

©1996-2008

MIANZHU JIAOYU ZHI

# 绵竹教育志

◎绵竹市教育局

◎《绵竹教育志》编辑部



《绵竹市教育志》编纂委员会

主任：唐建成

副主任：朱琦 彭波 胡克明 孙绪兵

成员：李兴智 唐军 石薛 叶丰明 李兴华

古利人 罗善纪 代荣华 魏斌 周尚富

朱贵彦 谢德蓉

《绵竹市教育志》编辑组

总编：唐建成

执行编辑：代荣华

编辑：李兴华 魏斌 张宗喜 俞安全 卢尚华

曾琴 陈科蓉 李波

文字录入：陈科蓉

《绵竹市教育志》编纂委员会

主任：唐建成

副主任：朱琦 彭波 胡克明 孙绪兵

成员：李兴智 唐军 石薛 叶丰明 李兴华

古利人 罗善纪 代荣华 魏斌 周尚富

朱贵彦 谢德蓉

《绵竹市教育志》编辑组

总编：唐建成

执行编辑：代荣华

编辑：李兴华 魏斌 张宗喜 俞安全 卢尚华

曾琴 陈科蓉 李波

文字录入：陈科蓉

# 目 录

概 述 .....	1
大事记 .....	12
一、大事系年 .....	12
二、专题记述 .....	27
1、四川省“义务教育示范县”——绵竹市 .....	27
2、加强统筹,全力推进县域内义务教育均衡发展 .....	35
3、警校结合 共育新人 .....	41
4、绵竹市教育信息化标准建设 .....	45
5、绵竹幼儿教育改革与发展 .....	48
<b>第一篇 组织管理机构 .....</b>	<b>50</b>
<b>第一章 行政机构 .....</b>	<b>50</b>
第一节 教育委员会 教育局 .....	50
第二节 乡(镇)教育委员会 .....	56
<b>第二章 党群组织 .....</b>	<b>57</b>
第一节 中国共产党绵竹市教育局委员会 .....	57
第二节 中国共产党绵竹市教育局机关支部委员会 .....	61
第三节 中国教育工会绵竹市委员会 .....	61
第四节 绵竹市教育局关心下一代工作委员会 .....	62
第五节 绵竹市教育学会 .....	64
<b>第三章 教研、培训及其机构 .....</b>	<b>66</b>
第一节 教学研究室(教研、教改) .....	66
第二节 教师进修校 .....	66
第三节 教育信息与装备中心 .....	68
第四节 绵竹市大学、中专招生委员会办公室及绵竹市高等自学考试 委员会办公室 .....	69
第五节 绵竹市教育后勤服务管理中心 .....	70
<b>第二篇 设施设备 .....</b>	<b>71</b>
<b>第一章 设 施 .....</b>	<b>71</b>
第一节 概述 .....	71

第二节	镇(乡)村小学建设 .....	73
第三节	镇(乡)初中学校建设 .....	74
第四节	城市学校建设(含单设初中) .....	75
第五节	危房改造 .....	76
第二章	设 备 .....	77
第一节	音体美卫劳器材 .....	77
第二节	图书室 .....	80
第三节	实验室 .....	80
第四节	现代教育技术装备 .....	81
<b>第三篇</b>	<b>队 伍</b> .....	<b>82</b>
第一章	任 用 与 职 称 评 聘 .....	82
第一节	干 部 .....	82
第二节	教 师 .....	88
第三节	干部人才管理 .....	94
第四节	职称评定 .....	95
第五节	聘用制的实施 .....	104
第二章	待 遇 .....	106
第一节	政治待遇 .....	106
第二节	经济待遇 .....	110
第三章	培 训 .....	120
第一节	业务培训 .....	120
第二节	学历培训 .....	127
第三节	城乡交流 .....	128
<b>第四篇</b>	<b>教育结构</b> .....	<b>128</b>
第一章	绵竹幼儿教育 .....	128
第一节	办学体制 .....	128
第二节	培养目标 .....	132
第三节	教 育 .....	132
第四节	保 育 .....	134
第二章	小 学 教 育 .....	135
第一节	小学教育的发展 .....	135
第二节	培养目标 .....	136
第三节	学 制 .....	137

