

004924

中国共产党 黑龙江省委员会 党校志

1948.2 — 1998.5

黑龙江人民出版社

中国共产党
黑龙江省委员会
党校志

1948.2—1998.5



黑龙江人民出版社

责任编辑:王桂芝

封面设计:徐晓丽

中国共产党黑龙江省委员会党校志

Zhongguo Gongchandang Heilongjiangsheng Weiyuanhui Dangxiaozhi

主编 刘斌 副主编 王宝平

黑龙江人民出版社出版、发行

(哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼)

黑龙江人民出版社照排中心制版

黑龙江省教委印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32·印张 9 4/16 插页 8

字数:230 000

1998年6月第1版 1998年6月第1次印刷

印数 1—3 000

ISBN 7-207-04075-X/K·526 定价:50.00 元

如发现印、装质量问题,请与本厂质量科联系调换。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路147号 邮编:150080

8

中共黑龙江省委党校志

编纂委员会

主任	徐发			
副主任	焦益众			
委员	鲁滨	郭成林	王茹玉	
	刘斌			

主编	刘斌	
副主编	王宝平	

制 图 张兆君
摄 影 张 勇 汪 雨 徐永庆
计世伟 申靖

前 言

中共黑龙江省委党校作为轮训和培训全省党员领导干部和理论队伍的学校,已经走过了五十年的光辉历程。

1948年,省委党校为建立巩固的东北根据地和支援东北以至全国的解放战争,在极其艰苦的条件下成立了。五十年来,省委党校经历了初创时期、建设时期、停办时期、恢复重建时期、正规化时期、改革时期和规范化建设时期,紧紧围绕党的中心任务,共轮训和培训党员领导干部、培养理论人才近十万人,向全省输送了大批德才兼备的优秀人才,为黑龙江省社会主义革命和社会主义建设事业做出了重要贡献。特别是党的十一届三中全会以来,在省委的领导下和中央党校的指导下,省委党校的各项事业得到很大发展。按照党中央和省委的要求,校党委带领全校教职工努力把党校办成轮训和培训党员领导干部,培养党的理论队伍,学习、研究马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要阵地,成为干部增强党性锻炼的熔炉。为适应我省改革开放和现代化建设的需要,省委党校进行了一系列改革,由短期轮训为主,逐步改为短期轮训和长期培训相结合、办好主体班次和办好学历教育相结合,形成了多层次、多渠道、多形式的办学格局,教学质量不断提高,办学规模不断扩大,阵地作用不断增强。五十年来,尤其是1977年复校以来,省委党校充分发挥自身的优势,按照党校教育规律,在办学方面积累了较丰富的经验,概括起来有:“从严治校,深化改革,开拓进取,争创一流”的办学指导思想,“解放思想,实事求是,严谨治学,开拓进取”的校风,“一个中心,五个结合”的新教学体系,“教学、科研、咨询”

三位一体的运作方式，“教、学、管”一体化的教学管理机制”；科研工作“三服务”的方向，“开源节流，勤俭办学，保证教研，促进发展”的理财原则，“抓住机遇，适度发展，强化管理，确保质量”的函授教育方针，等等。这些有益的经验是进一步发展党校教育事业思想和制度保证。

省委党校五十年取得的光辉成就，是历届省委的正确领导和党校全体教职工辛勤耕耘的结果。这五十年，是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装党员领导干部和理论队伍的五十年，是贯彻理论联系实际方针、突出党性教育的五十年，是发扬党的优良传统、艰苦奋斗、解放思想、开拓进取的五十年。

回顾历史，感慨万分；展望未来，任重道远。在世纪之交的历史关头，建设有中国特色社会主义的伟大事业更需要一大批忠诚于马克思主义、德才兼备的跨世纪的领导干部。这是关系到坚持党的基本路线一百年不动摇的根本问题。省委党校将义不容辞地肩负起培养跨世纪领导干部的历史重任，为完成省委提出的“搞好二次创业、实现富民强省”的跨世纪战略任务做出新的贡献。

1998年6月

目 录

鸟瞰图

平面图

图 片

前 言

第一章 初创时期(1948~1949)

- 第一节 四省、一市党校的建立 (2)
- 第二节 培训任务和班次 (5)
- 第三节 教学工作 (7)
- 第四节 总务工作 (11)

第二章 建设时期(1949~1966)

- 第一节 党校合并及初、中级和省委党校
的建立 (13)
- 第二节 教研室和师资队伍的建设 (18)
- 第三节 培训任务和班次 (22)
- 第四节 教学和科研工作 (33)
- 第五节 党务工作 (45)
- 第六节 总务工作 (54)

