

004270

武汉教育志丛

硃口区教育志

QIAO KOU QU JIAO YU ZHI

武汉教育志丛编纂委员会主编

1329-3

武汉教育志丛

硃口区教育志

武汉教育志丛编纂委员会主编



武汉工业大学出版社

《武汉教育志丛》目录

- | | |
|---------|--------|
| 武汉市志教育志 | 武昌县教育志 |
| 江岸区教育志 | 汉阳县教育志 |
| 江汉区教育志 | 黄陂县教育志 |
| 硚口区教育志 | 新洲县教育志 |
| 汉阳区教育志 | 武钢教育志 |
| 武昌区教育志 | 一冶教育志 |
| 青山区教育志 | 武铁教育志 |
| 洪山区教育志 | 长航教育志 |
| 东西湖区教育志 | 长轮教育志 |
| 汉南区教育志 | |

《武汉教育志丛》编辑说明

一、武汉教育志丛是一部反映武汉地区教育的历史和现状基本面貌的大型资料丛书。

二、本丛书包括武汉市教育志,江岸区、江汉区、硚口区、汉阳区、武昌区、青山区、洪山区、东西湖区、汉南区教育志,武昌县、汉阳县、黄陂县、新洲县教育志,武钢(武汉钢铁公司)、一冶(冶金工业部第一冶金建设公司)、武铁(武汉铁路分局)、长航(长江航务管理局)、长轮(长江轮船总公司)教育志,不列册序,分册出版。

三、本丛书实行主编责任制。各册主编对所编分册负责。

四、本丛书采取分册、分类编辑的方法,合辑而成。各册时限,一般上起 1840 年,下迄 1985 年。记述方法,以类系事,事以类从,横分门类,纵向记述。记述范围,市、区、县以 1985 年行政区划为限,大系统企业以所辖部门为限,交叉内容按各自要求有所侧重。体例,设有记、志、传、表、图、录等体,以志为主。结构不求一律,或章、节,或门目、类目、条目,保持相对完整。篇幅、字数依情而定,不作划一。

五、本丛书的出版,是各级领导和广大教育工作者、修志人员共同努力的结果。在此特向为丛书作过奠基工作的原武汉教育志编纂委员会主任金本富、副主任陈德根及周木乃、张师韩、侯孟孔等同志深表敬意,并对历届委员和关心、帮助丛书的同志表示感谢。由于编辑水平的限制,成书阶段时间紧迫,本丛书在内容、文字等方面,难免有缺点和误差,敬请读者批评指出。

《武汉教育志丛》编纂委员会

名誉主任 李 珠

主 任 彭义智

副主任 魏华强 苏荣发 徐耀良 朱木庭

委 员 (按姓氏笔画顺序)

王文圣 王春涛 邢奕斐 朱清祥

纪大成 刘良德 杨冬荣 杨向玲

杨俊恺 杨家玉 李应焱 李贤瑜

李绥金 张永安 陈咸城 金道炎

周尤芳 周光汉 胡作润 赵耀斌

钟其谅 段旭初 贺隆贞 袁晓松

莫惠庸 夏广海 钱良旭 徐诗银

高尚卿 唐 文 谈荣章 黄宸如

蒋方淮 程桂芳 漆文瑾 戴儒林

魏启规

《武汉教育志丛》编辑部

主 任 邢奕斐

副 主 任 钱良旭 徐诗银

编 辑

特约编辑

(按姓氏笔画顺序)

丁自文	万毅根	王贞元	王宗枢
王俊廷	王耀先	朱爱莲	李文清
李宣根	李德炜	冷 静	宋汉民
张云鹂	张树源	陈怡勤	林棣华
易 裕	罗喆汉	周锦泰	郑德磷
胡传献	胡骏民	胡海溶	俞汉民
姜 萌	黄国骅	黄耀生	萧固刚
龚义文	彭常元	漆思明	潘振东
潘爱如	戴佐勋		

《硚口区教育志》编纂领导小组

组 长 谈荣章
副组长 李宣根
成 员 (按姓氏笔画顺序)
万启瑚 刘端一 朱方中
陈厚明 易明生 顾默君
谢世腰 戢炳生 魏国胜

《硚口区教育志》编写小组

主 编 谈荣章
副主编 李宣根
兼主笔
副主笔 董玉梅
编 辑 陈昌淑 胡骏民 张明秀
杜章政

《硚口区教育志》编纂领导小组

组 长 谈荣章
副组长 李宣根
成 员 (按姓氏笔画顺序)
万启瑚 刘端一 朱方中
陈厚明 易明生 顾默君
谢世腰 戢炳生 魏国胜

《硚口区教育志》编写小组

主 编 谈荣章
副主编 李宣根
兼主笔
副主笔 董玉梅
编 辑 陈昌淑 胡骏民 张明秀
杜章政

序

十载耕耘喜开镰，百年兴替留汗青。《硃口区教育志》终于和读者见面了。这是我区有史以来的第一部比较全面、系统地记述各类教育历史和现状的志书，是百余年间区内教育状况的缩影。它的出版，是硃口区教育发展史上的一个重要标志。