第四节	课    程	137
第五节	教    育	139
第六节	教    学	147
第三章	普通教学教育	151
第一节	中学教育的发展	151
第二节	培养目标	158
第三节	学    制	159
第四节	课    程	160
第五节	教    育	164
第六节	教    学	174
第四章	中等职业教育	186
第一节	办    学	186
第二节	培养目标	188
第三节	学    制	189
第四节	课    程	191
第五节	教    育	191
第六节	教    学	193
第七节	学生就业	194
第五章	高等教育	195
第一节	绵竹市电大工作站	195
第二节	自学考试	198
第三节	函授教育	200
第四节	四川警安职业学院	201
第六章	成人教育	204
第一节	农民文化教育	204
第二节	培    训	205
第七章	社会力量办学	215
第一节	学    校	215
第二节	学    制	218
第三节	课    程	218
第四节	教    育	218
第五节	教    学	218
第八章	特殊教育	218

第一节	概    述 .....	218
第二节	特殊教育的发展 .....	219
第三节	特殊学生的教育、教学 .....	220
<b>第五篇</b>	<b>财务管理与勤工俭学 .....</b>	<b>221</b>
第一章	财务管理 .....	221
第一节	概    述 .....	221
第二节	经费来源 .....	222
第三节	经费使用 .....	222
第二章	勤工俭学 .....	224
第一节	概    况 .....	224
第二节	效    益 .....	225
<b>第六篇</b>	<b>汶川大地震,绵竹教育抗震救灾篇 .....</b>	<b>226</b>
第一节	概    述 .....	226
第二节	抗震救灾 .....	228
第三节	复课复学(板房学校) .....	232
第四节	灾后重建 .....	236
<b>第七篇</b>	<b>名    录 .....</b>	<b>245</b>
1、	国家、部、省、市级劳模、先进工作者(优秀教师)名录 .....	245
2、	特级教师名录 .....	249
3、	县级以上拔尖人才名录 .....	250
4、	市级以上知名校长 .....	250
5、	获德阳市级表彰的先进集体 .....	251

# 概 述

绵竹市位于四川盆地西北部，地处东经  $103^{\circ} 54'$  —  $104^{\circ} 20'$ ，北纬  $30^{\circ} 09'$  —  $31^{\circ} 42'$  之间。幅员面积 1245.3 平方公里，其形状如一支金笔尖，自西北向东南伸展，东西宽约 42 公里，南北长约 61 公里。西北部属龙门地区，东南部为成都平原的一部分。东临罗江县，东南靠旌阳区，西南和什邡隔河相望，西北跟阿坝茂县接壤，东北与绵阳市安县毗连。绵竹市人民政府驻地剑南镇，位于境内东南部平原地区，南距成都市 83 公里，东、南距德阳市 31 公里，西南至什邡 23 公里，东北至安县 49 公里，东至绵阳市 74 公里，成兰铁路、成绵高速复线贯穿全市境内。1996 年全市辖 26 个镇（乡），2004 年区划调整，镇乡行政建制由 26 个调整为 21 个。

绵竹古为蜀山氏地，西周为蚕丛国附庸，西汉高祖六年（公元前 201 年）置绵竹县，属广汉郡，三国属分置阳泉县，西晋初废阳泉入绵竹。晋太始二年改属新都郡。东晋隆安二年分置晋西郡，领茈阳、南武都、晋西三县。刘宋建元年废晋西郡，属南新巴郡，梁天监元年复置晋西郡，领南武都、茈阳，属潼州。北周废晋阳县入阳泉。隋开皇元年废晋西郡，阳泉该署梁州，开皇十八年，改-阳泉为孝水。隋大业二年（公元 606 年）复名绵竹县，并徙治于剑南镇，属蜀郡。以后虽江山易代，县名因之。民国时，绵竹属四川省川西道。民国 24 年（1935 年），属第十三行政督察区。1949 年 12 月 25 日，绵竹和平解放。解放后，属川西区绵阳行政督察专员公署，1981 年属绵阳地区行政公署，1983 年 8 月改属德阳市。1996 年 10 月，经国务院批准，撤销绵竹县，设立绵竹市。

