

014583

○新疆生产建设兵团史志丛书○

新疆生产建设兵团

教育志

新疆生产建设兵团教育志编纂委员会 编

新疆人民出版社

○新疆生产建设兵团史志丛书○

新疆生产建设兵团
教育志

新疆生产建设兵团教育志编纂委员会 编

新疆人民出版社

新疆生产建设兵团史志编纂委员会

名誉主任 赵予征 李书卷
主任 张文岳
副主任 张黎波 王贵振 华士飞
王崇久 王诚道
委员 (按姓氏笔画排列)
万卫平 焦明启 杨振华 潘仁源
刘 钢 陈献政 柴峻茂 张秉刚
李志荣 张书恩 张维梁 何若群
王志刚 顾烈峰 刘富超 曹国琴
阎龙喜 伍及孝 汪艾翔 梁富仁
王春晖 郝佩祥 谭平祥 吴玉昆
庄超群

新疆生产建设兵团史志丛书编辑部

主 编 王诚道 庄超群
副 主 编 陈 平
编 辑 陈宏平

新疆生产建设兵团史志编纂委员会

名誉主任 赵予征 李书卷
主任 张文岳
副主任 张黎波 王贵振 华士飞
王崇久 王诚道
委员 (按姓氏笔画排列)
万卫平 焦明启 杨振华 潘仁源
刘 钢 陈献政 柴峻茂 张秉刚
李志荣 张书恩 张维梁 何若群
王志刚 顾烈峰 刘富超 曹国琴
阎龙喜 伍及孝 汪艾翔 梁富仁
王春晖 郝佩祥 谭平祥 吴玉昆
庄超群

新疆生产建设兵团史志丛书编辑部

主 编 王诚道 庄超群
副 主 编 陈 平
编 辑 陈宏平

《新疆生产建设兵团教育志》编纂委员会

名誉主任 曹效思 王 健
主 任 阎龙喜
副 主 任 曹声鹤 王诚道 李 煦 尉 德
于 旭 王宇科 杜明学
委 员 (按姓氏笔画排列)
王 轮 庄超群 刘国泰 吴文尉
刘 玲 汤 燕 张均治 宗文科
高进荣 湛东亮 韩仁芳 窦永明
魏铁城

《新疆生产建设兵团教育志》编纂人员

主 编 曹声鹤
副 主 编 窦永明 郑立峰
编 辑 张克伦 孙耕田 杨崇云

《新疆生产建设兵团教育志》编纂委员会

名誉主任 曹效思 王 健
主 任 阎龙喜
副 主 任 曹声鹤 王诚道 李 煦 尉 德
于 旭 王宇科 杜明学
委 员 (按姓氏笔画排列)
王 轮 庄超群 刘国泰 吴文尉
刘 玲 汤 燕 张均治 宗文科
高进荣 湛东亮 韩仁芳 窦永明
魏铁城

《新疆生产建设兵团教育志》编纂人员

主 编 曹声鹤
副 主 编 窦永明 郑立峰
编 辑 张克伦 孙耕田 杨崇云

新疆生产建设兵团史志丛书

编辑说明

新疆生产建设兵团史志丛书是兵团史志编纂委员会主持编纂的大型系列丛书。它包括三个部分：

一、以兵团机关各部、委、办、局为主编纂的兵团专业志，计划出版《物资志》、《新闻志》、《工会志》、《工业志》、《交通志》、《检察志》、《基本建设志》、《粮食志》、《文化艺术志》、《财务志》、《统计志》、《科技志》、《武警志》、《劳改志》、《法院志》、《外事志》、《外贸志》、《共青团志》、《农业志》、《园林志》、《农机志》、《畜牧志》、《水利水电志》、《商业志》、《教育志》、《组织志》、《机构编制志》、《卫生志》、《劳资志》、《公安志》、《司法志》、《计划生育志》、《民族地方工作志》、《人物志》、《大事记》、《土地管理志》等；

