

003734

灌云县教育志

《灌云县教育志》编纂委员会

上海科学技术文献出版社

灌云县教育志

《灌云县教育志》编纂委员会



上海科学技术文献出版社

(沪)新登字 301 号

《灌云县教育志》编纂委员会

主任:张恩忠
副主任:傅明健 刘作勇 祝景祥 周华林
顾问:茆燕宾 李淦湘
主编:周庆昭
副主编:徐美礼 张彦海
主审:刘作勇
封面题字:汪德昭
封面设计:仲星明
特约编辑:胡锡山
责任编辑:高学贤

灌云县教育志

《灌云县教育志》编纂委员会

上海科学技术文献出版社

(上海市武康路 2 号邮政编码 200031)

东南大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 17.75 字数 443,000

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1,500

ISBN 5439—0793—3/Z·742

定价: 精装 50 元
平装 36 元

序

《灌云县教育志》经编纂同志数年不懈的努力，终于面世了。

这部志书上限于灌云建县的1912年，为追溯灌云建县前的教育源流，部分章节上溯至明清时期，下迄于1993年。本书以志丰事，是灌云教育工作一部较好的史书，具有“存史”、“资治”、“教化”诸多功能。

长期以来，灌云教育的发展经历了起伏多变的过程。在明清时期及建县以后，灌云教育以板浦为中心，曾有过闪光的一页，以“名士许乔林、许桂林兄弟二人”为代表，曾涌现过不少人才。但解放前，由于社会政治腐败，时而兵荒马乱，时而灾害发生，人民生活困苦，极大地制约了教育的发展。新中国建立后，灌云教育方走上发展轨道，特别是党的十一届三中全会以来，灌云教育更步入坦途。近几年，由于贯彻执行国家颁布的《义务教育法》，群众大兴集资办学热潮，已完成了五年义务教育实施纲要的任务，并向八年义务教育实施纲要的目标迈进，灌云教育面貌为之一新。

“一卷在手，稽古察今”，志书的出版，可以使我们了解灌云教育发展的历史；学习前辈、先烈们在困难情况下兴办灌云教育的奉献精神；总结前人办学的经验与教训，从而继往开来。

百年大计，教育为本。教育的发展受经济发展水平的制约，然而，教育事业发展了，则必将又推动社会经济的发展。灌云地区人杰地灵，历史悠久，是个好地方。今天，作为一个沿海开放县，随着改革开放和经济大发展，灌云县教育事业定会进一步腾飞。为建设有中国特色的社会主义，为服务于灌云经济的振兴，历史赋予我们办好教育为人民的使命。我们应不负灌云人民的厚望，不负先辈们发展教育事业的遗愿，在建设社会主义物质、精神文明中发挥突出作用，为培养“四有”新人作出新的贡献。

本志在编写过程中，编纂人员为搜集教育史料，调查研究，不畏寒暑，多方奔走，以实事求是的态度，字斟句酌，去伪存真，几易其稿，付出了艰辛的劳动，倾注了他们的心血。本志得以付梓，还承蒙省、市教育局编志领导同志和省内外兄弟县同行们的热情关怀与精心指点，借此机会深表谢意。盛世修志，惠及子孙，我们应珍惜这一成果，并运用这一成果为社会主义的两个文明建设服务。

尹开芝

凡 例

一、本志书的编写以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以辩证唯物论和历史唯物论为准绳，详今略古，存史求实，力求思想性、科学性和资料性相统一。