建国前绵竹市绝大多数场镇交通不便，工农商业不发达，广大劳动群众生活困苦，教育事业亦相应落后。

绵竹市自废科举兴学堂迄今已有百年。它走过了漫长曲折的发展道路，经历了两个伟大的转折：从封建科举到旧民主主义教育，从半封建半殖民地教育到社会主义教育。

清末民初，留学生回乡兴办教育，创建学堂。民国时期，绵竹市也有一些教育工作者为教育事业做出了贡献。

中华人民共和国成立后，绵竹市教育以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持“教育为无产阶级政治服务，教育同生产劳动相结合”，“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的方针，以先进的社会科学和自然科学为教育内容，坚持理论联系实际的教学原则，为国家培养了大批建设人才。但是，在发展过程中，它走过一条曲折的道路，有过较大的失误和挫折。然而主流是好的，它体现出社会主义教育的本质。

“文化大革命”对全市教育事业的破坏是极其严重的。它全盘否定 17 年教育工作的成绩，严重摧残教师队伍，对教育事业造成了严重的“外伤”和“内伤”，不仅耽误了一代人，而且使教育水平严重下降。同时校舍设备遭到严重破坏，给教育事业的发展造成了极大困难。

1976 年 10 月，粉碎“四人帮”的胜利，结束了十年动乱。在贯彻“调整、改革、整顿、提高”方针中，党和政府对教育加强了领导；尊重教师，吸收符合党章要求的教师入党，三次调整教师工资，教师的政治地位和社会地位空前提高。加速普及小学教育，发展职业教育，提高成人教育，加强学校思想政治工作，全市教育事业迅猛发展。多方面集资办学，改善了办学条件。到 1984 年，绵竹范围内小学教育已基本普及，中等教育按比例发展，成人教育质量稳步提高，社会主义教育的计划管理制度在改革中逐步建立。

1983 年 8 月绵竹改属德阳市，这一时期，教育持续发展。

落实了“分级办学，分级管理”的责任。1986 年，中共绵竹市委、市人民政府根据《中共中央关于教育体制改革的决定》和中共四川省委、省人民政府《关于基础教育实行分级管理的试行意见》，决定实行分级办学、分级管理。绵竹范围内的学校除城区中、小学、幼儿园及汉旺中学、土门中学、富新中学由市教育局直接管理外，其余镇（乡）小学和初中实行市教育局和镇（乡）共管。

完成了普及九年制义务教育的历史任务。1984 年 11 月，绵竹市通过省、市普及初等教育验收之后，按照《中共中央关于教育体制改革和发展纲要》和《中华人民共和国义务教育法》的要求，根据省、市政府的部署，把实施普及九年制义务教育作为一定时期内教育事业发展的重点，纳入重要议事日程。采取加强宣传，依法治教，科学规划、分类指导，大力增加投入的办法，使义务教育的办学条件和学校内部管理上了一个新的台阶，1994 年 11 月，国家教育督导团一行三十人到绵竹市检查评估

“两基”工作，绵竹市普及九年制义务教育各项指标达到国家教委公布的标准，提前完成了中央提出的九十年代基本普及九年制义务教育的历史任务。

初步建立了成人教育体系。1985年底，全市各镇（乡）建立了农村成人文化技术学校（简称农校），开展扫除青少年文盲和短、平、快实用技术培训。1989年，各镇（乡）成人文化技术学校达到市合格标准。1993年5月，经省市验收，圆满完成了高标准扫除青少年文盲的历史任务。

