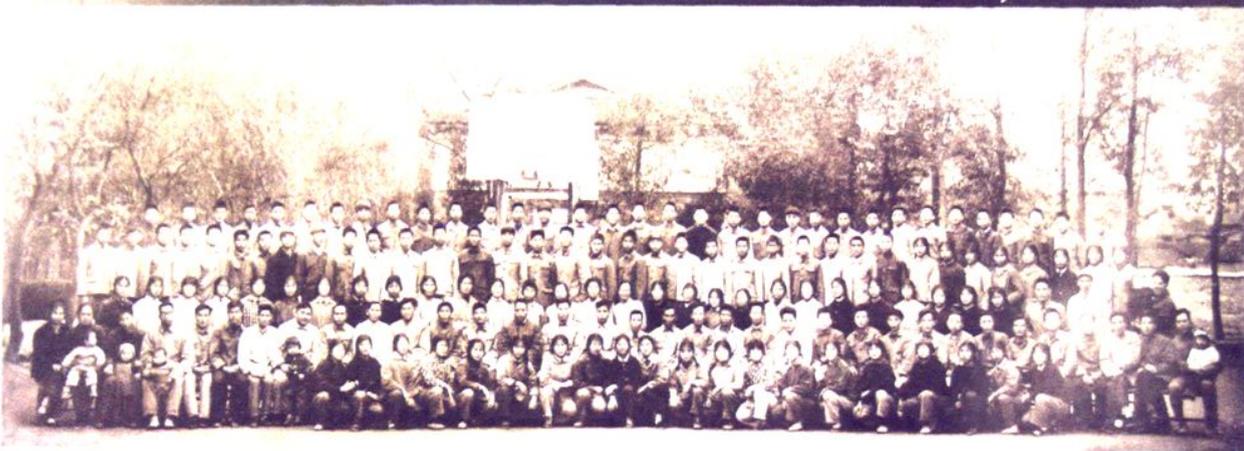
福建省福安民族中学全体师生开学留影 1958.9.



福建省福安民族中学首届全体毕业生留影 1961.7.10.



宁德地区民族中学首届高中毕业生暨全体教职工合影 1972.12.16



畲族文化简说



福建省宁德市民族中学编印



畲族文化课。



打枪担的女孩。



畲族经济研究小组活动。

畲族文化展厅的部分展板。





2008年10月，宁德市民族中学全体教职工合影。

序

宁德市民族中学是福建省成立最早的一所民族中学，也是我国畲族学生人数最多的一所民族中学。建校 50 年来，为闽东地区的文明与建设、为畲族的进步与发展培养了上万名民族人才，得到闽东各族父老乡亲和上级领导的一致肯定。

50 年的风风雨雨，我们做了很多，尽管所取得的成就与时代的要求还有距离，但是我们努力过，我们问心无愧。民中的事业是崇高的，民中的历史是值得自豪的。为纪念民中成立 50 周年，为抢救、保存和整理历史资料，为今天的工作能从昨日的经验和教训中得到启发和帮助，为更好地教育青年一代和激励后来的民族教育工作者，我们编纂了这本《福建省宁德市民族中学志》。

这部校志有以下几个特点：

一是科学性。学校工作的头绪繁多，而且不同的历史时期对学校工作的要求也不尽相同。但是本书在编写的过程中并不是事无巨细、面面俱到，从而导致杂乱无章和不得要领，而是抓住学校工作的主要方面，结合民族中学的自身特点，设置章节，安排结构。全书纪事为主，依事分类，横排纵述，叙而不论，详略得当，突出特色；比较科学地反映了事物的整体面貌和内在联系，使得民中 50 年的工作眉目清楚，条理井然。

二是准确性。本校志的编撰者认真严谨，言必有据，为充分占有材料，查阅了几乎所有现存的学校自成档案和其他有关资料，同时走访了许多“老民中”和有关的老同志。在资料使用上，编撰者持科学的审慎态度，去粗取精，去伪存真，力求尽量准确地表现历史的本原面貌。

三是现实性。由于宁德市民族中学的办学历史、学校规模、少数民族生比例以及在福建省民族基础教育的影响，所以具有珍贵的史料价值。它不仅对今天的学校工作具有存史、资教、育人的作用，而且对研究福建省的民族教育、研究闽东的畲族，都具有重要的参考价值。从这个意义来说，这本书的现实意义已经远远超出一般的“校志”了。



由于学校早期的档案资料并非每一年都很详备，尤其是“文化大革命”期间，文书档案多有丢失，不少有价值的资料未能在志书中得到表现；加上客观条件的限制，使得资料的来源面比较窄，这样就难免影响了对一些问题更为深入、更为具体的完整叙述。但是，这一本志书还是忠实地记述了宁德市民族中学半个世纪的历程，它的编撰和出版是一件很有意义的工作。

