

蒙阳中学校志

(1944——1994)

蒙阳中学校志编辑委员会

1994年3月

蒙陽中學

校志

(1944—1994)

蒙陽中學校志編輯委員會

1994年3月

《蒙阳中学校志》编辑人员

编辑领导小组

组 长	陈德全			
副组长	席 正	李士俊		
成 员	王尊贤	郭远良	舒邦柱	
	张泽清	白仲泉	胡本松	

编辑室

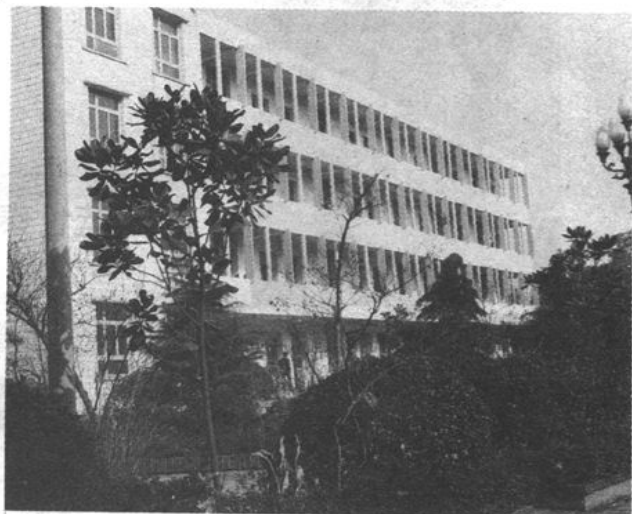
主 编	白仲泉			
副主编	孙国辅	杨怀庆	马金镶	陈祖禹
成 员	代开崇	陈德义	刘汉培	罗长青
	王仁贵			
工作的人员	陈太国	谢英毅	李士雄	钟承敏
	叶宗渊	苏正太	杨士昕	徐素华
扉页题字	肖卓然			