幼儿教育发展良好。全市发展幼儿教育事业主要依靠部门、单位和集体、个人等方面的力量。绵竹城区示范幼儿园除抓好本园工作，作出示范外，还担负起了辅导区内社会力量办幼儿园的业务辅导工作。农村幼儿园实行“乡村办、学校管”的体制，镇（乡）中心小学担负起了镇（乡）内幼儿园的管理和业务指导工作。1996年底3—6岁幼儿入园率大大超过省政府的要求。

建立了一支高素质的教师队伍。“建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍，是实行义务教育、提高基础教育水平的根本大计”，是《中共中央关于教育体制改革的决定》中对师资队伍建设的 yêu求。通过吸收师范院校毕业生和在职函授、脱产学习、自学考试、委托培养等多种途径，经过多年努力，师资不仅从数量上满足了普及九年制义务教育和事业发展的需要，而且学科结构较为合理，教师的学历层次也有了很大的提高。所有教师都评定了专业技术职务。民办教师占小学教师总数的比例大幅下降。民办教师通过报考师范和直接转为公办教师，有利于提高小学教师学历达标率和稳定农村小学教师队伍。与此同时，加强了对学校领导干部的培训，提高了学校领导干部管理学校的水平。

加强了学校管理和教学研究，教学质量不断提高。1986年，各直属中小学和镇（乡）中心小学在“加强学校管理，提高教学质量”的要求下成为中小学的骨干，起好带动作用。中心小学发挥了教学研究、师资培训、图书资料和实验中心的作用，带动村小学，使村小学教学质量有较大幅度提高。1990年，各学校在“加强管理，提高质量”的基础上“办出特色”，“普及九年制义务教育”之后，又提出学校要在“创名校，争一流、上水平，出特色”上下功夫，不断提高教育质量和办学效益，写好“办好教育为人民”这篇文章。与此同时，加强了教学管理、教学研究和教育科研，促进教学质量的全面提高。小学各年级学生都能按教学大纲和教材要求掌握所学知识和技能；初中毕业班学生参加四川省、德阳市会考，各科成绩、及格率、

优生率均处于领先地位，2006年，绵竹市中考全部五个学科平均成绩均居德阳市第一名。绵竹市高中教育教学质量位居德阳市前茅。

勤工俭学稳步发展。根据中国的国情，国家采取优惠措施鼓励和扶持学校开展勤工俭学。经过多年的努力，勤工俭学有了一个较大的发展。勤工俭学一方面为学校开展劳动技术教育提供了场地，培养了学生的劳动观点、劳动习惯和一些简单的劳动技能；一方面创造了财富，产生了经济效益，增强了教育自身的“造血功能”。勤工俭学纯收入的40%用于扩大再生产，30%用于改善办学条件，30%用于师生福利和奖励，减轻了国家负担。从事勤工俭学的职工，除不到1%是正式教职工外，其余全部是招聘的城镇待业青年，教职工子女、家属和农村青年，缓解了社会就业压力，也为农村劳动力转移提供了不少岗位和机会。

绵竹市委、市政府始终将教育摆在了优先发展的战略地位，坚定不移地实施“科教兴市”战略，教育事业快速发展。到2007年底，全市有各级各类公办学校62所。其中有国家级示范性普通高中、职业中学各1所、省级示范性高中2所、省级示范幼儿园3所。义务教育阶段学校35所（含特殊教育中心校1所），村级办学点57个。有民办、院校（含幼儿园）36所。全市布局调整基本完成，“两基”成果进一步巩固提高，“普九”四率和扫盲巩固率均达到或超过国家规定的标准，高中阶段教育规模不断扩大，质量不断提高，教育教学质量居全市前茅，职业教育和成人教育稳步发展，教育为县域经济的追赶型、跨越式发展提供了强大的人才和智力支持。

幼儿教育稳步发展。全市3-6周岁儿童入园率达97.18%，学前一年教育普及率达99.6%。2006年6月，绵竹市三所省级幼儿园复查全部通过省级示范幼儿园验收，是德阳市地区唯一一个拥有三所省级示范幼儿园的县市。20个镇（乡）的幼儿园均为“市规范乡镇幼儿园”，民办幼儿园已达20所。