二、本志书上限为1912年，下限为1993年，为了保持事件的完整性，有些章节适当上溯。

三、本志书结构为章、节、目三层，横排竖写，力求横不缺目，竖不断线，采用以志为主，记、传、图、表等诸种体裁相配合。使用规范的语体文、记述体。

四、“大事记”所载大事，重点是新中国建立以来对灌云县教育发展具有重大影响的事件，突出成就和主要机构变更等。

五、本志书所用数据，统一用阿拉伯数字，为尊重历史，某些计量单位，沿用历史上通用单位。

目 录

| | |
|---------------------------|-------|
| 序 | |
| 凡 例 | |
| 概 述 | (1) |
| 大事记 | (7) |
| 第一章 教育行政 | (51) |
| 第二章 书院、私塾 | (59) |
| 第一节 书 院 | (59) |
| 第二节 私 塾 | (59) |
| 第三章 幼儿教育 | (68) |
| 第一节 事业概况 | (68) |
| 第二节 教育设施 | (69) |
| 第三节 教育与管理 | (71) |
| 第四节 三所幼儿园简介 | (72) |
| 第四章 小学教育 | (83) |
| 第一节 事业概况 | (78) |
| 第二节 学制与课程设置 | (110) |
| 第三节 教 学 | (123) |
| 第四节 中心小学简介 | (135) |
| 第五章 普通中学教育 | (150) |
| 第一节 事业概况 | (150) |
| 第二节 学制与课程设置 | (158) |
| 第三节 教 学 | (164) |
| 第四节 管理体制 | (169) |
| 第五节 部分中学简介 | (171) |
| 第六章 职业教育 | (180) |
| 第一节 事业概况 | (180) |
| 第二节 专业与课程设置 | (180) |
| 第三节 教 学 | (184) |
| 第四节 三所职业中学简介 | (185) |
| 第七章 中等师范教育 | (187) |
| 第一节 江苏省立第八师范学校 | (187) |
| 第二节 江苏省立灌云县乡村师范学校 | (189) |
| 第三节 共产党领导下的解放区“边区中学”附设师范班 | (190) |
| 第四节 国民党统治区两期师资训练班 | (191) |
| 第五节 灌云解放后举办的几次短期师范班 | (191) |

| | | |
|------|---------------|-------|
| 第六节 | 灌云县师范学校 | (192) |
| 第七节 | 灌云县教师进修学校 | (193) |
| 第八章 | 成人教育 | (194) |
| 第一节 | 解放前的成人教育 | (194) |
| 第二节 | 灌云解放区的成人教育 | (196) |
| 第三节 | 建国后的成人教育 | (197) |
| 第九章 | 学校思想政治教育 | (205) |
| 第一节 | 民国时期学校思想政治教育 | (205) |
| 第二节 | 解放以来的学校思想政治教育 | (206) |
| 第三节 | 组织 | (215) |
| 第十章 | 体育文娱卫生 | (218) |
| 第一节 | 体育 | (218) |
| 第二节 | 文娱 | (230) |
| 第三节 | 卫生 | (230) |
| 第十一章 | 教师 | (232) |
| 第一节 | 校长的任免与教师的任用 | (232) |
| 第二节 | 培训 | (234) |
| 第三节 | 师资现状 | (237) |
| 第四节 | 地位和待遇 | (239) |
| 第五节 | 教师组织 | (243) |
| 第十二章 | 勤工俭学 | (250) |
| 第一节 | 发展概况 | (250) |
| 第二节 | 部分校办厂简介 | (251) |
| 第十三章 | 经费与设施 | (255) |
| 第一节 | 经费的来源 | (255) |
| 第二节 | 经费的使用 | (259) |
| 第三节 | 校舍与设备 | (260) |
| 第十四章 | 人物传略 | (266) |

概 述

灌云县位于江苏省东北部,东临黄海,西接沐阳、东海二县,南以新沂河与灌南县交界,北枕云台山与连云港市区毗邻。地处东经 $119^{\circ}3'$ ~ $119^{\circ}48'$,北纬 $34^{\circ}13'$ ~ $34^{\circ}36'$ 之间。广78公里,袤40公里,总面积1851平方公里。全县耕地面积128.7万亩,总人口87.5万人。绝大部分为汉族,回族、高山族只占总人口的0.1%。

灌云民国前为海州辖地。民国元年(1912年)废州设县,取灌河、云台山二地名首字得名。县治板浦,属徐海道。1933年后为东海行政区辖地。解放战争时期,属苏皖边区第六行政区。1949年,属苏北人民行政公署。1953年,属江苏省淮阴专署。1983年市管县后,改属连云港市。全县现辖6镇、19乡,另有两个省属农场(东辛、五图河农场)在县境内。

灌云地区历史悠久,教育事业源远流长。

明清时期

1523年(明嘉靖二年),海州知州廖世昭,指挥张瀛,于伊芦山旧石佛寺址建伊芦书院,廖公亲题匾额,板浦诸生云集。伊芦书院直至清嘉庆九年始废。

1796年(清嘉庆元年),板浦盐商盐场豪富,为课灶籍子弟,于板浦创建郁州书院,海州运判主持事宜。时板浦名士许乔林任山长,并亲自讲学。其弟许桂林亦博学多才,成为名震海内外的板浦“二许”。许乔林曾主编《胸海诗存》、《海州文献录》等文集。许桂林曾撰写《易确》、《说文后解》、《算牍》等文集,加之许氏姻亲李汝珍在板浦著的《镜花缘》先后出版,一时板浦文人荟萃,教育事业之鼎盛,可见一斑。同年海州知州卫哲治于大伊山主建卫公书院,嘉庆十年,大伊市理向衍、王学道等重修。继任海州知州唐仲冕重题匾额,大伊山举人杨钝、秀才马荫墀及地方名士周绍文、丁熙生、丁禹生、方小兰、王陶斋等皆系该书院出身。1906年因废科举而停办。

1798年(嘉庆三年),板浦又创建天池书院。

1837年(道光十七年)海州分司童濂于板浦后街再创敦善书院。清末民初灌云名士邵冶田、陈白川、江问渔、张伟如、吴翔甫、章沧清等皆出身于此。1905年,敦善易名为“北澌学堂”。