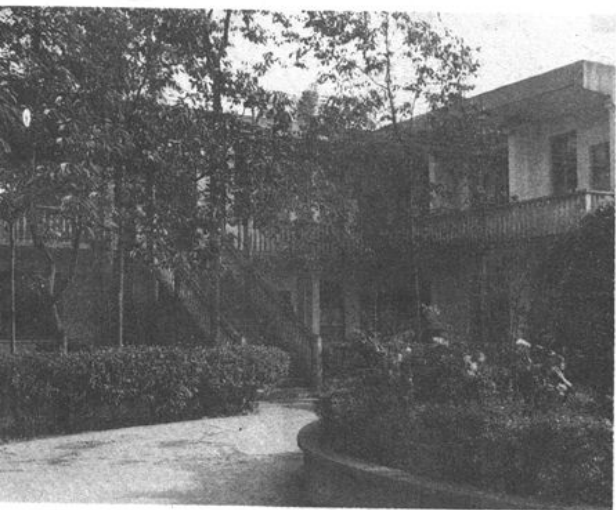
学校大门



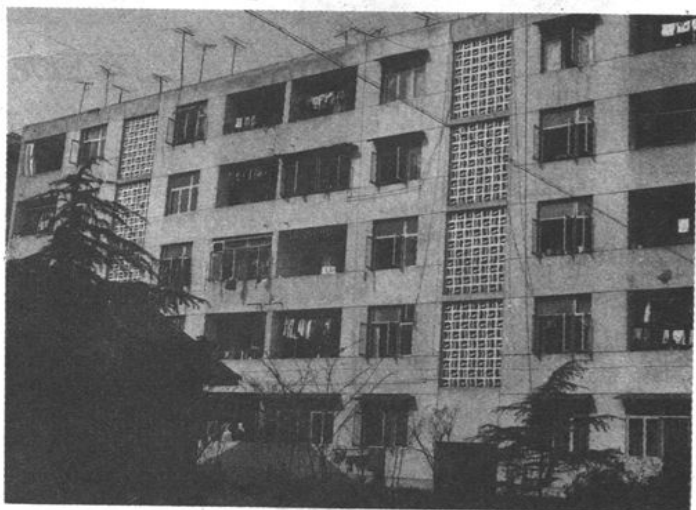
教学楼之一



教学楼之二



办公室



教师宿舍



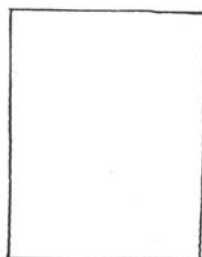
蒙阳中学历任校长



罗开通



蓝世泰



刁淑明



谢泽民



吴衡甫



简守俊



李应龙



曾星智



席正

现任正付校长



陈德全



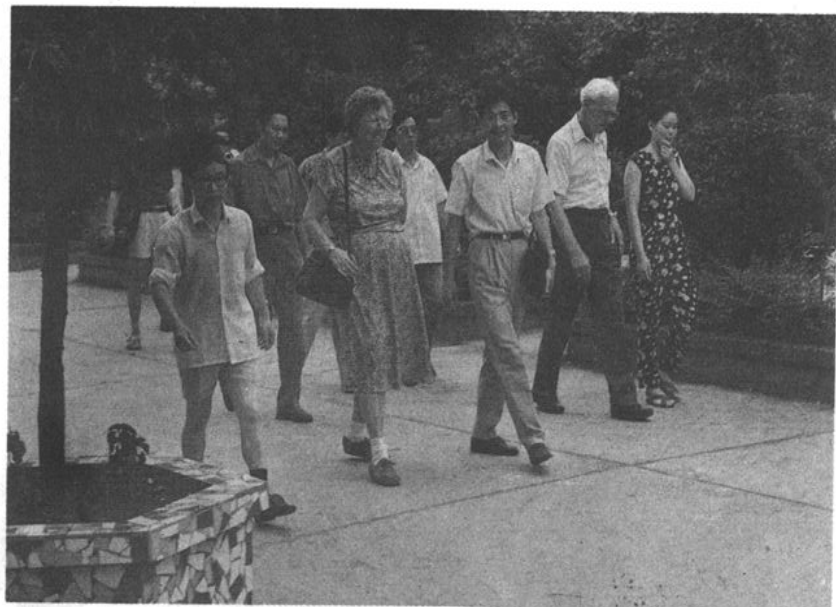
王尊贤

蒙阳中学师生所得部份荣誉证书



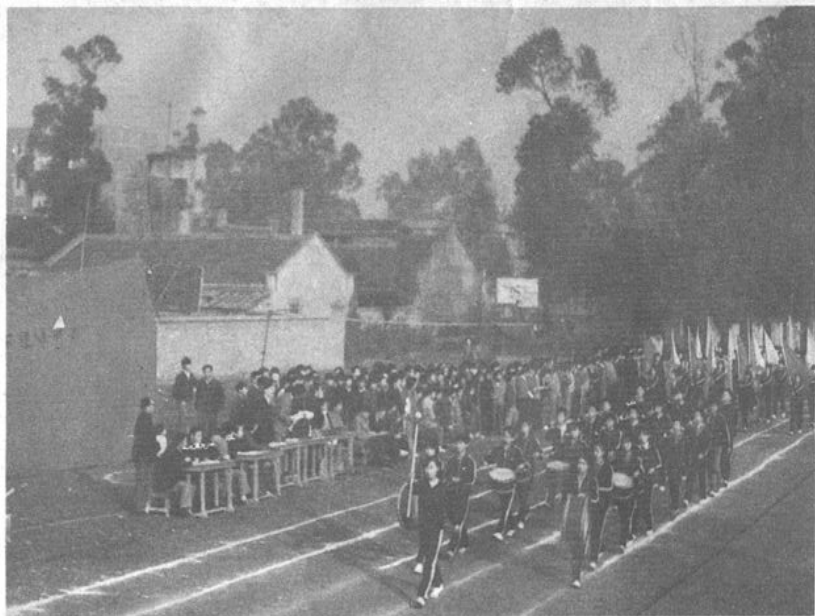


全国人大代表潘大奎莅临学校视察



外国友人来校参观





运动会



书画展



优美的舞姿



活动

老校友们时刻关心母校



《蒙阳中学校志》序

蓝志银

《蒙阳中学校志》经过蒙阳中学老师和校友们近两年夜以继日的辛勤挥笔，现在终于问世了。这是一件可喜可贺的大事，更是一份献给母校五十年校庆的厚礼。母校来函嘱咐为校志写序，作为学生甚是荣幸。

