



纪念南开大学建校八十周年丛书

南开人物志

NANKAI RENWU ZHI

第二辑

■ 南开大学办公室 编

NK 南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

南开人物志 第2辑/王文俊主编, —天津:南开大学出版社, 1999. 10

ISBN 7-310-01336-0

I. 南… II. 王… III. 南开大学-名人-生平事迹 IV. K820.821

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 60102 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 张世甲

承印 南开大学印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 1999 年 10 月第 1 版

印次 1999 年 10 月第 1 次印刷

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 10.875

插页 4

字数 270 千字

印数 1—3000

定价 27.00 元

前 言

值此南开大学建校八十周年之际,我们结集出版《南开人物志》第一、二辑,谨以此书献给八十周年校庆。

南开大学创建于“五四”新文化运动时期,是中国人以自己的力量创办的具有现代意义的私立大学典范。经过八十年的奋斗,特别是建国以后、改革开放以来的建设与发展,南开大学办学成就卓著,声名远播,已成为当代中国著名高等学府,为我国教育、科学和文化的发展做出了重要的贡献。

“九层之台,起于累土”。南开事业的成就,南开精神和传统的形成,是一代代南开人自强不息、拼搏奋进的结果。南开一向名师荟萃,学者云集,他们以服众的人格,精深的学识,传道授业,竭诚奉献;南开培养了一批批优秀的高级专门人才,他们遍布世界各地、各条战线、各个领域,秉承“公能”校训,成为推动时代前进的生力军。敬爱的周恩来总理是南开人的杰出代表。

发掘、整理和认识这种传统所蕴含的历史价值,为了讴歌先驱,激励当代,垂范未来,这对于在新世纪继承和发扬南开精神和传统,建设世界高水平大学,有着十分重要的意义。为此,学校决定,编写《南开人物志》,分集陆续付梓刊世。

《南开人物志》按学校发展的不同时期进行编辑。历史人物的人选以推动中国教育近代化先行者、对南开创建发展有卓越贡献者、学术精深在全国有较大影响者为主;改革开放以来的人物以有突出贡献的专家、知名教授或毕生献身南开教育并被公认有成就

者为主。第一辑侧重于建国以前；第二辑集中反映建国后 17 年的人物。第一辑曾于南开大学 75 周年校庆时出版，此次重新做了调整改写。并增补了一些人物传略。由于搜集资料困难等原因，第一、二辑中未及收入的人物，以后酌情补编。

《南开人物志》第一、二辑由王文俊主编，梁吉生、宋秋蓉协编。

在这两辑《南开人物志》成书过程中，得到学校和各院、系领导以及校友、师生的指导、关心、支持和帮助。此外，也吸收了一些书刊的有关内容。在此，谨致衷心的感谢。由于我们水平所限，难免有一些疏漏、错误之处，恳请读者指正。

《南开人物志》第一、二辑的出版，得到浙江东港集团王云友董事长的慷慨赞助，谨表深挚谢意。

编 者

1999 年 9 月

目 录

侯洛荀	邢纯贵(1)
吴大任	王 巍(9)
王贛愚	李旭炎(16)
杨志玖	王晓欣(24)
滕维藻	张岩贵(37)
邢公畹	曾晓渝(44)
萧采瑜	曾 涤(53)
高振衡	程津培 何家骐(61)
张清常	王延栋(68)
申泮文	周永洽(76)
龙 吟	王 霞 龙云生(82)
傅筑夫	张汉如(86)
杨生茂	李剑鸣(95)
顾昌栋	杨竹舫 冯小品(103)
华粹深	宁宗一 许祥麟(108)
朱剑寒	王敬中(115)
王玉哲	朱彦民(118)
杨敬年	殷 凤(129)
江安才	白金騷(137)
高殿森	南 英(141)
吴廷璆	杨栋梁(146)
李霁野	田峻生(152)