“两基”成果不断巩固提高。2007年，小学辍学率为0，初中辍学率为0.47%，三类残疾儿童入学率100%，进城务工农民子女就学率100%，“普九”各项指标均达到或超过国家规定的标准。2006年11月，绵竹市通过省教育厅组织的义务教育示范县验收，位居全省六个“义务教育示范县”之首。

普通高中阶段教育规模不断扩大，质量稳步上升。高中阶段入学率逐年递增，普通高中教学质量连年位居德阳市前茅。

职业教育迅速发展。近年来，在加大财政投入的基础上，多渠道筹集职业教育

经费，不断改善职业学校的办学条件，先后投资数千万元修建了教学综合楼、学生公寓、学生食堂，添置了实验设备和图书，学校校舍等硬件设施得到彻底的改善。2004年10月，市职业中专学校顺利通过“国家级重点中等职业学校”验收。

成人教育特色突出。全市有农村成人文化技术学校20所。绵竹市各镇（乡）的农村成人文化技术学校以全面实施“2112”教育富民工程为切入点，认真搞好“三教统筹”，促进农、科、教更加紧密的结合，切实服务于“三农”，初步形成了县、乡、村三级农村职业教育培训网络。农村成人文化技术学校以不同形式建立了实验示范基地。结合市场需求和当地实际，坚持“一户一特色”的原则，全部挂牌落实了平均一村一户以上的帮扶示范户，并对他们进行多方面的帮扶；坚持“实际、实效、实用”的原则，通过集中培训、下乡进行科普宣传、到院落田间指导、科技赶场等形式，全面开展农村实用技术培训，“小示范，大推广”、“三高”农业服务扎实有效，特色成校省内外小有名气，国家、省、农业剩余劳动力转移培训现场会相继在绵竹市召开。

教育经费得以保障，办学条件明显改善。市政府不断加大投入，保证了教育经费占财政支出的比例逐年递增；相继新建或改建了绵竹中学实验楼、综合楼、运动场、市职中综合楼、二职中学生公寓等；修建了“教师新村”、“广厦工程”等一大批教师住房。

十五”期间，全市教育经费总支出近10亿元，用于改善农村办学条件的总投入达到2亿元。改造校舍危房44935平方米，新建和维修校舍42626.6平方米。共投入排危资金2526.8万元，基本消除了学校D级危房。

到2007年底，按照绵竹市布局调整的学校实验设备，音、体、美、卫、劳器材和图书资料，达到四川省教育厅2000年配备标准，电教设备达到2001年配备标准，普通小学、普通中学、职业高中学生生均图书分别为14.28册、24.03册、42.91册。同时，投资450万元，更新农村学校学生的课桌椅，改善了全市义务教育阶段学校办学的基本条件，全市所有学校无债务，生均占地面积中学为25.71平方米，小学为26.75平方米，生均校舍面积中学为12.68平方米，小学为8.67平方米。

2003年以来，绵竹市共投资4200万元，率先建成了西部一流的县域教育城域网，铺设了覆盖全市所有学校的千兆光纤网，被国家教育部命名为“信息化标准应用示范区”。2006年，又投入500万元，购置了中、小学教育资源库，校校通管理平台资

源，实现了城乡学校优质教育资源共享。

学校布局结构调整稳步进行，教育资源配置得以优化。适应城市化和农业现代化发展的要求，因地制宜，以县为主进行中小学布局结构调整，优化教育资源的配置。一是在不影响适龄儿童入学的前提下，撤并村小，全市村小已由96年的205所调减至2007年底的55所；二是将部分规模小，效益差的学校与效益较好、质量高的学校合并；三是将部分乡镇的小学、初中和农校实行“三校合一”，组建九年一贯制学校。同时，通过经费倾斜、智力扶持和评优倾斜等措施，加强对薄弱学校的改造和建设。通过努力，优化了教育资源的配置，使教育投入更加集中，充分发挥了有限资金的最大使用效益，也使一批弱势学校重新焕发生机与活力，推进了全市教育的均衡发展。