一九五五年到一九五八年，虽只短短三年时间在蒙阳中学念书，但却受益匪浅，印象深刻。三十多年过去，茂林修竹、四季流芳的优雅环境和那一丝不苟、严谨治学的办校作风，仍记忆犹新、历历在目，令人永志难忘。

古人云：兴国安邦，首在富教。教育问题始终是关系国家民族兴衰存亡的大事。落后就要挨打、就要受欺凌，谁不重视教育谁就会被淘汰，谁就会有灭亡的危险，这已成为人类社会发展的普遍规律。当今世界国与国之间各种激烈的竞争，说到底都是人才的竞争。人才的培养和造就，只能依靠学校依靠教育。新中国建立以来，特别是改革开放过后，我国的教育事业取得了重大发展，但与世界发达国家、新兴工业国家和地区以及一些发展中国家相比较，差距仍然还很大。要赶上世界发达国家，缩小与他们的差距，我们的首要任务就是竭尽全力办好学校、发展教育。党和国家提出把教育作为一项基本国策，摆在优先发展的战略地位，不令表达出了亿万华夏儿女的共同心声，也反映了中华民族要跻身世界民族林立的伟大决心和豪迈气概。

九峰高峙，蒙水长流。始创于一九四四年的蒙阳中学，至今已经历了整整半个世纪的风风雨雨。虽然不少坎坷、不少磨难，但依旧桃李遍天下、芬芳满人间。为她修志，为她庆贺，是富教之为，是盛世之举。展阅《蒙阳中学校志》，我们可以反思历史，审视现实，憧憬未来，增强人们对发展教育事业的参与意识，帮助人们寻求开发人才的教育科学规律，不断推动我市教育事业的蓬勃发展。

既修志，则能存史，可资治教育。邓小平同志指出，教育要面向四化，要面向世界，要面向未来。在今天改革开放的历史新时期，人们必须大胆探索、努力实践，认真贯彻落实好发展教育的这一重要方针，不断提高教学质量和教学水平，造就更多更好的现代化建设栋梁，把我们的祖国建设得更加美好、更加繁荣和富强。

一九九四年元月六日

编者注：作者系高 58 级学生，现任彭州市委书记

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指针，以中国共产党中央委员会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持四项基本原则，坚持党的十一届三中全会以来和十四大所确定的路线、方针和政策，历史地、辩证地记叙蒙阳中学五十年来教育事业发展的全貌。

二、本志本着“详今略古”的原则，着重记述了解放以来，特别是党的十一届三中全会以来办学的基本情况、经验和教训。时间上限为1944年4月蒙阳中学成立，下限为1994年4月举行五十周年建校庆祝大会。个别地方下限为脱稿之日。

三、本志的框架，按章、节、目三级结构设置。纪年以时间顺序为经，史料门类为纬，横排竖写。

四、本志纪年采用公历计算；个别地方需要用夏历说明的，附在公历后面，并加括号。

五、本志按照“在世人物不立传”的规定，除革命烈士和去世的建校、治校有重大贡献的人物专门立传外，其它所有在世人物确有可记叙的事迹者分别在《首倡建校人士暨历任校长简介》、《校友简介》以及有关章节目中作了记载。

六、本志用语体文，记叙体，配合有关内容记述，附有图、表、照片。

七、本志行文中，用汉字表示；各种数据除习惯用语和特定用语外，以阿拉伯数字表示；公式、图表中用法定的单位符号表示。计量采用公有制。

八、本志按照“叙而不论”的原则，对历代政权和历次运动，不加政治性评语；记叙中涉及的事件和人物，只直叙事情的本末，不加评论；对人物的记叙，不冠职称，直书其名，不加褒贬。