第三章 停办时期(1966~1976)

- 第一节 “文化大革命”期间的党校 (58)
- 第二节 党校停办 (62)

第四章 恢复重建时期(1977~1982)

- 第一节 党校的恢复和组建 (65)
- 第二节 培训任务和班次 (69)
- 第三节 教学和科研工作 (74)
- 第四节 党务工作 (83)
- 第五节 后勤工作 (87)

第五章 正规化时期(1983~1991)

- 第一节 实现党校教育正规化 (93)
- 第二节 组织机构和队伍建设 (104)
- 第三节 培训任务和班次 (114)
- 第四节 教学工作 (126)
- 第五节 科研工作 (134)
- 第六节 党务工作 (147)
- 第七节 行政、后勤工作 (156)
- 第八节 业务指导工作 (164)

第六章 改革时期(1992~1995)

- 第一节 党校工作的改革 (174)
- 第二节 组织机构和队伍建设 (178)
- 第三节 培训任务和班次 (181)
- 第四节 教学工作 (185)
- 第五节 科研工作 (192)
- 第六节 党务工作 (197)
- 第七节 行政、后勤工作 (202)
- 第八节 业务指导工作 (205)

第七章 规范化建设时期(1995~1998)

第一节 《中国共产党党校工作暂行条例》 的颁布.....	(210)
第二节 组织机构和队伍建设.....	(213)
第三节 培训任务和班次.....	(218)
第四节 教学工作.....	(223)
第五节 科研工作.....	(230)
第六节 党务工作.....	(236)
第七节 行政、后勤工作	(242)
第八节 业务指导工作.....	(249)
附表	(255)
表一 中共黑龙江省委党校历届校领导名录.....	(255)
表二 中共黑龙江省委党校中层领导干部名录.....	(260)
表三 教授、副教授、享受政府 特殊津贴者名录.....	(276)
表四 全国、全省优秀教师和 优秀党务工作者名录.....	(284)
后记	(285)

第一章 初创时期

(1948~1949)

1945年,抗日战争胜利后,中共中央及时分析了东北的形势,针对国民党要从人民手中抢夺胜利果实的企图,做出了“向北发展,向南防御”和“发展东北线之力量并争取控制东北地区”的战略决策。为加强开展东北地区工作,9月15日,中共中央宣布成立东北局。至11月间,部分省、市、地、县相继成立了党组织和建立了人民政权。年末,毛泽东又起草、发表了《建立巩固的东北根据地》的指示,提出“在距离国民党占领中心较远的城市和广大乡村,建立巩固的根据地”。当时中国共产党的工作重心是群众工作,“必须人人下决心,从事最艰苦的工作,迅速发动群众,建立根据地”。

遵照中共中央指示,在黑龙江地区各省工委的领导下,各级党组织积极发展武装,建设部队;积极发动群众,进行反奸清算,土地改革,剿匪斗争;积极发挥党员干部的作用,恢复和发展生产,积蓄力量,为解放战争做好充分准备。由于各项工作的迅猛开展,急需大批立场坚定、思想政治觉悟较高、具有一定工作能力的干部。而在革命斗争实践中,特别是在土地改革中,涌现出来的大批积极分子又迫切需要培养和提高。中国共产党历来十分重视教育和培养干部,加上当时革命形势发展的需要,中共中央提出了要培养大批积极分子和干部的重要任务。于是,各种类型的短训班、军训班、党训班和干部学校应运而生。至1948年春,四省一市党校纷纷在党

训班和干部学校的基础上先后建立起来。

第一节 四省一市党校的建立

一、革命形势的发展

建政后的东北地区，革命形势发展很快。在“三下江南”、“四保临江”战役之后，又经过夏、秋、冬季攻势的对敌打击，使东北地区的大片土地得到解放，进一步扩大巩固了根据地。东北地区面临一个新的形势，东北民主联军从战略防御逐渐转入大反攻。全党的新任务是“积极组织力量，全力准备大反攻，大量歼灭敌人，大量收复失地，巩固和扩大解放区”，为辽沈战役做好充分准备，支援东北解放战争以至全国解放战争。

由于历史原因和战争形势发展的需要，在现黑龙江省广大地区内，当时分设五省一市——黑龙江省、嫩江省、合江省、松江省、绥宁省和哈尔滨市。就地理位置和革命形势而言，这些地方始终是东北根据地的大后方，一直在轰轰烈烈地开展着平分土地运动、大生产运动和各项经济建设，不断地掀起参军参战、支援前线的热潮。