此部志书 30 多万字。上迄 1867 年，下止 1985 年，容含 108 年。在撰修志书的过程中，编写组执笔人员运用历史唯物主义观点，本着尊重史实，略古详今的原则，经过了艰苦细致的走访、调查、研究，占有了极其丰富的材料。通过剔除糟粕、吸取精华、去伪存真，勾勒出解放前硃口区旧教育的基本面貌；通过对材料的舍弃和补充，如实地记述了“左”的错误对教育的严重干扰和破坏，转而又将在十一届三中全会春风吹拂下教育事业的勃发生机和累累硕果展现在读者面前。百余年的教育史充分证明，只有在中国共产党的领导下，在社会主义新中国，教育才能植根于人民这块肥沃的土壤，显示出强大而又旺盛的生命力，不断向前发展。

编志组人员大多经历了新旧两个社会。他们曾摇旗呐喊，走在请愿索薪的教师队伍中，反抗国民党的腐败统治；也曾翻身道情，满腔热忱地投入新中国教育事业的开拓大军；他们曾极力排除“左”的干扰，忍辱负重，坚守在教书育人的岗位上；也曾老当益壮，投入教育改革的洪流。正是他

们呕心沥血、孜孜不倦的奉献余热，才搜集整理了读之真实可信的第一手材料。正如古人云：“以一方人修一乡之书，其见闻较确而论说亦较详也。”

志书作为百余年教育事业发展的“信息库”，应具有“存史”、“资治”、“教化”之功用，应该为广大读者，尤其是教育工作者借鉴历史经验、分析教育现状、指导现实工作提供“地情咨询”。在第八个教师节即将来临之际，我们谨以此书作为礼物奉献给全区拥有“太阳底下最崇高的职业”的全体教育工作者，奉献给全区热爱、关心、支持教育工作的全体人民。我们衷心地希望志书的出版不仅仅是“盛世”的火中炭、锦上添花，更应是推动硚口区真正落实教育的战略地位的动力。正所谓“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴”。倘能如此，这部志书才有了它存在的价值。

张华

一九九二年五月二十六日

凡 例

一 本志上起清同治六年(1867年),下迄1985年,个别资料有所延伸。记述范围以不同时期的县、区辖地载为准。

二 本志根据详今略古、详近略远的原则,以类记事,横排竖写,全志采用章、节、目三级编排。大事记采用编年体和记事本末体相结合的体裁。

三 本志记年,清末、民国时期用旧年号夹注公元年号。中华人民共和国成立后一律用公元年号。

四 本志教育人物章,传略专录已故人物;简介收录为本区教育做出卓越贡献者;名录列录市级以上先进教育工作者、政协委员、人大代表。部分教育战线知名人士、某一学科教学有贡献的中、小学教师在其他各章采取因事记人的办法。

五 本志对于各种事物的名称,第一次出现时用全称,以后用简称,人物则直书其名,不加称号。

六 本志采用阿拉伯数字表示数量,表示百分比用%号。

目 录

第一章 概述	(1)
第二章 大事记	(6)
第三章 私塾与书院	(28)
第一节 私塾	(28)
第二节 书院	(33)
一 新安书院	(33)
二 凌霄书院	(33)
第四章 幼儿教育	(34)
第一节 幼儿园	(34)
附 1952—1985年硚口区幼儿园基本情况统计表	(36)
1982年硚口区幼儿园一览表	(38)
1956—1984年硚口区幼儿园获市级以上表彰名录	(45)
第二节 教养员	(47)
附 1949—1982年园主任,教养员文化程度统计表	(48)
第三节 在园幼儿	(49)
第四节 保教工作	(49)
一 保教目标	(49)
二 保健工作	(50)
三 一日常规教育	(53)
四 品德教育	(57)
第五节 教学	(58)
第六节 领导管理	(67)
第七节 经费与设施	(68)

一 经费	(68)
二 设施	(69)
第八节 幼儿园选介	(70)
一 武汉市直属机关永红幼儿园	(70)
二 中国人民银行汉正街办事处幼儿园	(71)
三 汉中街民办中心幼儿园	(72)
四 武汉市第三棉纺厂幼儿园	(73)
五 幸福幼儿园	(74)
六 海军工程学院幼儿园	(75)
七 安徽街小学附属幼儿园	(75)
第五章 小学教育	(77)
第一节 学校	(77)
一 学堂	(78)
二 私立小学	(79)
三 公办小学	(95)
四 民办小学	(107)
五 职工子弟学校	(109)
附 1949—1985年硚口区小学教育基本情况统计表	(111)
1985年硚口区小学一览表	(112)
1976—1985年硚口区小学获市级以上表彰名录	(118)
第二节 教师	(119)
一 教师队伍	(119)
二 政治地位	(120)
三 工资福利	(121)
第三节 学生	(123)
一 入学	(123)
二 毕业	(123)
三 少年科技	(124)