1899年(光绪二十年)海州正堂鲍毓东、淮北盐运使彭家骥、中镇场大使陆汝芬于板浦北中正街建精勤书院。1906年改为精勤学堂。

1906年(光绪三十三年),废科举后,灌云地区学堂纷起,其中有名气者为张锡庚创办的乐群学堂、丁连峰创办的权舆学堂及北澌学堂、精勤学堂等。后北澌学堂曾改名北澌中学数年,学制5年,时有校产盐滩12份,由板浦汪举人管理,约毕业两届学生后因经费困难而停办。

民国前期

1912年,中华民国建立,废州改县,灌云从原东海县划出,独立建县,建治于板浦,后区划内分6市14乡。此时地方开明绅士与灌云籍外地(包括海外留学)归来的知识分子相结合,大兴办学热潮。除清末时书院改成的几所学堂外,又在今板浦、伊山、杨集、宁海、四队等

处,新创办小学堂10余处。如邵冶田之“尚义”,陈白川之“三育”、张汝忠之“三星等。课程设置为“修身”、“读经”、“作文”、“习字”、“史学”、“舆地”、“算学”、“体操”、“图画”等。未久,学堂均改为小学。

1913年,时有小学23所,学生741人,教师亦由教习改称教员,教员多为地方知识名流充任。

时灌云乡村仍存在一批规模很小的“私塾”,一般是一个先生教授一、二十个不同年龄、不同程度的学生,没有固定的修业年限和教学进度。课程内容一般为《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《四书》、《五经》、《古文观止》等。塾师多为年老家贫,借教读来敷衍生计。“私塾”这一形式在灌云县未设小学的偏僻地方,起到了一定启蒙、识字的作用。

1914年,江苏省第八师范学校在灌云县城板浦陶公祠创立,这对当时灌云教育促进很大。“八师”学制5年,其中预科1年,本科4年,这所师范直至1927年合并于东海中学方停办,共招收13届学生,毕业本科生9届,为当时灌云教育的发展培养了一批合格师资。

同年,在灌云县城板浦创建2所高等小学,伊山1所高等小学。

1924年,经省批准,在“灌云县第一高等小学”的基础上创建了建县后的第一所初级中学,名为“灌云县立初级中学”,“一高”校长汪宝成改任县中校长,校址在板浦国清禅寺内,初期收一个班,学生40人,1926年完成初中单轨制,学生120人。

1930年前后是灌云教育发展的一个高潮时期。

县城板浦有省立实验小学、板浦小学2所“完小”,以及尚义、关帝庙、百子堂、仓房、导浦、碧霞宫、新美等“初小”,全县小学共101所,其中初小45所。划5个学区管理:一区24校,二区21校,三区11校,四区20校,五区25校,共计215班,学生5400名,教职工182人,并设立中心小学制。局长蔡甫光有强烈事业心,任期内还创建了灌云县第一所幼儿园名为培真幼稚园,收幼儿30名。接着在大伊山中心小学附设一个幼稚班,收幼儿20名。其时民众教育亦有新的发展,办民众学校15所,实验民众学校1所,招收对象为30岁开外的成年人,每校1班45人,学习时间多在晚上,大多设在当地小学内。1931年又在原有民众学校基础上增加25所,增加学生约4000人,时全县新建带有指导性的“民众教育馆”与“农民教育馆”各一所。职业教育亦见雏形。1929年9月,在板浦“导浦小学”内,成立一所“灌云县商人补习学校”,学生40余人。办学宗旨为:“灌输商人必须之常识,并增进其技能。”课程8科:国语、党义、商业常识、珠算、简单簿记、尺牍、常识、服务道德,学制1年。师范教育亦有发展,“八师”撤销后,1928年,在板浦设江苏省立东海中学灌云县乡村师范科,1932年,经省批准更名为“江苏省立灌云县乡村师范学校”,学制由三年改为四年,学生总数为4个班180人,教职员30余人。该校于1934年7月因从板浦迁徐州地区改名为运河师范而告止。

1939年,全县小学发展至220所,并开展了4年制义务教育,其中“完小”15所,“初小”205所,这是抗战前夕灌云教育的一个极盛时期。

这一时期学生运动也逐步兴起。1925年5月30日,上海发生“五卅”惨案,“八师”学生成立筹备追悼大会自治会,向群众宣传“五卅”惨案经过,影响很大。1930年前后,中共地下党组织也逐步在学校建立,在党的领导下学生运动也更加高涨。1931年7月,灌云乡村师范学校学生抗日救国会,会同灌云县立中学学生组成日货检查队,并闹起学潮。其时,三星小学师生也开展“不做亡国奴”、“抵制日货”运动,烧日制“五洋”货:洋油、洋火、洋布、洋袜、洋烟,使国民党灌云县政府大为震惊。