九、本志所引用文化大革命中及以前的大部资料，多为县档案馆和当年参与教学实践的部份老师、校友所提供（原学校档案在十年动乱中被焚毁），由于时间短促，难免“挂五漏三”。

十、本志编辑委员会和编辑工作人员名单，列于卷首，以示负责。

回顾与展望

陈德全

值此蒙阳中学建校五十周年之际,作为母校的一员学子而现又担任第十三任校长的我,抚今思昔,无比激动,谨撰此文,作为向母校五十大寿的献礼。

蒙阳,很早即为蜀人繁衍生息之地。相传,秦更元九年(公元前316年),蜀国即于此设“繁县”,后于明洪武十年(公元1377年)废县为镇,沿袭至今。蒙阳地区地势平坦,土地肥沃,物产丰富,有“粮仓”之称,这就为发展教育文化事业奠定了物质基础。清中叶以来,在大办学馆(私塾)的同时,又大兴办“西学”之风。清光绪三十年(公元1904年)后,相继办起了文昌庙初等小学堂、高等小学堂,后发展为“中心国民学校”;民国十四年(公元1925年)又办起了将军庙、胞与、崇德三所初级小学校。此间蒙阳镇周围的九尺、义和、罗万、竹瓦、三色等乡也先后办起了“中心国民学校”。

随着高级小学毕业生的逐年增加,要求升学的人也就越来越多,而当时彭县县城仅有一所完中、一所初中,以及抗日期间迁来的两所女子中学,远远不能满足众多学子继续升学的强烈愿望。有鉴于此,镇人留法博士、川北农工学院院长李季伟先生、彭县参议长罗雨仓先生发起并联络蒙阳镇及其周围五乡镇社会名流倡导在蒙阳镇办初级中学,呈请彭县参议会通过,于民国三十二年(公元1943年)正式成立了“彭县县立蒙阳镇初级中学”。1944年春招收两个男生班,秋招收一个男生班;第二年年开始春、秋两季招收男女生。

建校之初,教师包括校长在内,仅有13人,都分别教有课程。物质条件很差,以两宫一馆(万寿宫、九皇宫、江西会馆)为校舍,以镇人罗辉邦捐赠的三亩菜地为操场。两宫一馆,年久失修了,房屋多已破旧;教学设备亦很简陋。尽管如此,学校的教职员仍然一心一德,精诚合作,为抓好教育而竭智尽力;学生们也都珍惜这来之不易的求学机会,互勉互励,奋发进取,教育事业蒸蒸日上,各项成绩日趋显著。令人难忘的是,1945年春,当蒙中学生第一次步入县城参加“彭县中学生运动会”,并取得球类总分第二、五个单项竞赛第一的好成绩时,连一向小看蒙中的人也为之刮目相待。到解放前夕,蒙中先后招收男生13个班、女生5个班,学生980余人,毕业生310余人。

1949年12月底,彭县解放,蒙中随之回到了人民的怀抱。从此,在中国共产党和人民政府的领导下,蒙中以前所未有的速度阔步前进,教学班逐年增加,1958年开始办高中,当年达到两个高中班,初中十个班;男女学生600人左右的规模,学生中贫下中农子弟占绝对优势。校园扩展也快,到1958年扩展为31746平方米,较解放前夕的11178平方米,增加了将近两倍。

1958年后的二十年间,尽管受到“左”的干扰,走过一段曲折前进的道路,但总的仍然呈向上发展的趋势。“文化大革命”十年,学校受到很大的冲击,教学大部时间陷于停顿状态,直到粉碎“四人帮”后,教学秩序才恢复正常。1978年12月,党的十一届三中全会后,