二、以各师(局)、院(校)为主编纂的师(局)、院(校)志；

三、以各团场(厂)为主编纂的团场志、工厂志、公司志。

编纂这套丛书的指导思想是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准绳，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是地记述各行业、各单位的历史沿革和现状。丛书体例遵照中国地方志指导小组的有关要求，尽量符合新地方志编纂的基本规范。丛书采用详近略远、横分门类、纵述史实的编纂方法，力求将完整、系统、翔实的史料呈现给读者，使其真正起到“一方全史”、“一地百科全书”的作用，发挥存史、资政、教化的功能，为兵团的“两个文明”建设服务。

新疆生产建设兵团史志丛书编辑部

序 言

文克孝 伯塔依·库平^①

《新疆生产建设兵团教育志》经过两年时间的广泛搜集资料和精心编纂,终于和大家见面了。我怀着十分喜悦的心情,审阅了它的全部内容,深感它的出版发行,具有十分重要的意义,它是兵团教育发展史上一件大事,定会受到广大师生员工的热烈欢迎。

洋洋九十多万字的《兵团教育志》,客观而又真实、全面而又系统地记录了从1949年到1990年兵团教育事业的发展状况。它以丰富的内容、翔实的史料,告诉人们兵团的教育事业是整个兵团事业的一个重要组成部分,它在伟大的农垦事业中诞生成长、发展壮大。经过40多年的艰苦奋斗已经形成了一个从幼儿教育到普通高等教育,从成人扫盲教育、岗位培训到成人大中专学历教育的多层次、多规格,比较完整的教育体系。为国家培养出了一批批有理想、有道德、有文化、有纪律的新人,为兵团和自治区乃至全国的经济建设和社会进步做出了巨大贡献。

《兵团教育志》是一部难得的教育史书。40多年来兵团教育在前进的道路上所经历的风风雨雨和艰难曲折在这里有所叙述;40多年来,兵团的基础教育、职业技术教育、普通高等教育和成人教育以及师资培训、教育行政工作等的发展、壮大和新时期改革开放的举措,在这里也都有详尽的记载。阅读它,可以帮助人们进行历史的回顾,寻找历史的轨迹,总结历史上的经验教训。

《兵团教育志》又是一部非常感人的教科书。它真实地记录了40多年来老一辈无产阶级革命家毛泽东、朱德、周恩来、邓小平、彭真、王震、徐特立、邓颖超、康克清等,以及现在党的第三代领导人江泽民、李鹏等对兵团和兵团教育事业的亲切关怀和巨大支持。他们来兵团视察学校,接见教职员工和受全国表彰的学生,为学校题写校名、题词,并和师生们一起合影留念等,倾注着对兵团教育事业的高度重视和亲切关怀,从而激励和教育人们忠于党的教育事业,安心在边疆工作。同时,《兵团教育志》所开列的获得全国、自治区、兵团先进教师和优秀教育工作者的具体名单和对有突出贡献的专家、学者教授的介绍,也昭示着人们向先进学习,向专家教授学习,学习他们奋发向上的敬业精神和无私奉献的优秀品质。

《兵团教育志》的出版发行,正值世纪之交和认真贯彻落实党的十五大精神的时候,因而更具有现实意义。它为我们迎接21世纪的挑战,实施“科教兴国”、“科教振兴兵团”的战略,制订2010年远景规划、培养跨世纪接班人,创造了有利的条件,打下了良好的基础。从而激励人们对前途充满信心,对教育事业满怀豪情,从而立志为兵团的二次创业和再造辉煌努力奋斗。

我坚信在党的“十五大”精神指引下,高举邓小平理论伟大旗帜,解放思想,实事求是,抓住机遇,深化改革,进一步端正办学指导思想,努力提高教育质量和办学效益,兵团的教育事业,定会飞跃发展。后40年(即到2030年)随着兵团经济的腾飞,教育事业将更加辉煌灿烂。

1997年12月

^①序言作者:文克孝,原兵团副司令员;伯塔依·库平,兵团副司令员

凡 例

1. 《新疆生产建设兵团教育志》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，主著述，辅纂辑，真实、全面地记述兵团教育事业的历史和现状。

