

004272

武汉教育志丛

江岸区教育志

JIANG AN QU JIAO YU ZHI

武汉教育志丛编纂委员会主编

13291

武汉教育志丛

江岸区教育志

武汉教育志丛编纂委员会主编



武汉工业大学出版社

《武汉教育志丛》目录

- | | |
|---------|--------|
| 武汉市志教育志 | 武昌县教育志 |
| 江岸区教育志 | 汉阳县教育志 |
| 江汉区教育志 | 黄陂县教育志 |
| 硚口区教育志 | 新洲县教育志 |
| 汉阳区教育志 | 武钢教育志 |
| 武昌区教育志 | 一冶教育志 |
| 青山区教育志 | 武铁教育志 |
| 洪山区教育志 | 长航教育志 |
| 东西湖区教育志 | 长轮教育志 |
| 汉南区教育志 | |

《武汉教育志丛》编辑说明

一、武汉教育志丛是一部反映武汉地区教育的历史和现状基本面貌的大型资料丛书。

二、本丛书包括武汉市教育志,江岸区、江汉区、硚口区、汉阳区、武昌区、青山区、洪山区、东西湖区、汉南区教育志,武昌县、汉阳县、黄陂县、新洲县教育志,武钢(武汉钢铁公司)、一冶(冶金工业部第一冶金建设公司)、武铁(武汉铁路分局)、长航(长江航务管理局)、长轮(长江轮船总公司)教育志,不列册序,分册出版。

三、本丛书实行主编责任制。各册主编对所编分册负责。

四、本丛书采取分册、分类编辑的方法,合辑而成。各册时限,一般上起 1840 年,下迄 1985 年。记述方法,以类系事,事以类从,横分门类,纵向记述。记述范围,市、区、县以 1985 年行政区划为限,大系统企业以所辖部门为限,交叉内容按各自要求有所侧重。体例,设有记、志、传、表、图、录等体,以志为主。结构不求一律,或章、节,或门目、类目、条目,保持相对完整。篇幅、字数依情而定,不作划一。

五、本丛书的出版,是各级领导和广大教育工作者、修志人员共同努力的结果。在此特向为丛书作过奠基工作的原武汉教育志编纂委员会主任金本富、副主任陈德根及周木乃、张师韩、侯孟孔等同志深表敬意,并对历届委员和关心、帮助丛书的同志表示感谢。由于编辑水平的限制,成书阶段时间紧迫,本丛书在内容、文字等方面,难免有缺点和差误,敬请读者批评指出。

《武汉教育志丛》编纂委员会

名誉主任 李 珠

主 任 彭义智

副主任 魏华强 苏荣发 徐耀良 朱木庭

委 员 (按姓氏笔画顺序)

王文圣 王春涛 邢奕斐 朱清祥

纪大成 刘良德 杨冬荣 杨向玲

杨俊恺 杨家玉 李应焱 李贤瑜

李绥金 张永安 陈咸城 金道炎

周尤芳 周光汉 胡作润 赵耀斌

钟其谅 段旭初 贺隆贞 袁晓松

莫惠庸 夏广海 钱良旭 徐诗银

高尚卿 唐 文 谈荣章 黄宸如

蒋方淮 程桂芳 漆文瑾 戴儒林

魏启规

《武汉教育志丛》编辑部

主 任 邢奕斐

副 主 任 钱良旭 徐诗银

编 辑

(按姓氏笔画顺序)

特约编辑

丁自文	万毅根	王贞元	王宗枢
王俊廷	王耀先	朱爱莲	李文清
李宣根	李德炜	冷 静	宋汉民
张云鹂	张树源	陈怡勤	林棣华
易 裕	罗喆汉	周锦泰	郑德磷
胡传献	胡骏民	胡海溶	俞汉民
姜 萌	黄国骅	黄耀生	萧固刚
龚义文	彭常元	漆思明	潘振东
潘爱如	戴佐勋		

《江岸区教育志》编纂领导小组

组 长 王文圣
成 员 (按姓氏笔画顺序)
王贞元 刘秀松 何正芳 张云鹂
祝贻忠 胡燕琴 袁晓松 夏广海
曾昭云 潘珺奇

《江岸区教育志》编写组

主 编 王文圣
副 主 编 袁晓松
主 笔 林棣华
副 主 笔 沈法准 周厚英
编 辑 (按姓氏笔画顺序)
工作人员 朱沛霖 周 密 鲍训玉 蓝惠芬
萧可夫 谢汉生

《江岸区教育志》编纂领导小组

组 长 王文圣
成 员 (按姓氏笔画顺序)
王贞元 刘秀松 何正芳 张云鹂
祝贻忠 胡燕琴 袁晓松 夏广海
曾昭云 潘珺奇

《江岸区教育志》编写组

主 编 王文圣
副 主 编 袁晓松
主 笔 林棣华
副 主 笔 沈法准 周厚英
编 辑 (按姓氏笔画顺序)
工作人员 朱沛霖 周 密 鲍训玉 蓝惠芬
萧可夫 谢汉生