抗日战争时期

1939年3月,日寇侵占灌云县城板浦,县境逐步沦陷。这一时期,由于1940年8月在共产党领导下,灌云抗日民主政权成立,使灌云在抗战期间并存着三种政权下的办学形势。国民党政府机构撤离板浦后,成立流亡政府,委任宋长禄为督学室主任,但因随县府“跑反”,名存实亡。灌云“县中”先迁善后河南张庄上课,后迁龙王荡许大庄上课,不久因日伪军经常扫荡而解散。日寇进城后建立日伪政权,为搞奴化教育,设民教科。1942年秋,日伪筹办县中仍称“灌云县立初级中学”。第一年收一年级一班40几名学生,在板浦还办起了“西街模范小学”,“东街板浦小学”。当时在日伪胁迫下工作学习的师生心情十分痛苦,时方梦湘老师的一首诗:“寒来暑往六六轮,与人无悔世无争,加减乘除连篇写,之乎也者不断哼,二日四餐苞米饭,五人一盏豆油灯,如痴如醉如酣睡,碌碌庸庸负此生”,就是当时日伪统治时期沦陷区师生艰苦生活和悲愤心情的真实写照。这时期,在“日伪”和“国统”区内,学校停办的地方,又兴起了一大批私塾学堂。

此时,灌云教育最为兴旺的则是抗日民主政府办学。1941年民主政权为培养抗日人才创办了“东灌沐边区中学”(简称“边中”),至1942年,“边中”学生多达300余人。1943年~1944年两年,抗日根据地小学发展很快,学校多达200余所,教师300余名,学生近万人。1945年初,民主政权突击办冬学,一个月内办起冬学200余所,学员5700人,师生们边教学、边宣传抗日,办学虽很苦,但搞得生机勃勃,解放区学校为灌云解放后培养了大批骨干人才。

解放战争时期

1945年8月,日本投降后,国民政府做了一些恢复学校工作。县立初级中学复课,至1948年,有8个班学生400余人。为培养师资,国民政府教育科还举办一期师资训练班,毕业79名,恢复小学71所。

时民主政府为适应新形势,将“灌沐中学”改名为“淮海三中”、小学也发展至300余所,全县小学教师450人。1947年,因国民党军队进攻解放区,解放区,文教干部大部分抽出支前,带民工上前方北撤山东,也有学校因战事而被迫停办。1948年春,解放区文教干部北撤归来,部分学校得以恢复。

1948年11月,灌云全境解放,人民政权接管全县中、小学。时县立中学仅剩三个班120余名学生,改名为“苏北灌云县初级中学”,1949年初,为扩充教师队伍,吸收了大批知识分子。此时有“完小”52所、“初小”48所,使翻身后的农民子女初步有了上学的机会。

新中国建立后17年

新中国的诞生为灌云的教育事业发展开拓了广阔的道路。为了适应教育事业的发展,1952年暑后,经上级批准在县城伊山创办了一所初级中学,一所初级师范(现灌云县中学前身)。小学因师资缺乏,多数学校还采取复式教学(几个不同年级的学生在一个教室上课)。1953年,在伊山小学(现实验小学)附设一个幼儿班,收幼儿30名,这是建国后幼儿教育的起步。

1953~1957年,第一个五年计划期间是建国后灌云教育由恢复到发展时期。灌云教育逐步走上正轨,学校教育与经济建设和国家大的政治运动紧紧配合,中、小学毕业生奔赴农村参加社会主义建设,形成热潮。教师加强社会主义思想改造,政治思想素质大有提高。为了提高教育教学质量,其初学习苏联凯洛夫教学法,实行“五个原则”、“五个环节”、“五级计

分”，虽有生搬硬套的弱点，但对提高当时的办学质量是有一定贡献。1956年为缓解小学毕业生要求升初中的压力，又创办了杨集、同兴、南岗三所初级中学。1957年公办小学增至480所，学生5万余人，民办教职工200多人。这一年，毛泽东主席提出了党的德、智、体全面发展的教育方针，使全县教育质量有了稳步提高。但1957年底在整风反右斗争中，有少数教师、教师被错划为右派分子，造成了一些不幸后果。

1958年，在大跃进浪潮中，灌云教育也出现了发展跃进形势，全县基本普及了小学教育，绝大部分公社办起了普通中学和农业中学。是年，经省、地批准在灌云创办了灌云县师范学校，在小教轮训班的基础上成立了教师进修学校。幼儿教育事业也相应得到发展，各地区出现了不少乡办、村办幼儿班。但学校却常常以放“卫星”为口号，组织学生大炼钢铁，参加劳动，劳动冲击教学、代替教学，违背了教学规律。其时灌云县还搞“双百分”运动，提高分数指标，排升学名次，掀起一阵浮夸风。大跃进时，群众积极办学的热情在普及普通教育方面，确有不可估量的作用，如新办了龙直、陡沟、小伊、树云、东王集、白蚬、下车、四队8所初中，板浦、杨集2所初级中学又增办了双轨高中，改为“完中”，各收新生100名，加之1956年形成的第一所“完中”灌云县中学，初步形成“完中”、“初中”的合理布局。