季陶达	季云(158)
陶继侃	刘雪梅(165)
王积涛	王蓉(171)
崔激	张玉玲 赵素娥(177)
刘毅然	周之杭 张玉玲(186)
钱荣堃	梁伯枢(190)
戴立生	杨竹舫 冯小品(196)
郑天挺	白新良(201)
严志达	孟道骥(211)
李何林	张铁荣(218)
魏坝	张俊山(223)
朱维之	崔宝衡(234)
李宜燮	南英(242)
高尔森	程宝库(246)
曾鼎禾	侯林莉(252)
杨翼骧	宁泊(257)
陈荣悌	林华宽(265)
何炳林	李平英等(272)
陈茹玉	王柏灵(281)
温公颐	崔清田(286)
巩绍英	刘泽华(293)
王金鼎	罗春梅(304)
刘披云	卢会敏 郭连良(311)
臧伯平	丁炳善(320)
翟家骏	翟春红(332)

侯洛荀

邢纯贵

侯洛荀,1901年8月15日出生于浙江省平湖县一个贫苦家庭。他少年时代正是清朝末年和北洋军阀统治时期。当时的中国政治腐败,经济凋敝,内战频起,外国侵略者横行霸道,为所欲为,中国人民生活贫困,体弱多病,被外国人称为“东亚病夫”。在浙江省嘉兴县浙江第二中学读书时,侯洛荀认识到要使中国富强起来就要有强壮的身体,强身、强种才能强国。他放学后经常到嘉兴南湖划赛艇,锻炼身体,磨炼意志。中学毕业后,侯洛荀放弃了报考中文系的机会,毅然考入南京东南大学体育系。1924年以优异的成绩毕业,接受张伯苓的聘请到南开学校任体育教员。从1926年起一直在南开工作。

1937年7月,南开遭日军飞机轰炸前夕,侯洛荀终日忙于抢救学校设备,置家室妻儿于不顾。1937年11月,侯洛荀在长沙临时大学任教,并兼任教室宿舍设备委员会委员。南京失守后,日军飞机对长沙的轰炸日益加剧,师生们已不能安心上课。1938年1月20日学校决定搬迁昆明。制定了陆、海两路入滇的计划:校本部女生及年老体弱师生走海路;男生和身体健壮的教师组成“湘黔滇旅行团”步行去昆明。陆路步行师生336人,其中教师11人,侯洛荀就是其中之一。1938年2月中旬踏上漫漫征途,他们每人每天三角钱的伙食费,在风雨泥泞中跋涉,在高山上攀行。有时借住荒

村野店,睡在稻草窝中;有时投宿破旧古庙,伴着泥塑偶像入眠,和庙里存放的棺材为邻;有时与猪、牛同屋。沿途高唱抗日救亡歌曲,1938年4月28日抵达昆明。5月4日开学。西南联大校舍以泥土为墙,茅草或铁皮为顶。体育设施缺乏,条件很差。学生生活艰苦,经常躲避日机空袭,跑“警报”,有时不得不在早晨七点上课,但学校十分重视体育教育,规定体育是必修课,必须学满四年,不足四年者不能毕业。侯洛荀在联大执教八年期间,克服重重困难,想方设法坚持体育教学,对学生要求严格,认真负责。每当教授球类技术时,他不厌其烦地为学生作示范动作。在篮球教学中,他要求学生每一分钟投12个球。当时学生经济条件很差,上体育课时衣鞋破烂,有的卷起长裤练长跑,有的用麻绳捆着掉了底的鞋子打篮球。为了使更多的学生参加体育锻炼,侯洛荀利用纪念日、节假日组织学生去滇池、抚仙湖或杨宗海爬山、游泳,还组成篮球、排球、足球、棒球等校队进行训练、比赛。他指导学生成立体育协会开展体育活动,组织运动队参加云南省教育厅举办的各项比赛。在此期间,侯洛荀被提升为副教授。

抗日战争胜利后,联大三校迁回原址。1946年10月17日,南开大学在八里台举行复校开学典礼,侯洛荀被聘为体育组组长。复校后,体育依然同过去一样受到重视。学生每周上三小时体育课;不得无故缺课,无故缺课满10小时者,由注册课予以警告。四年中,体育课占12学分,不修满体育不准毕业。体育课以外,还指导学生组织体育团体,如野猿体育会、铁马体育会、南光体育会等,课余时间组织学生锻炼身体和体育比赛,很受同学欢迎。为进一步推动学校体育活动的开展,他除经常组织院系排球、篮球、划船等比赛外,每年春秋两季还要举办一次全校规模的运动会,规定同学每人必须参加卅项竞赛,成绩在前四名者,分别予以金牌或银牌作为纪念。上述措施,极大地调动了全体同学参加体育活动的积极性,因而奠定了南开重视体育的基础,形成了南开体育教育的特色。天