序

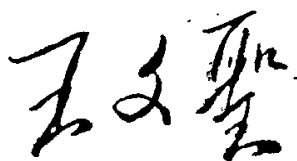
《江岸区教育志》是江岸区的第一部教育志书，编入《武汉教育志丛》。这部志书广征博采，实事求是地系统地记载了江岸区近代、现代和当代的教育史实。编纂工作，历时八载，如今出版问世，期能发挥“资治、教化、存史”的功能，为实现四个现代化服务。

江岸区，在近代史上有帝国主义国家的租界，本地区近代教育大多发端于此；在中国革命运动中是具有光荣历史业绩的城区，革命教育曾一度蓬勃发展；今又为武汉市领导机关的驻地，教育历来受到市领导的重视，全市教育改革的许多项目率先在本地区试点。从江岸区教育事业的兴衰盛废，成败得失，基本上可见近百年来武汉市属教育事业的历史概貌。

这部志书所载史实，上起清咸丰年间，下迄公元 1985 年。从晚清至民国时期，外国教会在本地区办学的历程，反映了本地区租界内教育的殖民地性质。20 年代共产党人和进步人士在本地区开展工人、妇女运动，创设学校，开展革命的文化的启蒙教育，为革命培育了有生力量。武汉沦陷期间，日伪政权推行奴化教育，妄图奴役中国人民。民国时期地方上不少仁人志士捐资兴学，提倡教育救国，爱国爱乡之情，其功亦不可没。诸如此类大事，志书均有所反映。志书主

要记述解放后的教育,客观地反映了30多年来江岸区教育事业的主要成就,及其在发展中所走过的曲折道路。解放初期对旧教育的接管与改造,尤其是接管各级教会学校,收回了教育主权。随着整个国民经济的发展,武汉市教育事业计划的实施,江岸区兴办的各级各类学校,远远超过解放前的规模;党的教育方针的贯彻实施,更使教育的性质发生了根本的变化。志书还充分反映了50年代后期“左”的思想对教育事业的冲击;十年“文化大革命”对教育事业的严重摧残;特别是党的十一届三中全会后,教育事业拨乱反正,整顿改革,欣欣向荣的景象。这是一部内容丰富的历史教材,又是一部爱国主义的教材。

百年大计,教育为本。教育要面向现代化,面向世界,面向未来。我们教育工作者正以改革进取为己任,努力培养大批的“四有”人才,为提高全民族的科学文化水平作贡献。为此,谨将这部教育志奉献给关心、支持教育事业的同志,更期望江岸区从事教育工作的同仁,从中吸取和借鉴历史的经验教训,革故鼎新,开拓前进,为谱写江岸区教育新篇章而立功创业。并以之共勉。



1990年10月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为编纂指导思想。

二、本志断限原则上，上起清咸丰十一年（1861年），下迄1985年。

三、采取事以类从、横分纵述的办法，按照章节体例编纂。全志分为概述、大事记、幼儿教育、小学教育、普通中学教育、中等职业技术教育、高等教育、成人教育、教育行政、共产党及群众组织、人物等11章51节。

四、采取以事系人和解放后人物列专章的办法，记述人物。

五、地域名称的使用，江岸区建制前称江岸地区；建制后，谓江岸区。

六、学校名称首次出现用全称，以后用简称，如武汉市第二中学，简记为市二中。

七、本志采用语体文，记述体。但引用文字，保持原文。纪年、文字、标点、数字等均按国家统一规范书写。

八、本志文字资料主要来源于市、区档案馆（室），统计数据主要来源于市、区统计局。幼儿园、成人学校中属于国家统计报表未列项目者，由基层单位提供资料予以综合。个别综合制学校统计数据，学校以最高学级列入同级学校，其他数据分列各级学校。

目 录

第一章 概 述.....	(1)
第二章 大事记.....	(7)
第三章 幼儿教育	(40)
第一节 幼儿园	(40)
一 外国教会幼儿园	(42)
二 私立幼儿园	(44)
三 公立幼儿园	(46)
四 企事业幼儿园	(50)
五 街道民办幼儿园	(51)
附 1985 年江岸区幼儿园一览表.....	(53)
第二节 教师	(58)
一 队伍状况	(58)
二 业务培训	(58)
三 培训机构	(61)
第三节 学制与课程	(62)
一 学制与编班	(62)
二 科目设置	(64)
三 教材	(67)
第四节 教养工作	(68)
一 一日常规	(68)
二 思想品德教育	(69)
三 保育与保健	(70)
四 教学研究	(72)