1960~1965年是灌云县教育先调整、紧缩、后稳步发展时期。1960年后三年，灌云县与全国一样遭受严重自然灾害，根据中央“调整、巩固、充实、提高”的方针，停办、合并了一些学校。1962年撤销了灌云师范学校，农业中学也砍去了16所。至1965年底，经过合并调整，尚有小学432所，学生114450余人，小学教师为4200余人。从1963年起全县中小学分批试行了《全日制中学暂行工作条例》(草案)和《全日制小学暂行工作条例》(草案)，使学校工作逐步纳入正轨。在教学方面，开展以基础知识教学和基本技能训练的“双基”教学，质量亦大有提高。在师生中还大张旗鼓地开展“向雷锋同志学习”活动，使师生精神面貌焕然一新。其时还推行“两种劳动制度、两种教育制度”，耕读小学也在农村涌现；在农业中学调整后的基础上，又在杨集、四队、龙直、下车、东辛等公社办起了“农中”，新老农中共13所，学生1036人。1965年又在县城伊山南侧创办大南农业技术学校，收了“卫生”、“兽医”、“农知”三个专业班，学生165人。

文化大革命10年

1966年夏，“文化大革命”开始后10年间，灌云教育事业遭受了严重破坏。1966年10月，灌云大部分中、小学停课进行“大串联”，不久各级学校成立各种名目的“红卫兵”组织，通过“夺权”，使教育行政机构被冲击而瘫痪。在“横扫一切牛鬼蛇神”的口号声中，大字报铺天盖地，几乎所有学校领导被打成“走资派”，教师被贬为“臭老九”，还有不少教师被打成“牛鬼蛇神”，横遭批斗。在1967年的“清理阶级队伍”中，又有不少教师被打成反革命，有的被遣送回乡监督劳动。不久，全县学生与群众一起，形成两大派组织，他们由小摩擦而发展到大型武斗，竟有部分师生被打死和迫害致死。此时学校图书仪器、门窗都遭受严重损失，无政府思潮泛滥。接着“工宣队”、“军宣队”进驻“灌中”、“板中”、“杨中”等几所较大的中学，贫下中农宣传队进驻“初中”、“小学”管理学校。这在当时对学校的稳定方面起了一定作用。在“复课闹革命”中，学校搞“斗、批、改”。1969年中学学制由“三三分段”改为“二二分段”，小学由6年制缩为5年制。此时学习“侯王”建议，小学下放给大队办，公办教师回籍。1970年提出上小学不出村，上中学不出公社，上大学不出县的口号，这在全县对普通中、小学教育事业的发展起了一定作用。但小学戴初中“帽子”，还有戴“高中帽子”办起了高中班，而造成教育事业的

虚肿。1971年的深挖“五·一六”运动，又严重波及学校，使不少教师蒙受不白之冤，惨遭迫害。是年，“四人帮”炮制的《全国教育工作会议纪要》出笼，全盘否定建国后教育“17年”，又造成教育界思想大混乱。中学招生废除考试制度，实行“推荐选拔”制。1974年由于鼓吹“白卷英雄张铁生”，和提倡“读书无用”、“学生要头上长角、身上长刺”，使青少年一代受到了毒害。其时还大批“师道尊严”、“智育第一”，实行“开门办学”，频繁地下乡、下厂劳动，学工、学农、学军等。1975年，又大搞“评法批儒”、“批林批孔”。1976年10月，粉碎了“四人帮”，灌云教育得以拨乱反正。

改革开放 14 年

1978年12月，党的十一届三中全会以后，灌云县教育进入拨乱反正时期。灌云县委首先把教育列入主要议事日程，通过调整各级学校领导班子，恢复“文革”前17年的管理制度，使学校逐步由乱到治，教育质量稳步提高。1978年起，县委组织部与县文教局分别成立落实政策办公室，平反昭雪了历次政治运动中，特别是“文革”十年中制造的冤假错案，采取了一系列措施落实知识分子政策，补发了工资，提高了知识分子的政治经济地位，调动了广大教职员工的积极性。经过恢复整顿，小学发展到442所，2400个班级，共有小学生124333人，小学教师6200人，小学入学率为87%。中学有“高中”36所、“初中”27所，学生44037人。

此时，各级学校也加强了组织建设，不少教师加入共产党，学校相继建立健全了教育工会，共青团，少先队，学生会等群众团体。思想政治工作得以加强。由于招生实行考试办法，学生学习刻苦、良好的校风也逐步形成。县委把“灌中”、“板中”、“杨中”定为重点中学，抓好教育教学质量。淮阴地区又把“板中”列入地区重点中学，板浦中学因办学成绩突出，于1980年荣获江苏省政府嘉奖令。