津解放时，侯洛荀担任南开大学保安组组长，为保卫学校免遭国民党反动派破坏做了大量工作。1950年晋升为教授。

侯洛荀除担任南开大学体育教员外，还积极从事社会体育工作。1930年至解放前夕，他担任了大多数全国运动会的裁判工作。1936年第十一届奥运会在德国柏林举行，他作为中国体育考察团成员观摩了奥运会并对德国等九个国家进行了考察。

解放后，他一直担任天津市足球协会主席职务。1960年出任河北省体委副主任。历任河北省第一、第二届政协委员，第三、第四届政协常委，天津市第三届至第十一届人大代表。他还是中国民主促进会成员。他一生追求光明，追求进步，热爱共产党，热爱社会主义。几十年来，他作为政协委员、人大代表积极宣传并带头执行党和国家的方针、路线、政策，主动负责地向党和政府反映群众特别是教师和体育界的疾苦和要求，诚心诚意地为党和政府献计献策，坦诚地提出自己的意见或建议，如八里台学校门前的卫津河得以治理就是侯洛荀等上书市长李瑞环同志的功绩。

他经常用新旧社会的对比和自己亲身经历教育青年教师热爱党，珍惜新社会，努力工作，为人师表，无愧于南开大学体育教师的称号。他经常对身边的人说，旧中国政治腐败，经济落后，外国人说我们是东亚病夫，我之所以学体育、干体育就是想甩掉东亚病夫的帽子，但那时的政府不行，光靠个人拼搏无回天之力。只有在共产党、毛主席领导下解放了中国，体育事业才取得了辉煌的成绩，现在谁还敢说我们是东亚病夫！他对党的感激之情、自豪之感溢于言表。

侯洛荀作为南开元老之一，谦逊朴实，有很强的组织观念。对学校党政领导，对体育教研室历任党组织的负责人十分尊重，遇事共同商量，不擅作主张。学校党政领导和各系各部门的领导以及许多名流教授不少是侯洛荀的学生。他（她）们对侯洛荀十分尊重、爱戴；而侯洛荀对他们布置的工作，提出的要求，总是一丝不苟，竭尽

全力执行照办。

吴大任 20 年代在南开读书时，侯洛荀曾是他的体育老师。建国后，吴大任先后担任南开大学教务长、副校长，成为侯洛荀的直接领导。吴校长对侯洛荀之尊重，侯洛荀对吴校长之敬服，两人关系之融洽，情义之深厚，堪称学界之楷模。

一、坚持原则，刚直不阿

在侯洛荀领导下工作过的同仁们都知道，他平时对体育教研室的每个人都很热情，很和善。但如果工作马虎不负责任，迟到早退，玩忽职守，让侯洛荀看到或知道，他绝不轻饶，该说的说，该批的批，该罚的罚。谁要想找侯洛荀违反原则办点私事，讨个便宜，那算是走错了“衙门”，找错人了。初建时的南开大学游泳池是当时天津为数不多的一个，几十年来在他的指导下管理得井井有条，不管是谁来游泳必须遵守制度。在制度和规矩面前侯洛荀是铁面无私、六亲不认的。

30 年代天津举办“万国足球赛”。那些以主子自居的外国人不仅平日里飞扬跋扈胡作非为，在足球比赛时也称王称霸。有的还挎着手枪上场比赛，很多人不敢担任裁判工作，而侯洛荀毅然执法，表现出非凡的胆识。公正准确的裁决，使外国人也不得不赞叹折服！

“文革”期间是非颠倒，公理不存。在一次工宣队组织的批判会上，有的人厉声问侯洛荀“某某是不是坏蛋（指被批判者）？”侯洛荀义正词严地回答：“不是！”这一下捅了马蜂窝，参加会的侯洛荀也成了被批判的对象，责令他站在一旁低头弯腰，接着问他是不是坏蛋？侯洛荀掷地有声地说道：“不是！”