2. 本志前置概述、大事记，后设附录，专志部分采用篇、章、节、目结构，横排门类，纵述史实，类为一项，共设幼儿教育、中小学教育、职业技术教育、师范教育、师资培训、高等教育、成人教育、教育行政、人物计 7 篇 24 章。

3. 本志行文采用语体文，记述体，述而不论。

4. 本志采用述、记、志、传、图、表、录等综合体裁。

5. 本志内容上限起于各项事业的发端，下限为 1990 年，部分内容有所下延。

6. 本志大事记采用编年体，辅以记事本末体，日期不详者以“同月”“是年”放于月末或年末。

7. 本志入传人物坚持生不立传原则，对兵团教育事业有突出贡献的在世人物和不能入传的人物，分别以简介及表、录的形式收录。

8. 本志资料来自档案、报刊、书籍及有关同志提供的文字和口碑资料，经考证后人志，不再注明出处。为再现历史原貌，所用文件、资料正文均未作任何修改或增删。

9. 为便于行文，对一些使用频率较高的机构名、地名按习惯使用了简称。如：新疆生产建设兵团简称兵团。

目 录

| | |
|----------|-----|
| 序 言 | |
| 凡 例 | |
| 图 片 | |
| 概 述..... | (1) |
| 大事记..... | (9) |

第一篇 幼儿教育 小学教育 中学教育

| | |
|---------------------|-------|
| 第一章 幼儿教育 | (45) |
| 第一节 发展概况 | (45) |
| 第二节 管理体制 经费来源 | (50) |
| 第三节 保教队伍 | (51) |
| 第四节 幼儿园选介 | (51) |
| 第二章 小学教育 | (56) |
| 第一节 发展概况 | (56) |
| 第二节 学制 管理 | (67) |
| 第三节 教学工作 | (69) |
| 第四节 思想品德教育 | (82) |
| 第五节 体育 卫生 | (83) |
| 第六节 文艺科技 | (85) |
| 第七节 特殊教育 | (86) |
| 第八节 小学选介 | (87) |
| 第三章 中学教育 | (106) |
| 第一节 发展概况 | (106) |
| 第二节 学制 管理 | (122) |

| | | |
|-----|-----------------|-------|
| 第三节 | 教学工作 | (124) |
| 第四节 | 思想政治教育 | (135) |
| 第五节 | 少数民族教育 | (136) |
| 第六节 | 体育 卫生 | (143) |
| 第七节 | 科技活动 | (157) |
| 第八节 | 中学名录及学校选介 | (161) |

第二篇 职业技术教育

| | | |
|-----|-----------------|-------|
| 第一章 | 中等专业教育 | (189) |
| 第一节 | 发展概况 | (189) |
| 第二节 | 专业设置 管理体制 | (195) |
| 第三节 | 教学 生产实习 | (197) |
| 第四节 | 招生 分配 | (198) |
| 第五节 | 学校选介 | (199) |
| 第二章 | 技工教育 | (202) |
| 第一节 | 发展概况 | (202) |
| 第二节 | 专业设置 管理体制 | (204) |
| 第三节 | 教学 生产实习 | (205) |
| 第四节 | 招生 分配 | (210) |
| 第五节 | 学校选介 | (211) |
| 第三章 | 职业中学教育 | (214) |
| 第一节 | 发展概况 | (214) |
| 第二节 | 专业设置 管理体制 | (224) |
| 第三节 | 教学 实习 | (226) |
| 第四节 | 招生 分配 | (238) |
| 第五节 | 学校选介 | (240) |

第三篇 师范教育 教师培训

| | |
|------------------------|-------|
| 第一章 中等师范教育 | (247) |
| 第一节 发展概况 | (247) |
| 第二节 管理体制 | (249) |
| 第三节 教学工作 | (249) |
| 第四节 思想政治教育 | (259) |
| 第五节 招生 分配 | (260) |
| 第六节 学校选介 | (260) |
| 第二章 教师进修 高等师范教育 | (263) |
| 第一节 教师进修 | (263) |
| 第二节 高等师范教育 | (268) |
| 第三章 教师培训 | (273) |
| 第一节 中小学师资概况 | (273) |
| 第二节 师资培训 | (286) |
| 第三节 教材教法、专业合格证考试 | (288) |
| 第四节 教育行政干部培训 | (291) |