学校形势发展很快,办学规模逐年扩大,到1993年发展到初中、高中各12个班,在校学生常年保持1200人左右。教学质量不断提高。“四率”达到较好水平,每年为国家输送初中、高中毕业生400多人,升学率一直保持30%以上。1978年被列为温江地区重点中学,1984年获成都市教育工作成绩优异一等奖,1985、1986年连续被评为彭县教育工作先进集体,1982年学校团委连续被评为县先进团委。学生的德智体得到全面发展,涌现出一批又一批的“学雷锋先进小组”、“文明班级”、“三好学生”,以及以钟先慎、刘延军烈士为代表的先进人物。五十年来,先后有成千上万的学子在蒙中受到良好的中等教育,为以后长大成材、建功立业奠定了扎实的基础。从蒙中毕业或肄业的学生,分布于各条战线,工农兵学商,七十二行都有,多已成为所在岗位的骨干和生力军,还有的成为专家、教授、高级教师、高级工程师、劳动模范、先进生产工作者,县、地级以上干部,等等,他们都在为祖国的社会主义建设和改革开放不断做出积极的贡献。

回顾过去,成绩辉煌;展望未来,任重道远。目前,我国的改革开放和现代化建设进入了一个新的阶段,建设事业的发展,呼唤教育为之培养大量的熟练劳动者和专门人才。我们要在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指引下,更加奋发努力,团结一致,紧紧抓住当前有利契机,继续把蒙阳的教育事业推向前进。要认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》和《义务教育》、《教师法》,以法治教,使蒙中沿着健康发展的道路不断前进。要围绕建立社会主义市场经济体制的需要,深化改革,变“应试教育”为“素质教育”,促进教育与经济的结合,使教育能更好地为当地经济建设服务,为高一级学校输送合格的新生。要坚持“三个面向”,全面贯彻教育方针,德、智体全面发展,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。要加强师资建设,建立一支有良好政治业务素质、结构合理、忠于教育事业的教师队伍,采取措施,改善办学条件,优化育人环境,为使蒙中逐步过渡到具有24个高中班规模的高级中学作积极准备,把学校办成具有自身特色的农村重点中学。

时代在前进,教育在发展。我们相信,在政府的关怀和群众的支持下,通过不懈的努力,到母校下一个十年大庆的时候,蒙中将会以一个充满生机和活力的、与社会主义建设需要相适应的新型学校的雄姿,巍立于天府之国的中等学校之林!

目 录

第一篇 创建时期.....	(1)
第一章 地区沿革.....	(1)
第一节 历史演变.....	(1)
第二节 学制变革.....	(1)
第二章 筹建蒙中.....	(2)
第一节 酝酿办校.....	(2)
第二节 成立筹委会.....	(2)
第三节 校长的委任.....	(3)
第四节 教师的聘请.....	(3)
第五节 招生和开学.....	(3)
第六节 校名、校歌、校服、校徽的确定	(4)
第三章 正式建校.....	(4)
第一节 行政组织.....	(4)
第二节 会议制度及职责.....	(5)
第三节 教职员工.....	(5)
第四节 学生.....	(6)
第四章 教学与训导.....	(7)
第一节 学制.....	(7)
第二节 课程设置.....	(7)
第三节 体育活动.....	(8)
第四节 训导.....	(8)
第五章 抗日时期及迎接解放活动.....	(8)
第一节 抗日时期.....	(8)
第二节 伸张正义争取民主.....	(9)
第三节 护校迎解放.....	(9)
第二篇 大发展时期	(10)
第一章 人民政府接管学校	(10)
第一节 军代表进驻	(10)
第二节 改组领导机构	(10)
第三节 开展政治运动	(10)
第四节 建立正常的教学秩序	(11)
第二章 在曲折的道路上前进	(12)
第一节 开展教育革命	(12)
第二节 在教师中“反左”	(13)
第三章 十年动乱和三年徘徊中	(14)
第一节 停课闹革命	(14)
第二节 斗、批、改	(14)

