

001614

大同煤矿教育史

主 编 黄 静 林

山西人民出版社

大同煤矿教育史

主编 黄静林

山西人民出版社

大同煤矿教育史

主编 黄静林

*

山西人民出版社出版发行(太原并州北路 69 号)

山西美术印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:10.625 字数:257 千字

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月太原第 1 次印刷

印数:1—4500 册

*

ISBN 7 — 203 — 03555 — 7

G · 1525 定价:16.00 元(平)

《大同煤矿教育史》编辑委员会

主任委员	景志远				
副主任委员	黄静林	李占林			
委员	王振纶	张学信	王建华	魏光生	
	史禹	郭杰	王荆管	曹修之	
	尹荪	段清泉	安月英	阎绣华	
	丁兰英				
主编	黄静林				
副主编	王振纶	刘万里	来明福		

《大同煤矿教育史》编写人员

第一、二章	施从杰	边存和	第七章	甄梦新
第三章	彭开巨		第八章	李永亮
第四章	刘庆和		大事记	渠民源
第五章	李福源	李强学	图表录	杨郁清
第六章	徐依武			

《大同煤矿教育史》编辑委员会

主任委员	景志远				
副主任委员	黄静林	李占林			
委员	王振纶	张学信	王建华	魏光生	
	史禹	郭杰	王荆管	曹修之	
	尹荪	段清泉	安月英	阎绣华	
	丁兰英				
主编	黄静林				
副主编	王振纶	刘万里	来明福		

《大同煤矿教育史》编写人员

第一、二章	施从杰	边存和	第七章	甄梦新
第三章	彭开巨		第八章	李永亮
第四章	刘庆和		大事记	渠民源
第五章	李福源	李强学	图表录	杨郁清
第六章	徐依武			