在此，笔者谨向为本书的编纂和出版付出辛勤劳动和热情帮助的同志们致以崇高的谢意，并敬请读者对书中的不足和错漏提出宝贵的意见。

蓝存安

2008年9月10日

凡 例

一、本志记述宁德市民族中学 1958 年至 2008 年的各个主要方面，所采用的资料截至 2008 年 9 月 10 日。

二、本志正文共分 12 章 36 节；另有“概述”作为全书导读，“大事记”以弥补章节体之不足。

三、本志编写原则：纪事为主，依事分类，横不缺项，纵不断线，突出特色，叙而不论。旨在尽量客观地反映宁德市民族中学 50 年的办学历程，起到存史、资教、育人的作用。

四、本志资料来源主要是宁德市民族中学历史上自成的文本档案和其他有关的档案资料。对部分因档案资料匮乏（或丢失）造成的空缺，请老教师、老领导、老校友共同回忆，多方求证，审慎补缀；对拿不准的内容，宁缺不滥。

五、本志部分章节采取分段叙述，即将宁德市民族中学 50 年的历史分为 1958 年 9 月至 1966 年 4 月、1966 年 5 月至 1978 年底、1979 年至 1988 年、1989 年至 1998 年、1999 年至 2008 年等时段，旨在方便行文，并增强阅读的层次感。

六、本志采用现代规范语体文用第三人称进行叙述，在数字、计量单位和时间表述等方面均按国家标准进行。

七、本志中“福建省福安民族中学”、“福安专区民族中学”、“福建省宁德地区民族中学”均系宁德市民族中学的历史名称，“福安民族中学”、“福安民中”、“地区民中”、“民族中学”、“市民中”、“民中”等均为校名的简称。

八、本志所涉及的行政区划和单位名称，一律按记事当时的实际情况行文。

概 述

宁德市民族中学位于我国畬族人口最为聚居的福安市^①，是福建省第一所民族中学，也是我国畬族学生最多的一所民族中学。学校创办于1958年春季，当时名“福建省福安民族中学”，隶属于福安县文教局管理。学生以畬族为主体，面向福安专区的福安（含柘荣）、宁德、霞浦、福鼎、寿宁、周宁、长乐、连江、罗源9县招生，校址设在福安城北甲杯山上（后解放军134医院址）。1960学校迁往福安县城北郊溪边村（今闽东电机十厂址），改归省教育厅直接管理，招生范围扩大到福安、闽侯、南平、三明和福州5地市。1964年学校划归福安专员公署文教局管理，主要招收福安本专区的少数民族学生。1968改名为“福安专区民族中学”。1970年10月，学校迁到福安城内原福安师范校址（今宁德市民族中学校园，福安市城北街尾103号）。1971年10月，学校更名为“福建省宁德地区民族中学”。2001年6月，学校再更名为“宁德市民族中学”迄今。

学校自创办以来不断发展，不断壮大。1958年初办时仅是一所初级中学，

^① 福安市及其所在的闽东（宁德市）是民族杂居地区，少数民族主要是畬族，此外还有少量的回族。据2000年第五次人口普查数据，福安市有畬族59,931人，占福安市总人口的10.79%、闽东畬族总人口的37.68%、福建省畬族总人口的15.97%，畬族人口及比例在全国县级行政单位中位居第一；宁德市有畬族159,040人，占宁德市总人口的5.32%、福建省畬族总人口的42.39%、全国畬族总人口的22.41%。闽东畬族姓氏主要是雷、蓝、钟，该三姓占畬族总人口的95%；此外还有李、吴、杨等姓。除畬族外，闽东还有回族等少数民族，共计9765人（其中福安市有回族2512人），占宁德市总人口的0.33%；闽东回族主要是丁姓、郭姓，该两姓的回族成分于20世纪80年代由宁德地区民委恢复认定。



招收2个班97名学生（其中少数民族78人），共有11名教师（其中专任教师9人）；1971年2月发展为完全中学，有18个班948名学生（其中少数民族222人），共有67名教师（其中专任教师51人）。到2008年秋季，学校扩大到42个班，其中初中12班、高中30班；在校学生2264名，其中初中628人、高中1636人，少数民族1355人；教师队伍扩大到188人，其中专任教师161人，少数民族13人；教师中高级职务63人、中级职务46人。

