

駐馬店地區教育志



駐馬店地區教育志
編者：張金
出版：張金

驻马店地区教育志

(1840——1987)

驻马店地区教育委员会

一九九〇年三月

驻马店地区教育志编纂领导小组

组 长 桂崇山
副组长 薛绍民 李如颖 邹庆厚
成 员 赵增林 李锦龙 赵大本 杨公山
李国顺 (兼编辑室主任)

编辑人员

主 编 邹庆厚
副主编 李国顺 孙培凯
采 编 刘英岑 伍 健 申 华

审 稿

桂崇山 (第一、十三、十四、十五章)
薛绍民 (第二、十、十六章)
李如颖 (第三、十一、十二章)
赵增林 (第六、七、八章)
李锦龙 (第四、五、九章)

封面设计	周绍文
绘 图	申承林
篆 刻	李 刚

《驻马店地区教育志》评审委员会

- 顾问**
- 王燕生 中共河南省顾问委员会委员、中国教育史志研究会顾问、省教育史志编委副主任
崔峰 中共河南省纪律检查委员会委员、原省教育厅副厅长、省教育史志编委副主任
张献臣 驻马店师专校长
裴仲英 驻马店地区地方史志编纂办公室主任
- 主任委员**
- 薛绍民 驻马店地区教委副主任
- 副主任委员**
- 张启瑞 省教科所所长
孙增福 中国教育史志研究会理事、省教科所副所长、省教育史志主编
- 委员**
- 李如颖 驻马店地区教委副主任
赵增林 驻马店地区教委副主任
李锦龙 驻马店地区教委副主任、地区教育学会会长
郑大略 信阳地区教育志主编
王济民 原驻马店地区文委副主任
饶一鸣 原驻马店地区文委副主任
王志固 驻马店师专中文副教授
牛运先 驻马店师专教育学副教授
汪任远 原驻马店教育学院副院长
赖永光 原汝南县文委副主任
赵大本 驻马店地区教委办公室主任
赵长云 确山县教育志编辑
王江涛 泌阳县教育志编辑
柴贺文 遂平县教育志主编
刘景书 西平县教育志编辑
贾敬武 上蔡县教育志主编
黄志卿 汝南县教育志主编
孙克敏 正阳县教育志主编
李坦 新蔡县教育志主编
张振立 平舆县教育志编辑
张仲友 驻马店市教育志主编

序 言

教育是人类社会一种特有的现象，是培养人的一种社会活动。人类的知识、技能、经验与思想、道德、文化的继承和传递，革新与扬弃，都必须靠教育来完成。

教育是受不同社会形态和社会不同发展程度影响的。教育的宗旨、方针又是由社会的性质和需要所决定的。在社会主义社会里，教育是为社会主义革命和建设服务的。

驻马店地区近代教育始于清末，至今已有八十多年的历史。其间曾发生过旧民主主义教育与封建教育、共产党领导的新民主主义教育与国民党的党化教育在新旧政权交替时期的严重斗争。结果，革新代替保守，先进代替落后，这是历史发展的必然规律。

本区乃中州腹地，是中华民族文化发祥地之一，历史上教育尚称发达。但近百年来，由于社会制度的制约和內忧外患频繁，至解放前夕，教育落后，文盲充斥。新中国成立后，除旧布新，建立了社会主义的教育体系，教育事业发生了根本变化。在马列主义、毛泽东思想的指导下，坚持普及与提高相结合，坚持德智体全面发展的方针，在广大劳动者的文化素质得到普遍提高的同时，为国家培养和输送了一大批专门人才。工作中虽有失误和挫折，但成绩是主要的，教育事业的发展与提高是主流。党的十一届三中全会以后，教育被列为发展国民经济的战略重点和物质文明与精神文明建设的基础工程，被视为振兴中华的宏伟大业，越来越受到人们的重视。

近十年来，由于我们贯彻执行了党中央、国务院关于教育改革的一系列正确决策，本区教育出现了历史上从未有过的兴旺发达景象。

盛世修志。总结历史，鉴往知今。为了认真研究我区教育的历史和现状，总结正反两方面的经验，认识和掌握教育规律，存史资治，惠及后学，我们编写了这部《驻马店地区教育志》。它的编纂，是在马列主义、毛泽东思想指导下，以党的“四项基本原则”为指针，遵照观点正确，资料翔实，体例完备，文字规范的要求，努力做到思想性、科学性、资料性、地方性的统一。坚持实事求是的原则，力求能反映我区一百多年来的教育客观实际，以期为致力于教育改革和从事教育科学研究的同志们提供借鉴。因时日旷远，资料失散及编纂水平所限，书中某些详略失体，瑕瑜互见的弊端在所难免，去粗存精，拾遗补缺，推陈出新的任务，尚有望于来者。