尊師重教
彪炳青史

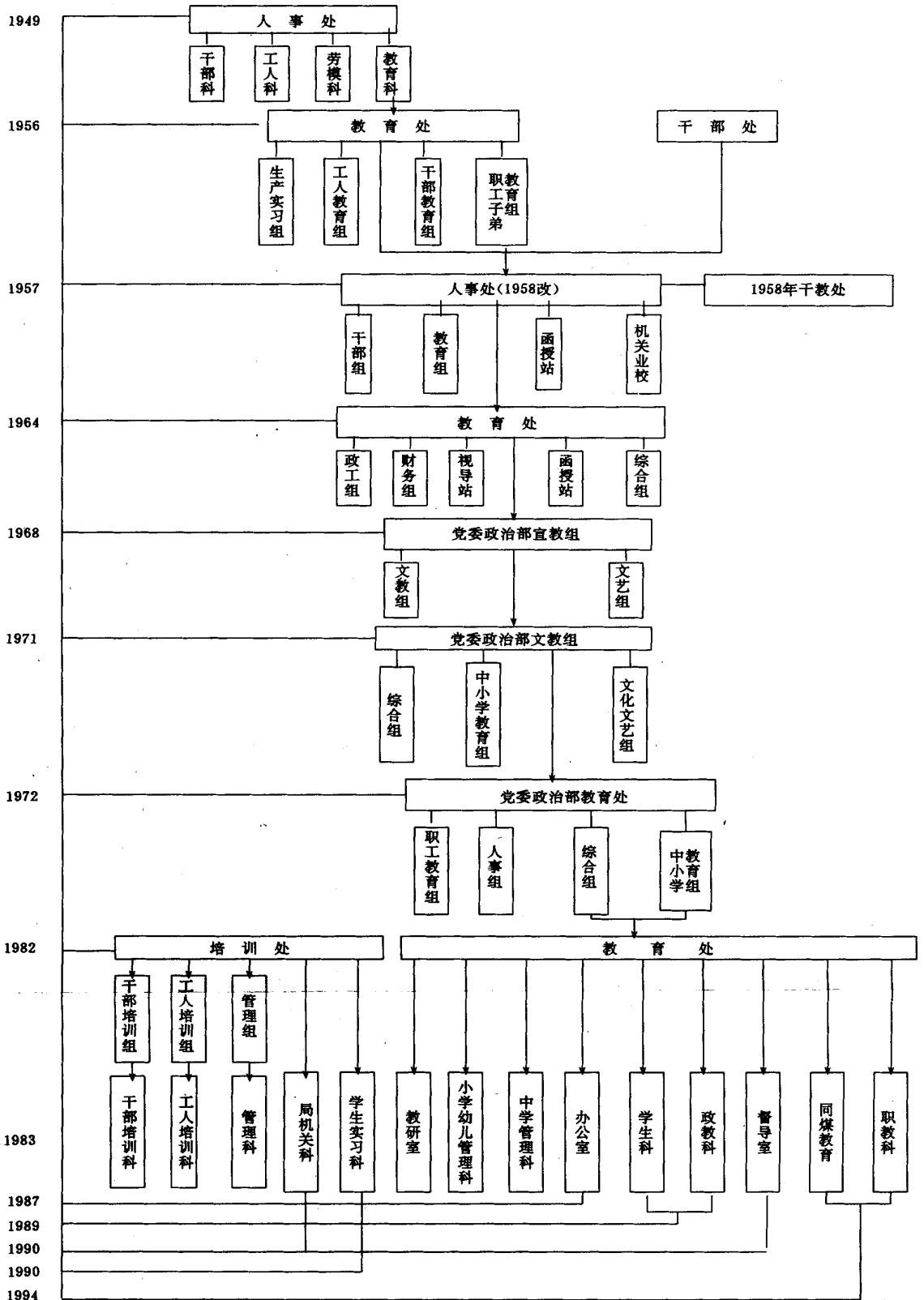
高汝懋

回顧歷史，總結經驗，重視
教育，培養人才，為建設現代
化所山做貢獻

王品

一九九三年

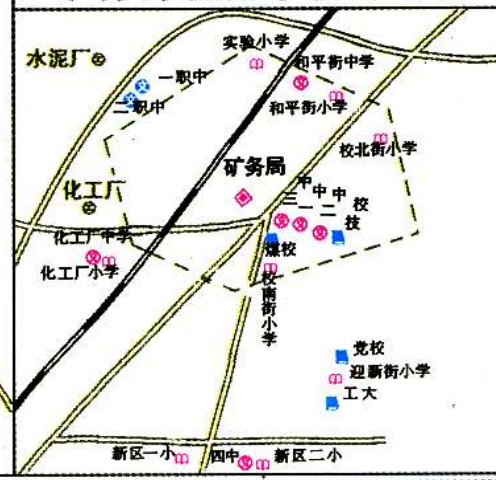
大同矿务局教育行政机构沿革示意图



大同矿务局学校分布图

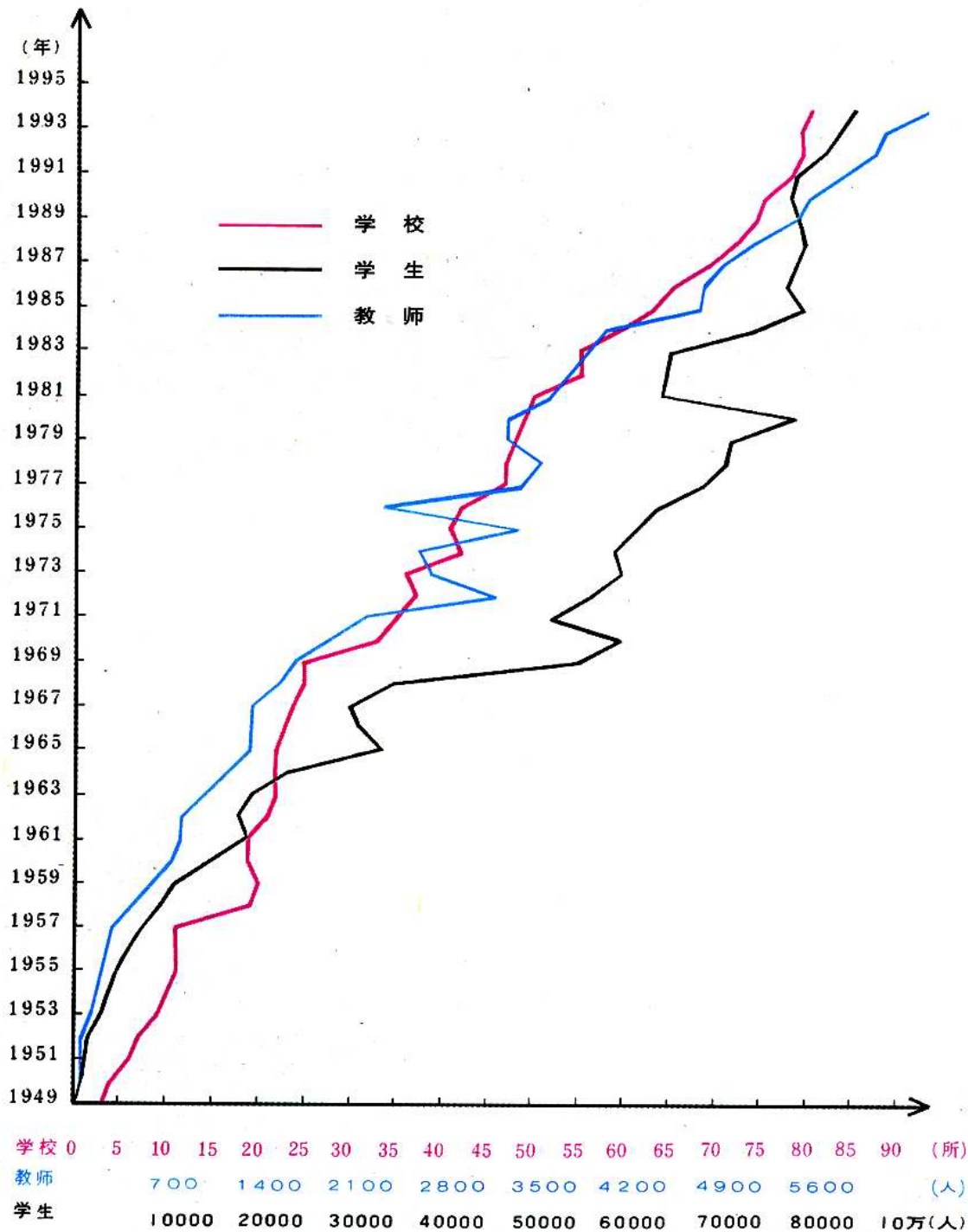


矿务局机关学校分布图



- | | | | |
|----|-------------|----|------|
| ●● | 矿、厂 | —— | 区、县界 |
| ○ | 乡、镇 | —— | 铁路 |
| ○ | 普通村庄 | —— | 公路 |
| □ | 小学 | —— | 河流 |
| □ | 中学 | ▲ | 山峰 |
| □ | 职中 | | |
| □ | 煤校、技校、工大、党校 | | |

