

阜平縣教育志

江西省奉新縣會埠鄉
教育志編纂委員會編

会埠乡教育志

(修正本)



《会埠乡教育志》编纂小组

一九八九年九月

目 录

凡例

会埠乡教育委员会关于编纂《会埠乡教育志》的通知

序一

序二

会埠乡中小学分布图

会埠乡教育委员会办公室照片

第一章 书院私塾	(1)
第一节 书院.....	(1)
第二节 私塾.....	(2)
第二章 教育管理	(9)
第一节 管理沿革.....	(9)
第二节 乡教委管理.....	(15)
第三节 学校管理.....	(19)
第三章 学前教育	(25)
第一节 概述.....	(25)
第二节 学制和课程设置.....	(29)
第三节 幼儿园(班)简介.....	(30)

第四章	小学教育	(31)
第一节	民国时期的小学教育	(31)
第二节	解放初期的小学教育	(36)
第三节	“文化大革命”时期的小学教育	(38)
第四节	粉碎“四人帮”以后的小学教育	(39)
第五节	学制、课程设置和教学研究	(46)
第六节	完小简介	(50)
第五章	中学教育	(101)
第一节	概述	(101)
第二节	“文化大革命”前的中学教育	(104)
第三节	“文化大革命”中的中学教育	(105)
第四节	“文化大革命”后的中学教育	(107)
第五节	中学简介	(108)
第六章	业余教育	(133)
第一节	农民教育	(133)
第二节	函授教育	(142)
第七章	教师队伍	(149)
第一节	新中国成立之前的学校师资	(149)
第二节	新中国成立之后的学校师资	(149)
第八章	教育经费	(169)
第九章	教育人物	(177)

第一节	人材输送	（ 177 ）
第二节	先进个人	（ 192 ）
第三节	人物简介	（ 195 ）
第十章	教育杂录	（ 211 ）
第一节	先进单位	（ 211 ）
第二节	艺文选	（ 212 ）
第十一章	文娱体育	（ 223 ）
第一节	概述	（ 223 ）
第二节	文体活动	（ 224 ）
第十二章	大事记要	（ 233 ）
第十三章	图片集锦	（ 249 ）
跋		（ 257 ）
编后记		（ 259 ）
《会埠乡教育志》编纂小组成员名单		（ 260 ）

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指针，求实存真，反映会埠乡教育的历史与现状。力求内容丰富，图文并茂，颇具地方特色，富有时代精神，尽量做到思想性、科学性与资料性的完美统一。

二、本志分为书院私塾、教育管理、学前教育、小学教育、中学教育、业余教育、教师队伍、教育经费、教育人物、教育杂录、文娱体育、大事记要、图片集锦等十三部分。

三、本志详今略古，上溯不作规定，下限1988年。

四、本志采用记、志、传、图、表、录等6种形式，以志为主体。

五、本志所用资料，主要来自中、小学校档案，各类旧志，曾在会埠工作过的教师和知情人士所提供的材料。

六、凡入志的人物事迹简介，仅记可查的古代进士，现任教中学一级、小学高级及有社会影响的教师，本籍和曾在会埠工作过的中心小学校长以上的教育行政人员。

七、校名、区划、机构等，均以记事年代所称谓为准。

八、数字用法，一律按国家《关于出版物数字用法的试行规定》精神，统一体例，力求规范化。

会埠乡教育委员会文件

会教发(88)09号



关于编纂《会埠乡教育志》的通知

渣村初中、会埠初中、中小、各完小：

为了总结我乡教育的历史经验，根据乡政府《关于编纂〈会埠乡志〉的通知》精神，乡教委决定：编纂本乡有史以来的第一本教育志，并成立会埠乡教育志编纂领导小组，由游本龙任组长，涂呈福、余定松、胡尔琪任副组长，聘请徐冰云、程应虎、甘登贡为顾问。游本龙为主编，涂呈福为副主编，涂呈福、刘英明、余达志为责任编辑，下列人员为编委：（以姓氏笔划为序）占贤桂、帅丽华、帅永清、江立平、刘俊佳、阴简贵、吴发钦、宋秉楠、余太国、邹传海、邹德金、柳素华、涂亦英、涂亦媛、陶久余、谌志文、熊水平、廖作宝、潘治央、潘世高。