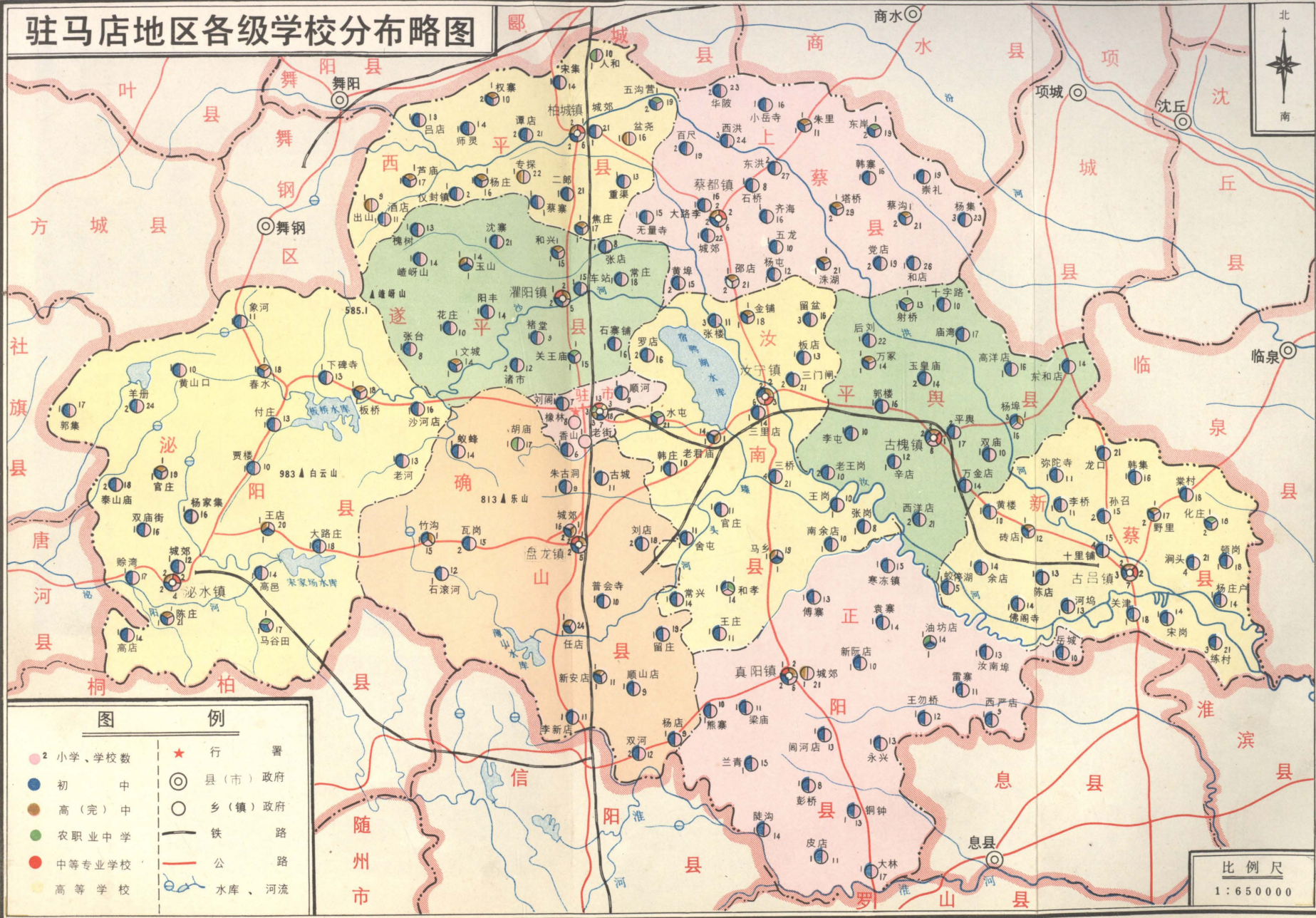
本区教育虽已取得伟大的成就，但就其现状来看，还不能完全适应现代化建设的需要，与先进地、市相比，也尚有差距。因此，遵循党的社会主义初级阶段的基本路线和教育方针，按照邓小平同志关于教育工作“三个面向”的指示，了解历史，研究现实，深化改革，开拓前进，使教育更好地为四个现代化建设和振兴本地区经济服务，是新的历史时期赋予我们的光荣而艰巨的任务。