宁德市民族中学现有土地总面积32345平方米（48.49亩）；总建筑面积26819平方米，其中教学及辅助用房6635平方米，办公用房880平方米，校园主区生活用房9845平方米；体育运动场所面积6620平方米。校园内现有主教学楼2座，图书、科技、办公综合楼2座，学生公寓2座，教师宿舍2座，食堂1座。有效藏书76000册，计算机300台，普通教室全部配置多媒体教学全套设备，实验室设备齐全。学校固定资产1409万元。

宁德市民族中学为副处级事业单位，归属宁德市教育局主管。内部机构设办公室、教务处、政教处、总务处、民族教育研究室。从1958年到2008年，历任学校主要行政领导有：郑去闽（1958.8—1960.5）、田祖勋（1960.5—1961.9）、杨守晃（1961.10—1968.12）、翟如（1968.12—1969.8）、阎兆和（1969.8—1971.10）、孙式康（1971.11—1981.2）、祝亨同（1981.2—1989.4）、蓝存安（1989.4至今）。

民族中学初创之时即建立了中共党支部，1987年7月成立了党的总支部。历任校行政主要领导都兼任校党支部（党总支部）书记，其中1984年1月至1989年9月张鉴春任校党支部（党总支部）书记。宁德市民族中学现有在职中共党员67人，占全校教职工总人数的35.6%。

宁德市民族中学现有中国农工民主党、中国民主同盟和中国国民党革命委员会3个民主党派，2008年共有28个成员，占全校在职教职工总人数的15.4%。

二

从1958年到2008年，宁德市民族中学走过了半个世纪的风雨历程。这半个世纪大致可以分为五个时段。

第一时段，1958年9月至1966年4月

民族中学创办之初正是“大跃进”的“火红年代”。学校工作突出政治、突



出劳动。根据上级的部署，全校师生都参加了“大炼钢铁”运动。1959年以后，学校加强了教学管理，发挥教师在教学中的主导作用，调动学生的学习积极性和自觉性，提高教育教学质量。

1960年中国进入“三年国民经济困难时期”。民族中学的学生大部来自农村，许多人无法坚持学习，流生现象比较严重。学校贯彻上级“劳逸结合”精神，维持基本的教育教学秩序；加强共产主义人生观教育和革命传统教育，鼓励学生向革命前辈的革命精神，克服困难，坚持学习。同时响应党中央的号召，“大办农业，大办粮食”，在校园内和周边山地开荒，种薯、种瓜、种豆、种蔬菜，饲养家禽家畜，勤工俭学，共度难关。

随着国民经济的逐步好转，学校加强了教学管理，努力提高教学质量。同时加强了学校的德育工作。1963年后，学校根据上级的规定，每年都组织学生下乡劳动一个月，在劳动中还开展访贫问苦，进行以“三史”（家史、村史、社史）教育。至1966年4月“文化大革命”前夕，学校持续开展学习雷锋、张高谦、王杰、刘英俊、焦裕禄、邢燕子、董加耕等英雄模范人物活动，开展“学习解放军，大兴革命化”活动。同时还经常性地组织学生开展富有民族特色的文体体育活动。

从1961年至1965年，民族中学共有5届初中生毕业，共302人，其中有45名畲族毕业生被学校保送直升民族学院预科班深造。

第二时段，1966年5月至1978年底

1966年5月开始，进入“文化大革命”时期。民族中学和各地中学一样，经历了一场史无前例的大动乱。

1968年2月，学校开始“复课”闹革命，学校按连排建制，学习毛泽东著作，开展一系列活动。

1968年12月，福安专区民族中学革命委员会成立，期间1966、1967、1968三届初中毕业生共288人同时毕业离校。

1970年，学校贯彻上级精神进行课程改革，取消物理、化学、生物等传统课程，改设工基（工业基础）、农基（农业基础）、劳动等课程；组织学生“学工、学农、学军”。

1970年，宁德地区民族中学举行田径运动会。此后，每年举行一次校田径运动会成为定制，延续至今。这一年春季，校田径运动队和女子篮球队在福安专区和福安县的比赛中初露锋芒，此后民中田径项目在全国运动会或省级体育赛事中多次获得好名次，校女子篮球队连续13次蝉联宁德地区少年组女篮冠军。

1971年2月，学校开始招收高中生，成为完全中学。1972年，实行“开门



办学”、“现场教学”。当年民族中学办起了校办工厂（初名“民中电器厂”，1981年改名“福建省民中电工仪器厂”），1975年办起了校办农场（白塔农场），作为“学工”、“学农”的教学基地和勤工俭学的经济实体。在上级的关怀下，民中电工仪器厂越办越大，越办越好，1991年被国家教委和省教委确定为全国、全省首批教学仪器设备生产定点厂。校办工厂勤工俭学的收益为改善学校的办学条件提供了资金保证，多次受到上级的表彰。