1981年后，随着全国改革开放形势的深入发展，灌云教育步入新的发展坦途。为了进一步加强各级各类学校管理，县教育局制定一系列规章条例。调整中、小学结构，使之提高办学质量。“完中”由36所压缩为13所，“初中”为53所，在校学生为30404人。小学由442所压缩为408所，学生101300余人。从这一年起，全县中学逐步恢复“三、三”学制。

1984年后，在县委、县政府领导下，灌云县进行教育体制改革，实行校长负责制，教师聘任制，岗位责任制，并按其办学规模，实行县、乡、村分级管理。后因师资、经费、房子得到落实，幼儿教育有了大的发展，出现了村有幼儿班，乡有中心园，全县幼儿园36所，入园幼儿20468人，入园率达43.5%。小学入学率达98.6%，超过了省政府规定的95%标准。至1986年，入学率为98.6%，巩固率为98.6%，普及率为97.8%，超过了国家规定的普及初等教育的指标要求。这几年在全县范围内，还大兴群众集资办学热潮，使全县中、小学基本实现“一无两有”（即无危房，有教室，有课桌凳）。此时，职业中学也有大的发展，在板浦建立了“工”字头的灌云县职业中学，设立“家电”、“纺织”、“建筑”等专业班。另在几所“普中”内招“农”字头职业班，使之逐步成为农业职业中学。与此同时，其他系统如卫生、粮食、供销、商业等部门与教育部门挂钩办起了灌云县卫生学校、灌云县粮食学校、灌云县商业学校、灌云县供销学校等。每年招收学生600人左右。在学习外地经验后，有不少中、小学开展了勤工俭学活动，办起了校办工厂，校办农场10余处。

1988年后，随着国家《义务教育法》的贯彻落实，全县教育面貌发生巨大变化。1989年春，灌云县委、县政府召开全县教育工作会议，制订县实施八年义务教育规划方案，计划在1992年完成“五年义务教育”，在1995年底完成“八年义务教育”。接着在全县开展更大规模

的宣传、集资活动。1989年底首先是鲁河乡、板浦镇、穆圩乡通过验收,完成“五年义务教育”的实施计划,鲁河乡被省命名为“江苏省基础教育先进乡”。1990年底又有宁海、东辛、四队、白蚬、向阳、陡沟、龙苴、杨集、果园、洋桥农场等十个乡镇通过验收,实现了“五年义务教育”的实施计划。1987~1990年底,全县共集资1425万元,全县所有中心小学通过验收,都成为合格的中心小学,合格“村小”190所,合格“初中”10所,并建立实验中心20处,改建新校舍142277平方米。有10余所农村中、小学盖起了教学楼,城乡中、小学都实现“一无多有”,有三分之二农村中、小学拉起了围墙,校容校貌有了根本性变化。通过加强学校管理,灌云师生的素质也大为改观。在德育方面,开展“两德”教育活动,进一步学雷锋、学赖宁,深批“资产阶级自由化”,在智育方面重提“双基”,重视对学生能力的培养;在体育卫生方面,执行“两项规定”,中、小学生体育达标分别为98.7%和97.5%。党与国家教育方针得到了深入贯彻。

1990年底,全县有普通中学63所,这一年新建了小伊第二中学,圩丰第二中学和穆圩第二中学,在校学生30989人,小学446所,在校学生109826人,幼儿园58所,949幼儿班,在园幼儿33119人,入园率为72%。有电视大学灌云分校1所,学员250人。全县中学教职工2795人,小学教职工5668人,幼儿园老师979人,另有民办聋哑学校1所,有学生30余人,弱智班1班,学生20余人。

1991年底,又有圩丰乡、伊芦乡、小伊乡、伊山乡、南岗乡、侍庄乡、东王集乡、沂北乡、同兴镇、伊山镇、燕尾镇等11个乡镇通过验收,完成了五年义务教育,在美籍华人宋汉卿先生的资助下,在白蚬乡兴建一所光裕中学。

1992年底,下车乡、界圩乡最后通过了实施五年义务教育。在经济较落后的灌云县,通过了几年的艰苦努力,实现了五年义务教育,这是一个伟大的工程。在实施五年义务教育的同时,各乡镇都在为八年义务教育创造条件。1992年有板浦镇、宁海乡、东辛乡率先通过了实施八年义务教育的验收。

1993年,县教育局狠抓由应试教育向素质教育转变。在实施义务教育工程中,既巩固“五年”制成果,更着眼于“八年”制,年底前经验收又批准了圩丰、白蚬、同兴、鲁河、燕尾、向阳6个乡镇,完成实施八年义务教育。