大同矿务局 大 同 矿 务 局 学校、学生、教师逐年发展示意图





大同矿务局成人教育基地



局一中图书馆楼

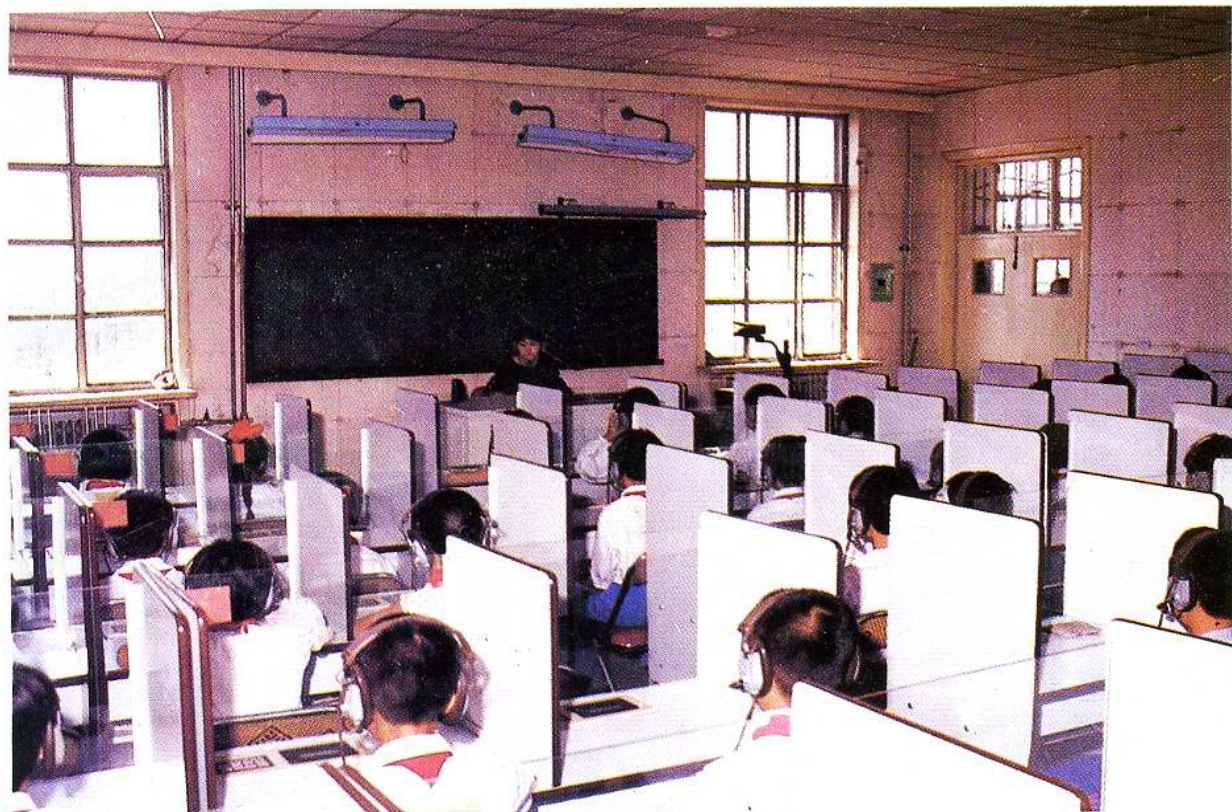
局二中新教学楼



幼儿园教学楼



局一中旧校舍一角



现代化的语音教室



聚精会神观察



开展学农教育



进行现代
大同煤矿
史教育



开展第二
课堂活动

序

景志远

大同煤田有着 1500 多年的开采历史，矿藏丰富，矿史悠久。千百年来，它做为祖国优质动力煤基地，一直源源不断的把自己的光和热输向四面八方，温暖着千家万户，照耀着大江南北，养育着中华民族的文明与进步。可是在旧的时代，矿山教育的发展十分缓慢，矿山一直被视若一个愚昧与落后的所在。1949 年 9 月，解放了的大同煤矿在永定庄矿创办了第一所职工子弟小学，虽然当时仅有教师 2 人，学生 53 人，但却就此翻开了我局教育史上崭新的一页。从此以后，大同煤矿的教育事业进入了蓬勃发展的新时期。

建局 40 多年来，我局广大职工和一代又一代的领导集体，对矿山教育事业的发展给予了极大的关注和高度的重视，投入了大量的资金，进行了艰苦的努力，遂使我局办学规模不断扩大，办学条件不断改善，师资力量日益雄厚，教学质量不断提高。目前我局已拥有中小学 77 所，教职工 6576 人，在校学生达到 92000 多人。并且在几十年间为矿山、为国家输送了大批有用人才。解放以后的这 40 年，是矿山巨变的 40 年，也是矿山教育艰难起步，奋力腾飞的 40 年。40 年间，为了矿工的孩子能受到良好的教育，为

了改变矿山文化教育落后的局面，多少好领导呕心沥血，苦心操持，为矿山教育竭尽了忠诚；多少好老师含辛茹苦，忘我劳动，为矿山教育奉献了青春。我局教育事业取得的巨大成就，全局职工家属有目共睹。矿山教育事业的发展，凝结着局党政历任领导的心血，浸透了几代教育工作者的汗水。他们致力于矿山教育事业发展的雄心壮志，他们忠诚党的教育事业的高风亮节，他们艰苦奋斗，兴教办学的丰功伟绩，应当载入史册，并永久地垂范于后人。这就是我们要编撰出版《大同煤矿教育史》最初的、也是最深刻的原因。

编撰《大同煤矿教育史》的心愿由来已久，但要真正付诸实践却着实不易。俗话说写一本书盖一幢楼，要写好一本史书，那就更需要占有大量的史料，具备超常的去粗取精，去伪存真的能力以及深厚的写作功夫。现在，这部书已经摆在了大家的面前，大家可以看到，这部书绝不像《史记》那样神采飞扬；也不像《汉书》那样细腻翔实；更不像《资治通鉴》那样富贵深邃。如果说它们是洪钟大吕，这部书不过是丝琴短唱；如果说它们是耸入云霄的高峰，而这部书不过是一抔微不足道的黄土。因为我们缺乏史料，缺乏训练有素的史籍写作人员，更缺乏时间。这并不是说我们的工作有多忙，而是说如果不下定决心，抓紧时间，则教育史的编写就又可能流产，付之东流，而现在的许多史料以及见证人也会随着时间的流逝而被尘封或湮灭。那么将来再编写教育史就更为困难。虽然这部书还甚为幼稚，甚为粗糙，甚至根本就不能算是一本像样的史书，但总算是把一些头绪理出来了，总算是把一些史料汇集到一起了，也总算是有了一本教育史的雏形。为此，我还是要十分感谢这部书的倡导者、撰写者、编辑者，千里之行，始于足下。想干的事，要干的事，只要去干就能干成。实践又一次证明了我所坚信的这一颠扑不破的真理。

述往事，思来者。大同煤矿的教育虽然在实质上有了40多年的历史，但从历史的角度上看，它仍然处于幼年，处于发展阶段。我们的办学思想、办学模式、办学路子还有待于进一步探索，我们的校容校貌还有待于进一步更新，学校管理还有待于进一步加强，教育教学质量也还有待于进一步提高。目前，我们的教育与企业的地位还有不甚相称之处。作为继往开来的一代，我们有理由，也有责任把矿山的教育事业办得更好。因此，我们编撰出版教育史，决不仅仅是为了史料的保存，更重要的是为了给今天的人们重现大同煤矿教育艰苦创业的当年，重现那些在大同煤矿教坛上拓荒的人们，并汲取前人的经验和教训，以便使今后的步伐迈得更大更快。所以尽管这本书还很不成熟，我仍然希望我们的每一位校长、每一位老师、每一位教育工作者，都能翻一翻，读一读，以便了解过去，走向未来。

教育事业是从根本上提高我们民族素质的事业，是辉煌的事业，永远的事业，让我们都来敬这一事业，爱这一事业，为这一事业的进步与发展做出贡献。