第三节	十年动乱的恶果	(15)
第四节	三年徘徊	(16)
第四章	在改革中胜利前进	(16)
第一节	拨乱反正	(16)
第二节	重新建立以教学为中心的正常秩序	(17)
第三节	教育改革	(18)
第三篇	学校的领导与管理	(20)
第一章	行政领导	(20)
第一节	行政领导机构的演变	(20)
第二节	行政领导班子的更迭	(22)
第三节	行政领导的岗位和职责	(23)
第二章	党的组织	(26)
第一节	党组织的的建立	(26)
第二节	党组织的发展	(26)
第三章	管理与改革	(29)
第一节	管理机构	(29)
第二节	人事保卫工作	(30)
第三节	教职员工的考核与奖惩(1986年)	(31)
第四篇	教职工学生	(33)
第一章	教职工	(33)
第一节	概况	(33)
第二节	教职工的工作量及工资收入	(56)
第三节	教职工的政治待遇	(60)
第四节	教职工的政治学习与业务进修	(62)
第五节	教职工的组织	(65)
第二章	学生	(66)
第一节	招生与管理	(66)
第二节	学生组织	(68)
第三节	学生的优秀人物及其它主要成绩	(70)
第五篇	思想政治教育	(72)
第一章	思想政治教育总则	(72)
第一节	教育目标	(72)
第二节	教育组织	(72)
第三节	教育制度	(73)
第二章	思想政治教育内容	(73)
第一节	马列主义、毛泽东思想教育	(73)
第二节	反封建教育	(74)
第三节	总路线教育	(73)

第四节	社会主义教育	(74)
第五节	坚持党的四项基本原则教育	(74)
第六节	爱国主义教育	(75)
第七节	革命英雄主义教育	(75)
第八节	理想教育	(75)
第九节	国情教育	(75)
第十节	日常行为规范教育	(76)
第十一节	遵纪守法教育	(77)
第十二节	劳动教育	(77)
第三章	思想政治教育的基本途径	(78)
第一节	政治课	(78)
第二节	德育渗透	(79)
第三节	政教处工作	(79)
第四节	班主任工作	(80)
第五节	少先队、共青团、学生会工作	(83)
第六节	实践活动	(85)
第四章	思想政治教育的其它形式	(86)
第一节	专题报告会	(86)
第二节	文娱体育活动	(86)
第三节	集体野炊、旅游活动	(87)
第四节	警民共建	(87)
第五节	自我教育活动	(87)
第六篇	教学	(88)
第一章	教学管理	(88)
第一节	学制	(88)
第二节	学籍	(88)
第三节	课程的设置	(91)
第四节	作息时间、节假日	(95)
第五节	教学设备及其管理	(98)
第二章	教学原则与教学方法	(101)
第一节	教学原则	(101)
第二节	教学方法	(102)
第三节	实验教学	(107)
第四节	课外活动	(109)
第三章	教研组	(110)
第一节	教研组的组成和主要任务	(110)
第二节	教研组的主要活动	(111)
第三节	常规的教研活动	(113)

第七篇 体育、卫生、文娱.....	(114)
第一章 体育.....	(114)
第一节 改善物质条件.....	(114)
第二节 体育课的设置和实施.....	(114)
第三节 体育锻炼.....	(115)
第四节 民兵组织.....	(117)
第二章 卫生.....	(118)
第一节 医务室.....	(118)
第二节 清洁卫生工作.....	(118)
第三节 防病治病.....	(118)
第三章 文娱活动.....	(119)
第一节 音乐、图画课的设置.....	(119)
第二节 “一团三组”.....	(119)
第三节 举办文艺晚会和参加调演.....	(119)
第八篇 总务、校办企业.....	(121)
第一章 总务.....	(121)
第一节： 机构.....	(121)
第二节： 经费.....	(121)
第三节： 校舍、校园.....	(123)
第四节： 生活.....	(124)
第五节： 主要教学设备.....	(124)
第二章 校办企业.....	(125)
第九篇 人物志.....	(126)
第一章 建校首倡人士暨历任校长简介.....	(126)
第二章 革命烈士传略.....	(130)
第三章 部份教职工简介.....	(132)
第四章 部份校友简介.....	(135)
第五章 同学录.....	(146)
第十篇 附 记.....	(179)