让我们共同努力，为谱写驻马店地区教育事业的新篇章而奋斗！

驻马店地区教委主任 桂崇山

1988年8月30日

驻马店地区各级学校分布略图



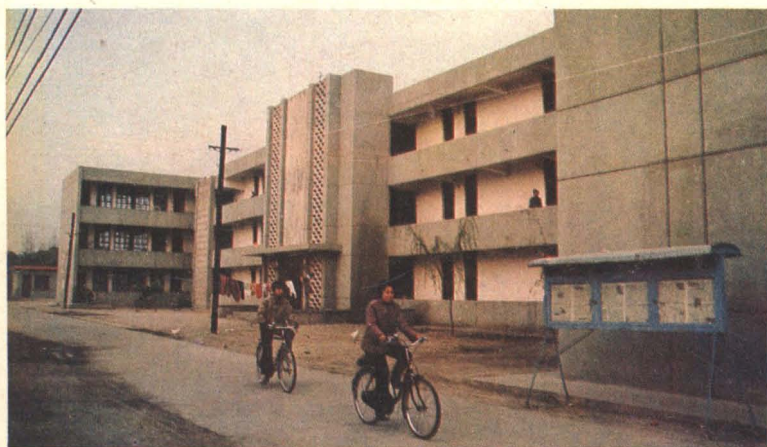
图例

- | | |
|------------|----------|
| ● 2 小学、学校数 | ★ 行 署 |
| ● 初 中 | ◎ 县(市)政府 |
| ● 高(完)中 | ○ 乡(镇)政府 |
| ● 农职业中学 | — 铁 路 |
| ● 中等专业学校 | — 公 路 |
| ● 高等学校 | — 水库、河流 |