在灌云县的东北部是国营东辛农场,旧制属灌云,在建制分开后,但在教育方面与灌云联系紧密。建国后在“普教”与“职教”方面均有很大发展。至1993年止,计有中学4所(其中“完中”1所),有36个班,学生1716人,小学20所,有138班,学生3168名,教职工540余名。职业教育有很大发展,东辛农场职业中学已属省级职业中学,随着农垦经济的发展,目前农场教育事业欣欣向荣。

建县81年来,特别是建国44年来,灌云教育虽有起伏,但走了一条不断发展的路。经过反复实践,总结经验与教训,社会主义科学的教育体系已基本建立,各级各类学校已形成合理分布的网络。目前灌云教育由于受灌云经济的制约还较落后,教育经费较为拮据,还有不少困难。但通过“八年义务教育”的逐步实施,在坚持社会主义四项基本原则,继续开创灌云教育新局面方面,前景十分光明,教育事业的振兴必将对灌云的精神文明与物质文明作出新的贡献。

大 事 记

1906年(清光绪三十二年)

精勤书院改为“精勤学堂”。当地开明绅士刘松舟先生,捐赠大南庄耕田2顷为学田,并捐赠白银一万两作为办学经费,自任名誉堂长。第一任堂长为夏屋渠。

1907年(清光绪三十三年)

张锡庚在板浦东街私宅内创办“乐群学堂”。同期,板浦学界名人丁连峰于板浦西大街创建“权舆学堂”。

1908年(清光绪三十四年)

邵冶田自筹经费创办“尚志学堂”,并自任堂长兼国文教员。

1909年(清宣统元年)

大伊山秀才方小兰占用前卫公书院院址、院产创建大伊镇三育小学堂,方氏出任堂长。教习有:丁禹生,秀才,伊山人;章沧清,秀才,板浦人,北京国音传习所毕业生,留学日本;周绍文,秀才,精通中医学;王陶斋,伊山人,精通算术科;杨化龙,体专毕业,通武术。学校学制8年,分初小4年,高小4年,男女学生不得同校。三育小学堂起初为初级小学堂,2个年级4个班共计学生100人左右。

1912年(民国元年)

灌云县建立,县治板浦。撤销清代劝学所,县设教育科,掌握全县教育事宜。

是年,灌云县教育科转发教育部颁布的《学校管理规章》,是各学校管理学生的准则,对女学生的管理尤为严格,有“五不准”:不准剪短发,违者斥退;不准缠足,违者斥退;不准无故请假,结伴旅行,违者记过两次,住校学生不准超14岁,如有隐匿冒混者记过;不准自由结婚,违者斥退,罪及校长。

1913(民国2年)

省议员陈百川回乡与方小兰合作,将辛亥革命没收前清遗留的田产作为校产,在原“三

育小学堂”的基础上扩建，定名为“大伊市立三育小学校”，陈百川为第一任校长。

1914(民国3年)

6月，据省派来灌云视察汇报记述：

灌云全境，分六市十四乡，板浦有高等小学2所，有板浦市立初等小学1所，北碭公立初等小学2所，私立初等小学1所。其余十九市乡，为大伊市，苍梧乡、新安市、中正、三星市各有高等小学1所，各市乡立初等小学14所，全县学校总数为24所，女子学校仅大伊1所。

秋，江苏省第八师范学校创建，校址设在板浦陶公祠及崇庆院。初，学制5年，分预、本2科，预科1年，本科4年。时还设有讲习科1班，1年毕业。

10月，据“江苏省60县附税额与3年分实征数一览表”统计：民国3年征款用于教育的地丁收入1363.003元，漕粮1638.893元，包括其他经费在内，共用于教育有13729.214元。

本年，县府决定将“尚义”学堂(原为权舆学堂)改建为“八师附小”。

1915年(民国4年)

2月25日，省长飭令灌云县知事：呈悉该县东辛乡农民王长山等拟征收亩捐维持学校，既拟呈称业经招集本乡人士公议妥协，仰候情转呈。

3月30日，省长令灌云县知事：呈悉查各学校应从8月1日为学年之始，早经部令明白规定，自应遵照办理，春季始业既与部令不合，又于毕业生升学不便，未便准行。

春，四队地区办起1所国民小学，校长孙达斋。

春，在江苏省各县捐资兴学中，灌云因成绩卓著，获金色褒章二等三等奖章各一枚。

4月，省长训令灌云县知事：会同东海知事整理延福观学田。据前临时教育视察员报告，常年平均在1万元以上，现沈姓包租每年规之800万，令将田收回，分别派员自办。

5月，灌云恢复清制劝学所，以“推广学校，筹措经费，劝导入学，调查学务，宣讲教育”为宗旨。

6月1日，教育部在195号批文中，批复了灌云县知事关于“拟办特捐拨充省立师范代办讲习科经费”的报告，“该县拟抽收杂粮豆油等捐以充教育经费，如果别无障碍且不与他项法令抵触，自可照办”。