第四篇 高等教育

| | |
|--------------------|-------|
| 第一章 高等教育工作 | (295) |
| 第一节 发展概况 | (295) |
| 第二节 系科 专业 学制 | (301) |
| 第三节 管理体制 | (304) |
| 第四节 教学工作 | (311) |
| 第五节 思想政治教育 | (313) |
| 第六节 科学研究 | (316) |
| 第七节 教师 | (335) |

| | | |
|------------|--------------------|--------------|
| 第八节 | 招生 分配 | (337) |
| 第九节 | 研究生 留学生 学术交流 | (339) |
| 第十节 | 经费 校舍 设备 | (341) |
| 第二章 | 院校选介 | (343) |
| 第一节 | 石河子农学院 | (343) |
| 第二节 | 石河子医学院 | (346) |
| 第三节 | 石河子医学院附属医院 | (347) |
| 第四节 | 塔里木农垦大学 | (349) |
| 第五节 | 兵团经济专科学校 | (350) |

第五篇 成人教育

| | | |
|------------|---------------------|--------------|
| 第一章 | 成人初等教育 | (355) |
| 第一节 | 发展概况 | (355) |
| 第二节 | 扫盲教育 | (356) |
| 第三节 | 职工业余文化教育 | (358) |
| 第四节 | 职工技术教育与培训 | (360) |
| 第五节 | 职工“双补”教育 | (361) |
| 第六节 | 社会力量办学 | (363) |
| 第二章 | 成人中等教育 | (364) |
| 第一节 | 发展概况 | (364) |
| 第二节 | 专业设置 学制 招生 | (367) |
| 第三节 | 教学 管理 | (369) |
| 第四节 | 学校选介 | (369) |
| 第三章 | 成人高等教育 | (373) |
| 第一节 | 发展概况 | (373) |
| 第二节 | 专业设置 学制 管理体制 | (376) |
| 第三节 | 高等教育自学考试 | (377) |
| 第四节 | 学校选介 | (379) |
| 第四章 | 干部教育 | (383) |

| | |
|------------------|-------|
| 第一节 发展概况 | (383) |
| 第二节 干部教育学校 | (384) |
| 第三节 党校 | (385) |
| 第四节 学校选介 | (386) |

第六篇 教育行政

| | |
|---------------------|-------|
| 第一章 机构 职责 | (391) |
| 第一节 机构 | (391) |
| 第二节 职责 | (404) |
| 第三节 教育督导 | (406) |
| 第二章 教育经费 基本建设 | (408) |
| 第一节 教育经费来源 | (408) |
| 第二节 经费管理与使用 | (409) |
| 第三节 教育基本建设 | (411) |
| 第四节 教职工福利待遇 | (416) |
| 第三章 教学仪器 电化教育 | (419) |
| 第一节 教学仪器设备 | (419) |
| 第二节 电化教育 | (422) |
| 第四章 勤工俭学 | (423) |
| 第一节 管理机构 | (423) |
| 第二节 资金来源 | (424) |
| 第三节 勤工俭学活动 | (424) |
| 第五章 教育科研 学术团体 | (431) |
| 第一节 中小学教育科学研究 | (431) |
| 第二节 学术团体 | (439) |

第七篇 人 物

| | |
|-------------------------|-------|
| 第一章 人物传 | (451) |
| 第二章 人物简介 | (459) |
| 第三章 人物表 | (476) |
| 第一节 劳动模范表 | (476) |
| 第二节 特级教师、优秀专家表 | (478) |
| 第三节 优秀教师(工作者)表 | (480) |
| 第四章 人名录 | (523) |
| 第一节 中、高级职务评审委员会名录 | (523) |
| 第二节 中学高级教师名录 | (524) |
| 第三节 中专高级讲师名录 | (530) |
| 第四节 高校教授、副教授名录 | (531) |
| 附 录 | (549) |
| 编后记 | |

概 述