教育改革不断深化，素质教育全面推进。切实落实分级办学、分级管理，以县为主的管理体制，加大政府对教育经费、教育事业发展、教师管理等方面的统筹权，理顺政府与部门办学、条块办学的管理体系。按照省、市统一部署，认真开展企业剥离学校工作，全市唯一一所厂办学校——东汽中学、东汽小学于2006年1月顺利完成剥离。

进一步深化办学体制改革。坚持“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，强化扶持措施，大力支持民办教育的发展。1995年12月，剑南学校在我市新市落户，2004年4月，经四川省人民政府批准，剑南学校升格为“四川警安职业学院”。同时，加强对全市民办幼儿园的管理、引导和监督。

认真贯彻落实《四川省人民政府关于深化农村义务教育经费保障机制改革的实施意见》，严格执行《四川省规范教育收费工作八条规定》，搞好宣传解释和公示工作，搞好农村义务教育经费保障机制改革。

加强学校内部管理体制改革，建立激励竞争、科学合理的校内运行机制，健全对教职工科学、规范的考核体制，不断深化人事制度改革。2004年，按照定编、定员、定岗、定责的原则，顺利完成全市教育系统事业单位人事制度改革，全面推行全员聘用合同制。强化教师资格准入制度。加强对学校干部的管理体制的改革，严格校长的考核制度，实行学校干部的公推公选制度。

改革招生考试和评价制度，充实和完善了中小学素质教育评价办法和学校办学水平督导评估细则，建立了符合素质教育要求的学校、教师和学生评价体系。

积极推进基础教育课程改革实验，2003年秋期，在全市中小学起始年级启动了新课程改革实验。2006年秋期，全市所有学校进入新课程，教师持证上岗。

大力推进素质教育，全面贯彻教育方针，严格执行《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》；认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，切实加强和改进未成年人思想道德建设。

干部教师队伍建设进一步加强。全面实施“公开选拔”、“竞争上岗”等为主要内容的干部聘用制度。大力开展以培养学科带头人和市青年骨干教师为重点的“1234”工程。积极开展以课程改革为核心，以适应素质教育要求为主要内容的全员培训，教师学历层次大幅度提高。加强师德建设，严格执行省、市关于规范教师从教行为的“八条规定”，教师的竞争意识、敬业意识、服务意识和关心、爱护学生的意识普遍增强，整体素质有了较大提高。

到2007年底，绵竹市中、小学专任教师学历合格率均为100%，其中高中教师研究生（含课程研修）学历占12%，初中教师本科以上学历占68.9%，小学教师中绝大多数达到了专科以上学历。

到2007年底，绵竹市有特级教师5名，特级教师后备人选9名，省级骨干教师培养对象38名，德阳市学科带头人36名，德阳市骨干教师141名。

教育教学科研水平有较大提高。积极开展中小学教学常规管理研究，加强教法研究和学法指导，全市共有在研科研课题102项，其中，国家级5项，省级4项，市级47项，县级46项；2008年已结题科研课题17项，有多项科研课题分别获得“四川省政府奖”、德阳市科研课题成果奖。2007年度德阳市第四届基础教育课程改革优秀成果评选活动，绵竹市选送的23项成果全部获德阳市一、二、三等奖。获奖等次和个数位居德阳市第一。

安全工作常抓不懈，安全责任制进一步落实。切实做好学校安全工作，建立健全学校安全防范的长效机制，落实安全措施，强化安全责任，加大监管力度，建立学校安全工作通报制度，强化对安全工作的责任追究和考核。同时加强学校安全规范化、制度化建设，制定了《绵竹市中小学校、幼儿园安全管理评估办法》和《绵竹市中小学校、幼儿园安全管理评估细则》，对学校（幼儿园）的安全管理状况进行量化评分，纳入督导评估。加强部门协调，积极参与各项整治行动，切实抓好学生校内外安全责任的落实。