编纂《会埠乡教育志》，是时代的需要，是历史赋予我们的一项光荣任务。全乡各级学校和教职员要积极协助，热情支持，提供史料和线索，为编写本乡的教育志贡献力量。

会埠乡教育委员会

1988年9月20日

序 一

舒 建 勋

对编撰《会埠乡教育志》一事，我极为赞成。因此，当教委的同志嘱我为刚脱稿的教育志写序时，我不揣才疏学浅，欣然应允了，尽管我来不及通读全稿，对本志的篇章结构很难提出什么具体的、有价值的修改意见，但我仍然想借题发挥，说点别的什么。

众所周知，教育必须为社会主义现代化建设服务，或者说，社会主义现代化建设必须依靠教育。可以这样说，基础教育的好坏，教育质量的高低，都直接影响着劳动者的素质，进而影响到我们整个中华民族的素质。因此，我们完全可以这样认为：“兴国之本，在于教育”，“百年大计，教育为本”。教育，关键是要有一支合格的教师队伍。然而，为人师表，谈何容易，他既要率领“千军万马”奋力拼搏，挤过“独木桥”，又要承受着教学经费的拮据，脑体倒挂的清贫。“在清汤寡水”中无私的奉献。对此，我希望我们社会各界都有一个教育意识，从不同的角度，不同的层次予以理解和支持，共同创造一个良好的外部条件，形成尊师重教的风气，为振兴我们教育事业作贡献。这“别的什么”，似乎说远了，就此打住。

修史编志，我以为，不仅仅是一个地方政通人和的具体反映，更重要的是，我们可以通过大量翔实的史料，进一步清楚地看到前人呕心沥血，含辛茹苦的壮举，从而更有力地激励我们这些后来者义不容辞地为之奋斗。

1989年1月

序 二

陈 德 柳

一个地区的经济繁荣、科技发达、文化发展、人材兴旺、精神风貌，均与教育事业的发达与否紧密相关。纵观历史，诸如春秋末，战国初的齐鲁之地（今山东省）人材辈出，灿若繁星、仲尼、子贡、颜回、孟轲等孔门之士举不胜数，孔门的弟子三千，七十贤人，多为鲁国人，他们俱为我国古代教育的光辉典范。唐宋时期的八大家（柳宗元、韩愈、苏东坡、苏洵、苏辙、欧阳修、曾巩、王安石），江西的理学家朱熹，“辛苦遭逢起一经”的爱国将领文天祥，奉新的科学家宋应星莫不自幼勤耕翰墨，乃至发扬光大。

会埠地区所处素有“文化之乡”、“仙源灵境之地”的奉新境内，自宋代以来，教育之发展，人材之兴旺，堪为可叹，据不完全统计，曾办郁竹书院、南垣书院、车坪书院、吟溪书院、阳溪书院、西峰坞草堂、续立华林书院，有代君三日的进士甘汝来，亲受御品的进士刘念拔。至民国时期，办私塾、蒙馆31所，国民学校、保学18所，俱遍布华林之巅、越山之麓、潦河之滨。

新中国的诞生，使教育事业突飞猛进，发生了质的变化，学校为工农开门，为高一级学校培养合格人材，为社会培养新型的劳动后备军。特别是党的十一届三中全会以来，本乡教育走向新生，为陶冶四有新人面向四化、面向世界、面向未来。

1949年至1988年，会埠地区向大专院校输送了大专生97人，中专生125人（在外地升学的本籍生及研究生未计在内），他们无疑对社会的进步是一个可观的力量。全乡现有初中2所，完小17所，村小17所。

建设精神文明、物质文明的是人，特别是人材。教育志记载的是教育成果，是关于把人培养成材的记录。编纂乡教育志，研究本乡教育史和现状，取其精华、弃其糟粕，鉴古知今，系承前启后，惠及子孙，服务四化之大计。

由于县志办的殷切指导，乡党委、乡政府、县教育局的大力协助，全乡各级学校和教职员以及省内外一切有关部门和人士的热情支持、乡教育志编写组全体编辑的辛勤努力，《会埠乡教育志》终于出版了。我佩服参加编写的同志有魄力、有眼力，敢作前人未作过的事业，这是尝试，不可避免地会带来一些新事物本身具有的幼嫩弱点，因有关史料散失、甚或有遗漏的地方，如东路司马五品进士刘念拔的生平，因缺史料而记不详，着墨甚少，更有唐代刘晷虚之述无从查记，有待今后更臻完善。让我们怀着一片诚挚之心，把它献给全乡热心教育的人民，献给一切关心会埠乡教育的读者们，献给中华人民共和国诞生40周年的光辉节日。

1989年1月



0K 16

教委办公室

第一章

书院私塾

第二章

教育管理

第三章

学前教育