7月初，省成立“江苏师范教育研究会”，第八师范学校教职员参加者有：校长叶惟善，教员：朱锡琛、王家侯、余湘、卢寿湘、钱正居、包荣爵、曾云程、程用宾等。

夏，张汝忠在三星市(今杨集镇)创办“灌云县三星市立国民初级小学校”，自任校长。

冬，灌云全年教育经费收入：忙漕税2272元，原有捐税1952元，公款息金154元，公产租金13387元，补助金955元，寄附金107元，上年提存积累金194元，总计19021元。全年支出：支拨公立学校7680元，补助私立学校369元，推广应设学校5032元，其他支出2620元，总计15701元。

年底，据省统计，民国4年度，灌云县在省立学校被录取的新生为“八师”29人，女子师范学校1人，“八中”1人，省农业学校4人，省商业学校1人。

1916年(民国5年)

1月,据“江苏省立学校等五学年新生籍贯人数表”统计,灌云考取政法学校1人,第八师范23人。全县共考取学生1984人(包括高中)。

2月,省长给灌云知事令:灌县教育费常年收入不足万元。可每亩作足钱一千文,计地467顷42亩5分3厘4毫。

1917年(民国6年)

6月,省长令灌云知事:第五届检定小学教员共分十路分路试验地点。第十路灌云、东海、沐阳、赣榆。以上四县试验地点在灌云陶公祠省立第八师范学校内。

1918年(民国7年)

秋,全省第三次运动会上,设在板浦的省立第八师范代表队获混合操银牌质奖。

1919年(民国8年)

是年,张敦浦于小柴墅河西张庄创办私立普义小学。张氏自任校长。后由县府加委。

1920年(民国9年)

3月,经省厅任命由钱正居(字竹樵)担任灌云县劝学所长,县视学由李献三担任。

8月,在省第七次体育通信比赛中,引体向上一项比赛,灌云县“八师附小”每人平均成绩32.7分,受省表扬。

9月,据江苏省各县学龄儿童统计表统计,灌云县在本年已入学的儿童男10814人,女1629人;未入学的儿童,男33001人,女35276人。学龄儿童总数80720人,未入学儿童占85%。

年底,省教育厅批文于灌云县知事,令其批评“学年报”疏漏,虽据称陶前所长为之,但现任任事伊始,亟应振刷精神,将地方教育应行扩充及整理各端,积极进行,毋负厅长之期望。

1921年(民国10年)

春,任二庄创建了“灌云县第二区新开沟小学”。

1922年(民国11年)

7月,省立“八师附小”学生罢课,闹学潮,反对校方限制学生活动和教师无故体罚学生。

未久省立“八师”学生闹学潮，反对校长陈大雅，陈因此被迫辞职，暑后校长由灌云籍教育名流江问渔担任。

秋，“八师附小”1名小同学因采摘荷花被县府警备队逮起殴打，为此“八师”和“附小”学生联合闹学潮，砸烂县长公案堂，以表抗议。后以县府把被打学生用黄包车送回并赔礼道歉告终。

是年，白蚬宋庄村创建1所国立普通小学。名为“五育小学”（取“仁、义、礼、智、信”五字之意），校长宋球。

1923年(民国12年)

是年，大伊山创办卫公小学，校址在今伊山镇西长街武姓私宅内，校长徐海清。

1924年(民国13年)

春，灌云县立初级中学在县第一高等小学的基础上创办。校址设于板浦国清禅寺，首任校长汪宝威，教务主任方兰，训育主任胡世魁。

暑假，江苏省立第八师范学校刘鼎元校长病逝，各机关和地方绅士以及本校师生多送挽联，以示哀悼。后印有《哀悼录》。

是年，灌云县在教育行政机关设督学机构，开始实行督学制度。

1925年(民国14年)

6月，针对孙中山先生逝世，和上海发生“五卅”惨案，“八师”学生自治会负责筹备了追悼大会。城内各机关、团体、学校一律参加大会，各单位及部分学生送了悼文、挽联，后结集印了《哀悼专录》，向群众宣传孙中山一生的革命事迹和“五卅”惨案的经过以及日、英帝国主义侵华罪行。

是年，吴朝聘在三里市创办第二所小学——“五三小学”。

1926年(民国15年)

暑，丁云鹏在大伊市创办了伊山海云初级中学。

是年，江苏省教育厅颁布《学校应注重军事训练》和《教育宜注意民族主义》两个训令，灌云县各中小学认真贯彻执行。

1927年(民国16年)

8月，江浙两省试行大学区制，江苏教育行政划归第四中山大学，县教育局直接隶属中山大学。灌云县教育局增设学校教育课、总务课和社会教育课，各课设主任1人。县视学改称督学，并兼任学校教育课主任。