积极开展国家、省、市、县级“绿色学校”、“绿化示范学校”、“园林式单位”的创建工作。绵竹市一大批学校先后获得“绿色学校”、“园林式学校”。

切实建立捐资助学长效机制，绵竹市人民政府办公室下发了《关于切实做好特困家庭子女入学资助工作的通知》。从2005年起，绵竹市财政每年列支100万元，设立义务教育阶段贫困学生的“政府济困助学基金”，各镇（乡）和市慈善会还建立了济困助学机制。2003年至2006年，全市社会各届的捐助资金达300万元，共资助贫困学生9000余人次。全面落实“两免一补”政策，义务教育阶段贫困学生不仅享受了国家规定的“两免”资助，也免除了其它的所有费用，并给予了寄宿制贫困学生生活补助。从2006年春季开始，全市学校全部免除农村义务教育阶段杂费。从2007年秋季开始，全面免除义务教育阶段学生书费。

加强师德校风建设，广泛开展“让学生成才，让家长放心，让社会满意，树文明新风”活动，市教育局作出了“办好教育为人民”的八项承诺，认真开展民主评议行风工作，切实树立了文明窗口形象。积极开展群众性精神文明创建活动，已创建省级文明单位1个，德阳市级文明单位19个，绵竹市级文明单位20个。

2008年5月12日下午14时28分，绵竹地区发生了里氏8级，烈度高达11度的地震，使绵竹市教育系统蒙受了巨大的损失。

地震造成了我市教职工、学生巨大的人员伤亡。据统计，地震造成我市教职工死亡105人，重伤42人，伤残56人；学生死亡970人，重伤344人；因灾致残96人。

全市教育系统各学校建筑均受到严重破坏。灾前共有建筑面积591361平方米，各类办学点226个（其中小学144所，初中21所，高中3所，特校1所，幼儿园49个，职业中专2个，民办高校1所，其他教育机构5个），地震倒塌房屋6435间，面积161689平方米，占总面积27.3%；形成危房405559平方米，占总面积的68.6%；经鉴定需加固的24113平方米，占总面积的4.1%。

教育教学装备普遍被损。全市学校各种教学仪器设备损毁74176台（套）；课桌椅损坏63610套；损毁图书679183册；教育系统的城域网破坏十分严重，电脑、网络交换系统、信息接受设备等几乎遭到彻底破坏，造成重大的经济损失，教育局机关、教育后勤服务中心、教师培训中心等直属部门的设施设备破损严重，无法正常使用。

“5.12”地震造成教育系统直接经济损失 14.12 亿元。

在市教育局、相关学校及人民解放军、武警、消防和民兵预备役人员的共同努力下，共搜救被埋、被困师生 2000 余名，成功获救的 800 余人。尽最大努力减少了人员伤亡。

地震发生后，绵竹市教育系统以学校为单位，利用学校操场、厕所和可使用的水源，建立了 20 余个临时集中救助点，使滞留在学校的学生（以及赶来的一些学生家长）、教师和教师家属以及附近居民得到了及时的救助。各学校临时安置点管理规范，生活组织有序，卫生防疫工作落实。

地震发生后，绵竹市全市教育系统先后接受帐篷 909 顶、矿泉水 10095 件、牛奶 5621 件、食品 8546 件、粮食 59323 千克、药品 2609 盒（瓶）、发电机 40 台、电脑 32 台、黑板 500 面、课桌椅 10500 套、电视机 6 台、DVD351 部、收音机 4990 台、电风扇 808 台、猪肉 53 块、菜油 5004 千克、消毒液 9327 瓶、书籍 149270 册、文体用品 100982 个、日用品 34114 件、衣裤帽 104692 件、鞋子 7771 双，同时还接受了一些雨布雨篷、果蔬、喷雾器等其它物资。（不含学校单独接受社会、团体个人及当地政府捐助捐赠）