1973年以后，学校开始实行统考招生入学，此后民族中学每一年均划定录取分数线招收初高中新生；对少数民族考生实行降分录取，这一做法延续至今。

1976年以前的初中毕业生除一部分升入高中继续学业外，余下的和高中毕业生一样，农业户的基本上回乡参加生产劳动，非农业户的绝大部分响应号召，上山下乡插队劳动；小部分毕业生到工矿企业当工人或者参军入伍。

1977年11月高考制度恢复。为提高教学质量，学校工作恢复了以教学为中心，加强了教学管理。

1971—1978年宁德地区民族中学共有8届初中生2285人毕业，其中少数民族816人；1973—1978年共有6届高中生1549人毕业，其中少数民族656人；1977年和1978年共有104名高中毕业生从学校直接考入高等院校深造，其中少数民族23名。

4

1978年底，党的十一届三中全会召开，我国开始把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，全国各地各部门各行业都在进行“拨乱反正”，宁德地区民族中学的各项工作也开始步入正轨。

第三时段，1979年至1988年

1979年3月，宁德地区民族中学恢复了校长负责制，全面加强学校的教学管理工作。这一年，学校逐步建立、健全了一套基本的规章制度，以保证学校正常的教学秩序，提高教学质量。根据上级的有关精神，开始逐步落实党的干部政策和知识分子政策，为在历次政治运动中受到迫害的教职职工平反，恢复名誉、待遇，补还被扣发、减发的工资。该项工作到1986年基本结束。

1979年学校开始执行《中小学体育工作暂行规定》，1982年以后开始实施《国家体育锻炼标准》。这一时段民族中学的体育工作成绩斐然。校田径队、女子篮球队、手球队等在省级、地区级的赛事上多次获得优异成绩，学校被上级命名为福建省“田径传统项目学校”，多次被评为省级体育先进单位。根据国家《中小学体育卫生暂行规定》，学校卫生工作全面恢复。建立学生健康卡片，加强生理卫生课教学，增强学生卫生保健意识。

1979年后，学校德育工作的重点是通过多种形式开展坚持党的“四项基本



原则”即坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想教育、法制教育和纪律教育。抵制资产阶级精神污染、反对资产阶级思想腐蚀，与解放军建立军民共建精神文明协作关系。1981年，学校开展“文明礼貌月”活动，对学生进行“五讲四美三热爱”教育。此后该活动在校园内持续进行。“五讲四美三热爱”即讲文明、讲礼貌、讲道德、讲秩序、讲卫生，心灵美、语言美、行为美、环境美，热爱党、热爱社会主义、热爱祖国。

1980年后，民族中学初中扩大招生规模，生源重点向福安县倾斜；高中仍然面向宁德地区招生。少数民族在校生人数和比例逐年上升。到1984年，少数民族在校生比例超过在校学生总数的50%。学校加强民族教育工作，采取了许多具体措施使少数民族学生“进得来，留得住，学得好，用（考）得上”。

1983年秋季起，福建省人民政府每年专项拨给宁德地区民族中学少数民族学生助学金6万元，使少数民族生助学金标准提高到每月20元；同时每年补贴少数民族生粮食20万斤。基本上解决了少数民族生的“后顾之忧”。

1985年后学校德育工作重点抓好社会主义精神文明建设，开展争创“文明学校”活动，改善校风、校纪、校容、校貌，创造良好的育人环境。被中共福建省委、福建省人民政府评为“文明单位”。

是年，民中教师在畲族学生中组织“畲族经济研究小组”活动，帮助畲族学生树立热爱畲乡、建设畲乡的思想，指导他们以各自家庭为试点，探索畲族山村致富途径。这一活动在民中长期坚持。

恢复高考制度以后，非农业户的初高中毕业生不再上山下乡，农业户学生也不再只是回乡当农民；多数初中毕业生选择了报考中专、高中，继续升学；高中毕业生升学比例逐年提高。

1979—1988年，有初中毕业生2026人，其中少数民族974人；高中毕业生1732人，其中少数民族716人；高考录取761人，其中少数民族228人。

第四时段，1989年至1998年

1990年后，学校强化了德育工作，建立起6个校外德育基地，并长期坚持活动。1992年暑期，宁德地区民族中学举办了以闽东革命传统教育为主题的德育夏令营，即福建省德育夏令营第11营。在全省各德育夏令营的评比中，以宁德地区民族中学为依托单位的第11营获一等奖和优秀组织奖。是年2月，福建省首次表彰省级文明学校，宁德地区民族中学作为10所省级文明学校之一受到表彰。

1993年，宁德地区民族中学根据《福建省普通中学教学常规管理工作条例》，加强教学常规管理。12月，学校通过了上级的验收，被确定为福建省二级