由于地域辽阔，工作开展迅速，使得中共东北局各省及各级政府严重缺少大批从事群众工作的优秀骨干、党员积极分子和普通干部。新的形势和任务要求他们要有热爱党、热爱毛主席的感情，有坚定的无产阶级立场，有对敌斗争的勇气和政策，有较高的政治思想水平，有能深入群众工作的能力。可是，在革命斗争实践中，特别是在土改、剿匪和其它各项工作中涌现出来的大批积极分子和新干部，只有朴实的无产阶级感情，而缺少上述这些条件，急需培

养和提高,以适应形势和任务的需要。在这种形势下,原黑龙江省、嫩江省、合江省、松江省和哈尔滨市,在省干部学校和党训班的基础上相继建立了省委党校和市委党校。绥宁省未建立党校。

二、党校的建立

(一)中共合江省委党校。建立于1948年2月。校址设在佳木斯市针织厂现址。中共合江省委宣传部部长李常青兼任校长。叶方任校党总支书记兼教育主任,主持常务工作(未设副校长一职)。方锐任校党总支副书记。1948年12月,钟林继任校党总支副书记,艾绍阳、李哲、王建东、柳营、刘兆禄、文博、方扬、崔之林、张健(女)、黄钢任校党总支委员会委员。校工作机构设置和人员配备:设管理科,科长1名。党总支秘书1名。班主任先后有11名。校党总支委员会下设机关支部和学员支部各1个。

(二)中共松江省委党校。建立于1948年4月。校址设在阿城市阿城继电器厂现址。中共松江省委书记张秀山兼任校长。朱荣任校党总支书记兼副校长,鲁天、周婉如(女)、邓受峰、郑汉夫、王香云(女)、张治、刘静(女)任校党总支委员会委员。校工作机构设置和人员配备:设组教科,科长1名。总务科,科长1名。班主任先后有6名。

(三)中共嫩江省委党校。建立于1948年7月。校址设在齐齐哈尔市黄沙滩,后又迁到天主堂。中共嫩江省委书记刘锡五兼任校长。胡传孝任校党总支书记兼教育主任,主持常务工作(未设副校长一职)。1948年12月,胡锡光任校党总支书记兼副校长,主持常务工作。王非、王刚、李岐洲、于文广、吴运铎任校党总支委员。校工作机构设置和人员配备:设组织科,科长1名。教育科,科长1名。总务科,科长1名。学员支部书记先后有9名。校党总支委员会下设机关支部1个。

(四)中共黑龙江省委党校。建立于1948年9月。校址设在北安市北岗。中共黑龙江省委组织部部长赵德尊兼任校长。高衡任校党总支书记兼副校长。崔扬、张毓瑞、王也甲(女)、王剑朋、胡林(女)、常流任校党总支委员会委员。校工作机构设置和人员配备:设教育处,主任1名。组教科,科长2名(正、副)。第一、二、三大队,大队长各1名。南下大队,政委、大队长各1名。总务科,科长1名。秘书室,秘书1名。校党总支委员会下设机关支部1个。

(五)中共哈尔滨市委党校。建立于1948年12月。校址先后设在哈尔滨市南岗区东大直街35号、道里区尚志大街7号(旧牌号)。中共哈尔滨市委书记张平化兼任校长。庄启东任副校长。王迁之任校党总支书记。吴群波、孙乃文、朱忠任校党总支委员。校工作机构设置和人员配备:设教务科,科长1名。组织科,科长1名。总务科,科长1名。班主任先后有3名。校党总支委员会下设机关支部1个。

三、四省党校的合并

1949年4月,为适应形势发展和经济建设的需要,东北行政委员会决定重划东北行政区域。决定,松江省与合江省合并为松江省,黑龙江省与嫩江省合并为黑龙江省。5月,中共松江省委党校与中共合江省委党校合并为中共松江省委党校。中共黑龙江省委党校与中共嫩江省委党校合并为中共黑龙江省委党校。

(一)中共松江省委党校。合并后的中共松江省委党校,由中共松江省委书记张策兼任校长。孟戈非任副校长。钟林任校党总支书记。鲁天、赵国栋、王建东、姚克俭、任力学、李哲、段明哲、丁德润、文博、谢兆基、柳营、赵锐任校党总支委员。校工作机构设置和人员配备:设组教科,科长2名(正、副)。秘书科,科长1名。总务科,科长1名。班主任先后有10名。校址设在阿城市阿城继电器