二、克己奉公，清正廉洁

侯洛荀执教六十余载，为“官”几十年，克己奉公，清正廉洁。1952年调整工资时，一般人都想长一级工资，侯洛荀却上书校领导说自己工资高，生活好，要求领导给他降一级工资，补给低工资的同志。侯洛荀上了年纪后主要做体育教研室的行政工作，不再上课了，他主动提出不领运动服。有个教师刚从国家队回校上课，侯洛荀主动把自己的运动服送给这位老师穿。有一年发给他的冰鞋放在办公室里被别人拿走了，他自己掏腰包赔了鞋钱。1976年大地震时，他已75岁高龄，子女又不在身边。为了防震，他和夫人睡在住宅外边，当时体育教研室有不少油毡、木板，有的同志要主动为他搭个防震棚，他执意不肯。有时他请体育教研室的修鞋师傅修鞋，修好后一定要付钱然后上缴学校。按侯洛荀的身份、资历、声望以及对南开的贡献，住三间房子是顺理成章的事。但侯洛荀考虑到学校经费困难，住房紧张，他和儿子一家一直挤在两间房内，不肯向领导申请三间居室，以减少学校的负担。

1990年5月27日侯洛荀不幸仙逝，对后事安排他留下遗嘱：一切从简，不送花圈，不开追悼会，不惊动领导和同事们，不提任何要求，把骨灰撒到家乡的土地上。

三、工作极端负责，爱护学校荣誉

解放前和解放初期南开大学体育教师有六七人。体育教师不仅要带学生出早操、上体育课、指导学生课外体育锻炼，还要经常组织各种球类比赛。夏天组织游泳，冬天组织滑冰，在开洼地里练长跑。每年还要组织篮、排、足、棒球队外出比赛。在张伯苓校长的倡导和南开老一辈的体育教师的努力下，重视体育蔚然成风，体育

事业蓬勃发展。体育成为南开的传统和骄傲，这其中侯洛荀功不可没！

侯洛荀从1946年执教到1985年退休，一直担任南开体育教研室主任。在长达40年的时间里，他把体育教研室工作当成头等大事，当成自己生活的一部分，兢兢业业，克尽职守。每天早晨都要到操场上看看学生出操的情况，一直到80多岁高龄走路有些吃力了，还要骑着自行车到操场上转一转，看一看。后来连骑车也困难了，拄着拐杖也要到操场上去。

几十年来他没请过假，每天他总是第一个来到教研室，最后一个离开。下班后他还要到操场上看看还有没有该收的器材没有收回来，学生有没有丢下东西，到各屋看看门锁了没有，灯熄了没有，窗户关了没有。节假日也要到教研室巡视一遍。

“不劳动者不得食”，“自己动手，丰衣足食”。这是侯洛荀的口头禅。在他的带动和感召下，几十年来，夏天游泳池的清扫管理、小修小补，冬天冰场的修整清扫推冰，运动场冰雪、雨水的清理与修整，教研室的卫生工作等等都是由教师、干部、工人自己动手干。自己动手，勤俭节约，蔚然成风！

侯洛荀一生艰苦朴素，反对铺张浪费，能修的不丢，能用的不弃。至今体育部还有一批50年代的冰鞋在服役，不少是补了再补，修了再修，换了前掌包了后跟。侯洛荀提倡的这种精神、这种作风，带出的这种传统，是应该长期坚持和发扬的。

侯洛荀对学校体育运动队的组队、教育、管理、训练和比赛成绩十分重视，经常到训练场地了解情况，指导工作。每到比赛前他都要做动员，鼓干劲，提要求。他经常说：外出比赛一穿上印有“南开大学”四个字的运动服就是代表着南开上万人，一定要体现出南开人的风格，赛出南开人的水平。哪个队在天津市或全国比赛中取得了好成绩，他像年轻人一样高兴。“文革”以前，运动队没有奖金，不能奖励为校争光的运动员、教练员，侯洛荀就自己出钱犒赏他

们。

他还经常给运动员讲南开的老校长张伯苓重视体育、重视运动队建设的事迹，讲南开体育的光荣传统。尤其是“南开五虎”威震东南亚的事迹更是侯洛荀用以激励后人的生动教材。对历史上为南开争光的那些运动员、教练员的人品、风貌、技术特点、比赛风格、成长过程、重大比赛的情节，侯洛荀如数家珍，常常向教师和运动员讲述，至今大家还记忆犹新。