比例尺
1:650000



驻马店师范专科学校



驻马店教育学院教学楼

河南省广播电视
大学驻马店地区分校
教学楼





汝南师范是驻马店地区开办最早的师范学校

汝南园林学校
学生宿舍楼



确山县教师进修
学校礼堂



西平县杨庄高中是河南省首批办好的重点高中，图为校园一角。



汝南一高是驻马店地区开办最早的高级中学图为学校教学楼



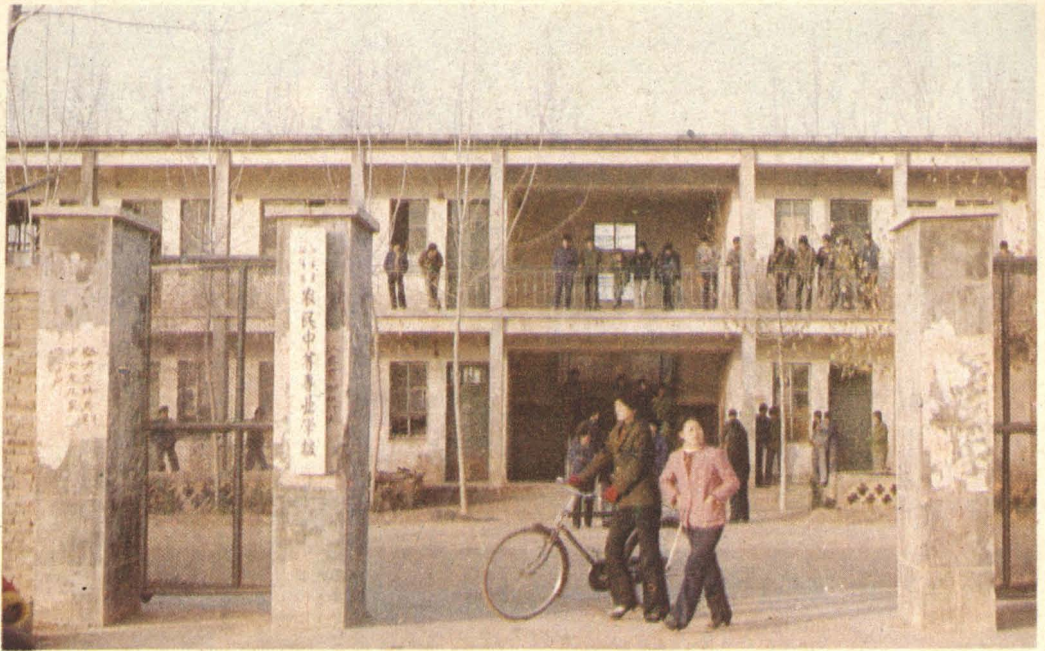
驻马店高级中学



汝南县马乡农业
高中实验渔场

驻马店艺术职业
中等专科学校





泌阳县农民中专是一所培养农村农、林、牧中等专业人才的学校 图为学校大门和教学楼



新蔡今是中学学生举行演讲比赛



上蔡高中校办工厂生产的立体几何模型达部颁标准



泌阳县马谷田农高将 1300 亩荒山全部绿化



西平县宋集乡群众集资建起宋集中学教学楼



驻马店实验小学



正阳县第一小学



新蔡棠村乡群众集资建起棠村初中教学楼



群众集资创建的驻马店市顺河乡刘竹园小学



汝南县老君庙乡孙堰村群众集资改变了学校面貌



地区行署幼儿园儿童在做扇子操

凡 例

一、本志书按章、节、目三个层次排列。除少数章外，均以章统节，以节统目。目用一、二、三……表示。

二、大部分章节按“事以类从，横排竖写”的方法编纂，即在内容的记述上以“类”作为专题横排，而在各节、目中，则按时间顺序作纵向记述。

三、时间断限，上起1840年，下止1987年。极少内容上溯到西周以后各代，下限到成书之日。

四、全书立概述、大事记、教育行政、儒学 书院 社学 私塾、初等教育、中等教育、高等教育、成人教育、政治思想教育与体育卫生、教师、教育经费、勤工俭学、革命根据地教育、党团组织教育团体、教育人物、附录等十六章。成人高校收录在高等教育章，幼儿教育、特殊教育收录在初等教育章。

五、遵循“详今略古”、“详近略远”原则，内容放在现代与当代的记述上。且以当代为重点。

六、以文字记述为主，运用志、记、传、图、表、录等各种形式，以突出志书特点。图表随文，插在记述之中。

七、“概述”本“概其全述其要”分段记述，以展本志全貌。“大事记”以时系事，以编年体为主。不分政权阶段和章节连续记载。

八、历史上的组织机构及官职名称，均用当时当地历史名称。清代以前纪年加注公元。对人物称谓直呼其名，不加褒贬之词。

九、对各种事物名称、政治术语，首次出现时用全称，后用简称。如“文化大革命”始用全称，后简称“文革”；“中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议”，始用全称，后简称党的十一届三中全会；“中华人民共和国成立后，”始用全称，后简称建国后或新中国成立后。

十、坚持“生不立传”原则。对本地区教育事业有贡献的健在人物，遵照收录范围，择其代表性人物，分别以简介、列表、名录等形式入志。

十一、正文无法容纳而又必须记载的事物，一律收入末章“附录”中。

十二、本志书数字，原则上用阿拉伯数字书写，有少数地方按习惯用汉字数码。

十三、本志书使用现代语体文。引用文均按原文，为节省篇幅，均不注明出处。

十四、古往今来，本地区行政区划名称屡经变更，为行文方便，一律称驻马店地区或本区。

目 录

第一章	概述	(1)
第二章	大事记	(14)
第三章	教育行政	(59)
第一节	行政机构	(59)
一	机构设置	(60)
二	行政职权	(65)
三	地区教育行政机关历届负责人更迭	(67)
第二节	辅助机构	(70)
一	教研室	(70)
二	教育生产供应公司	(70)
三	招考办公室	(71)
第三节	管理体制	(71)
一	小学管理	(71)
二	中等学校管理	(72)
三	高等学校管理	(72)
第四章	儒学 书院 社学 私塾	(73)
第一节	儒学	(73)
一	儒学设置	(73)
二	教学、课考	(73)
三	学官、生员	(73)
四	管理	(74)
第二节	书院	(74)
一	书院设置	(74)
二	教学、课考	(75)
三	主讲、院生	(75)
四	书院管理	(75)
第三节	社学	(76)
一	设置	(76)
二	教学	(76)
三	教师、学生	(76)
四	管理	(76)
第四节	私塾	(76)
一	设置	(76)
二	教学	(77)
三	管理	(77)

	四 塾师.....	(77)
第五章	初等教育.....	(80)
	第一节 幼儿教育.....	(80)
	一 幼儿园设置.....	(80)
	二 行政管理.....	(81)
	三 学制课程.....	(82)
	四 教学.....	(82)
	五 幼儿师资.....	(82)
	第二节 小学教育.....	(84)
	一 学校设置.....	(84)
	二 行政管理.....	(95)
	三 学制课程.....	(96)
	四 教学工作.....	(98)
	五 招生与毕业.....	(101)
	六 普及小学教育.....	(102)
	七 重点小学.....	(105)
	第三节 特殊教育.....	(105)
第六章	中等教育.....	(107)
	第一节 普通中学.....	(107)
	一 学校设置.....	(107)
	二 行政管理.....	(110)
	三 学制课程.....	(112)
	四 教学工作.....	(119)
	五 招生与毕业.....	(121)
	六 重点中学.....	(122)
	第二节 中等师范.....	(123)
	一 学校设置.....	(123)
	二 行政管理.....	(126)
	三 学制课程.....	(126)
	四 教学工作.....	(126)
	五 招生与毕业.....	(127)
	第三节 中等专业学校.....	(127)
	一 学校设置.....	(127)
	二 行政管理.....	(129)
	三 专业设置.....	(130)
	四 学制课程.....	(130)
	五 教学工作.....	(130)
	六 招生与毕业.....	(131)