绵竹市全市共修建板房学校 59 所，共 25.11 万平方米，其中集中搭建 17.97 万平方米，社会援建等其他途径搭建 7.14 万平方米。板房的场地平整及水电、排水设施的建设基本完成。各学校通过抢运、调配、社会捐助和少量添置等途径，实现了学校教育设施设备的的基本到位。其中，接受社会捐助的电风扇、收音机、电视机、打印机、电脑等 6947 台，黑板 500 面，课桌椅 10500 套，图书、音像资料 109927 册（套）。为实现 9 月 1 日正常、全面、安全开学的阶段目标提供了基本条件。

2008 年 5 月下旬，绵竹市开始根据各学校的实际情况制定了全市过渡板房的建设规划，并积极引进援建单位进行援建，中国青少年发展基金会、北京仁爱慈善基金会等爱心机构共计援建板房 56277 m<sup>2</sup>，在遵道建起了全国第一所抗震希望小学。市教育局安排教育后勤服务中心牵头，对各学校（单位）板房建设进行协调，对学校复课所需设施设备需缺情况进行调查，并积极引进爱心团体进行捐赠或采购，接受电风扇、收音机、电视机、打印机、电脑等 6947 台，黑板 500 面，课桌椅 10500 套，图书、音像资料 109927 册（套）。目前全市复课所需的课桌凳、黑板、电风扇等教育教学设施已基本到位，为 9 月 1 日全面安全复课提供了基本条件。

2008年6月5日，绵竹市抗震救灾指挥部公布学校复课计划及实施步骤。要求全市学校的复学复课工作分三个阶段实施。

多方努力实现复学，全面完成春季教学任务。按照各级政府和教育行政部门的复课工作要求，结合全市实际，制定周密复课计划：

第一阶段：6月12日-7月12日，除金花、清平、汉旺等几个山区、沿山重灾学校外，全市其他学校按照“一校一策”原则复课，保证了每周每生学习时间不低于15学时；

第二阶段：8月1日-8月25日，随着学校过渡板房建设的全面到位，全市各级各类学校均在8月上旬恢复正常的教育教学秩序，按照预定时间完成了春季教育教学任务。

其中，高三2017名学生分别在德阳三中、七中和衡山路中学实现了异地复课。并成功组织了在四川工程技术学校、重庆市新桥医院、德阳市人民医院旌南分院等三个考场异地高考。本次高考，全市有3名学生考入清华大学。

第三阶段：9月1日起，全市各级各类学校按新学年教学计划全面复课。2009年9月1日上午九时，绵竹市各学校举行开学典礼，鲜艳的五星红旗在69所板房学校同时升起。

根据汶川灾后恢复重建相关规定和《2006-2020绵竹市教育设点布局方案》、《绵竹市教育事业发展“十一五”规划意见》，结合“5.12”地震灾后给绵竹教育造成损失的具体情况，经国家发改委、教育部批准的《汶川地震灾后恢复重建公共服务设施建设专项规划》中对绵竹市教育系统的灾后重建，规划学校共105个项目（含警安职业学院和教师培训中心、教育信息中心、教育后勤中心各1个），其中异地重建的12所。根据测算，全市学校重建共需资金23.22亿元（含设施设备、附属设施等），计划重建校舍建筑面积882000平方米，预计投资21.07亿元（含附属设施投入）。规划重建学校中，民办学校25所，规划总投资3.37亿元，重建校舍127400平方米。

经过一年多的时间，由万科集团捐建的遵道学校主教学楼率先于2008年12月26日竣工投入使用。尔后，由江苏徐州援建的富新中心小学教学综合楼、连云港援建的什地中学综合楼、什地中心幼儿园分别于2009年1月23日、2009年4月30日竣工交付使用。到2009年8月底，全市76个实施项目学校，除城区部分小学、中学、汉旺学校以及个别镇（乡）村小未完工外，其余全部竣工交付使用。到2009年