四、尊贤任能，信忠纳谏

五六十年代体育教研室人员虽不多，但集中了京津和华北地区体育教师的一批精华，用侯洛荀的话说就是“群贤毕至，少长咸集”。他经常说这样一句话：“我将随众君之后，活到老学到老。”这既是侯洛荀永不满足，不断进取的写照，也是他真心实意地信任、尊重、激励下属的肺腑之言。

侯洛荀在工作中从不居功自傲，也不忌贤妒能，而是知人善任，量才使用，充分发挥每个教师的积极性。工作做好了 he 高兴表扬，从不埋没别人的成绩；工作出了问题他主动承担责任，耐心帮助总结教训，从不透过于人。做一项工作，决定一件事情，他总是要听听大家的意见，让大家出主意，可以七嘴八舌，也可以争得面红耳赤，即使反对的意见甚至过激的言词，也能耐心地听，虚心考虑。谁的主意好，办法高就按谁的办。大家都有这种体会，跟侯洛荀说话办事不必兜圈子，不必有顾虑。在这样的领导者手下干工作，气顺、心舒、痛快。

古人说：“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。”侯洛荀之所以在我校教职工中、在体育界享有盛誉，受到人们的尊重与思念，与他关心同志们的疾苦，爱护部下，提携部下有很大关系。有一位年轻教师工作认真成绩显著，他向学校领导反映应

该加薪晋级。一位老师因公病倒，他煮好牛奶亲自端到床前。一位工人过年时手头有些困难，他解囊相助。一位教师“文革”受磨难，房屋被抢占，住在跳坑式屋里，大雨之后他踏着没膝深的水前去探询。夏天教师们劳动之后，他自己掏钱给大家买冰棍、糖果进行慰问。

解放前，在第一任校长张伯苓的关心和倡导下，在侯洛荀等体育教师卓有成效的辛勤耕耘下，南开形成了良好的体育传统。既重视体育教学、群体工作，又重视运动队建设、运动场地和设备的建设；既重视运动成绩的优劣，更重视培养优良的体育道德风尚。南开的足球队、网球队、棒球队，特别是“南开五虎”篮球队都是全国闻名的。解放后南开体育有了长足发展，特别是改革开放以来取得了可喜的成绩：体育教学荣获全国百名先进校称号；群众性体育工作受到国家体委的表彰；运动队训练荣获国家教委颁发的优秀学校称号；特别是女子排球队跻身于全国女排甲级队行列，战胜不少省市专业运动队。南大女子排球队是目前全国甲级队中唯一的一支大学生运动队，在全国体育界、教育界引起很大的震动。1990年应邀访问日本，与日本七所大学队比赛七战七胜，在日本学界产生强烈的反响，为中国大学生、为南开大学增添了光彩。

南开体育的发展，南开体育的辉煌，与侯洛荀教授的敬业精神、辛勤耕耘、言传身教密不可分。侯洛荀教授是南开体育的功臣。

吴大任

王 巍

吴大任教授在我国数学界和教育界素享盛名。在建国后的 30 余年中,他长期任南开大学教务长、副校长,中国数学会副理事长、名誉理事长,天津市科协副主席、名誉主席等职。他一生坚持真理,追求进步,治学严谨,学力深厚,淡泊名利,勤勉敬业,为南开大学的发展和我国高等教育及科学事业作出了卓越的贡献。

吴大任原籍广东肇庆,1908 年出生于天津。考入南开大学后,最初攻读物理学,1927 年我国现代数学奠基人姜立夫先生重返南开教席,他为姜先生所吸引,很快转到数学系。当时理学院每年仅设一个奖学金名额,而他独获两次。1930 年以最优等成绩毕业后考取清华大学奖学金研究生,但由于家境变迁,未能前往就读,后到中山大学、南开大学任助教。1933 年,考取首届中英庚款公费留学生,入英国伦敦大学研究生院,两年后以优异成绩获硕士学位。1935 年到德国汉堡大学作访问学者,在德国发表了关于积分几何和椭圆几何的两篇论文,由于具有较高的创造性本可以取得博士学位,只因作为进修人员手续不完备而未实现。对此,他的指导教授 W·布拉施克异常惋惜。这一时期的学习为他在几何学研究上奠定了良好的基础。1937 年回国后,先后在武汉大学、四川大学任教。1946 年他谢绝几所大学的盛邀,怀着深厚的感情重返哺育他成长的母校南开大学,从事积分几何、射影几何、非欧空间微分几