第四节 学制 课程 教材.....	(126)
一 学制.....	(126)
二 课程.....	(127)
三 教材.....	(131)
第五节 教学.....	(131)
一 教学改革.....	(131)
二 第二课堂活动.....	(137)
第六节 思想品德教育.....	(139)
第七节 体育卫生.....	(142)
一 体育.....	(142)
附 1985年硚口区小学传统体育项目学校一览表	(148)
1966—1982年硚口区小学生体育代表队获奖一览表	(149)
二 卫生.....	(151)
第八节 管理.....	(152)
一 管理体制.....	(152)
附 城市小学评价实例	(152)
二 学校内部管理.....	(159)
第九节 专记.....	(161)
一 汉口市立第三小学的“小先生制”.....	(161)
二 大通巷小学羽毛球队.....	(165)
三 新合村小学足球队.....	(166)
第十节 学校选介.....	(169)
一 宝庆街国民学校.....	(169)
二 私立汉口敦实小学.....	(170)
三 济众善庄附属小学.....	(171)
四 汉口市立实验学校.....	(172)
五 私立汉口求实小学.....	(173)
六 汉口市立第二十七小学.....	(175)

七	汉口市武圣区第一中正国民学校.....	(176)
八	汉水街国民学校.....	(177)
九	水厂路小学.....	(178)
十	红旗村小学.....	(180)
十一	东方红小学.....	(181)
十二	辛家地小学.....	(182)
十三	建乐村小学.....	(182)
十四	硃口路小学.....	(183)
十五	崇仁路小学.....	(185)
十六	武汉制氮厂子弟小学.....	(186)
第六章	中学教育	(188)
第一节	学校	(188)
附	1949—1985年硃口区中学教育基本情况统计表	(192)
附	1985年硃口区中学一览表	(194)
第二节	教师	(198)
一	教师队伍	(198)
二	政治地位	(199)
三	工资福利	(200)
第三节	学生	(201)
一	招生与考试	(201)
二	升学与就业	(206)
三	人才成果	(207)
第四节	学制 课程 教材	(214)
第五节	教学	(217)
附	武汉市第六十五中学“六课型最优教学法”的实验	(219)
附	坚持七个“同步”,实施整体教学改革	(220)
第六节	思想政治教育	(225)
一	思想教育课程	(225)

二 重要教育活动.....	(227)
第七节 体育卫生.....	(233)
一 体育.....	(233)
附 1985年硚口区中学体育传统项目学校一览表	(237)
体育传统项目学校——武汉市第四中学	(239)
二 卫生.....	(241)
附 1985年硚口区中学生视力情况表	(243)
第八节 管理.....	(243)
一 管理体制.....	(243)
二 学校内部管理.....	(244)
第九节 学校选介.....	(245)
一 武汉市第四中学.....	(245)
二 武汉市第十一中学.....	(247)
三 武汉市第十七中学.....	(248)
四 武汉市第二十六中学.....	(250)
五 武汉市第二十九中学.....	(251)
六 武汉市第六十中学.....	(252)
七 武汉市古田路中学.....	(252)
八 武汉市利济路中学.....	(253)
第七章 中小学勤工俭学.....	(255)
第一节 小学勤工俭学.....	(255)
附 1985年硚口区小学勤工俭学一览表	(255)
第二节 中学勤工俭学.....	(257)
附 1985年硚口区中学勤工俭学一览表	(260)
第三节 校办工厂选介.....	(261)
一 武汉市大通沙发厂.....	(261)
二 硚口区工读学校缝纫厂.....	(261)
三 武汉市硚口散热器厂.....	(262)

四	武汉市凌云中学工厂	(262)
五	武汉市硃口健身器材厂	(263)
第八章	中小学经费设施	(264)
第一节	经费	(264)
第二节	设施	(268)
附	1985年硃口区小学校园、校舍面积统计表	(269)
	1985年硃口区中学教学设施一览表	(270)
	1985年硃口区中学校园、校舍统计表	(272)
第九章	特殊教育	(273)
第一节	武汉市第一聋哑学校	(273)
第二节	武汉市矫正口吃学校	(275)
第三节	武汉市硃口区工读学校	(276)
第四节	硃口区弱智儿童辅读班	(277)
第十章	中等职业技术教育	(278)
第一节	沿革	(278)
附	1985年硃口地区中等专业学校一览表	(279)
	1985年硃口地区技工学校一览表	(280)
第二节	职业学校(班)	(281)
附	1986年硃口区职业学校一览表	(283)
	1985年硃口区教委所属职业高中班一览表	(283)
第三节	师资培训	(284)
第四节	学校选介	(285)
一	武汉市卫生学校	(285)
二	武汉市第一师范学校	(286)
三	武汉市第一职业教育中心	(286)
四	武汉市财经职业中等专业学校	(287)
五	武汉供电技工学校	(288)
第十一章	高等教育	(289)