第五节 经费与设备	(74)
一 经费	(74)
二 园舍	(76)
三 设备	(77)
第六节 管理	(78)
一 领导机构与职责	(78)
二 业务组织与指导	(79)
三 园内组织	(81)
四 规章制度	(82)
第七节 幼儿园选介	(83)
一 江岸区珞珈山街幼儿园	(83)
二 武汉市直属机关健康幼儿园	(85)
三 江岸区沈阳路幼儿园	(86)
四 江岸区上海街培红幼儿园	(88)
五 武汉市邮局幼儿园	(89)
第四章 小学教育	(91)
第一节 学校	(92)
一 私立小学	(92)
附 私塾	(97)
二 公立小学	(98)
1 县立小学	(98)
2 市立小学	(98)
三 外国教会小学	(113)
四 企事业小学	(115)
五 街道民办小学	(118)
附 1 1985年江岸地区小学一览表	(122)
2 1950—1985年江岸地区各类小学学校数比较图	(128)
第二节 教师	(129)

一 教师队伍.....	(129)
附 1949—1985年小学教职工统计表.....	(132)
二 地位与待遇.....	(132)
1 教师地位.....	(132)
2 工资待遇.....	(134)
三 管理与培训.....	(137)
第三节 学生.....	(140)
一 学生.....	(140)
1 在校学生.....	(140)
2 招生.....	(141)
3 毕业.....	(142)
附 1950—1985年江岸地区小学学生基本情况统计表.....	(143)
二 学生组织.....	(145)
三 人才成果.....	(145)
第四节 学制与课程.....	(149)
一 学制.....	(149)
1 学制.....	(149)
2 学制试验.....	(150)
二 课程.....	(151)
三 教材.....	(156)
四 自编教材.....	(157)
第五节 思想品德教育.....	(157)
一 思想品德课.....	(157)
二 日常思想品德教育.....	(158)
1 《小学生守则》教育.....	(159)
2 “五爱”教育活动.....	(161)
3 学习少年英雄吕锡三.....	(164)
三 校外教育活动.....	(165)

第六节 教学	(167)
一 教学工作	(167)
二 教学改革试验	(170)
三 课外活动	(174)
四 教学管理	(174)
第七节 体育卫生	(176)
一 体育	(176)
二 卫生保健	(181)
第八节 勤工俭学	(185)
第九节 领导管理	(188)
一 领导体制	(188)
二 学校机构与管理	(189)
三 学籍管理	(191)
第十节 经费与设备	(192)
一 经费	(192)
二 设备	(195)
第十一节 学校选介	(197)
一 汉口市立第一小学	(197)
二 私立汉口福音聋哑学校	(197)
三 武汉市江岸区新马路小学	(198)
四 武汉市江岸区一元路小学	(199)
五 江岸铁路职工子弟第一小学	(200)
六 武汉市江岸区北京路小学	(200)
七 武汉市江岸区鄱阳街小学	(201)
八 武汉市江岸区黄陂路小学	(202)
九 武汉市江岸区新村小学	(203)
十 武汉市江岸区沈阳路小学	(204)
十一 武汉市江岸区育才小学	(205)

十二	武汉市江岸区长春街小学	(205)
十三	武汉市江岸区铭新街小学	(206)
十四	武汉市江岸区球场街小学	(207)
十五	武汉市江岸区吉庆街小学	(208)
第五章 普通中学教育		(209)
第一节 学校		(209)
一 私立中学		(212)
1	外国教会中学	(212)
2	日本社团中学	(217)
3	私立中学	(217)
二 公立中学		(219)
三 企事业中学		(227)
四 民办中学		(229)
五 重点中学		(230)
六 工读学校		(233)
附 1938—1985年江岸地区普通中学一览表		(233)
1985年江岸区属普通中学分校沿革一览表		(242)
第二节 教师		(243)
一、教师队伍		(243)
二 政治学习		(248)
三 业务培训		(250)
四 工资待遇		(251)
第三节 学生		(256)
一 在校学生		(256)
二 招生与考试		(259)
三 毕业与出路		(262)
四 解放前学生革命运动		(266)
五 归国侨生		(268)

附 1949—1985年江岸地区普通中学学生分类统计表	(271)
1949—1985年江岸地区普通中学学生基本情况统计表	
.....	(274)
第四节 学制与课程	(275)
一 学制	(275)
二 课程与教材	(278)
第五节 思想政治教育	(283)
一 教育工作	(283)
二 重要教育活动	(288)
三 政治课	(292)
第六节 教学	(293)
一 教学改革试验	(293)
二 教学研究	(298)
第七节 体育卫生	(300)
一 体育	(302)
1 体育课	(302)
2 课外体育活动	(303)
二 卫生保健	(310)
第八节 勤工俭学	(315)
一 半工半读	(315)
二 校办工厂	(316)
三 校办农场	(318)
四 规章制度	(319)
第九节 领导管理	(322)
一 领导体制	(322)
二 学校管理体制	(325)
三 学校行政管理机构	(328)
第十节 经费与设备	(330)