厂现址。

(二)中共黑龙江省委党校。合并后的中共黑龙江省委党校,由中共黑龙江省委副书记赵德尊兼任校长。扈惠民任校党总支书记兼副校长。崔扬、黄格、张毓瑞、王也甲(女)、于文广、赵金铮任校党总支委员。校工作机构设置和人员配备:设教育处,主任4名(1正3副)。秘书科,科长2名(1正1副)。班主任先后有4名。校党总支委员会下设机关支部1个。校址设在齐齐哈尔市天主堂旧址。

第二节 培训任务和班次

一、培训任务

四省一市党校建立之际,各地正在轰轰烈烈地开展大生产运动、平分土地运动,支援东北解放战争和全国解放战争。1948年11月,东北全境解放之后,党的工作中心又转入了经济建设和支援全国解放战争。11月23日,东北局做出《关于全东北解放后的形势与任务决议》,提出东北全党今后必须把经济建设的任务放在压倒一切的地位。当时绝大多数的干部是在土改运动中涌现出来的新干部,他们急需培养和提高,以更好地为党的经济建设和全国解放战争服务。这样,四省一市党校就担负起了培训党的县区级基层干部的繁重任务。

根据中共中央东北局指示精神和各省委及市委的要求,初创时期各党校的培训任务是:通过培训教育使基层干部从根本上增强对中国革命和中国共产党的认识,进一步树立起阶级观点、组织观点、战争观点、生产观点、群众观点和唯物观点,在思想上、政治上、政策上、工作作风以及工作方法上得到提高,建立和巩固革命

的人生观，以适应领导工作的需要。

各党校为适应伟大的历史转变，完成新时期赋予的培训任务，建校后迅速开展了干部培训工作。从建校开始到建国前这段时间，合江省委党校、松江省委党校、嫩江省委党校分别举办了三期训练班；黑龙江省委党校举办了两期训练班，其中一期是南下干部训练班；哈尔滨市委党校举办了两期训练班。总计培训干部 5 201 名。

二、班次、学制、对象和培训目标

初创时期，除哈尔滨市委党校举办了一期五个多月的中级班外，其它各党校的班次均是 2~3 个月左右的短训班。

当时的培训对象，绝大多数是刚刚参加工作不久、在斗争中涌现出来的刚刚参加工作的新党员、新干部。他们党龄不长，年龄在 18 岁到 25 岁左右，出身于贫雇农民家庭，文化水平较低。他们对革命充满热情，对中国共产党和毛泽东主席怀有真诚的崇敬，决心跟着共产党闹革命，为劳苦大众翻身得解放而努力奋斗。但是，他们缺乏党的基本理论知识，不太懂得党的方针政策，不太了解党的基本知识。很多人对迅猛发展的形势没有足够的思想准备，缺乏将革命进行到底的信心和决心。许多农民干部存在着不愿离开家乡的观念，不同程度地存在着一些旧社会遗留下来的习惯意识。通过短训班培训之后，他们提高了文化水平，坚定了将革命进行到底的信心，初步了解了党史、党建等有关知识，懂得了党的一些方针政策和做群众工作的方法，加强了自身建设，改变了自己的世界观和人生观。

第三节 教学工作

一、教学方针

从建校开始,党校的教学方针就是进行革命形势和党的基本理论方针政策的教育,发扬党的优良传统作风,反对教条主义与经验主义,以理论联系实际为总原则。当时要求重点学习《中国革命和中国共产党》以及党的基本政策,以正面教育为主,从根本上解决思想问题。主要进行了三个方面的教育。

(一)革命人生观教育。当时学员中只有少数人建立了革命人生观,但也不够巩固。从松江省委党校第一期 387 名学员的入党动机看,很明确地认识到入党就是为了革命的只占 26.8%,其中真正建立起共产主义人生观的就更少了。多数人认识模糊,或是为个人的种种目的而入党的。当时和革命人生观相背离的思想,突出的有两点:一是部分同志看到革命形势大好,共产党领导的军队节节胜利,东北全境解放,全国的解放战争又胜利在望,认为“天下太平了”,“革命成功了”,缺乏将革命进行到底的思想。尤其是一部分农村干部,在土地改革基本结束后,留恋自己的家庭,热衷于经营自己的土地,存在着“三十亩地一头牛,老婆孩子热炕头”的思想,缺乏将革命进行到底的思想。二是有些工农干部看到在建党建政中发挥知识分子干部的作用,就认为自己“吃不开”了,有“牛打江山马坐殿”之感。

通过学习《目前形势和我们的任务》、《将革命进行到底》、《向全国进军的命令》、《党章》中的“总纲”部分,以及《中国革命和中国共产党》等文献,使他们认识到个人翻身和整个阶级解放的关系,