何研究,发表多篇论文,显示了他在学术上的功力;在教学上,以逻辑谨严、语言洗练著称,深受学生的欢迎。

一、在党和国家需要与个人理想之间,他断然选择了前者

吴大任是一代爱国知识分子的代表。早在青少年时代,他就怀着拯救国家的热望立志成为一名科学家。但是,当他从国外学成归来后,国家、民族正处在危急存亡的关头。他在四川大学任教时,目睹国民党特务横行,学术空气窒息。1945年,校方指使特务学生陷害三名进步教授,吴大任为此极为愤慨,和其他教授一起要求校方开除特务学生。他还和其他进步教授联名抗议国民党政府的反动政策,并以罢教行动声援全国反独裁、反饥饿运动。回到南开后,在进步师生影响下,他的正义感更加强烈,爱憎更加鲜明。他继续积极参加反内战、反饥饿运动,在代理教务长期间,曾多次保护进步学生,而当特务学生野蛮殴打进步学生时,他则主张严厉惩处。1948年,上海交大一名学生因领导学运暴露了共产党员身份,党组织派他到北方建立党的联络站。虽经陈省身教授介绍,其他学校亦不敢收留,而吴大任却把他留在南开作自己的助教。不仅使这个学生从事党的工作有了方便条件,而且又在学术上得到了吴大任的教益。这个学生就是著名数学家、南开大学前副校长胡国定教授。吴大任追求进步的思想行为,受到地下党组织的重视。在党的关怀教育下,这位曾经对中国的前途感到迷茫的爱国知识分子,终于看到了祖国的前途和希望。1951年,吴大任在怀仁堂亲自聆听了周恩来总理关于知识分子工作的报告,周总理的亲切教诲使他激动不已,精神无比振奋,于1956年加入中国共产党,他决心把自己的全部知识才能贡献给新中国的教育和科学事业。

吴大任是中国较早从事积分几何研究的数学家之一。他第一次把欧氏空间积分几何的基本成果,推广到三维椭圆空间。他还证

明了关于欧氏平面和空间中的凸体弦幂积分的一系列不等式。正当吴大任准备在数学研究中一展宏图的时候，党组织要求他出任建国后南开大学的第一任教务长。1961年又被任命为副校长。这一事业的重大转折，意味着将要放弃半生的追求。生命有限，学海无涯。尽管在数学的海洋尽情地遨游是他梦寐以求的夙愿，然而，吴大任把个人价值的实现，与党和国家及南开大学的事业紧密联系在一起。他坚信，科学的高校管理是我国高等教育实现快速发展的重要环节，对于祖国培养高级人才意义重大。在党和国家需要与个人理想之间，他断然选择了前者。在此后长达30余年的时间里，作为学校的领导者，以他的智慧、坚韧的意志，克服困难，全心全意地致力于南开建设，在领导教学、科研的工作实践中，不断研究、总结高等教育的规律。在他的辛勤努力下，南开大学无论在教学、科研方面，还是在学科建设、师资队伍建设和在培养人才质量方面，都获得了很大发展。他对南开的建树，他为祖国的教育科学事业做出的贡献，人民是不会忘记的。

多年以后，许多人仍然认为，凭吴大任在数学研究方面的深厚功力和刻苦精神，如果以往的光阴不被行政管理所占用，他在几何研究领域可能取得很高的成就。对此，吴大任表现出很高的思想境界。他说：“国民党时代我只能管自己。在共产党领导下，我对祖国的未来就像真理必然要胜利一样充满信心。搞管理工作是党的需要，不是我干就是别人干，党把任务交给我，我就全力以赴地去干。如果说我基本上完成了这个历史任务的话，那么我就终身无憾了。”

二、他一系列教育主张的精辟正确，一再被实践所证明

吴大任作为数学家、教育家所拥有的知识、敏锐的观察力以及数十年积累的经验，使他对教育管理，对教育工作的诸多问题都具